



# МЫ І ЧАС

№ 2 (416) СУБОТА, 28 ЛЮТАГА 2026 ГОДА

## НЕДЕЛЯ ПАМ'ЯТИ ПЕТРА МАШЕРОВА



Талантливый педагог, истинный патриот, грамотный и мудрый руководитель, открытый, честный, трудолюбивый и справедливый человек – так говорят об известном земляке, легендарной личности, чье имя вот уже 28 лет носит Витебский государственный университет, – Петре Мироновиче Машерове.

В феврале в рамках традиционной тематической Недели памяти Петра Машерова, выдающегося государственного и политического деятеля, Героя Советского Союза и Социалистического Труда, в ВГУ прошли многочисленные разноплановые мероприятия, участие в которых приняли студенты, преподаватели и работники нашей альма-матер, а также учащиеся Лицея ВГУ.

В числе запоминающихся событий – патриотический митинг у бюста Петра Машерова на Замковой улице; совместный просмотр документальной ленты о жизни и деятельности белорусского государственного деятеля и онлайн-викторина о жизненном пути Петра Мироновича по ее завершении; диалоговая площадка «Пётр Машеров: человек, эпоха, идеалы» и написание тематического диктанта; возложение цветов активистами ПО ОО «БРСМ» ВГУ имени П.М. Машерова к мемориальной доске, установленной на фасаде главного корпуса университета; просмотр серии видеороликов «Мост через время: истории о Петре Машерове», снятые студентами ВГУ, тематические интеллектуальные игры, патриотический лыжный поход и др.

Продолжение на 2-й стр.

# В ВГУ ПРОШЛА ДИАЛогоВАЯ ПЛОЩАДКА С АЛЕКСАНДРОМ РОГОЖНИКОМ

Председатель Витебского облисполкома впервые посетил наш университет и пообщался с руководством, работниками и студентами ведущего регионального учреждения высшего образования, а также с учащимися Лицея.



В холле главного корпуса Александр Николаевич познакомился с выставкой достижений ВГУ, на которой были представлены новейшие научные разработки, спортивные трофеи, творческие работы, общественные и волонтерские объединения. А студенты факультета обучения иностранных граждан из Китайской Народной Республики пригласили председателя Витебского облисполкома на импровизированную чайную церемонию.

Информативно и тепло прошла диалоговая площадка в конференц-зале, на которой Александр Рогожник подробнее узнал, чем живет наш университет, почему быть «Машеровцем» – почетно, а также поозна-

мился с проектами и предложениями студентов ВГУ, направленными на совершенствование региона. Александр Рогожник отметил, что ему всегда приятно находиться в кругу талантливой молодежи с горящими глазами, и признался, что современным студентам витебского университета можно даже по-доброму позавидовать, ведь они учатся в замечательных условиях, и к ним относятся с теплотой и любовью.

Также в рамках встречи губернатор рассказал, что ждет Витебщину в ближайшее время, и подчеркнул, что он всегда приветствует молодежные инициативы и готов их поддерживать, особенно, если они направлены на развитие родного города и области.

По словам ректора Валентины Богатырёвой, Александр Николаевич произвел на молодежь яркое положительное впечатление, ведь он искренне интересовался представленными проектами, давал компетентные советы, честно и откровенно отвечал на вопросы. Несомненно, приятным сюрпризом для Александра Рогожника стала и символическая церемония приема его в ряды Школы лидеров «Машеровцы».

**Что думают о прошедшей встрече студенты? Узнайте из видеорепортажа с помощью QR-кода.**



## НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ ПЕТРА МАШЕРОВА

Продолжение. Начало на 1-й стр.



Стоит отметить, что неподдельный интерес среди Машеровцев и других активных пользователей социальных сетей вызвал выход на онлайн-платформах телевизионного интервью с руководителем патриотических походов Андреем Серебряковым, старшим преподавателем кафедры физического воспитания и спорта ВГУ имени П.М. Машерова. Материал подготовлен работниками Телевидения Витебского Университета. В рамках беседы Андрей Иосифович рассказал много

интересной информации о многолетнем походном движении, организованном в нашем университете, поделился своими воспоминаниями из этих увлекательных путешествий по живописным уголкам нашей Родины и отметил ту особую и неповторимую атмосферу единства, которая всегда царила и царит среди ребят во время следования тропами известного земляка.

Пётр Миронович Машеров – герой вне времени, его жизнь – пример для подража-

ния, и здорово, что у молодежи есть возможность через знакомство с этой выдающейся личностью прикоснуться к нашей истории.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

**Телевизионное интервью с Андреем Серебряковым смотрите с помощью QR-кода.**



# В ПОХОД ПО МАШЕРОВСКИМ МЕСТАМ

Одиннадцать студентов – представители четырех факультетов нашего университета (ФФКиС, ФСПиП, ФГЗиК и ФХБиГН) – во главе со старшим преподавателем кафедры физического воспитания и спорта Андреем Серебряковым точно знают, как совместить приятное с полезным. Три февральских дня ребята провели в лыжном патриотическом походе, приобщившись не только к здоровому образу жизни, но и к истории своей страны. И это неудивительно, ведь программа похода была очень насыщенной, а маршрут проходил через городской поселок Россоны, агрогородок Клястицы, озеро Деражное, деревни Ровное Поле, Межно и Селявщина.

«Такой маршрут был выбран неслучайно – он связан с подпольной и партизанской деятельностью Петра Мироновича Машерова, – рассказал Андрей Иосифович. – Именно в россонской школе он после окончания института преподавал физику и математику, а в начале войны из своих учеников, выпускников и коллег создал подпольную группу. Весной 1942 года Петр Миронович возглавил партизанский отряд имени Щорса, через год стал комиссаром партизанской бригады имени Рокоссовского. Ребятам было очень интересно побывать в Музее партизанского быта, расположенном под открытым небом на берегу озера Деражное – на месте стоянки бригады К.К. Рокоссовского, и увидеть, как жили партизаны в годы войны».

Чтобы попасть в музей, студентам предстояло пройти более шести километров (только в одну сторону) на лыжах по лесу, зато каким вкусным оказался партизанский чай на природе и какими яркими получились фотографии.

По традиции Машеровцы во время походов всегда находят время для добрых дел – благоустройства памятников, братских могил, волонтерской помощи местным жителям. Этот раз не стал исключением. Ребята расчистили от снега не только территорию возле памятников Великой Отечественной войны в нескольких населенных пунктах, но и помогли с уборкой снега пенсионерам на частных подворьях.

«Наша искренняя благодарность администрации, педагогическим коллективам, учащимся школ в Россонах и Клястицах за содержательные экскурсии и тематические площадки, интересные беседы и дружеские спортивные матчи, организованный ночлег и гостеприимство в целом – мы всегда там чувствуем себя так, как будто приехали к друзьям. Отдельное спасибо за возможность рассказать старшеклассникам о нашем университете и пригласить их учиться в ВГУ имени П.М. Машерова», – отметил Андрей Серебряков.

Навсегда в памяти участников похода и посещение Музея боевого содружества в Россонах, в котором не так давно прошла реконструкция, памятник на месте бывшего партизанского аэродрома возле деревни Селявщина и братская могила подпольщиков на берегу озера Россоны.

«Отрадно, что некоторые ребята сразу просились записать их в список участников следующего похода, настолько им понравилось. Спасибо руководству нашего университета и лично ректору Валентине Васильевне Богатырёвой за поддержку и помощь в организации наших походов», – подытожил Андрей Иосифович.

Машеровцы – участники похода – поделились своими впечатлениями.

## **Алина СИДОРОВА,** студентка 2 курса факультета химико-биологических и географических наук:

– Это был второй патриотический поход, в котором я принимала участие, будучи студенткой. На мой взгляд, участие в подобного рода мероприятиях дает возможность познакомиться с историей своей страны и ее известными людьми, настоящими патриотами, примерами для подражания. Патриотический поход – это всегда интересные встречи и увлекательное общение, новые знания по истории той местности, где проходит маршрут, приготовление еды на костре, спортивные состязания, облагораживание памятников, яркие эмоции, незабываемые впечатления и, конечно же, любовь к Родине. Больше всего этот поход мне запомнился лыжным переходом от деревни Ровное Поле до партизанских землянок. Суммарно в обе стороны мы прошли расстояние порядка 15 км. Да, нам было тяжело физически, но в то же время очень весело и интересно. Для меня принимать участие в подобного рода мероприятиях – это большая честь. И если будет возможность отправиться в патриотический поход в следующий раз, я ей обязательно воспользуюсь.

## **Артем ОРЛОВ,** студент 4 курса факультета гуманитарного знания и коммуникаций:

– Для меня это четвертый по счету патриотический поход, который запомнился посещением обновленного Музея боевого содружества в Россонах, где представлены экспозиции по истории Россонского края, партизанского и подпольного движения. Отдельный зал посвящен жизни и деятельности Петра Мироновича Ма-

шеровца: хранятся его личные вещи и воспоминания местных жителей, которым посчастливилось лично общаться с земляком. Кроме этого, к числу своих ярких воспоминаний я бы отнес по сиделки и разговоры у костра, добрую, дружескую и в какой-то степени семейную атмосферу, которая согревала нас в эту морозную погоду. Отдельно хочу выразить слова благодарности руководителю Андрею Иосифовичу Серебрякову, инициативному и ответственному человеку, который всей душой любит то, что делает. А еще большое спасибо ребятам, которые провели это время вместе со мной! На мой взгляд, современная молодежь должна участвовать во всех мероприятиях, посвященных истории Родины, ее известным людям, тем, кто внес огромный вклад в развитие нашей любимой страны. Это и есть настоящий патриотизм, без которого невозможны мир и спокойствие. Считаю, что патриотические походы и другие подобного рода мероприятия помогают нам осознать свое место на родной земле и понять, что каждый из нас может сделать на благо государства. Любите Беларусь, ведь ее лучше нет!

## **Ольга ГРИГОРОВИЧ,** студентка 3 курса факультета физической культуры и спорта:

– Для меня лыжный патриотический поход в Россонский район – не просто яркие впечатления, это память, которая останется в сердце на всю жизнь. Безусловно, навсегда запомнятся уютные истории вечерних посиделок, душевные песни под гитару, экскурсии по историческим местам и азарт дружеских матчей по волейболу. Однако самым трогательным моментом для меня и других ребят, конечно же, стал переход на лыжах через заснеженный лес. Это была настоящая романтика! Ели стояли в пушистых белых шапках, а мы по узким тропам пробивались к партизанским землянкам. Там, в тишине, мы зачитали письма, которые написали сами, вдохновившись историей подпольщиков, и спрятали их в тайник, чтобы найти через год и вновь прочесть.

## **Фото Максима СЕТКОВСКОГО,** студента факультета гуманитарного знания и коммуникаций.



# ЖИТЬ – ЗНАЧИТ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ

Как воспитать патриота своей страны, преданного вечным ценностям, личность с большой буквы, для которой любовь к Отечеству незыблима и первостепенная? Ответ на этот вопрос знают на военной кафедре ВГУ имени П.М. Машерова. Ведь здесь работают высококвалифицированные специалисты, за плечами которых – многолетний опыт и служение на благо своего государства. Так, для мастеров производственного обучения Сергея Аркадьевича МАШЕРО и Сергея Евгеньевича СЛИМАКОВА, ветеранов войны в Афганистане, понятия Родина, самоотверженность, надежность, честность и отвага – не просто слова, а жизненные ориентиры, которым они следуют на протяжении многих лет.



**Почему в свое время вы решили стать военным? Что для вас значит эта профессия?**

**Сергей Аркадьевич:** Решение быть военным я принял еще в детстве. Скорее всего, это стремление – служить Отечеству – зародилось у меня где-то на подсознательном уровне. Помню, как, будучи третьеклассником, я перечитал все книги в библиотеке местного сельского Дома культуры (в ту пору наша семья жила в деревне Еремине Витебского района). Полка с детской литературой меня не интересовала. Любопытство вызывал лишь увесистый том популярной в СССР детской военно-исторической энциклопедии «Книга будущих командиров», написанной Анатолием Митяевым. Именно это издание стало для меня первой настоящей книгой по военному делу. В возрасте 15 лет я поступил в Минское суворовское военное училище. Можно сказать, что тогда я осуществил эту свою мечту. С тех пор и до сегодняшнего дня занимаюсь любимым делом. А это значит, что мой выбор профессии был верным.

**Сергей Евгеньевич:** Дед по отцовской линии и отец были военными. А я хотел стать летчиком, мечтал покорить небо. Но поступить в военное авиационное училище не получилось. После срочной службы в армии я пошел в школу прапорщиков ВДВ. На протяжении 25 лет служил в воздушно-десантных войсках. Так что продолжить семейную династию военных мне все-таки удалось. Оглядываясь назад, сегодня могу уверенно сказать, что с выбором дела всей своей жизни я не прогадал. Единственное, о чем сожалею, что не стал офицером. Значит, так нужно было.

**Расскажите о вашей работе в нашем университете.**

**Сергей Аркадьевич:** В Витебском государственном университете я работаю с момента основания здесь военной кафедры, то есть с марта 2007 года. За этот период прошел путь от старшего преподавателя до начальника данного структурного подразделения. Сегодня являюсь мастером производственного обучения, взаимодействую со студентами в рамках практических занятий. На протяжении не продолжительного времени работал с учащимися Лицея ВГУ имени П.М. Машерова, совмещая основную должность с должностью руководителя по военно-патриотическому воспитанию. Отмечу, что преподавание дает мне возможность получить большой заряд бодрости. Это невероятно интересный и разноплановый процесс, в котором сочетаются педагогическая, научная и воспитательная деятельность.

**Сергей Евгеньевич:** На военную кафедру ВГУ имени П.М. Машерова я пришел в 2007 году по приглашению Александра Владимировича Медведева, в то время начальника этого структурного подразделения. Работаю с военной техникой, рассказываю о ней студентам, обучаю их, при необходимости произвожу ремонтные работы. Уверен, ребятам это интересно.

**На ваш взгляд, насколько сегодня важно патриотическое воспитание молодежи?**

**Сергей Аркадьевич:** Патриотическое воспитание начинается, конечно же, с семьи. Затем оно продолжается в детском саду, школе, университете, в том числе и во время обучения на военной кафедре. Причем этот процесс, по моему мнению, должен быть естественным через индивидуальный подход к каждому. Благодаря этому молодой человек самостоятельно сделает правильный выбор. На мой взгляд, главное в патриотическом воспитании – сформировать у ребят любовь к Родине и уважительное отношение к армии.

**Сергей Евгеньевич:** Я и представители моего поколения были октябрятами, пионерами, комсомольцами, знали и гордились участниками и героями Великой Отечественной войны, общались с ними лично. У нас была советская идеология, поэтому патриотизм для нас был священным. Вы посмотрите, кто принимал участие в Афганской войне. Парни 18 – 20 лет. И никто из них не говорил, что не хочет рисковать своей жизнью и погибать. Возможно, это было связано с тем, что мы выросли на примерах настоящих героев. Если говорить о настоящем времени, то, на мой взгляд,



патриотическое воспитание молодежи следует начинать с его осмысления. Очень важен правильный фундамент, на котором все выстраивается. Когда у людей есть четкое понимание и предвступление о том, что такое любовь к Родине, вопросов с патриотическим воспитанием не возникает.

**Ваше напутствие молодому поколению.**

**Сергей Аркадьевич:** Из года в год на военной кафедре ВГУ имени П.М. Машерова обучение проходят достойные, хорошие и адекватные студенты. Мое главное желание молодым людям – реализуйтесь в своих желаниях. Важный момент – научиться различать «хотелки» и истинные желания. И тогда у вас все обязательно получится!

**Сергей Евгеньевич:** Любите свою Родину и будьте готовы ее защищать!

**P.S.** Для Сергея Машеро и Сергея Сликакова 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана – особенная дата, ведь они оба выполняли свой интернациональный долг в этой стране. Сергей Евгеньевич был награжден медалью «За боевые заслуги», Сергей Аркадьевич – орденом Красной звезды и медалью «За отвагу». К слову, через Афганистан только из Витебской области прошли 5800 человек. Из них 160 не вернулись живыми.

В ВГУ имени П.М. Машерова уже стало доброй традицией в эти февральские дни читать память погибших советских солдат и собираться вместе в актовом зале на кинопросмотр, чтобы отдать дань уважения и памяти воинам-интернационалистам. Так, в этом году Сергей Машеро, студенты, лицеисты, работники университета во главе с ректором Валентиной Богатырёвой посмотрели фильм «Офицеры» – любимую черно-белую киноленту Сергея Аркадьевича.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# МУЖЕСТВО, ДОБЛЕСТЬ И ЧЕСТЬ

Эти и другие важные личностные качества приобретают Машеровцы во время обучения на военной кафедре нашего университета. Молодые люди понимают, что здесь они могут вырасти в духовном плане, усовершенствовать свою физическую форму, приобрести новые знания и опыт, а также параллельно с гражданской специальностью получить военно-учебную специальность и звание офицера запаса.

Сегодня на военной кафедре ВГУ имени П.М. Машерова по программам военной подготовки проходят обучение студенты различных факультетов, начиная со второго курса, годные по состоянию здоровья. Всего порядка двухсот человек.

**Алексей ИВАНОВ,**  
студент 3 курса факультета  
математики и информационных  
технологий:

— О преимуществах и бонусах обучения на военной кафедре ВГУ имени П.М. Машерова я узнал еще на первом курсе и решил, что хочу там обучаться. Поставил цель и достиг ее. Поступил, будучи второкурсником, и очень рад, что в настоящее время учусь в единственной группе по военно-учетной специальности «Зенитные войска».

Новые знакомства, интересная программа подготовки офицеров запаса, замечательный преподавательский состав, возможность ощутить на себе все прелести воинской службы в рамках итоговой практики — благодаря этим и другим немаловажным составляющим во время обучения на военной кафедре студенты получают не только необходимую базу знаний и ценный жизненный опыт, но и пер-

спективу в дальнейшем связать свое будущее с военным делом. Лично мне благодаря учебе на военной кафедре удалось закалить характер и укрепить силу духа.

Отдельно несколько слов я хотел бы сказать о преподавателях военной кафедры. Для меня каждый из них — личность с большой буквы и пример для подражания. Так, подполковник Андрей Сергеевич Бабарека мне как отец. Именно он оказал на меня самое большое влияние, стал близким человеком в моральном плане, помог обрести уверенность в собственных силах, стать более мужественным. Вне всякого сомнения, военная кафедра — настоящая школа жизни, пройдя которую мы взрослеем, становимся более самостоятельными, дисциплинированными и ответственными. К нам приходит четкое понимание, что патриотизм — это о преданности и беззаветной любви к Родине.

На мой взгляд, молодым людям сто-

— Еще в девятом классе я решил, что буду поступать в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. Во-первых, об этом учреждении высшего образования слышал много положительных отзывов в школе от своих учителей, выпускников ВГУ. Во-вторых, уже тогда я задумывался о прохождении службы в армии. Узнал, что в университете есть военная кафедра. Следовательно, у меня появилась возможность получить звание офицера запаса. В итоге я поступил на факультет гуманитаристики и языковых коммуникаций (сегодня — ФГЗиК) и точно определился, что буду проходить обучение на военной кафедре.

К учебе по специальности «Командир инженерно-саперных подразделений и боевое применение инженерно-саперных подразделений» приступил, будучи второкурсником. Довольно быстро освоился на месте, в том числе благодаря высококвалифицированному преподавательскому составу. Вне всякого сомнения, на военной кафедре работают настоящие про-

мужество. А получать важные и необходимые знания у настоящих профессионалов, людей, которые выбрали профессию защитника Отечества, — огромная честь. Например, подполковник Александр Иванович Пастернак — очень яркая личность, замечательный педагог, который преподносит весь необходимый материал в доступной и понятной форме, приводит примеры из жизни, делится личным опытом.

Если говорить о бонусах, которые дает обучение на военной кафедре, то для меня это в первую очередь воспитание важных моральных качеств, этических норм и дисциплины. Ну и, конечно же, патриотизм. Здесь вас научат не бояться и успешно преодолевать любые препятствия, что, несомненно, обязательно пригодится в будущем.



ит поступать на военную кафедру нашего университета, чтобы стать лучшей версией себя.

фессионалы, люди, которые выбрали делом своей жизни служение Родине. Отдельно хотелось бы поблагодарить подполковника Олега Петровича Михайлова, которого я и многие ребята считали своим духовным наставником. За время обучения он и другие педагоги военной кафедры внесли весомый вклад в наше становление как офицеров и в целом личностей, которые в дальнейшем будут работать каждый в своей сфере деятельности.

Если говорить о самых ярких впечатлениях, которые у меня остались после прохождения обучения, то в первую очередь это итоговая практика в д. Заслоново (Лепельский район Витебской области), где дислоцируется 19-я отдельная гвардейская механизированная бригада. Тогда мне удалось получить ценные знания в том числе и от начальника нашей военной кафедры полковника Дмитрия Николаевича Мальцева. Этот опыт я запомню на всю жизнь.



**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото автора и Натальи  
ТАРАРЫШКИНОЙ.



**Артем ОРЛОВ,**  
студент 4 курса факультета  
гуманитарного знания и коммуникаций,  
выпускник военной кафедры:

**Алексей СОЛДАТОВ,**  
студент 3 курса художественно-  
графического факультета:

— На военной кафедре я учусь по специальности «Боевое применение подразделений, военных частей и соединений, армейской и корпусной артиллерии». Поступил сюда на втором курсе и нисколько об этом не пожалел. Обучение интересное, педагоги отличные. Наслышан о полевых сборах и поэтому нахожусь в предвкушении итоговой практики, которая будет проходить этим летом. Уверен, что это время я запомню надолго.

После практики меня и других студентов ждут экзамен и присяга. И уже сегодня я могу уверенно говорить о том, что учеба на военной кафедре поможет каждому молодому человеку обрести внутреннюю уверенность в себе, стойкость и

# ВЫБОР ГРАМОТНЫХ УЧЕНИКОВ

Уникальная прогрессивная образовательная среда, где у каждого молодого человека есть возможность приобрести ценные знания и важный жизненный опыт, раскрыть внутренний потенциал и принять окончательное решение, связанное с выбором своей будущей профессии, – это Лицей ВГУ имени П.М. Машерова. В ведущем учреждении образования нашего региона мечтают учиться многие инициативные, целеустремленные и мотивированные ребята, которые уверены, что время, проведенное здесь, запомнится им навсегда.



7-го февраля более 150 школьников Витебщины, их родители и учителя собрались в актовом зале главного корпуса Витебского государственного университета на Дне открытых дверей Лицея ВГУ имени П.М. Машерова.

В рамках традиционного профориентационного мероприятия гости нашего учреждения образования смогли узнать актуальную и важную информацию о вступительной кампании 2026/2027 учебного года, задать интересующие вопросы, познакомиться с администрацией и педагогами лицея, погрузиться в невероятно позитивную, креативную и доброжелательную атмосферу во время творческих номеров, подготовленных талантливыми учащимися. Также в этот день прошло награждение победителей первой лицейской олимпиады «Интеллектуальный вызов», в которой приняли участие 236 человек по 7 профильным предметам. К слову, с помощью лотереи из победителей олимпиады был сформирован экспериментальный класс из 20 человек, которые в последнюю субботу марта смогут почувствовать себя на один день полноценными лицеистами, проведя учебный день в этом учреждении образования.

Как отметила в своем выступлении проректор Витебского государственного университета имени П.М. Машерова Ирина Сёмкина, кандидат педагогических наук, доцент, Лицей ВГУ – невероятно дружная семья и уникальная образовательная среда, где каждый молодой человек может найти себя не только в учебе, но и в спорте, науке, олимпийском движении, творчестве. Необходимую базу знаний ребята получают у высококвалифицированных педагогов – преподавателей университета. Поэтому быть лицеистом – гордо и почетно.

Затем директор Лицея ВГУ имени П.М. Машерова Наталья Щеглова разъяснила присутствующим особенности вступительной кампании, рассказала о яркой, многогранной, запоминающейся, насыщенной жизни лицеистов и ответила на многочисленные вопросы из зала.

**Михаил ХОДАТОВИЧ,**  
учащийся гимназии №1 г. Витебска  
имени Ж.И. Алфёрова:

– О Лицее ВГУ я узнал от своих родителей и друзей. Причем отзывом об этом учреждении образования слышал только положительные. Я выбираю физико-математический профиль, потому что мне интересны эти учебные предметы. Отмечу, что я подписан на страничку лицея в Instagram, стараюсь быть в курсе всех событий, которые происходят в жизни его учащихся. Очень надеюсь, что уже совсем скоро стану частью этого прекрасного коллектива. Уверен, что в лицее меня ждет невероятное количество позитивных эмоций. Планирую познакомиться с добрыми и отзывчивыми людьми, хорошо учиться, принимать активное участие во всех мероприятиях, которые проходят в лицее и университете.

**Ксения КОВАЛЁВА,**  
учащаяся Полоцкой государственной  
гимназии №1 имени Ф. Скорины:

– О лицее я узнала от своих учителей, которые предложили мне и другим ребятам поучаствовать в первой лицейской олимпиаде «Интеллектуальный вызов». Согласилась и с удовольствием приехала в Витебск, чтобы проверить свои знания по учебному предмету «История». Олимпиадные задания были довольно сложными, но в то же время очень интересными. На мой взгляд, я с ними успешно справилась. В целом мне очень понравилось в Лицее ВГУ, где учатся интересные и увлеченные ребята, царит доброжелательная атмосфера. Поэтому в ближайшем будущем хочу попробовать поступить на химико-биологический профиль. Наряду с историей мне очень нравится учебный предмет «Биология», по которому мне хотелось бы усовершенствовать свой уровень знаний. Вступив в дружные ряды лицеистов, планирую принимать активное участие во всех мероприятиях, а также выступать в роли ведущей.

**Евсения ФЁДОРОВА,**  
учащаяся средней школы №28  
г. Витебска имени Е.С. Зеньковой:

– В этом учебном году я посещаю подго-

товительные курсы для поступления в лицей по математике и физике. Занятия у нас ведут прекрасные педагоги Наталья Владимировна Щеглова и Михаил Михайлович Чернявский, которые подробно, доступно и понятно объясняют весь необходимый материал. Поэтому у меня есть уверенность в том, что мне удастся повысить свой уровень знаний по этим учебным предметам и без проблем справиться с заданиями вступительных испытаний. Я собираюсь поступать в Лицей ВГУ на физико-математический профиль. Кстати, об этом учреждении образования мне рассказала моя подруга, которая ранее училась на гуманитарном профиле и осталась довольна двумя проведенными здесь годами. Уверена, что и мое время учебы в лицее запомнится надолго и подарит множество положительных впечатлений.

**Анастасия СУРАВЬЁВА,**  
учащаяся средней  
школы №4 г. Витебска:

– О Лицее ВГУ я узнала в прошлом году во время посещения Дня открытых дверей Витебского государственного университета. Хочу учиться на гуманитарном профиле, чтобы усовершенствовать свой уровень знаний по определенным учебным предметам. В будущем планирую поступать на художественно-графический факультет ВГУ имени П.М. Машерова. С раннего детства мечтаю работать в творческой сфере. Уверена, что годы учебы в лицее помогут мне осуществить задуманное. Новые знакомства, увлекательные и полезные занятия, замечательные педагоги и незабываемые положительные воспоминания – все это, конечно же, ждет меня впереди.

**Наталья ЩЕГЛОВА,**  
директор Лицея ВГУ  
имени П.М. Машерова:

– Лицей, безусловно, отличается от школы. Ребята, проходя обучение по школьной программе, могут заниматься в современных лабораториях ВГУ и участвовать во многих университетских мероприятиях наравне со студентами. Это позволит им в будущем

осознанно выбрать профессию. В лицее дружная и сплоченная атмосфера, а учащиеся могут проявить себя не только в учебе, но и в творчестве, спорте, общественной и научной жизни. У нас нет главных предметов и второстепенных. Учащиеся лица стараются успевать во всем и всюду, потому что работают на результат и на свое будущее. Несомненный бонус – возможность по окончании обучения стать студентом своего университета без вступительных испытаний.

**Анастасия ОРЕХОВА,  
учащаяся 11 «М» класса:**

– Я выбрала Лицей ВГУ имени П.М. Машерова, потому что была уверена, что здесь можно получить качественные знания, отлично подготовиться к ЦТ/ЦЭ, познакомиться с интересными и мотивированными людьми, испытать яркие эмоции и попробовать что-то новое. Об этом учреждении образования узнала из Интернета: изучила страницу в Instagram и поняла – это то, что мне нужно. Мне нравится здесь учиться, потому что педагоги и администрация – понимающие, межличностные отношения в коллективе – хорошие. У каждого учащегося есть возможность развиваться в абсолютно разных направлениях: в учебе, творчестве, олимпийском движении, спорте, волонтерстве.

У нас проводятся различные мероприятия, которые помогают разнообразить будни, раскрыть в себе неожиданные таланты и умения, зажечь интерес к новым видам деятельности и сплотиться. Кроме того, у учащихся лицей есть уникальная возможность узнать, какими будут их студенческие годы в ВГУ, познакомиться с преподавателями и возможностями факультетов, сделать правильный выбор будущей профессии и поступить в университет по льготной траектории.

Я советую выпускникам девятого класса выбирать Лицей ВГУ имени П.М. Машерова, потому что именно здесь вы найдете баланс между учебой и творчеством, научитесь интересоваться чем-то новым и общаться с разными людьми, приобретете незаменимый опыт и раскроете свой потенциал.

Если вы готовы трудиться и стремиться к новым высотам, то лицей – именно то место, где вы сможете реализовать себя.

**Екатерина ЗАЙЦЕВА,  
студентка 2 курса факультета  
гуманитарного знания и коммуникаций,  
выпускница лицея:**

– Для меня лицей – первая и очень важная ступенька на пути к неповторимой и незабываемой, яркой и вкусной студенческой жизни в Витебском государственном университете. Горжусь тем, что у меня был такой опыт.

К слову, я планировала поступать в ВГУ, еще будучи лицеисткой. А все потому, что именно здесь видела замечательные перспективы для саморазвития и самореализации. Тем более, что за время обучения в лицее университет уже стал для меня практически вторым домом. Разумеется, те знания, которые я получила в течение двух лет учебы от настоящих профессионалов, – преподавателей ВГУ, помогли мне без проблем справиться с вступительными испытаниями. Мой выбор – факультет гуманитарного знания и коммуникаций. Это территория безграничных возможностей. И сегодня я могу с уверенностью говорить о том, что на ФГЗиК учатся самые открытые, дружные и отзывчивые студенты. И факультет воспитывает не только золотые умы, но и золотые сердца. Хочу выразить искреннюю благодарность администрации ФГЗиК за возможность проявлять себя, чувствовать вдохновение и получать наслаждение от того, чем занимаешься.

**Павел ДЕМКО,  
студент 1 курса факультета  
химико-биологических  
и географических наук,  
выпускник лицея:**

– За время обучения в Лицее ВГУ имени П.М. Машерова мне запомнилось большое количество различных мероприятий, направленных на развитие творческих и научных способностей. А замечательные учителя, дружный коллектив одноклассников и администрация помогли закрепить желание обучаться на факультете химико-биологических и географических наук, потому что меня всегда интересовали науки об окружающей среде, но в большей степени химия и биология. Оступил как победитель университетской Олимпиады по биологии.

Благодаря тому, что я учился в лицее, мне удалось довольно быстро адаптироваться к студенческой жизни. Будучи лицеистом, я жил в общежитии и в полной мере смог почувствовать себя самостоятельным. Кроме этого, я без проблем смог наладить отношения «студент-преподаватель», потому что у меня уже был опыт такого общения.

Рекомендую поступать в Лицей ВГУ

имени П.М. Машерова, потому что именно здесь вы найдете свое призвание, получите знания, которые пригодятся вам в жизни и дальнейшей учебе. Также у вас появится отличная возможность поступить в Витебский государственный университет без вступительных испытаний, разве это плохо?

Обучаясь в лицее, вы сможете заниматься наукой, исследованиями того, что вам нравится. А рядом будут находиться высококвалифицированные педагоги-профессионалы, которые помогут сделать первые шаги в замечательный мир науки.

**Елена СЕРАФИМОВА,  
мама Матвея, учащегося 10 «М»  
класса Лицея ВГУ  
имени П.М. Машерова:**

– До поступления в Лицей ВГУ имени П.М. Машерова мои сыновья Кирилл (старший) и Матвей (младший) учились в средней школе №31 г. Витебска имени В.З. Хоружей, где уроки математики вела талантливым педагогом Наталья Владимировна Щеглова. Так что можно сказать, что сюда мы пришли вслед за учителем. По словам ребят, учиться в лицее им очень нравится (Кирилл в этом году поступил на первый курс факультета математики и информационных технологий ВГУ) и нравится (Матвей учится в 10 «М» классе). Замечательный административный и преподавательский состав, возможность почувствовать себя самостоятельным и попробовать свои силы в любой сфере деятельности, а также получить льготу при поступлении в ВГУ – все эти моменты, уверена, оставляют только положительные впечатления как у лицеистов, так и у их родителей.

Немаловажным для меня является и то, что во время обучения в лицее мои сыновья смогли профессионально заниматься спортом. Кирилл выступал за юношескую национальную сборную нашей страны по лыжероллерам, а Матвей продолжает совершенствовать свои умения и навыки в настольном теннисе. Поэтому сегодня ни я, ни мои сыновья несколько не пожалели о том, что в свое время выбрали для учебы лицей. Это уникальное место, где каждый молодой человек не только получает ценную базу знаний, но и взрослеет на глазах, становится более самостоятельным и четко осознает, чем хочет заниматься в будущем.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА,  
Фото Алеси ДУБРОВСКОЙ.**



# ИЗ ПОЗИЦИИ УВАЖЕНИЯ И ДОВЕРИЯ

Главное правило в работе психолога – конфиденциальность. Такого мнения придерживается Мария МОРОЖАНОВА, руководитель отдела социально-педагогической и психологической работы ВГУ имени П.М. Машерова. И с этим нельзя не согласиться. Ведь обращаясь за помощью к психологу, нам важно довериться профессионалу и открыть свою душу, чтобы попробовать найти выход из, казалось бы, тупиковой ситуации. Создать благоприятную психологическую атмосферу в многочисленном коллективе университета – непростая, но важная миссия.

О специфике работы специалистов ОСППР, самых частых запросах, с которыми обращаются Машеровцы, и многом другим – в разговоре с Марией Михайловной.

**– Каким, по вашему мнению, должен быть современный руководитель, и как вы чувствуете себя в этой роли?**

– На мой взгляд, современному руководителю необходимо обладать такими качествами, как стратегическое мышление и эмпатия. Также важно слышать, учитывать разные мнения, быть гибким в условиях изменений, то есть готовым к постоянному обучению, ну и, конечно, создавать условия для профессионального роста сотрудников.

Для меня это большая ответственность, которую я воспринимаю как возможность создать устойчивую и саморазвивающуюся систему по взаимодействию специалистов ОСППР со студентами, преподавателями и работниками ВГУ имени П.М. Машерова. Все-таки главная цель нашей работы – создание благоприятного психологического климата, оказание квалифицированной социально-педагогической поддержки и психологической помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, а также сохранение и укрепление психологического здоровья.

**– Расскажите о вашем коллективе. Какие они – специалисты ОСППР?**

– Специалисты нашего отдела все разные – по возрасту, темпераменту и представлениям о том, как надо работать. Вместе с тем каждый из нас прекрасно понимает важность того, что мы делаем.

Думаю, что командой нас называть пока рано. Но мы уверенно движемся в этом направлении. Сегодня в ОСППР ВГУ работают педагоги-психологи 1 категории Татьяна Владимировна Купченко и Елена Михайловна Озерова. Они же закреплены за несколькими факультетами и общежитиями университета. Педагог социальный Светлана Дмитриевна Русакова курирует вопросы, связанные с социально-незащищенными категориями студентов, ее коллега Жанна Александровна Ерошова отвечает за волонтерскую деятельность.

**– Удастся ли вам находить общий язык с коллегами в отделе?**

– Да, и это результат сознательной работы. Безусловно, в рабочем процессе могут возникать разные точки зрения. И это нормально. Поэтому мы используем эти моменты не для конфронтации, а для поиска более оптимальных решений. Я прикладываю все усилия, чтобы атмосфера в коллективе была поддерживающей, настаиваю на профессиональном уважении и открытой коммуникации.

**– Сталкивались ли вы с моментами выгорания сотрудников на рабочем месте? Если да, как с ними справлялись?**

– Думаю, что такие случаи есть. Однако за то время, что я работаю, ко мне по такому вопросу не обращались. А коллеги соблюдают главное правило в работе психолога – конфиденциальность.

**– Мария Михайловна, как вы мотивируете ваших сотрудников достигать поставленных целей?**

– В этом направлении можно выделить несколько уровней. Во-первых, это содержательная мотивация: мы регулярно обсуж-



даем обратную связь от студентов (анонимные благодарности, истории позитивных изменений). Во-вторых, атмосфера признания: мы отмечаем успехи друг друга, даже небольшие, поскольку признание труда является хорошим нематериальным стимулом. И, наконец, автономия: доверие и свобода в рамках своей зоны ответственности.

**– Расскажите об основных методах работы ОСППР со студентами.**

– Работаю в нескольких направлениях. Это профлактика и просвещение: тренинги (адаптационные, личностного роста, стресс-менеджмента), лекции, тематические кураторские часы. Консультирование: индивидуальное и групповое психологическое консультирование по широкому спектру запросов. Диагностика: скрининговые, выявление личностных особенностей студентов, их психологического состояния и т.д. Кризисная помощь: оперативная работа со сложными, в том числе трудными жизненными ситуациями и состояниями.

**– Какая работа проводится со студентами-сиротами, обучающимися в ВГУ?**

– На сегодняшний день в университете обучаются несколько десятков студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наш отдел объединяет действия педагогов-психологов и педагогов социальных в единую систему индивидуального динамического сопровождения: помимо стандартных социальных гарантий (стипендия, общежитие), мы обеспечиваем им помощь в оформлении документов и получении дополнительных выплат; оказываем необходимую психологическую поддержку (особенно в периоды адаптации и сессий); особое внимание уделяется подготовке к самостоятельной жизни после завершения учебы в университете. Часто такие ребята нуждаются не в материальных ценностях, не в жалости и сочувствии, а во внимании, понимании и добром слове. Особенно если речь



дет о тех, кто воспитывался в интернатных учреждениях, а не в домах семейного типа или опекунских семьях. Им сложнее строить взаимоотношения с новыми людьми и адаптироваться в незнакомом коллективе.

– **Расскажите о работе сотрудников вашего отдела с иностранными студентами.**

– Работа с ребятами, которые приезжают к нам из других государств, имеет свою специфику. В первую очередь это связано с тем, что к обычным студенческим стрессам у них добавляется адаптация к жизни в чужой стране. В результате такой двойной адаптации им нужно не только учиться, но и привыкать к новой культуре, языку и правилам, пище и т.д. Это вызывает сильную усталость и тревогу. Кроме того, у многих культур есть табу на обращение к психологу либо страх «потери лица». Поэтому они могут молчать о своих переживаниях или жаловаться только на бессонницу или упадок сил.

Еще один важный момент – зависимость от успехов в учебе. Для иностранных студентов плохая отметка может быть не просто неприятностью, а угрозой визе и возможности остаться в стране. Это создает постоянный высокий уровень стресса. Поэтому помощь часто направлена не на глубокий анализ личности, а на практическую поддержку: как справиться с повседневными задачами, снизить тревогу и найти опоры в новой среде. Для иностранных студентов мы постепенно внедряем наставничество – когда студенты старших курсов на равных оказывают информационную, социальную поддержку соотечественникам.

– **С какими проблемами к вам чаще всего обращаются студенты?**

– За этот учебный год наш топ-3 запросов: тревожность и стресс, связанные с учебой и адаптацией (особенно на 1 – 2 курсах); межличностные трудности – конфликты в коллективе, проблемы в отношениях; поиск жизненных ориентиров и профессионального выбора.

– **Могут ли преподаватели и работники ВГУ при необходимости обратиться за психологической помощью к специалистам вашего отдела?**

– Да, конечно. Психологическое благополучие сотрудников университета напрямую влияет на качество образовательной среды. Преподаватели и работники могут обратиться к нам за конфиденциальной консультацией по вопросам профессионального выгорания, коммуникативных сложностей в коллективе или с обучающимися, с личными трудностями, влияющими на работу.

– **Спасибо за содержательный разговор!**

**Подготовила Виктория  
АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

Контактный телефон отдела социально-педагогической и психологической работы: 8 (0212) 27-70-35.

Время работы: 8:30-17:00.

Кабинет 640 учебного корпуса № 1.

# СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ПРОФЕССИИ

**Этот год для доцента кафедры инклюзивного образования Василия БАРАНКА, кандидата педагогических наук, доцента, – особенный. В феврале он отмечает юбилейный 80-й день рождения, а летом – 50-летие трудовой деятельности в университете.**

Василий Николаевич – выпускник нашей альма-матер. Он окончил физико-математический факультет тогда педагогического института, некоторое время работал в школах города. В 1976 году трудоустроился ассистентом кафедры педагогики. С 2007-го является доцентом кафедры инклюзивного образования, с 2012-го – председателем Совета ветеранов университета.

По случаю дня рождения Василия Николаевича коллеги и студенты поздравляют юбиляра на страницах нашей газеты.

**Инна ШАРАПОВА,  
декан педагогического факультета:**

– С Василием Николаевичем я впервые познакомилась (заочно), будучи студенткой Витебского государственного педагогического института в 1980-х годах. Он не был моим преподавателем, но другие студенты отзывались о нем исключительно положительно. Общаться мы начали, когда я пришла работать заведующим кафедрой коррекционной работы, где тогда трудился Василий Баранок. Добродушный, порядочный, отзывчивый, миролюбивый и просто золотой человек! Он всегда готов прийти на помощь, каким-то волшебным способом оказаться рядом в трудную минуту.

Василий Николаевич – кладезь истории, у него замечательная память, и он с удовольствием делится со студентами своими воспоминаниями о нашем факультете, о педагогах, которые здесь работали. Потому неслучайно именно он долгие годы руководил факультетским музеем, а сегодня возглавляет Совет ветеранов университета.

В этом году Василий Николаевич празднует красивый юбилей – 80 лет жизни. Искренне желаю нашему дорогому коллеге, соратнику, другу оставаться таким же оптимистом и жизнелюбом, высококлассным преподавателем, продолжать дарить тепло и свет не только родным и близким, но и всем окружающим!

**Дмитрий СТРИК,  
председатель профкома работников ВГУ:**

– Положительный и тактичный человек – такое мнение о Василии Николаевиче у меня сложилось с первого дня нашего знакомства, когда я пришел работать в отдел по воспитательной работе ВГУ. Много времени мы провели вместе, когда были задействованы в работе избирательных комиссий различного уровня. Всегда с восхищением наблюдал, как Василий Баранок легко и интеллигентно находил выход из каждой ситуации, решал любые вопросы, недоразумения и конфликты среди избирателей. Наиболее плотно мы стали сотрудничать в 2012 году, когда Василий Николаевич был избран председателем Совета ветеранов университета. Сегодня совместно планируем различные мероприятия с участием уважаемых ветеранов, вручаем нагрудные знаки тем, кто отработал в нашем учреждении



образования более 25 лет. К слову, отмечу, что на профсоюзном учете состоят 125 только неработающих ветеранов, а сколько еще продолжает трудиться!

Что касается Василия Николаевича, то он, конечно, пример активной жизненной позиции для всех нас, ведь помимо нагрузки в университете он еще входит в президиум Совета ветеранов педагогических работников Витебской области и принимает участие во всех мероприятиях этой организации. Крепкого здоровья юбиляру и всего самого наилучшего!

**Наталья БУМАЖЕНКО,  
заведующий кафедрой  
инклюзивного образования:**

– Когда я поступила в тогда Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова, такие дисциплины как «Введение в педагогическую специальность» и «Педагогика» на первом курсе у меня вел Василий Николаевич Баранок. С первого же занятия стало понятно – вот он, образец лектора и преподавателя, которому хотелось соответствовать. Признаюсь, что любовь к педагогике и своей профессиональной деятельности мне привил, в том числе Василий Николаевич.

А какие красивые у нас были конспекты по его предметам! Преподаватель разрешал и даже настаивал, чтобы какие-то фразы мы записывали красной ручкой, какие-то – зеленой. Благодаря этому сразу было понятно, где главное и на что обратить внимание.

Сегодня Василий Николаевич работает на нашей кафедре. И я могу сказать, что это тот человек, на которого всегда можно положиться, который справится с любым поручением, будет образцом того, как правильно взаимодействовать с молодежью, вести журнал, документацию.

Я думаю, что современным студентам полезно, чтобы с ними работали такие ветераны. Это показатель эффективности педагогического труда и пример, на который стоит равняться.

# СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ПРОФЕССИИ

Продолжение. Начало на 9-й стр.

Поздравляю Василия Николаевича с юбилеем и желаю здоровья, воплощения в жизнь творческих планов, оставаться таким же бодрым, активным и как можно дольше работать рядом с нами!

**Леонард МЕРЖВИНСКИЙ,**  
доцент кафедры фундаментальной  
и прикладной биологии:

— С Василием Николаевичем мы знакомы уже почти 50 лет, с тех пор, как я пришел работать в тогда педагогический институт. Василий Баранок всегда производил впечатление неторопливого, интеллигентного, рассудительного человека, который перед тем, как что-то сказать или сделать, все тщательно обдумает и взвесит. Был примером гражданина и патриота с активной жизненной позицией. Таким он остается для меня и сегодня. У Василия Николаевича потрясающее воспитание и широкий кругозор. Он охотно делится с окружающими своим спокойствием, житейской мудростью, твердой верой в светлое будущее.

От всей души желаю имениннику крепкого здоровья, оптимизма, воплощения в жизнь самых смелых планов (а я знаю, что их у него много)!

**Андрей СЕРЕБРЯКОВ,**  
старший преподаватель кафедры  
физического воспитания и спорта:

— Добросовестный, добродушный, честный, прямолинейный человек. Такое мнение у меня сложилось о Василии Николаевиче за 15 лет нашего знакомства. По сложившейся доброй традиции именно он всегда приносит напутственные слова ребятам, которые отправляются в походы по Машеровским местам. Всегда заранее готовится к выступлению, пишет текст, а в итоге говорит настолько искренне и от души, что студенты ему горячо аплодируют. Пересекались мы с Василием Баранком и во время избирательных кампаний. Что неизменно меня удивляло — как он четко, грамотно и понятно мог дать ответ на любой вопрос.

Искренне поздравляю Василия Николаевича с юбилеем! В первую очередь желаю здоровья и прожить еще столько же! Реализа-

ции всех планов и идей! Продолжайте и дальше передавать свои знания и опыт современной молодежи!

**Ирина СТОЯН,**  
студентка педагогического факультета:

— Для меня Василий Николаевич Баранок — это символ мудрости, терпения, доброты, беззаветной преданности делу и любви к детям. Тот, на кого хочется равняться и перенимать лучшие черты.

Василий Николаевич! За Вашими плечами — тысячи проведенных лекций, сотни наставлений, десятки поколений студентов, ставших педагогами благодаря Вашей вере в каждого. Вы не просто преподаете педагогику, а живете ею, превращая учебную аудиторию в мастерскую человеческих судеб.

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, радости в глазах у Ваших студентов и теплых встреч с теми, чьи жизни Вы обогатили. Пусть Ваше сердце, отданное профессии, будет окружено заботой и благодарностью!

**Алина ПОГОРЕЛОВА,**  
студентка педагогического факультета:

— «Дзеці, урок скончаны, дзякуй вам за старанную працу». Эти слова звучали с искренней теплотой по окончании каждого занятия, которое вел Василий Николаевич. Именно он стал для нас первооткрывателем в мире педагогики. Когда в расписании стоял его предмет, мы все знали, что нас ждет много интересных историй из жизни, которые пробирают до мурашек.

Спасибо Вам за то, что показываете всем нам, как важно любить свое дело и передавать знания с теплом и уважением. Ваши слова поддержки и доброты дарят уверенность и мотивацию двигаться вперед.

Вы — Педагог с большой буквы. Мы вместе с вами читали эссе, стихотворения (даже учили их наизусть), составляли план урока. Спасибо Вам за Вашу работу и любовь к делу! Спасибо за то, что каждое занятие дарит нам улыбку и тепло глаз! Я безумно рада, что именно Вы были моим преподавателем целый год!

**Юлия УНДРО,**  
студентка педагогического факультета:

— Дорогой Василий Николаевич, поздравляю Вас с юбилеем! Хочу выразить благодарность за Ваш колоссальный труд и мудрость. Вы — не просто преподаватель, Вы — настоящий наставник! Благодаря Вашим лекциям по педагогике мы узнали множество аспектов нашей профессии, а Ваши советы помогли каждому из нас найти свой путь в жизни. Я горжусь тем, что имела возможность учиться у Вас, и верю, что Ваши знания обязательно будут передаваться следующим поколениям. Желаю Вам крепкого здоровья, счастья и долгих лет жизни! Пусть Ваши достижения продолжают вдохновлять студентов и коллег. Спасибо Вам за все!

**Полина КИСЕЛЕВА,**  
студентка педагогического факультета:

— На первом курсе самая первая дисциплина в первый учебный день была «Педагогика». Ее вел Василий Николаевич. Помню, в аудиторию зашел улыбочивый мужчина, и на душе сразу стало тепло. С первых минут я поняла, что именно таким должен быть учитель, любящий свое дело, которому посвятил жизнь.

Перед каждой парой Василий Николаевич просил нас проверить наши рабочие места. Тетрадь должна была лежать на краю стола, пенал рядом с тетрадью, но не на ней. Спинки нужно было держать ровно, а руки аккуратно сложить на парте. Так он нас учил, как необходимо начинать урок с детьми. Сегодня я студентка 4 курса и соблюдаю эти правила.

А как же я любила наши пятиминутные перерывы во время пары, когда преподаватель приносил нам книгу, в которой были напечатаны истории и анекдоты от предыдущих поколений студентов!

От всего сердца поздравляю Вас, Василий Николаевич, с 80-летием! Благодарю за профессионализм, богатый опыт, тепло, добро и свет, которыми Вы щедро делитесь с нами! Желаю крепкого здоровья, бодрости духа и тела, благополучия и счастья! Пусть рядом всегда будут любящие родные и близкие, а жизнь приносит радость и уют!

**Мнения собирала Аlesia ДУБРОВСКАЯ,  
Фото Натальи ТАРАШКИНОЙ  
и из архива респондентов.**



# С ПРИЦЕЛОМ НА КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТ

**Умение видеть возможности, понимать эмоции сотрудников и делегировать задачи, готовность принимать сложные решения и нести ответственность за последствия, поддерживать здоровую психологическую атмосферу в коллективе – именно эти качества, по мнению начальника учебно-методического отдела Натальи СЕМЕЧКИНОЙ, выпускницы нашего университета, помогают ей достигать поставленных целей в работе и жизни. Закономерный итог – победа в номинации «Руководитель года ВГУ» в рамках вручения специального приза университета «Docendo discimus».**

## – Наталья Николаевна, что вам нравится в вашей работе?

– В работе нашего отдела нет рутины. Ежедневно нам приходится решать задачи разного плана, часто применять метод мозгового штурма. Это и разработка новых документов, и внесение изменений в уже существующие, ведь от системы высшего образования постоянно требуется быть в тренде, соответствовать новым запросам времени.

На сегодняшний день – это внедрение инструментов искусственного интеллекта в обучение, оценивание, поддержку студентов и управление учреждением высшего образования; применение цифровых форматов образования, которые способствуют расширению доступности и межкультурной интеграции. Неслучайно в 2025 году в университете открылась дистанционная форма получения образования (ориентированная на иностранного потребителя), в рамках которой профессорско-преподавательский состав и работники отделов прошли обучение по применению ИИ-инструментов в профессиональной деятельности.

Еще одна тенденция развития высшего образования – конкуренция за студентов и необходимость пересмотра стратегий набора, борьба за одаренных молодых людей. Это требует от сотрудников нашего отдела, факультетов, кафедр выстраивания индивидуальных траекторий обучения, усиление программ поддержки, кураторства и сопровождения, чтобы повысить успеваемость и сформировать потребность карьерного роста у будущих специалистов.

## – На ваш взгляд, каким должен быть современный руководитель?

– Считаю, что настоящему руководителю должны быть присущи такие качества, как грамотность, мудрость, справедливость, сдержанность. Он является лидером, может создавать условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала студентов, профессиональной реализации кадрового состава, предоставлять коллективу университета возможность для максимально эффективной организации образовательного процесса, научной работы, внедрения инноваций.

## – Насколько ожидаемая для вас награда в номинации «Руководитель года ВГУ»?

– Для меня это стало неожиданностью. В университете более 60 подразделений, многие руководители достойны этой награды. Безусловно, расцениваю ее не как личную награду, а признание работы всего коллектива нашего отдела. Более того, выполнение поставленных задач было бы невозможно без созданных условий и направляющей роли ректора ВГУ имени П.М. Машерова Валентины Васильевны Богатырёвой, доктора экономических наук, профессора, а также непосредственного нашего руководителя – проректора по учебной

работе Мирославы Юзефовны Бобрин, кандидата географических наук, доцента.

Наш отдел функционирует с момента создания университета. И за более чем вековую историю существования, конечно же, претерпевал изменения. Однако по своим функциям УМО отведено центральное место в ВГУ. Во-первых, мы сотрудничаем со всеми факультетами и кафедрами по вопросам организации образовательного процесса, в том числе и практик, по специальностям высшего образования, организации подготавливаемых курсов и профориентационной работы. Во-вторых, это совместная работа с такими подразделениями как научная библиотека, научно-исследовательский сектор, центр бухучета и финансов, центр информационных технологий; с отделами кадров, международных связей, общим, редакционно-издательским, по идеологической и воспитательной работе, эксплуатационно-техническим, закупок, медиакоммуникаций и другими. А в рамках действующей системы менеджмента качества – это и взаимодействие со всеми подразделениями университета, в том числе и с институтом повышения квалификации и переподготовки, Оршанским и Полоцким колледжами. Отмечу, что без слаженной работы с руководителями подразделений и их коллективами нашему отделу было бы невозможно добиться необходимых результатов.

## – Расскажите о коллективе учебно-методического отдела.

– У нас женский коллектив. Всего 15 человек. Для многих из нас работа – это и есть жизнь, а университет мы считаем своей семьей. И я как руководитель стремлюсь создать все условия для комфортной работы и развития моих коллег. В каждом сотруднике я стараюсь увидеть положительные личностные качества, присущие только этому человеку, которые будут необходимы в работе отдела. В нашем сложившемся коллективе ценны все. Ведь на каждой из нас лежит специфический неповторимый функционал, каждая находится на своем месте. Я и сама многому учусь у коллег. Думаю, поэтому коллектив у нас сложился стабильный и за время моего руководства отделом сохранился в полном составе.

## – Есть ли у вас девиз, которому вы следуете в жизни?

– На протяжении жизни он менялся. В школьные годы я застала вступление в октябрят, затем в пионеры и комсомол. Поэтому мои девизы были такими: «Будь готов! – Всегда готов!» и «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!». В студенческие годы – это период учебы, стройотрядов, замужества и рождения первого ребенка я следовала девизам: «Сделай это сейчас, времени не будет» и «Живи сейчас, учись всегда». В зрелые годы: «Моя жизнь – моя семья!» и «Дом там, где семья,



вместе мы сможем все!». Сегодня я живу по принципам: «Обязан – значит могу!» и «Жить, идя вперед!».

## – Как предпочитаете проводить свободное время?

– Люблю проводить свободное время с семьей, готовить что-нибудь новенькое, шить, вязать, ездить к маме в Оршу (это моя малая родина), копаться в огороде, читать книгу. Люблю заниматься орхидеями, их у меня 17 сортов, провожу эксперименты по их размножению.

## – С чем связаны ваши мечты?

– В профессиональном плане, чтобы наш университет продолжал удерживать лидирующие позиции в стране и был узнаваемым за рубежом. В личном плане, чтобы были здоровыми мои родные, близкие, друзья, коллеги.

## – Поделитесь своими профессиональными планами на ближайшее будущее.

– Мои профессиональные планы напрямую связаны с работой учебно-методического отдела. На ближайшую перспективу – это участие в работе университета по прохождению государственной аккредитации, по открытию подготовки по рабочим профессиям для студентов, получающих общее высшее образование. А еще мы часто слышим слова, что «кадры решают все». Сегодня наш отдел укомплектован профессионалами с лидерскими качествами, которые отмечены в 2025 году в рамках традиционной университетской премии «Docendo discimus» наградами знаками «За адзнаку» и почетной грамотой. Это заместитель начальника Людмила Валерьевна Борикова, руководитель практик Наталья Николаевна Картовенко, методист Наталья Евгеньевна Невердасова. Считаю формирование и сохранение в коллективе кадрового резерва одним из главных направлений моих профессиональных планов в ближайшую перспективу.

Подготовила Виктория

АЛЕКСАНДРОВА.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

# УЧАТ ЯЗЫКИ И ОТКРЫВАЮТ МИР

Каково это знать несколько иностранных языков и изучать их потому, что хочется, а не от того, что стоят пары в расписании? Об этом не понаслышке могут рассказать активные и любознательные студенты ВГУ имени П.М. Машерова. На страницах нашей газеты они порассуждали о том, какой язык следует считать родным, поделились своим опытом самостоятельного изучения иностранных языков и дали практические советы начинающим полиглотам.



**Денис КАРПЕНКО,**  
студент 2 курса  
юридического  
факультета:

– В той или иной степени я знаю пять языков. Это родные – русский и белорусский. Хотя в повседневной жизни я использую русский для коммуникации, считаю, что белорусский – это неотъемлемая часть культурного кода и идентичность меня как белоруса.

Из иностранных лучше всего знаю английский, так как изучаю его продолжительное время. В прошлом году я начал учить немецкий язык как второй иностранный и благодаря высококлассным преподавателям относительно в этом преуспел. Но самым любимым для меня является китайский язык. В 11 классе я заинтересовался китайской историей, культурой, традициями, фольклором и решил самостоя-

тельно освоить язык жителей Поднебесной с помощью роликов на YouTube и специальных приложений. За год у меня сформировался немаленький словарный запас, а вот с особенностями артикуляции, тональностями были определенные проблемы. Все изменилось, когда я поступил в наш университет и попал на курсы китайского языка, которые ведет Чжао Линьлин. Спасибо ей за то, что быстро исправила мое произношение!

После того, как я в полной мере освою китайский, хочу перейти к изучению корейского языка, уж очень мне нравится азиатская культура! Возможно, когда у меня будет больше свободного времени (пока на первом месте учеба), этот список еще пополнится.

Я убежден, что желание человека – это сильнейший мотиватор, потому если вы хотите выучить тот или иной иностранный язык, то, в первую очередь, не бойтесь. Советую использовать специальные приложения, видеоролики, чтобы видеть, как на нем общается носитель или опытный пользователь. Еще мне помогает то, что я стараюсь смотреть контент в Интернете – новости, развлекательные передачи, фильмы, книги – на языке оригинала.

Я неслучайно выбрал специальность «Международное право», которая подразумевает изучение не только правовых систем разных государств, но и понимание их истории, культуры. Мечтаю о работе дипломата в Министерстве иностранных дел. Хочу защищать интересы нашей страны и улучшать отношения с другими государствами на международной арене.

И наш университет дает мне ресурсы и знания для успешного старта, чем я и пользуюсь!



**Милана ЗАХАРОВА,**  
студентка 3 курса факультета  
гуманитарного знания и коммуникаций:

– Своими родными языками, безусловно, считаю русский и белорусский, а изучаю четыре иностранных – английский, немецкий, польский и норвежский. Мне нравится сам процесс, потому не исключаю, что в будущем захочу освоить еще, например, испанский или итальянский – меня привлекают их звучание и мелодичность.

Что касается норвежского, то в школьные годы я увлеклась географией и буквально влюбилась в Скандинавию с ее суровой красотой природы и могучими фьордами, богатой культурой и яркой историей, важное место в которой занимают викинги. Норвежский язык сочетает в себе суровость и невероятную мелодичность благодаря музыкальной, восходяще-нисходящей интонации, но при этом четкой и звонкой артикуляции. Человеку, который знаком с другими германскими языками, освоить норвежский не так и сложно, но нужно понимать, что он имеет два официальных письменных стандарта и много диалектов.

Думаю, что к изучению иностранных языков у человека должны быть определенные способности, связанные с особенностями памяти, внимания и воображения. Но, с другой стороны, эти качества можно развить, если есть желание и терпение.

Самое главное в изучении иностранных языков – начать. Не все будет получаться идеально и сразу, ошибки неизбежны, и это нормально. Важно получать удовольствие от самого процесса и стараться использовать новый язык при каждом удобном случае, даже если на начальном этапе это будет всего пару фраз. Помочь вам могут учебники, видеокурсы, аудирование.

Здорово, если на этом пути у вас будут единомышленники. Старайтесь каждый день находить время для занятий, интересуйтесь историей и культурой страны изучаемого языка, выстраивайте логические цепочки, проводите аналогии. Конечно, это потребует огромных временных и энергетических затрат. Зато в конце вы будете собой гордиться!



**Гульназ БЕГЕНЧОВА,**  
студентка 1 курса факультета  
обучения иностранных граждан:

– Я хорошо знаю туркменский язык, чуть хуже – английский и русский, понимаю и могу говорить на турецком и узбекском, сейчас в университете дополнительно изучаю немецкий. В моем родном городе все учебные предметы в школе нам преподавали на туркменском языке, но при этом уже с первого класса были уроки

русского и английского. Думаю, это и обусловило мой выбор – специальность «Филологическое образование» ВГУ имени П.М. Машерова. Хочу в будущем работать в школе – обучать детей английскому и русским языкам. Что касается турецкого, то в Турции сейчас работают моя мама и сестры – с ними для практики разговариваю по-турецки. Еще слушаю музыку и смотрю фильмы без перевода. Примерно также обстоят дела с узбекским языком, то есть можно сказать, что и его я выучила самостоятельно. Мне кажется, что на уровне понимания и говорения любой человек может освоить любой язык. Главное – иметь желание. Я, например, задумываюсь о китайском.

Конечно, хорошо учиться в вашем университете мне очень помогает то, что я неплохо знаю русский, пишу на нем, читаю книги, слушаю музыку. Мне нравятся вежливые белорусы, наш дружный коллектив Машеровцев и спокойный, тихий и красивый Витебск. Ни на минуту не пожалела, что выбрала местом учебы именно ВГУ, который даже за столь короткое время стал для меня вторым домом, где тепло даже холодной зимой. Спасибо за знания, уют и людей, которые уже стали мне родными.



**Амина АЛИЕВА,**  
студентка 3 курса факультета  
обучения иностранных граждан:

**Глеб ГЕРАСИМОВ,**  
студент 2 курса юридического факультета:

– Сложно назвать точное количество языков, с которыми я когда-либо соприкасался. Но если говорить о глубоком погружении, то в первую очередь стоит упомянуть английский язык (B2-C1), а именно его американский вариант, и немецкий (A2-B1). Эти языки я осваиваю в профессиональных целях: для работы с международным правом и подготовки к экзаменам. Как хобби изучаю эстетически близкий мне французский (A1), а также японский (уровень JLPT N5/N4). Ранее я несколько лет посвящал китайскому языку (HSK 1-2).

Среди языков, структуру и базовую грамматику которых я изучал для понимания общих лингвистических принципов (на уровне визуального узнавания и базовой лексики), могу перечислить испанский, итальянский, корейский и иврит. Также в сферу моих интересов входили скандинавские языки – норвежский,

– Я выбрала для обучения специальное направление «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», потому что мне нравятся иностранные языки, и я мечтаю о работе переводчика.

Проживая в Дагестане, изучала английский – в школе и с репетиторами, поэтому свободно на нем говорю, читаю и пишу. Сегодня в университете мы также осваиваем немецкий, а с этого года и испанский языки. Ходили с друзьями на спектакль в театр имени Якуба Коласа, и я поняла, что в принципе все понимаю (за исключением отдельных слов) и на белорусском.

На моей родине обучение в школе ведется на русском языке, на нем же в основном идет общение, даже в семьях. В то же время у нас есть и национальные языки – в Дагестане их больше тридцати.

финский, исландский и славянские – польский и украинский.

На мой взгляд, чтобы овладеть иностранным языком, необходимы системность, терпение и практика. Однако роль желания в этом процессе считаю определяющей. Потому я бы советовал начать с четкого определения мотивации.

Что касается вопроса о родном языке, то, если рассматривать категорию «родной язык» де-факто, это, несомненно, русский, которым я свободно владею, использую его для общения и в своей научно-исследовательской деятельности. Но если понимать «родной язык» как категорию духовной близости, созвучности языковых принципов и эстетики лексико-грамматической точности, то моим внутренним идеалам соответствует немецкий. Для меня это не просто инструмент коммуникации, а эталон формальной точности, к которой я стремлюсь в научной деятельности и повседневной жизни. Именно эта интеллектуальная близость заставляет меня вос-

принимать его как нечто глубоко родственное.

Так, например, мой родной – аварский, я изучала его в школе. Он интересен тем, что, помимо знакомых всем букв русского алфавита, в нем есть еще более 20 уникальных. А мягкий или твердый знак или просто палочка возле той иной буквы показывают, что это совсем другой произношение звук. Кстати, первое слово, которое я произнесла в детстве, была «баба» (ударение на последнем слоге), что на аварском означает «мама». С отцом и родственниками по его линии я чаще всего общаюсь на русском, с маминими родственниками – на аварском.

Считаю, что очень важно сберечь свой национальный язык и передать его потомкам, потому, получив диплом ВГУ, хочу вернуться в Дагестан и помимо основной работы участвовать в мероприятиях по сохранению национальных языков.



принимать его как нечто глубоко родственное.  
**Мнения собирала Аlesia ДУБРОВСКАЯ.**  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

## АКЦИЯ

# БОГАТСТВО. ДОСТОЯНИЕ. НАСЛЕДИЕ

ВГУ имени П.М. Машерова – многонациональный поликультурный университет, ведь здесь учатся представители 24 стран, которые понимают друг друга если не с помощью языка, то с помощью сердца. Именно такие талантливые, позитивные и дружные студенты собрались на акции, посвященной Международному дню родного языка, в фойе главного корпуса ВГУ. Почетным гостем мероприятия стал военный комиссар Витебской области полковник Сергей Кунаховец.



Поздравляя присутствующих Машеровцев с праздником, ректор Валентина Богатырёва отметила, что в нашей стране два государственных языка, и мы должны уважать и бережно относиться к каждому, ведь это – наша история, наши традиции, то, что позволяет нам называться людьми. Далее Валентина Васильевна прочитала отрывки из стихотворений по-русски и по-белорусски, по-

сле чего с песнями и стихами на родном или на изучаемых языках, а также с танцевальными номерами выступили представители разных стран.

Продолжилась акция в конференц-зале, где студенты, преподаватели и работники нашей альма-матер написали диктант на белорусском языке, посвященный важной теме сохранения и бережного отношения к родному языку, в котором



одухотворяются народ, традиции, культура и любовь к Родине.

Также накануне Международного дня родного языка Машеровцы – представители разных государств – приняли участие в челлендже и поздравили всех с праздником на разных языках мира.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

# НА НЕПОВТОРИМОМ ЯЗЫКЕ ТАНЦА

**Тяжелый труд, железная дисциплина, завораживающая эстетика, невероятная грация, неистовая энергия и высокое искусство... Именно эти, на первый взгляд, несочетающиеся понятия как нельзя лучше подходят под описание невероятно красивого вида танцевальной культуры – современного бального танца. Возможность прикоснуться к прекрасному и почувствовать лучшей версией себя на паркете в этом учебном году появилась и у студентов нашего университета.**

На занятиях ансамбля современного бального танца «FOX» ребята учатся координации, гибкости, выносливости, умению слушать музыку, грамотно выстраивать взаимоотношения с партнером, уверенно держаться на публике и многому другому.

О любви Машеровцев к этому уникальному и невероятно красивому виду спорта, их выступлениях на мероприятиях и победе на турнире по танцевальному спорту и артистическому танцу «Витебская снежинка – 2026» рассказала руководитель самого «молодого» творческого коллектива ВГУ **Ольга МОДЕЛЬ**, мастер спорта по спортивным танцам, финалист кубка Европы по программе 10-танцев, победитель кубка Европы по латиноамериканскому шоу.

**– Ольга Анатольевна, когда у вас зародился интерес к танцевальному искусству? Была ли это любовь с первого движения?**

– Мои родители – Наталья Борисовна Товсташёва (руководитель образцового ансамбля бального танца «Фэст») и Анатолий Леонидович Товсташёв – педагоги-хореографы, поэтому для меня все было предопределено. Так сложилось, что с самого раннего возраста большую часть своего времени я проводила в танцевальном зале, в буквальном смысле



там же сделала свои первые шаги. Таким образом с малых лет была полностью погружена в тренировочный процесс и этот вид искусства. И да, можно сказать, что танец – моя жизнь.

**– Никогда не думали о том, чтобы сменить сферу деятельности?**

– В юности мне хотелось стать художницей. Но тогда мама настояла на том, чтобы я продолжила серьезно заниматься танцами, а рисовала в свое удовольствие. Я ее послушалась и впоследствии об этом не пожалела. В детстве родители для меня всегда были в большей степени тренерами нежели мамой и папой. Несмотря на это, я всегда чувствовала от них

заботу и поддержку. И сегодня очень благодарна им за то, что научили меня всему, за любовь, заботу и понимание. Безусловно, в жизни все непостоянно, но моя любовь к танцу по-прежнему остается неизменной.

**– Когда и почему было принято решение создать в нашем университете ансамбль современного бального танца?**

– Это решение было довольно спонтанным. В мае прошлого года во время проведения традиционного республиканского конкурса по спортивным и артистическим танцам «Майский бал – 2025» у нас возникли непредвиденные накладки с площадками. Тогда у организаторов возникла мысль об-



ратиться за помощью в Витебский государственный университет. И все сложилось наилучшим образом. Мероприятие прошло на высоком уровне, а некоторые ваши студенты уже тогда проявили интерес к этому виду искусства. Мы же в свою очередь подумали, а почему бы не возродить в ВГУ имени П.М. Машерова это студенческое танцевальное движение. В сентябре прошлого года я получила одобрение от ректора Валентины Васильевны Богатырёвой. С того самого момента все закрутилось: началось формирование коллектива «FOX». И уже в октябре 2025-го я стала заниматься с ребятами, которые решили с нуля научиться спортивному бальному танцу.

**– На ваш взгляд, сложно ли студентам постигать азы этого танцевального жанра?**

– Придерживаюсь мнения, что начинать что-либо никогда не поздно. Главное – желание и мотивация. Говорят же, что настоящий танец начинается ближе к 30 годам. Считается, что именно в этом возрасте приходит осознанность и понимание внутренней составляющей этого вида искусства, когда ты уже полностью отдаешь отчет всем своим действиям и эмоциям, танцуешь, как чувствуешь. Тогда же появляется ощущение настоящей наполненности танца. Конечно, если от природы человек музыкален и обладает природной пластикой и чувством движения, ему научиться гораздо легче. В то же время пробовать свои силы и стремиться к успеху стоит всегда.

**– Как и когда проходят занятия творческого коллектива «FOX»? Чему вы учите студентов?**

– Мы собираемся два раза



неделю (по средам и пятницам), занимаемся по два часа. На самом деле важных и необходимых для усвоения моментов немало. Спортивный бальный танец – сложный симбиоз спорта, хореографии и театра (все-таки танец – это маленький спектакль). Важным является и построение внутрилличностных взаимоотношений между партнерами в паре, умение общаться со зрителем. А еще я всегда учу ребят тому, что танец – огромный труд, однако во время выступления зритель, для которого это в первую очередь красивое зрелище, не должен об этом знать.

– **Сколько студентов сегодня входят в состав вашего коллектива, какие они?**

– В настоящее время «FOX» – это 19 неравнодушных, дисциплинированных и заинтересованных молодых людей, которые искренне переживают за наше общее дело. При необходимости они могут заниматься самостоятельно. А это дорогого стоит. Значит мне не нужно тратить свою энергию на то, чтобы убеждать их что-то делать. Студенты сами все прекрасно знают и понимают, поэтому двигаться с ними вперед легко.

– **Расскажите о номерах, которые вы подготовили с ребятами коллектива «FOX» за время взаимодействия с ними, и поделитесь вашими творческими планами на ближайшее время.**

– Это один серьезный номер «Лунный вальс», с которым мы выступали на концерте, приуроченном к празднованию 115-летия ВГУ имени П.М. Машерова, а также одержали победу в номинации «Шоу Мол.+Взр. Бальный стиль Choreographed Шоукейс» на турнире по танцевальному спорту и артистическому танцу «Витебская снежинка – 2026». Безусловно, каждый раз перед выходом на сцену у ребят присутствовало волнение, с которым им удалось справиться. И это тоже немало важно. А идей и планов на ближайшее будущее у нас немало. Однако о них пока что говорить не будем, пусть эта информация останется в секрете. Уверена, что впереди нас ждет длительный и увлекательный совместный творческий путь, который мы обязательно пройдем вместе.

– **Спасибо за интересный разговор!**

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото Натальи  
**ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# ЮЛИЯ КАЗАКОВА: «СПОРТ СДЕЛАЛ ИЗ МЕНЯ ЧЕЛОВЕКА»

**Первокурсница факультета физической культуры и спорта Юлия КАЗАКОВА порядка шести лет занимается довольно редким видом восточных единоборств – Вовинам Вьет Во Дао. Это вьетнамское боевое искусство, включающее приемы рукопашного боя, работу с холодным оружием и систему духовного совершенствования. Девушка – многократная чемпионка Республики Беларусь, трехкратная чемпионка Федерации, участница чемпионата мира (Индонезия, 2025). Но сама студентка считает, что главное – не достижения, а то, что спорт сделал из нее человека.**

– Меня всегда интересовали бокс, борьба и подобные виды спорта, – рассказала Юлия. – Я даже пыталась дома их самостоятельно изучать, но затем родственники предложили мне попробовать Вьет Во Дао. Я посетила пару тренировок – мне понравилось. Не испугало даже то, что вначале я была единственной девушкой в секции. В нашем виде спорта есть «бойцы», которые занимаются конкретно боями, а есть «технари» (как я), задача которых – освоить техники. Выступать мы можем как сольно, так и парно или даже командно. Так, на чемпионате мира, например, я была в паре с мужчиной – мы демонстрировали приемы самообороны.

Юлия отметила, что Вьет Во Дао – сложный полноконтактный вид спорта, потому травмы не исключены. Травмироваться могут не только «бойцы», у которых есть защитная экипировка (шлем, капа, перчатки, накладки, бандаж), но и «технари», особенно в результате падения на татами. Поэтому особое значение имеет разминка. Необходимо максимально подготовиться и разогреть все группы мышц. Каждая тренировка (а они проходят три раза в неделю) состоит из разминки, выполнения упражнений и изучения тактик. А еще спортсмены учатся владеть оружием, которого у любителей Вьет Во Дао целый арсенал – двойной нож, сабля, меч, веер, копьё, шест, катана. Также на секции есть традиция – один час в неделю посвящать теории – изучать историю, философию этих боевых единоборств.

– Родители сразу меня поддерживали, потому как всегда и во всем уважают мой выбор. С бабушками было сложнее – они очень переживали, что девочка будет драться, но со временем смирились, – рассказала студентка. – У меня, честно признаюсь, также неоднократно возникали мысли все бросить, ведь бывают периоды, когда я домой прихожу только ночевать и очень устаю. Но в такие минуты всегда говорю себе: «Надо. Если взялся за дело, то нужно довести его до конца, даже если тебе



плохо». Мой девиз, которому я слеую по жизни, – умри, но сделай.

Спортсменов, которые занимаются Вьет Во Дао, можно узнать по кимоно обязательно синего цвета. Также у них есть своя система поясов: «синий» – «желтый» – «красный» – «белый». Чтобы их получить, необходимо сдать экзамен, который содержит базовую технику, демонстрацию приемов самообороны, сольные упражнения, общую физическую подготовку, поединки и теоретический экзамен по истории, этике и методике тренировки. У Юлии пояс желтого цвета, но она уверенными шагами идет к тренерскому – «красному».

– Я выбрала факультет физической культуры и спорта, потому как в будущем хочу стать тренером, работать с детьми, передавать им свои знания, – призналась спортсменка. – Ориентир, на которого хочется равняться, – мой тренер Сергей Алексеевич Шарендо – председатель Белорусской Федерации Вовинам Вьет Во Дао. Отмечу, что к нам на тренировку может прийти абсолютно любой человек вне зависимости от возраста или уровня подготовки. В секции занимаются дети, подростки, семейные люди, те, у кого есть дети, внуки.

Несмотря на то, что Вьет Во

Дао – молодой вид спорта, и первый чемпионат мира по нему был проведен лишь в 2009 году, любителей его насчитывается немало, поэтому и конкуренция на соревнованиях нешуточная.

– С моей точки зрения, в нашем виде спорта действительно побеждают сильнейшие, ведь каждый поединок и технику судят 3 – 5 судей, не считая главного судьи. В боях получил три замечания – первое предупреждение, еще одно – техническое поражение. Победа присуждается по набранным очкам. К примеру, на чемпионате мира я и мой партнер заняли четвертое место, продемонстрировав комплекс женской самообороны из 12 приемов. Думаю, сказалось волнение. В то же время я на себя разозлилась, и эта спортивная злость помогает мне двигаться дальше.

По словам Юлии, Вьет Во Дао воспитывает людей, уверенных в себе, дружных и всегда готовых прийти на помощь, которые умеют отстаивать свое мнение, признавать ошибки и двигаться только вперед. Если у вас есть желание стать такими, возможно, пора записаться на занятия?

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**  
Фото Натальи  
**ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# «КОЖНАЯ ПЯТНІЦА – РОДНАЕ, СВАЁ»

Пад такой назвай напрыканцы мінулага года ў нашай краіне стартаваў маштабны нацыянальны праект, запушчаны Міністэрствам антыманапольнага рэгулявання і гандлю Рэспублікі Беларусь. Яго мэта – паказаць багацце і якасць беларускіх тавараў, падкрэсліць іх канкурэнтаздольнасць і зрабіць падтрымку нацыянальнага вытворцы добрай традыцыяй. У лютым да рэспубліканскай акцыі далучыліся Машэраўцы.

**Юлія ГАПАНЁНАК,**

**праэрктар па ідэалагічнай і выхаваўчай рабоце ВДУ імя П.М. Машэрава:**

– Шматлікі калектыў нашага ўніверсітэта заўсёды падтрымлівае важныя і карысныя ініцыятывы. Не засталіся ў баку Машэраўцы і ў гэты раз: студэнты, выкладчыкі, работнікі і ліцэісты прымаюць актыўны ўдзел у маштабнай беларускай акцыі «Кожная пятніца – роднае, сваё». На мой погляд, гэты праект – выдатная магчымасць кожнаму з нас яшчэ раз прыгадаць, адкуль нашы карані. Прачытаць кнігу на беларускай мове, паслухаць беларускамоўнага артыста, прыгатаваць любімую страву нацыянальнай кухні, набыць прыгожае адзенне і якасны абутак.

Дарэчы, я таксама набываю беларускія тавары, вельмі люблю стравы нацыянальнай кухні і лічу іх самымі лепшымі. Дранікі, бабка, мачанка, клёцкі падабаюцца і замежным гасцям. А вырабы з беларускага льну, безумоўна, – найлепшы падарунак.

**Таццяна ОРУП,**  
**дацэнт кафедры музыкі, кіраўнік Народнага мужчынскага хору выкладчыкаў і студэнтаў ВДУ імя П.М. Машэрава:**

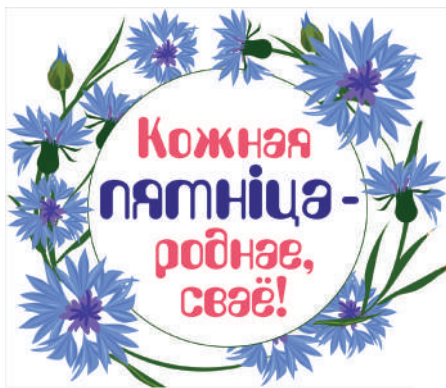
– Народны мужчынскі хор выкладчыкаў і студэнтаў ВДУ імя П.М. Машэрава прымае актыўны ўдзел у праекце «Кожная пятніца – роднае, сваё». У рэпертуары калектыву ёсць шмат твораў беларускіх кампазітараў і на беларускай мове («Пасадэна», «Беларускае папуры», «Мама Марыя» і інш.). Удзельнікі хору выконваюць песні Я. Алейніка «Сапраўдны беларус», В. Шмата «Мы не маем межаў», В. Карпанавы «Водар Айчыны», «Беларуская мова», «Хата бацькоў», «Маё дзяцінства», Я. Курчыча «Спадчына продакў». Творчы калектыў выступае ў Палацы Рэспублікі і на розных канцэртных пляцоўках гарадоў Беларусі.

Трэба адзначыць, што я і мая сям'я заўсёды набываем тавары толькі беларускіх вытворцаў. Мы любім прадукцыю Віцебскай кандытарскай фабрыкі «Віцьба», Віцебскай бройлернай птушкафабрыкі «Ганна», прысмакі ад «Віцебскхлебпрам», малочныя прадукты «Лепелька», касметыку брэнда «Беліта», абутак «Марка».

У вольны час люблю гатаваць. Любімыя стравы беларускай нацыянальнай кухні майё сям'і – дранікі, халаднік, бульбяная бабка са скваркамі, наліснікі.

**Марыя МАРАЖАНАВА,**  
**кіраўнік аддзела сацыяльна-педагагічнай і псіхалагічнай работы ВДУ імя П.М. Машэрава:**

– У рамках акцыі мы прапанавалі ру-



брыку «Псіхалагічныя словы-амулеты». Ідэя нарадзілася не проста з-за любові да роднай мовы. Яна вырастае з разумення таго, як слова фармуе рэальнасць. Вядома, што ў старажытнасці людзі лічылі абярэгі не толькі ўпрыгожваннямі, але і носьбітамі важных пажаданняў і сэнсу, пры гэтым гаварылі: «Каб слова не стала ветрам». А Леў Сямёнавіч Выгоцкі – наш суайчыннік, чалавек, які нарадзіўся і сфармаваўся як вучоны менавіта на беларускай зямлі, – зрабіў адкрыццё, якое перавярнула сусветную псіхалогію: слова не проста абазначае думку, яно стварае думку. Таму сапраўдны рух наперад немагчымы без засваення культурнага досведу, які перадаецца менавіта праз слова. Якім чынам кожную пятніцу выбіраюцца словы? Каштоўнасці – не проста словы, а арыенціры, якія задаюць кірунак жыцця і вызначаюць, што для чалавека важна. А словы, якія абазначаюць каштоўнасці на беларускай мове, – вельмі паэтычныя, з глыбокай філасофіяй.

Дарэчы, я і мае родныя дома вельмі любім разам прыгатаваць і з'есці бабку і дранікі – вядомыя традыцыйныя стравы беларускай кухні. А калі мае дзеці былі маленькія, я ўключала ім самую прыгожую і далікатную, на мой погляд, «Кальханку» у выкананні «Песняроў». Яны нават часам прасілі ўключыць ім «пра любага хлопчыка».

**Таццяна УЛАСЕВІЧ,**  
**старшы выкладчык кафедры дэкаратыўна-прыкладнага мастацтва і тэхнічнай графікі:**

– У першую пятніцу лютага прадстаўнікі мастацка-графічнага факультэта далучыліся да акцыі «Кожная пятніца – роднае, сваё», накіраванай на папулярызацыю беларускіх традыцый і культурнай спадчыны. Разам з Аксанай Аляксандраўнай Прачкінай мы сустрэкалі супрацоўнікаў Віцебскай абласной клінічнай інфекцыйнай бальніцы. Падчас мерапрыемства госці нашага ўніверсітэта наведалі Музей мастацка-графічнага фа-

культэта ВДУ імя П.М. Машэрава, дзе змаглі пазнаёміцца з унікальнымі экспанатамі і гісторыяй беларускага мастацтва. Адным з яркіх момантаў сустрэчы стаў майстар-клас па пляценні саломкі. Гэта старажытнае рамяство, якое зараз уваходзіць у спіс сусветнай культурнай спадчыны ЮНЕСКА, стала важным элементам культурнай ідэнтычнасці Беларусі. Удзельнікі майстар-класа даведліся аб традыцыйных тэхніках пляцення і змаглі паспрабаваць свае сілы ў стварэнні ўнікальных вырабаў з саломы. Наогул мастацка-графічны факультэт з'яўляецца захавальнікам беларускай культуры. А ўдзел прадстаўнікоў МГФ у такіх праектах яшчэ раз падкрэслівае важнасць захавання культурнай спадчыны і яе ролі ва ўмацаванні нацыянальнай ідэнтычнасці.

Думаю, у кожнай сям'і «беларуская» пятніца можа стаць добрай традыцыяй. А для гэтага дастаткова накрыць стол з беларускімі прадуктамі высокай якасці, напрыклад, ад Глыбоцкага малочнакансервавага камбіната, ААТ «Савушкін прадукт», ААТ «Бабуліна крынка» і інш. Таксама можна прыгатаваць розныя стравы беларускай кухні – мачанку, бабку, дранікі і г.д. Нельга не прыгадаць і беларускі трыкатаж вядомых брэндаў «Світанак» і «Любава», разнастайны асартымент якіх дазваляе апрануць усю сям'ю.

**Уладзімір ВЫСОЦКІ,**  
**дырэктар студэнцкай сталовай ВДУ імя П.М. Машэрава:**

– Пярловы суп з грыбамі, дранікі з мясам, салянка па-беларуску, мачанка з грыбамі – гэтыя і іншыя смачнейшыя стравы беларускай нацыянальнай кухні работнікі нашай сталовай прапанавалі паспрабаваць Машэраўцам, а таксама гасцям нашага ўніверсітэта ў рамках рэспубліканскай акцыі па пятніцах. Варта адзначыць, што ўсё прыгатаванае карысталася вялікім попытам сярод наведвальнікаў і атрымала толькі станоўчыя водгукі. На мой погляд, беларускія стравы – унікальныя. Іх рэцэпты – самабытныя, а смак – запамінальны, непаўторны і яркі. Між тым і ў штодзённае меню нашай сталовай уключаны стравы беларускай кухні, і іх даволі шмат. Гэта малочная зацірка, боршч халадны на кефіры, разнастайныя салаты, напітак з журавін і інш.

Дома я таксама люблю гатаваць стравы беларускай кухні. Напрыклад, клёцкі з мясам, дранікі з мясам. Акрамя таго, імкнуса набываць розныя тавары айчынных вытворцаў, якія стабільна радуюць сваёй якасцю. І раю ўсім рабіць «беларускім» кожны дзень, а не толькі пятніцу.

**Падрыхтавала Вікторыя АЛЯКСАНДРАВА.**