



МЫ і ЧАС

№ 2 (405) ЧАЦВЕР, 27 ЛЮТАГА 2025 ГОДА



22 МАРТА ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА ПРИГЛАШАЕТ НА ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ВАС ОЖИДАЮТ

- интерактивные образовательные площадки
- встреча с организациями-заказчиками кадров
- яркая концертная программа
- встреча с деканами факультетов
- обзорные экскурсии по факультетам
- посещение профильных лабораторий

ВЫБИРАЙ
#ВГУМАШЕРОВА



1 МАРТА

Профориентационный марафон
"Шаг в профессию" для учащихся
профильных классов (групп)
инженерной направленности г.
Витебска и Витебской области

29 МАРТА

Профориентационный марафон
"Шаг в профессию" для учащихся
профильных классов (групп)
педагогической, спортивно-
педагогической направленности
г. Витебска и Витебской области

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 8 (0212) 37 82 81; 37 03 96; +375 33 370 01 10

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТУ

Лето уже не за горами, и особенно жарким оно будет для выпускников школ и колледжей, которым предстоит выдержать непростые экзаменационные испытания и подать документы в учреждения высшего образования.

Что нужно знать о вступительной кампании этого года абитуриентам и их родителям? Обсуждаем в разговоре с ответственным секретарем приемной комиссии ВГУ имени П.М. Машерова Ольгой ЛЮБЧЕНКО, кандидатом педагогических наук.

– **Ольга Анатольевна, обозначьте, пожалуйста, основные особенности вступительной кампании этого года.**

– В первую очередь хочу обратиться к абитуриентам, которые планируют поступать на условиях целевой подготовки. Как и прежде, они предоставляют в приемную комиссию договор о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, рекомендацию с последнего места работы или педагогического совета учреждения образования, которое окончил абитуриент, а также документ об образовании со средним баллом не ниже 7. Исключение составляют наиболее востребованные экономикой специальности «Физическая культура и спорт»: допускается прием абитуриентов со средним баллом документа об образовании ниже 7.

Чтобы получить заветный студенческий билет, им предстоит сдать всего одно внутреннее испытание в устной или практической форме по учебному предмету, который определен предметом первого профильного испытания.

Как и в прошлом году, обязательно должен состояться конкурс среди абитуриентов по отдельным заказчикам.

Но, хочу напомнить, если вы не поступили на условиях целевой подготовки, не отчаивайтесь, вы сможете принять участие в конкурсе на общих основаниях.

– **Могут ли рассчитывать при поступлении на определенные льготы, как и ранее, выпускники профильных классов профессиональной направленности: педагогических, инженерных и спортивных-педагогических?**

– Безусловно. Такие ребята зачисляются в университет на определенные педагогические специальности по результатам собеседования. Для этого им необходим документ об образовании с отметками не ниже 8 баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний, и отметками не ниже 7 баллов по всем остальным учебным предметам. Также приемная комиссия попросит рекомендацию педагогического совета учреждения образования, которое они окончили.

К слову, впервые на этих же условиях мы будем принимать выпускников инженерных классов. Этим ребятам мы готовы предложить две специальности на выбор: «Природоведческое образование» или «Физико-математическое образование».

Напомню, что после получения высшего образования в дневной форме за счет средств бюджета молодые специалисты будут работать по распределению не менее пяти лет, как и те ребята, кто поступят к нам по договору о целевой подготовке.

– **Ольга Анатольевна, а у какой категории абитуриентов есть возможность быть зачисленными без вступительных испытаний?**

– Это ребята, награжденные по окончании школы медалью или имеющие диплом с отличием (о получении профессионально-технического образования с общим средним или о получении среднего специального образования). Они поступают в региональные учреждения высшего образования, в том числе в наш университет, без вступительных испытаний. Исключение составляют специальности «Международное право» и «Правоведение», а также специальности, предметами профильных испытаний которых являются «Творчество» и «Физическая культура и спорт».

Также в числе таких абитуриентов победители международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам, проведенной Министерством образования в этом учебном году, при поступлении на специальности, для которых данный учебный предмет определен предметом профильного испытания (за исключением специальностей «Международное право», «Правоведение»). Еще мы готовы зачислить без вступительных испытаний на специальности «Физико-математическое образование», «Прикладная математика», «Информационные системы и технологии» и «Прикладная инженерия» победителей международных и республиканских олимпиад по информатике и астрономии, проведенных в этом учебном году.

У победителей третьего (областного, Минского городского) этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, проведенной Министерством образования в этом учебном году, есть возможность выбрать педагогическую специальность (перечень устанавливается Министерством образования) и, имея рекомендацию педагогического совета учреждения образования, которое они окончили, поступить к нам в университет без экзаменов. Конечно, диплом победителя у них должен быть по учебному предмету, который определен предметом профильного испытания на этой специальности.

Что касается победителей университетской олимпиады ВГУ, проведенной в этом учебном году, то они будут зачислены на одну из 16 специальностей, но в соответствии с установленной квотой.

– **Что делать абитуриентам, у которых нет льгот, они не участвовали в олимпиадах и учились в обычных классах? На какое количество бюджетных мест они смогут претендовать?**

– Согласно Правилам приема не менее 20 процентов бюджетных мест в обязательном порядке будет передано на общий конкурс, принять участие в котором смогут все абитуриенты, сдавшие вступительные испытания. Поэтому я бы настоятельно рекомендовала всем ребятам, кто поступает в этом году, даже если они думают, что попадают под ту или иную льготу, подстраховаться и зарегистрироваться на ЦЭ/ЦТ и сдать эти испытания.

– **Прошлым летом впервые ряды первокурсников университета пополнились выпускниками Лицея ВГУ имени П.М. Машерова. В этом году такие ребята также смогут претендовать на льготы?**

– Выпускники лицея могут поступить в ВГУ без вступительных испытаний при наличии в документе об образовании отметок не ниже 9 баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний, отметок не ниже 8 баллов по всем остальным учебным предметам. По этой льготе нельзя выбрать специальности «Международное



право» и «Правоведение», а также специальности, предметами профильных испытаний которых являются «Творчество», «Физическая культура и спорт».

– **На каких условиях можно поступить на заочную форму получения образования?**

– Выпускники школ могут поступать на полный срок обучения. Но и те абитуриенты, кто планирует обучаться за счет бюджета, и те, кто будет учиться платно, должны иметь стаж работы не менее 10 месяцев по избранному профилю образования.

Если же говорить о сокращенном сроке обучения, то в этом году изменился перечень специальностей среднего специального образования, получив которые можно на него претендовать. По нескольким специальностям уменьшился и сам срок обучения – до трех лет.

– **С каждым годом среди студентов ВГУ становится все больше граждан Российской Федерации. Скажите, на каких основаниях они могут поступить в наш университет?**

– Если такие ребята претендуют на дневную форму получения образования за счет средств бюджета, то у них есть два пути. Первый – сдать централизованное тестирование и участвовать в конкурсе наравне с белорусскими абитуриентами. Второй – предоставить в приемную комиссию сертификаты ЕГЭ по предметам, соответствующим нашим вступительным испытаниям. Если эти ребятам наберут не менее 70 процентов от максимально возможного значения, то они могут быть зачислены на специальности и места, которые утвердит Министерство образования Республики Беларусь.

При поступлении на обучение на условиях оплаты абитуриенты из Российской Федерации также должны предоставить сертификаты ЕГЭ по предметам, соответствующим нашим экзаменам. Однако количество мест для таких ребят не может превышать 20 процентов сверх планируемого набора.

Алесьа ДУБРОВСКАЯ.

Подробнее о специальных ВГУ читайте с помощью QR-кода.



ПЕТР МАШЕРОВ: ЭПОХА И СУДЬБА

107 лет исполнилось в этом году со дня рождения Героя Советского Союза и Героя Социалистического Труда, бескомпромиссного руководителя и энергичного хозяйственника, настоящего патриота своей страны и выпускника нашей альма-матер Петра Машерова, чье имя сегодня гордо носит наш университет.

В рамках традиционной Недели памяти, посвященной Петру Мироновичу, студенты, работники и преподаватели нашего университета, учащиеся Лицея ВГУ, а также приглашенные гости принимали участие в разноплановых историко-тематических мероприятиях.

Так, 13 февраля состоялось открытие Недели памяти у бюста Петру Машерову на улице Замковой. Представители коллектива ВГУ во главе с руководством университета организовали патриотический митинг с возложением цветов.

Выступая перед собравшимися, первый проректор ВГУ Андрей Мехович, кандидат физико-математических наук, доцент, отметил, что Петр Машеров самоотверженно трудился на благо и процветание нашей Родины, ставя интересы общества превыше всего. А студентка ФГЗИК Александра Курзова прочла стихотворение собственного сочинения о человеке-легенде и отметила, что с именем Петра Машерова связана вся ее жизнь. В свое время она училась в Россонской средней школе имени П.М. Машерова, сегодня обучается в ВГУ, который также носит имя прославленного земляка, и где действует школа лидеров «Машеровцы».



В этот же день прошел открытый диалог «Историческая хроника. П.М. Машеров: эпоха и судьба», подготовленный научно-просветительским центром «Спадчына Віцебскай зямлі». Модератором мероприятия выступил руководитель центра, заведующий кафедрой истории и культурного наследия Анатолий Дулов, кандидат исторических наук, доцент. С приветственным словом к присутствующим на встрече представителям факультета гуманитарного знания и коммуникаций обратился главный специалист управления культуры Витебского областного

исполнительного комитета, выпускник нашего университета Денис Юрчак, кандидат исторических наук, доцент. Он поделился интересными фактами о личности всеми любимого народного лидера Советской Беларуси, остановился на спорных моментах, связанных с путаницей в дате рождения нашего земляка, напомнил, почему на улице Замковой установлен бюст Петру Машерову (в свое время недалеко от этого места располагалось здание Витебского государственного педагогического института имени С.М. Кирова). После чего были прослу-

шаны доклады старшего научного сотрудника Витебского областного музея Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва, магистранта Сергея Стрельцова, а также студентки 4 курса специальности «История и обществоведческие дисциплины» Лины Хведчени. А старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Андрей Серебряков как руководитель традиционных патриотических походов по машеровским местам поделился своими впечатлениями и воспоминаниями от посещения значимых в биографии Петра Мироновича населенных пунктов.

Также на протяжении недели на всех факультетах прошли кураторские часы, а 18 февраля десятиклассники Лицея ВГУ вместе с первокурсниками нашего университета приняли участие в интеллектуальных играх, посвященных жизни и деятельности П.М. Машерова (организатором выступил ОСТИКД).

**Фото
Натали ТАРАРЫШКИНОЙ.**

Как проходило открытие Недели памяти, смотрите с помощью QR-кода.



ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ОРИЕНТИР НА ЗЕМЛЯКА

Так уж случилось, что моя жизнь тесно связана с Петром Машеровым, хотя я с ним лично, к сожалению, никогда не пересекался. Во-первых, мы оба сенненцы. Он родился в деревне Ширки Сенненского района, а я в Сенно. Во-вторых, мы оба поступили на физико-математический факультет тогда Витебского государственного педагогического института: Петр Миронович – в 1935 году, а я – в 1965-м. И на первом же курсе были избраны в состав членов комитета комсомола института. Что интересно: всех, кто оканчивал нашу альма-матер, Машеров называл по-дружески «однокашниками».

В-третьих, после окончания института нас распределили в школы: Петра Машерова – в Россонскую среднюю школу, а меня – в Андреевскую школу-интернат Оршанского района.

В 1976 году я по конкурсу был принят в Витебский педагогический институт на кафедру педагогики. И при проведении воспитательной работы со студентами

познакомился с учеником Петра Мироновича – Львом Волковичем. Лев Алексеевич по моей просьбе рассказывал студентам, каким учителем был Петр Миронович, как в Великую Отечественную войну он создавал подпольные молодежно-комсомольские группы, каким смелым и бесстрашным командиром партизанского отряда стал и многое другое.

А я говорил студентам: «Когда вы будете вести воспитательную работу, рассказывая ученикам о Великой Отечественной войне, приводите им слова Льва Волковича, который вслед за своим учителем Петром Машеровым пошел в партизаны: на холод, голод, смерть. И не забудьте упомянуть, как Петр Миронович плакал, когда кто-то из его учеников не возвращался с задания».

Меня очень порадовало, когда на родной Сенненщине по инициативе Петра Машерова при строительстве дороги Витебск-Сенно было проложено ответвление до

деревни Мошканы, до школы, которая воспитала двух Героев Советского Союза: А.К. Горовца и самого Петра Мироновича.

К слову, наш знаменитый земляк всегда интересовался, как живут люди в Мошканах, какие есть нужды, как они обеспечиваются товарами повседневного спроса, услугами медицины. По просьбе жителей и при содействии Петра Мироновича в деревне был открыт детский сад, построено новое кирпичное здание больницы на 25 коек с рентгеновским кабинетом и лабораторией, приехала бригада стоматологов со всем необходимым оборудованием.

Что касается нашей альма-матер, то в начале 1970-х годов многие преподаватели института проживали на съемных квартирах или в студенческих общежитиях. Тогда ректор Андрей Горбачев решил направить к Петру Машерову делегацию во главе с проректором по учебной работе Татьяной Короткиной с просьбой построить для преподавателей родного института

многоквартирный дом. Петр Миронович тепло встретил земляков, подробно расспросил об институте и преподавателях, особенно о своем однокурснике – кандидате физико-математических наук, доценте Степане Степанове (к слову, именно он в свое время вел у меня математическую физику). Благодаря поддержке Петра Мироновича такой дом был построен на улице Шрадера, и в него заселились преподаватели не только нашего института, но и других вузов города.

Я и сегодня в работе со студентами опираюсь на наследие Петра Машерова и стремлюсь воспитывать молодежь на примере его многогранной личности, как патриотов своей страны, активистов, эрудированных и образованных, духовно богатых и высококультурных людей.

**Василий БАРАНОВ,
председатель Совета
ветеранов университета,
доцент кафедры
инклюзивного образования.**

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Доблесть, мужество, целеустремленность, честность и верность профессии... Безусловно, все эти качества как нельзя лучше характеризуют тех людей, для которых слова присяги имеют особенное значение и глубокий смысл. В свое время они выбрали путь военнослужащего, а сегодня делятся своими знаниями, навыками и опытом со студентами, которые проходят обучение на военной кафедре ВГУ имени П.М. Машерова. 23 февраля – прекрасный повод, чтобы встретиться и поговорить с преподавателями данного структурного подразделения нашего университета о том, что значит быть настоящим мужчиной, патриотом и защитником Родины, и почему молодым людям стоит пройти обучение на военной кафедре.



Все Машеровцы, которые учатся на военной кафедре ВГУ и знакомы со старшим преподавателем подполковником **Андреем РЕБЕКО** (трудится в нашем университете с 2019 года), единогласно говорят, что он позитивный, доброжелательный и просто замечательный человек, настоящий пример для подражания, который с уважением и пониманием относится к каждому студенту и без проблем может дать дельный совет практически в любой жизненной ситуации. Молодые люди ценят педагога и обращаются к нему за поддержкой и помощью. А Андрей Петрович в свою очередь с удовольствием помогает студентам в постижении основ военного ремесла.

Отец Андрея Ребеко был военным, поэтому, когда наступил момент выбора будущей профессии, молодой человек, не сомневаясь, решил связать свою жизнь со службой в армии.

– Несмотря на большой конкурс (10 человек

на место), в 1993 году я поступил в Минское суворовское военное училище. За три года обучения ко мне пришло четкое понимание, что в дальнейшем я хочу заниматься военным делом. И в этом, на мой взгляд, немалая заслуга, в том числе, сильного преподавательского состава училища, людей, которые постоянно мотивировали нас, суворовцев, наставляли на правильный путь. И за это им огромное спасибо, – рассказал Андрей Петрович.

Примечательно, что со своей супругой Ольгой, которая в настоящее время служит в 103-й Витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригаде, Андрей Ребеко познакомился во время прохождения службы в 350-й мобильной бригаде в н.п. Боровуха 1-я. А сегодня на военной кафедре ВГУ обучается их сын Александр, студент 3 курса факультета физической культуры и спорта, который также планирует связать свою дальнейшую жизнь с военным делом.

– Я убежден, что учеба на военной кафедре нашего университета позволяет молодым людям стать более собранными и дисциплинированными. Об этом, кстати, довольно часто говорят и родители тех Машеровцев, которые уже прошли у нас обучение. Поэтому, вне всякого сомнения, военная кафедра – это весьма ценный и полезный опыт, благодаря которому у каждого есть возможность стать лучше. К слову, я как преподаватель также постоянно стремлюсь к личностному развитию и самосовершенствованию, в 2000 году завершил обучение в Военной академии Республики Беларусь, постоянно читаю всевозможную литературу, чтобы узнать что-то новое, потому как считаю важным никогда не останавливаться на достигнутом, – отметил Андрей Петрович.



А вот подполковник **Александр ПАСТЕРНАК** работает на военной кафедре ВГУ с июля прошлого года. По его словам, преподавание – это то, чем он всегда хотел заниматься, поэтому здесь Александр Иванович чувствует себя на своем месте.

– Замечательный коллектив (с коллегами я был знаком и ранее, так как мы служили в одном соединении), комфортная рабочая атмосфера, понимающие и мотивированные студенты, которые без проблем выполняют все наши распоряжения, – все эти моменты для меня очень важны, ведь благодаря им мне удается беспрепятственно делиться с молодыми людьми своими знаниями и опытом. И это очень приятно, – рассказал преподаватель.

Решение Александра Ивановича связать свою жизнь с военным делом было осознанным.

– Я вырос в семье военных (в свое время отец служил старшим прапорщиком в Вооруженных силах, по долгу службы вместе с ним мы объехали практически все страны Советского Союза), и примером для подражания для меня всегда были папа и старший брат Владимир, офицер специальных подразделений. Поэтому я с малых лет мечтал стать военным, – отметил Александр Пастернак.

В 2003 году он поступил в Военную академию Республики Беларусь, а в 2007-м по распределению приехал в Витебск. На протяжении 15 лет служил в 103-й Витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригаде. С 2021 по 2024 годы занимал должность заместителя председателя спортивного комитета по идеологической работе Вооруженных сил Республики Беларусь. А когда узнал об имеющейся вакансии на военной кафедре ВГУ, решил попробовать и в итоге успешно прошел по конкурсу. И теперь очень рад тому, что занимается делом, к которому у него больше всего лежит душа.



Отечу, потому что являюсь. Отмечу, что в армии появились для меня, причем во многих аспектах. Ранее у меня были иные взгляды на жизнь, приоритеты были представлены неправильно. И только во время обучения в военной академии я понял, что единственные люди, которым я по-настоящему нужен, — это моя семья, потому что полностью пересмотрел свои взгляды на жизнь, можно сказать, что стал совсем другим человеком. Я благодарен судьбе, что в свое время сделал правильный выбор профессии, в которой смог полностью реализоваться, — убежден Александр Пастернак.

Говоря о предпочтениях, которые получает каждый молодой человек, прошедший обучение на военной кафедре и ныне находящийся на службе в армии, то Александр Иванович отметил работу по контракту в звании офицера, достойную заработную плату и возможность приобрести собственное жилье. Отвечая на вопрос, какими качествами должен обладать офицер, преподаватель назвал любовь к Родине, честность, открытость, справедливость, доброту, понимание воинского долга и верность своему делу до конца. Иначе ничего не получится.

— Сейчас в мире очень неспокойное время, поэтому каждый мужчина в нашем государстве должен уметь защищать свою Родину, держать в руках оружие и пользоваться им, грамотно руководить людьми, которые находятся у него в подчинении, качественно выполнять поставленные задачи. Следовательно основная задача преподавателей военной кафедры — сделать из молодых людей настоящих мужчин, — подытожил Александр Пастернак.



Александр ПАСТУХОВ,
выпускник военной кафедры 2023 года
(ВГУ — 2024 года), проходит службу в
103-й Витебской отдельной гвардейской
воздушно-десантной бригаде:

— В студенческие годы я решил пройти обучение на военной кафедре, чтобы повзрослеть и приобрести важные качества настоящего мужчины, а в дальнейшем защищать своих близких, родных, семью и Родину. Если честно, не думал тогда, что свяжу свою жизнь со службой в армии, просто хотел получить еще одну специальность. С учебой на военной кафедре у меня связаны только положительные воспоминания. Безусловно, трудности, как и в любом деле, были, но мне без проблем удавалось с ними справляться. Считаю, что чем больше испытаний на пути к поставленной цели, тем ты становишься сильнее. За время учебы мне запомнились как занятия, которые проходили на базе университета, так и

итоговая практика. Отмечу, что все преподаватели военной кафедры — настоящие профессионалы, офицеры, которые являются примером для молодых людей. Весь необходимый материал они объясняли понятно и доступно, к ним всегда можно было обратиться по любому вопросу. Благодаря обучению на военной кафедре я обрел большую уверенность в собственных силах и стал менее скованным.

По моему мнению, каждый мужчина должен пройти службу в Вооруженных силах, потому что эта школа жизни позволяет обрести ценный опыт, важные знания, навыки и умения, а также стать более зрелой, уверенной в себе, ответственной и самостоятельной личностью.



Константин КРЫЛОВ,
студент 3 курса ФМИИТ:

— В свое время я решил поступить на военную кафедру нашего университета, потому что это отличная возможность получить лейтенантские погоны (а это, на мой взгляд, очень почетно) и еще одну престижную специальность. За время обучения я уже успел обрести ценную базу знаний, навыков и умений, а также принял к сведению многие важные жизненные советы от наших преподавателей. Они у нас, кстати, самые лучшие. Грамотные специалисты, настоящие профессионалы, которые прекрасно знают свое дело и четко, в понятной и доступной форме объясняют материал. Преподаватели делятся своим опытом, отвечают на возникающие у нас вопросы. И сегодня я могу уверенно говорить, что очень рад тому, что год назад пришел учиться на военную кафедру. Здесь я приобрел ценный опыт, новые знакомства, стал более сдержанным и дисциплинированным. А

полученные знания смог применить на практике. Поэтому советую всем, кто задумывается над тем, стоит ли идти учиться на военную кафедру, обязательно сделать правильный выбор и пройти эту школу жизни. Поверьте, нигде, как здесь, у вас не будет такой крепкой дружбы и сплоченности коллектива.



Егор ЗУБОВИЧ,
студент 2 курса ФМИИТ:

— Пройти обучение на военной кафедре нашего университета — это мой осознанный выбор, о котором я нисколько не сожалею. Учиться здесь очень интересно. Единственное, что мне пока дается с трудом — это ранний подъем, чтобы успеть на занятия. И это ежедневно. А так, в принципе, мне все нравится. Преподаватели — харизматичные и интересные люди с богатым жизненным опытом и правильными ориентирами, которые, безусловно, являются примером для подражания не только в профессиональном плане, но и в личном. Здорово, что к ним всегда можно обратиться по любому вопросу, и они всегда выслушают, подскажут и помогут. У офицеров, которые ведут у нас занятия, мы учимся мужественности, отваге и дисциплинированности. А эти качества, безусловно, являются важными для каждого мужчины. Также, несомненно, военная кафедра дает базовые навыки и важные знания в военном деле, поэтому, конечно же, это отличный задел для тех молодых людей, которые в будущем планируют связать свою жизнь с военным ремеслом.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ
и из личного архива респондентов.



РАЗОБЛАЧАЯ МИФЫ О ЧЕРНЫХ КОПАТЕЛЯХ

Житель Эфеса Герострат, желая прославиться, сжег одно из чудес света – храм Артемиды. Его приговорили к казни и постановили никогда не упоминать это имя, однако древнегреческие историки сохранили его для потомков. Сегодня все, что связано с Геростратом, стало нарицательным. Так, говорят «геростратова слава», когда имеют в виду постыдную известность человека, который прославился только путем разрушения того, что было создано другими. А «геростратами» называют, в том числе, и черных копателей, которые ради не столько славы, сколько ради собственной наживы занимаются разрушением памятников.



К сожалению, в последнее время появляется все больше любителей нелегальных раскопок и поисков металлических артефактов и кладов. Хотя компетентными органами прикладывается немало усилий для предотвращения подобной деятельности, такие случаи нередки, а в роли черных копателей выступают не только наши соотечественники, но и приехавшие из-за рубежа разрушители истории.

В обществе это явление оценивается неоднозначно: одни его строго осуждают, другие не видят в этом проблему, третьи и вовсе полагают, что черные копатели служат научному прогрессу. Эти и другие мифы разбираем в разговоре с заведующим кафедрой истории и культурного наследия нашего университета **Анатолием Дуловым**, кандидатом исторических наук, доцентом, председателем областного совета по вопросам историко-культурного наследия, членом областной комиссии по археологическим объектам и археологическим артефактам.

МИФ 1.

Черные копатели – помощники науки

Беларусь обладает богатым археологическим наследием. Это древние поселения, захоронения, культовые объекты, остатки производственных комплексов, вещевые и монетные клады, культурный слой и т.д. Артефакты, извлеченные из культурного слоя, как и археологические памятники в целом являются важными источниками информации о жизни людей в прошлом.

Откуда возникло мнение, что черные копатели служат науке? Некоторые рассуждают так: профессиональных археологов в Бе-

ларуси всего несколько десятков, они физически не в состоянии исследовать все имеющиеся памятники. К тому же были случаи, когда нелегальные копатели передавали некоторые находки, не представляющие для них ценность, музеям и научным учреждениям.

Однако важно понимать, что нелегалы ведут раскопки без соблюдения научной методики, что приводит к разрушению памятников, а находки, вырванные из контекста, теряют свою ценность для науки. В результате же раскопок под руководством профессиональных археологов археологический памятник пусть и перестает существовать, но остается его подробное описание в форме научного отчета, а наука получает ценный материал для изучения. А случаи передачи черными копателями артефактов ученым, к сожалению, крайне редки.

МИФ 2.

Черное копательство – безобидное хобби

Казалось бы, что плохого в том, что человек увлекается историей и археологией, хочет раскрыть тайны родной земли и проверить легенду о кладе Наполеона? Но не все так безобидно, как кажется на первый взгляд. И дело здесь не только в разрушении археологических па-

мятников. Ведь главная цель основной массы черных копателей – личное обогащение. Найденные артефакты они нередко продают в частные коллекции, в том числе и за рубеж, тем самым лишая нас частички наследия предков, ведь у каждой находки есть не только материальная, но и прежде всего историческая ценность.

Нельзя забывать и о том, что это хобби – черное копательство – противоречит законодательству нашей страны. Так, в статье 54 Конституции Республики Беларусь говорится, что «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности».

МИФ 3.

Быть черным копателем безопасно

Черные копатели не внесены в список самых опасных «професий», однако эти люди постоянно подвергают себя различным рискам.

Во-первых, необходимо напомнить, что законодательством Республики Беларусь предусмотрена административная ответственность за осуществление нелегальных раскопок, продажу и покупку артефактов, а в случае повреждения памятников археологии и археологических объектов – уголовная.

Во-вторых, даже если цель поиска – не оружие времен Великой Отечественной войны, а, скажем, средневековый клад, невозможно исключить вероятность обнаружения боеприпаса, который может взорваться от одного лишь прикосновения, причинив тяжкий вред здоровью, а иногда и смерть «любителю старины». К слову, если боеприпас, на ваш взгляд, кажется безопасным (что без специальной экспертизы определить невозможно), это не повод забирать его с собой – законом предусмотрена уголовная ответственность за хранение, продажу или покупку любого вида оружия.

МИФ 4.

Нашел на огороде – мое

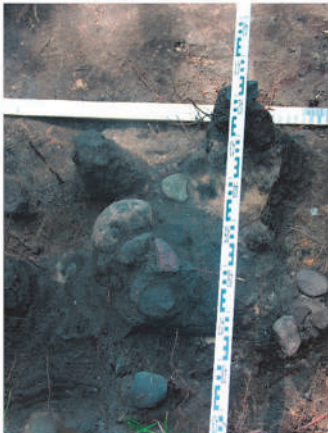
Многие уверены, что все, что они могут обнаружить при вспахивании своего огорода либо при закладке фундамента будущего дома, принадлежит им. Но это не так. Согласно статье 234 Гражданского кодекса Республики Беларусь в случае обнаружения археологических артефактов, клада, состоящего из материальных культурных ценностей, обладающих отличительными духовными, художественными, документальными, архитектурными и(или) конструктивными достоинствами и соответствующих одному из критериев для придания им статуса историко-культурной ценности, находки подлежат передаче в государственную собственность.

В противном случае «счастливому» обладателю найденного клада грозит административная, а в некоторых случаях и уголовная ответственность.

Кстати, приятный бонус: лицу, обнаружившему клад, а также лицу, которое имеет право собственности на земельный участок либо строение, где клад обнаружен, компетентными органами выплачивается 50 процентов стоимости этого клада. И в республике уже есть такие прецеденты, причем в решениях облисполкомов о выделении средств за сданные клады присутствуют суммы, позволяющие приобрести новый автомобиль.

На снимках: во время раскопок под руководством археолога Татьяны Бенько.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.





Главный специалист управления культуры Витебского облисполкома **Денис ЮРЧАК**, кандидат исторических наук, доцент.

– **Денис Валерьевич, сколько историко-культурных ценностей, размещенных на территории Витебской области, включены в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь, и сколько из них – памятники археологии?**

– В настоящее время в Витебской области имеется 995 историко-культурных ценностей. И открою секрет: их число в ближайшее время увеличится. Из них 372 – памятники археологии, то есть больше трети. При этом уместно помнить, что кроме памятников археологии на территории области имеются еще тысячи

археологических объектов, которым не придан статус историко-культурной ценности, но которые учитываются специалистами-археологами и включаются в реестр археологических объектов, за ведение которого отвечает НАН Беларуси. И на них также распространяется защита закона, то есть за их повреждение, разрушение может наступить административная и уголовная ответственность. Обращу внимание и на то, что по данным белорусских ученых еще в советское время по числу выявленных курганных могильников и городищ наша область была первой в республике. Поэтому археологическое наследие Витебщины очень богатое и разнообразное, а сколько еще тайн скрывает наша земля предугадать сложно. Достаточно вспомнить, что крупнейший монетный клад (Козьянсковский) в Беларуси был найден недалеко от Полоцка.

Большая часть наших археологических памятников и объектов – это курганы, курганные могильники, городища и селища. В основном это типовые укрепленные или неукрепленные поселения, а также обычные для своего времени захоронения. Но нужно понимать, что главная их ценность – научная. Именно они позволяют понять, как жили наши предки. А

современные возможности изучения археологических находок (когда изучается, например, даже пыльца растений) или изучение ДНК останков в захоронениях позволяют увидеть и понять то, что раньше было недоступно даже самым продвинутым специалистам. Археологическая наука шагает вперед, а черные копатели ей мешают, уничтожая имеющиеся памятники.

– **Приходилось ли вам сталкиваться с черными копателями, и какой вред они наносят нашей истории?**

– Черные копатели любят говорить, что они ходят только по вспаханым полям, где культурный слой уже перемешен. Но достаточно посмотреть на огромное количество разрушенных курганов и селищ, на ямы на городищах и старинных кладбищах, чтобы понять, что это не так. Многие, к сожалению, раскапывают древние захоронения наших предков. Причем это не метафора. Если кто-то из ваших прадедов жил в этом районе, то вероятность того, что в древнем кургане ваш дальний предок и родственник очень высока, она может достигать даже 99%. И это математически доказано.

Случаев черного кропательства много. Только в прошлом году мне

довелось видеть «выбитые» курганы в Витебском, Чашникском и Полоцком районах. В том числе разбросанные человеческие кости. Такие следы оставляют за собой «искатели сокровищ». В январе этого года встретились и другие находки, например, вытянутая черными копателями и брошенная на поверхности недалеко от берега реки и сельскохозяйственных полей немецкая противотанковая мина. Пришлось по геолокации вызывать специалистов, чтоб они изучили этот опасный предмет.

На снимках: разрытый курган в Полоцком районе, яма на городище (на месте кладбища 19 века) в Витебском районе, найденная немецкая противотанковая мина.

Фото Дениса Юрчака.

P.S. Наши предки верили, что клад – это нечто одухотворенное. И что нередко хозяин заговаривал клад для пущей сохранности, призывая на помощь темные силы. Такой клад считался злым, а забрать его означало навлечь на себя и своих близких бедствия и несчастья, потому наказание для «геростратов» может быть не только согласно действующему законодательству, но и...



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Заведующего кафедрой гражданского права и гражданского процесса – 1,0.

Профессоров кафедр: декоративно-прикладного искусства и технической графики – 0,25; музыки – 0,5; изобразительного искусства – 1,0; экологии и географии – 1,0; психологии – 1,0.

Доцентов кафедр: изобразительного искусства – 1,0; инклюзивного образования – 1,0; химии и естественнонаучного образования – 1,0; белорусской и русской филологии – 4,0; русского языка как иностранного – 0,75; истории и теории права – 1,0.

Старших преподавателей кафедр: декоративно-прикладного искусства и технической графики – 1,0; дошкольного и начального образования – 1,0; музыки – 5,0; инклюзивного образования – 2,0; фундаментальной и прикладной биологии – 0,5; германской филологии – 1,0; психологии – 3,0; изобразительного искусства – 1,0; прикладного и системного программирования – 1,0.

Преподавателя кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины – 1,0.

В конкурсе могут принимать участие лица, соответствующие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам в соответствии с пунктом 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также квалификационным требованиям, установленным для соответствующих должностей выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20.07.2020 № 69.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

Над адрес: г. Витебск, пр-т Московский, д. 33, отдел кадров, тел.: 37-58-56.

Заседание конкурсной комиссии состоится 06.05.2025 по тому же адресу.

БОГАТСТВО. ДОСТОЯНИЕ. НАСЛЕДИЕ

Многогранный, неповторимый, самобытный и милый сердцу родной язык... Для каждого народа он является великой ценностью, которую следует сберечь и передать следующим поколениям.

В ВГУ имени П.М. Машерова работают и обучаются как белорусы, так и молодые люди, которые приехали к нам из разных уголков мира. Сегодня мы разговариваем с ними о ценности родного языка.



Владимир ГЕНКИН,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры белорусской и русской филологии:

— Что такое родной язык? Ключевое слово в этой фразе — родной, потому он предопределяет многие вещи в миропонимании людей. То, как человек понимает мир, можно определить по набору слов, которым он пользуется. Для меня таким языком является русский — язык, на котором разговаривали члены моей семьи, соседи, друзья. Я владею также белорусским и французским. В силу специфики моей филологической работы остальные языки мне необходимо знать частично (понимать, переводить и объяснять студентам и магистрантам некоторые слова и фразы на лекциях и практических занятиях).

Если говорить об авторах, кото-

рые образцово писали на русском языке, то в этом случае, конечно же, стоит назвать классиков литературы. Родоначальником современного литературного русского языка, как известно, является Александр Пушкин, чьи произведения написаны прекрасным языком. Красивым, образным, богатым языком отличались произведения Ивана Тургенева и Льва Толстого. Среди интересных авторов XX века можно назвать Михаила Булгакова, Владимира Маяковского, Велимира Хлебникова и многих др. Но каждая эпоха вносит свои особенности. Упомянутые поэты сделали языковую игру элементом литературы.

Безусловно, все, что есть в мире, мы можем передать средствами родного языка, поэтому его нужно знать, любить, уважать и беречь. К сожалению, очень часто люди пользуются языком небрежно и необдуманно. Существует такая проблема, как экология языка — сохранение его не только в плане чистоты, но и в целом как явления культуры. А для этого необходимо как минимум много читать, правда, следует сделать оговорку: пользу приносит только книга, написанная на хорошем языке. Есть, к сожалению, литература, которая, возможно, увлекательна и интересна в содержательном плане, но ее язык, мягко говоря, далек от совершенства.

я следую по жизни. Владею каракалпакским, русским, узбекским, казахским и английским языками. Отмечу, что с момента приезда в Беларусь я не почувствовала языкового барьера, так как белорусский язык близок по звучанию с русским, на котором разговаривает большинство жителей вашей страны. На мой взгляд, для каждого народа важно сохранить родной язык, потому как это не только помогает сберечь культуру и традиции, но и способствует единству поколений и укреплению национальной самобытности. Кроме этого, язык позволяет передавать уникальное мировосприятие и поддерживать многообразие в культуре. В будущем я хотела бы выучить испанский язык, который сегодня довольно распространен. Думаю, знание его пригодится мне в будущем. Мало ли как сложится жизнь. Знать еще один язык никогда не помешает.

Анастасия КАВАЛЁВА,
студентка 2 курса
факультета гуманитарных
ведаў і камунікацый:

— Нарадзіцца і жыць у Беларусі, звацца беларусамі — найвялікшы гонар. Мы можам ганарыцца нашай мовай — мілагучнай, непаўторнай, глыбокай, у якой адлюстроўваюцца душа народа, яго светапогляд, гісторыя. Мы можам ганарыцца культурнай і гістарычнай спадчынай, а яшчэ тым, што Беларусь — краіна талерантнасці і міру, дзе ўсе падтрымліваюць адзін аднога, жывуць у згодзе і паразуменні. Людзі, якія наведваюць нашу краіну, захапляюцца не толькі яе краявідамі, але і беларусамі — добразычлівымі, шчырымі, адкрытымі. Таму, каб па-сапраўднаму адчуць Беларусь, варта не толькі прагуляцца па вуліцах гарадоў, але і паглядзець у вочы жыхароў, што свеціцца цеплынёй, пабачыць іх добрыя ўсмішкі, натхніцца іх аптымістычным і жыццярэдасным настроем. Таксама варта пабываць у самым сэрцы — беларускай вёсцы. Менавіта там захавалася душа нашай краіны: родная мова, старажытныя традыцыі, непарыўная сувязь чалавека з прыродай.



Маё любімае слова на беларускай мове — калыханка. Яно прасякнута невычэрпнай пяшчотай, матчынай любоўю і цяплым роднага дома і нагадвае спевы маці свайму дзіцяці перад сном. Да таго ж калыханка — першая сустрэча маленькага беларуса з роднай мовай, культурай і традыцыямі Беларусі. Важна разумець, што беларуская мова — мова жывая, унікальная, існуе не толькі ў межах падручнікаў, але з'яўляецца паўнаўвартасным сродкам выражэння думак і пачуццяў. Мова не толькі мінулага, але і сучаснасці і будучыні.

Ли ШИЮЙ,
студентка 4 курса
факультета обучения
иностранннх граждан (Китайская Народная Республика):

— Китайский — мой родной язык, который я получила в дар от своих родителей, а они — от предков. Для меня это великая ценность и несомненная гордость, к которой я отношусь с большим уважением. Любимое слово на родном языке — счастье, с которым у меня ассоциируется только все самое лучшее: семья, здоровье, любовь, друзья, мир и т.д. Думаю, это то, без чего не имеет значения жизнь каждого из нас.

Родной язык — богатство народа, благодаря которому сохраняется этническая идентичность, культурное наследие и возможность передать свои знания следующим поколениям. В Беларуси первое время мне было довольно непросто адаптироваться, в том числе и из-за того, что мои знания русского языка были недоскональными (хотя я обучалась его азам в Китае). Хорошо, что рядом со мной были и остаются добродушные и гостеприимные бе-



лорусы, к которым я всегда могла и могу обратиться за помощью.

В будущем у меня есть желание повысить уровень владения русским и английским языками, а также выучить французский.

Многие говорят, что китайский язык выучить невозможно, но, поверьте, русский тоже совсем не прост, как это может кому-то показаться на первый взгляд. Но благодаря хорошему преподавателям нашего университета я с каждым днем знаю его все лучше. Помогает мне в этом и повседневное общение с жителями вашего красивого города.



Севара ДЖУМАЗАРОВА,
студентка 4 курса факультета
обучения иностранннх
граждан (Республика
Каракалпакстан):

— Мой родной язык — каракалпакский, так как я родилась и выросла в Республике Каракалпакстан. Моя любимая фраза — «ne eksen sona o'rasan», что в переводе означает «что посеешь, то пожнешь». Это, можно сказать, девиз, которому



Арина ЦЫГАНЕНКО,
студентка 3 курса факультета
гуманитарного знания
и коммуникаций:

— Я владею белорусским, русским, английским и итальянским языками. Белорусский и русский — это языки, на которых разговаривают в моей семье, поэтому их я слышала с самого детства. Английский изучаю с детского сада и стараюсь практиковать его в повседневной жизни. Уровень же владения итальянским ниже. Родными считаю русский и белорусский языки. Члены моей семьи часто практикуют разговоры только на белорусском языке, поэтому он ассоциируется

у меня с домом и уютом. А вот на русском я общаюсь с друзьями, используя его в повседневной жизни.

Согласно Конституции Республики Беларусь нашими государственными языками являются русский и белорусский. «Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмерлі» (Ф. Багушэвіч) — выражение, которое будет актуально всегда, ведь «мова/язык» — одежда души. Среди литературных произведений советую прочитать «Дзікае паляванне караля Стаха» Владимира Короткевича. Повесть глубоко связана с национальной культурой, сочетает элементы мистики, истории и детектива.

На мой взгляд, сохранение родного языка важно для каждого народа, потому что он является частью нашей идентичности и культурного наследия. Язык помогает нам передавать традиции и ценности из поколения в поколение и сохранять нашу самобытность в современном мире. В будущем мне хотелось бы, наверное, выучить китайский, потому как в современном мире он открывает большие возможности и является стартом в успешную карьеру.

мой взгляд, более глубоко передает сущность педагогической профессии. Все-таки в школе детей не только учат, но и помогают обрести ценностные ориентиры, объясняют, что такое добро и зло. Именно в этом я вижу смысл наставничества. Также мне нравится белорусское слово «прытуліцца», которое не имеет аналогов в русском языке. Если говорить о произведениях литературы, которые я бы посоветовал прочитать, то это творчество классиков (Ивана Мележа, Янки Купалы, Якуба Коласа, Василия Быкова и др.). На мой взгляд, белорусы — достойный и самобытный народ, которому важно сохранить свою уникальность, поэтому нам стоит беречь и ценить родной язык. Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн — главные, важные и неотъемлемые государственные символы. И когда я пою гимн на белорусском языке, ощущаю себя причастным к своему народу.

Данила КОСТЫГОВ,
студент курса 3 курса
факультета обучения
иностраннх граждан
(Российская Федерация):

— Родной язык, по моему мнению, — это язык, который мы слышим с первых минут нашего рождения. Лично для меня это русский, один из богатейших языков мира, на котором я сегодня разговариваю. Любимое

Давлатбек БУХОНОВ,
студент 3 курса факультета
обучения иностраннх
граждан (Узбекистан):

— Я владею на высоком уровне узбекским и русским языками. Также говорю на английском, турецком, немецком, каракалпакском и азербайджанском языках. Моим родным является узбекский. Я этнический узбек, а родной язык — это язык моей семьи, земли, где я родился и провел значительную часть своей жизни. Узбекистан — многонациональная страна, поэтому с детства я изучал одновременно узбекский и русский языки. Меня всегда окружали друзья и родственники разных национальностей. Я вырос в мультикультурной среде, где все живит в мире и согласии. Эта атмосфера дружбы и взаимопонимания сохраняется и в Беларуси. Поэтому в вашей стране я чувствую себя комфортно. Убежден, что каждому народу важно сохранять свой родной язык, потому что это не просто средство коммуникации, но и хранилище истории, культуры и традиций народа. Уверен, что в современном мире, несмотря на глобализацию

Аляксандра БАШУН,
навучэнка 10 «Г» класа Ліцэя
ВДУ імя П.М. Машэрава:

— Асаблівы гонар для беларусаў — гэта, вядома, мова. Гэта наша сапраўднае багацце, якое мы абавязаны шанаваць і аберагаць як самы вялікі скарб. Я ганаруся тым, што размаўляю на роднай мове, і спадзяюся, што яе прыгасць і сіла будучы перадавацца з пакалення ў пакаленне. Зараз мы жывём у час інфармацыйных тэхналогій і, на маю думку, неад’емнай часткай навучальнага працэсу павінны стаць розныя гульні, квізы, мабільныя дадаткі на роднай мове. Павінны спадабацца навучэнцам таксама сустрэчы з вядомымі беларускамоўнымі людзьмі і арганізаваныя цікавыя дыскусіі, падчас якіх можна патрэніраваць гутарковую мову. Калі настаўнік будзе творча падыходзіць да працэсу навучання, то я ўпэўнена, што патрэбны вынік будзе дасягнуты.

А калі вы хочаце адчуць сапраўдную Беларусь, то

слово — изподвыподверта. На мой взгляд, родной язык — это, во-первых, память, потому как он хранит историю и культуру народа (утрата приведет к потере части ДНК), во-вторых, мышление, так как формирует восприятие мира (утрата повлечет за собой обеднение мышления), в-третьих, сплоченность, потому как объединяет людей (утрата вызовет разделение и конфликты). Следовательно,



и миграционные процессы, сохранение родного языка приобретает особую важность. Через него передаются культурные ценности и исторический опыт от поколения к поколению. Кроме того, хорошее знание родного языка облегчает изучение иностранных языков и понимание других культур.

Я начал изучать китайский язык и планирую в будущем выучить французский, испанский, корейский и арабский языки. Думаю, знание этих языков пригодится мне как во время путешествий по миру, так и в моей профессиональной деятельности в качестве юриста-международника.



**Валерий ЯНЧ, кандидат
философских наук, доцент,
декан факультета обучения
иностраннх граждан:**

— Я владею русским и белорусским языками, могу общаться на английском. Родным считаю белорусский, потому что я белорус, люблю Беларусь, ценю наши традиции и культуру. С уважением отношусь к русскому языку, который является языком международных отношений, науки. Любимое слово на белорусском языке — «настаўнік», которое, на



адпраўляйцеся ў беларускую вёску. Менавіта ў гэтых аддаленых месцах нашай Радзімы захаваліся тыя людзі, традыцыі і асаблівасці мовы, якія нельга сустрэць больш нідзе. А яшчэ раю чытаць творы нашага вядомага земляка з Ушачыны Рыгора Барадуліна — живую крыніцу мовы і мудрасці народа; а таксама раманы пісьменніка Уладзіміра Караткевіча, які першым звярнуўся да жанру гістарычнага дэтэктыва.

сохранение родного языка — сохранение народа и его будущего.

Я частично владею английским языком (это необходимо для моей будущей работы по специальности), также в свое время изучал немецкий, французский и латынь. В будущем не против выучить китайский. Это перспективно и открывает передо мной новые горизонты.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.



НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ

В этом убежден Педро-Тарас ПОНС-ЕМЕЛЬЯНОВ, студент 3 курса художественно-графического факультета, обучающийся по специальности «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы». Он с малых лет любил рисовать, а после получения высшего образования в Чили решил усовершенствовать свои знания в ВГУ имени П.М. Машерова.



То, что молодой человек выбрал витебский университет, было неслучайным. Мама Педро-Тараса — белоруска, поэтому с рождения он вместе с семьей периодически гостил у любимой бабушки в нашей стране. По словам студента, то, что он захотел связать свою жизнь с творчеством, его родители приняли не сразу. По их мнению, сын должен был получить более серьезную профессию. Однако молодой человек настоял на своем и сегодня учится у лучших педагогов ХГФ, талантливых художников, чьи имена известны далеко за пределами нашей страны.

— Я без проблем адаптировался к жизни в Витебске. Единственное, до сих пор есть определенные трудности, связанные с пониманием русского языка. Безусловно, я стараюсь как можно быстрее освоить его, однако это не просто. Поэтому многие лекционные занятия для меня — своего рода испытание: сперва я слушаю информацию на русском языке, что-то записываю, а уже позже пытаюсь понять этот материал. Получается, что на изучение чего-то нового мне необходимо затратить значительно больше времени по сравнению с моими одногруппниками, — рассказал Педро-Тарас.

Сравнивая преподавателей в Чили и на художественно-графическом факультете, молодой человек отмечает, что наши педагоги — более строгие и академичные по отношению к образовательному процессу. Он подчеркивает их профессионализм, уверен, что у них можно многому научиться, поэтому на каждом занятии старается быть очень внимательным, чтобы не упустить никаких деталей и существенных моментов.

— Педагоги ХГФ — настоящие профессионалы, обладающие большим жизненным опытом и ценными знаниями. Поэтому я хочу за годы учебы в витебском университете впитать все самое важное, чтобы вырасти в личностном плане. Мне очень нравится, что в ВГУ я получил новый опыт — попробовал поработать с деревом и керамикой (остался под большим впечатлением от занятий по декоративно-прикладному искусству). Если говорить о новых навыках в живописи, то главным считаю то, что я научился пластичности (созданию иллюзии объема, глубины сцены и весомости изображаемых форм). И это ценно. Сам я работаю в графике. Наибольший интерес у меня вызывает изображение различных фантазийных и мифологических персонажей. С этим, кстати, связана моя деятельность в компании «ALICANTO», с которой я сотрудничаю на протяжении нескольких лет (интересно, что в чилийской мифологии аликанто — ночная нелетающая птица пустыни Атакама, которая, как говорят, бежит по ночам со светящимися расправленными крыльями, сверкающими золотым или серебряным цветом, получаемым из драгоценных руд, которые она предположительно поедает — прим. автора). В настоящее время работаю над проектом «Наследие Атакамы для детей», иллюстрирую учебный материал (легенды и рассказы на основе фольклора Атакамы — пустынного района в Чили) для ребят от 6 до 8 лет. Мне больше нравится изображать не реальную действительность, а фантазийные образы. Причем за основу при изображении того или иного персонажа я обычно беру простран-

ственные фигуры (куб, шар, цилиндр и др.). В большей степени для меня искусство и мои работы — это впечатления. Вне проекта «Наследие Атакамы для детей» любимой работой является «Волк» (по мотивам сказки «Красная Шапочка»), которую я нарисовал в Витебске. В будущем мне бы хотелось более подробно познакомиться с белорусской и русской мифологией и сделать интересный проект на эту тему. Пока что я читал только о лесном духе. Также среди моих работ — иллюстрации к настольным играм для детей. Кроме этого, я подрабатываю фрилансером — разрабатываю бренды, — отметил студент.

В свободное от учебы и творчества время молодой человек предпочитает посещать выставки. Педро-Тарас восхищается творчеством Марка Шагала и Василия Кандинского. В Минске его впечатлили экспонаты Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны. А еще ему очень нравится спокойная и размеренная жизнь в нашем городе. При возможности он с удовольствием посещает костел Святой Варвары.

Любимое хобби студента — кулинария. При этом готовить он любит как блюда национальной кухни Чили (к примеру, острый соус с черными бобами), так и колдуны (драники с мясом), и борщ. Кстати, с блюдами белорусской национальной кухни его еще в детстве познакомила мама. Стоит отметить, что на вкусовые предпочтения Педро-Тараса большое влияние оказал тот факт, что он родился и вырос в портовом городе, поэтому морская рыба и морепродукты — в числе его любимых продуктов. А уже в Беларуси молодой человек пристрастился к пряникам.

Рассуждая о будущем, Педро-Тарас говорит, что планирует заниматься любимым делом, которое будет доставлять ему удовольствие и позволит чувствовать себя уверенно в финансовом плане.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

ГЛАВНОЕ — ОСТАВАТЬСЯ ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ

Так считает Арина ДЁМКИНА, студентка 3 курса художественно-графического факультета, обучающаяся по специальности «Дизайн предметно-пространственной среды». Девушка приехала в Беларусь из города Великие Луки (Псковская область).

В детстве она мечтала стать артисткой либо дизайнером, а до поступления в ВГУ имени П.М. Машерова не раз бывала в Витебске и со временем полюбила этот небольшой и уютный город на Двине.

— Красивые, ухоженные и чистые улицы, приветливые и доброжелательные горожане, современный университет с отличной репутацией и, конечно же, уникальный художественно-графический факультет — в Витебске я нашла все, что искала для себя и своей само-

реализации, — рассказала девушка.

По словам студентки, ей без проблем дается учеба в ВГУ, ведь Арине очень нравится то, чем она занимается. К тому же девушка никогда не сдастся и доводит все задуманное до конца.

Помимо учебы, с которой, кстати, Арина справляется на отлично, она принимает активное участие в различного рода конкурсах: в 2023 году стала дублером цели №12 «Ответственное потребление и производство» («Молодежные послы Целей устойчивого развития

— будущее планеты в наших руках»), а в рамках Белорусской недели предпринимательства в номинации «Слоган» вышла в финал конкурса на создание логотипа и слогана.

— Отмечу, что за время обучения в университете я полюбила выступать перед публикой (будь то семинар, доклад либо научная работа), чего ранее избегала. И это здорово, ведь через преодоление собственных страхов обычно происходит личностный рост, — отметила студентка.



Также в нашем университете Арине посчастливилось познакомиться с большим количе-

ством активных, открытых и просто потрясающих людей. В их числе – и преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова.

– С самого первого дня пребывания в университете я поняла, какие профессионалы своего дела, замечательные, творческие, отзывчивые и незаурядные люди работают на художественно-графическом факультете! Их манера общения и то, насколько виртуозно они преподносят учебный материал, безусловно, вызывают восхищение и мотивируют на новые достижения, – убеждена девушка.

А вот свободное время Арина предпочитает проводить по-разному, все зависит от настроения. Это может быть поездка, прогулка либо отдых наедине с собой.

– Мне очень нравится гулять по старому городу в Витебске. Это очень атмосферное и манящее место, особенно в вечернее время. Также там много уютных ресторанчиков и кофеен. А будучи дублером ЦУР №12 и принимая

участие в различных конкурсах, я часто езжу в Минск и по возможности посещаю театр имени М. Горького. Кроме этого, я уже побывала в Орше, Полоцке и Жодино, – рассказала девушка.

Арина отмечает, что она хочет жить там, где будет чувствовать себя на своем месте. А дальнейшую профессиональную деятельность студентка планирует связать с дизайном.

– Главное – оставаться хорошим человеком, не теряя свою «искорку» и нести людям добро. Мир никогда не будет идеальным, приоритеты и мнения также непостоянные, мне же важно оставаться собой. И я очень благодарна витебскому университету за возможность заниматься тем, что нравится. А еще мне безумно приятно чувствовать свой прогресс и осознавать, что мои старания не напрасны, – подытожила Арина.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.

Фото из личного архива респондента.

DOCENDO DISCIMUS

ЦЕНИТ КАЖДОЕ МГНОВЕНИЕ

«Под лежачий камень вода не течет» – таким принципом по жизни руководствуется Наталья БАЙДО, начальник отдела по идеологической и воспитательной работе ВГУ имени П.М. Машерова, победитель в номинации «За вклад в развитие молодежного движения» в рамках университетской премии «Docendo discimus».

Изо дня в день, начиная с августа 2023 года, яркая, целеустремленная, ответственная, позитивная и творческая девушка находит в себе силы и неиссякаемую энергию, которой можно даже позавидовать, для решения многочисленных разноплановых задач, касающихся ее профессиональной деятельности.

Как она все успевает? Об этом талантливый руководитель рассказывает корреспонденту редакции газеты «Мы і час».

– Наталья, кем вы мечтали стать в детстве?

– Многие взрослые в детстве играли в школу, и я не была исключением. Сперва моими учениками становились плюшевые игрушки и куклы, а затем – друзья и подружки во дворе. Получается, что с раннего возраста мне была интересна педагогическая деятельность.

– Расскажите, почему в свое время вы решили поступить на биологический факультет нашего университета?

– На мой взгляд, каждый из нас, выбирая свою будущую профессию, ориентируется на тех людей, которые находятся рядом и влияют на наше восприятие окружающего мира, чей опыт и умения вызывают у нас восторг и уважение. Потому мой ответ прост: на моем жизненном пути встречались прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожей. Еще мне всегда было интересно, как протекают различные химические реакции, поэтому в школьные годы я с удовольствием выполняла практические работы по химии и биологии. Так что, завершив обучение в средней школе №33 г. Витебска, я осознанно в 2009 году поступила на биологический факультет ВГУ имени П.М. Машерова. И ни разу об этом не пожалела. Сегодня воспоминания о том времени вызывают у меня теплые, добрые и позитивные эмоции. У нас была дружная группа, замечательные преподаватели, а каждое лето мы отправлялись на выездную практику в д. Щитовку, где учили латынь, изучали различные виды растительного и животного мира. Научные конференции, туристические походы,

различные спортивные состязания – моя студенческая жизнь была насыщенной и яркой. Мне нравилось заниматься творчеством, поэтому я принимала участие в различных конкурсах и проектах. Думаю, именно незабываемая пора студенчества помогла мне раскрыться и проявить свои способности в различных сферах деятельности. И за это я говорю любимой альма-матер огромное спасибо!

– С какими сложными моментами вам приходится сталкиваться на работе?

– Основное – это нехватка времени. Иногда мне кажется, что в сутках недостаточно часов. Неспроста ведь говорят, что культ современного мира – скорость. Еще один момент связан с тем, что семья Машеровцев велика и многонациональна. В нашем университете обучаются не только белорусские студенты, но и иностранные граждане из Сирии, Китая, Узбекистана, Шри-Ланки, Нигерии и др. И при общении с ними иногда возникают трудности перевода.

– За что вы любите свою работу?

– За то, что она приносит пользу обществу и государству, а еще меня восхищает наша команда Машеровцев, которая неустанно гонит успех.

– Какие качества, по вашему мнению, помогают вам успешно справляться со своими профессиональными обязанностями?

– Ответственность, добросовестность и умение работать в команде.

– Расскажите о вашем коллективе.

– В настоящее время отдел по идеологической и воспитательной работе ВГУ – это 10 ответственных и креативных специалистов, которые постоянно держат руку на пульсе и всегда готовы к выполнению поставленных задач. Мне как руководителю отдела хочется отметить, что это те люди, на которых я всегда могу положиться. Я бы сравнила свой отдел с ульем, а работников – с пчелками, которые каждый день трудятся на благо общего дела.

– Откуда вы черпаете силы, энергию и



вдохновение на то, чтобы все успевать?

– Мне часто задают этот вопрос. А еще такой: «Как ты все успеваешь?». На второй отвечаю, что не успеваю все, что хотелось бы. Но на первый вопрос у меня всегда один ответ: «Под лежачий камень вода не течет». Это мой главный принцип в жизни. Я привыкла постоянно чем-то заниматься, не могу сидеть без дела. Примечательно, что, несмотря на иногда чрезмерно быстрый ритм жизни, я нахожу возможность, чтобы заметить красоту и неповторимость в каждом моменте, даже тогда, когда кажется, что вот-вот и что-то пойдет не так. Для меня это как топливо, которое питает, вдохновляет и придает энергию, чтобы творить и работать еще больше.

– Как вы предпочитаете проводить ваше свободное время? Есть ли у вас увлечения?

– Когда у меня появляется свободное время, я занимаюсь творчеством, которое позволяет мне выразить свои эмоции и мысли через краски и кисть. Каждый рисунок – это маленькое произведение искусства, которое отражает мое внутреннее состояние и настроение. Также для меня важны встречи с друзьями и близкими. Совместные прогулки, путешествия, походы в кино или кафе – все это приносит мне огромное удовольствие и дарит незабываемые впечатления. Я ценю каждое мгновение, проведенное в кругу семьи.

– Спасибо за интересную беседу!

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ К АЛЬМА-МАТЕР

ВГУ имени П.М. Машерова – уникальное место, где каждый молодой человек получает свой счастливый билет и обретает крылья. Именно так о любимой альма-матер отзываются ее выпускники – талантливые, амбициозные и высококвалифицированные специалисты. Сегодня они с гордостью несут почетное звание Машеровца и рассказывают, что им дало обучение в ВГУ, насколько им нравится работать по специальности, а также делятся своими профессиональными планами на будущее.

РАБОТА В РАДОСТЬ И С ПОЛЬЗОЙ для ОБЩЕСТВА

Марина ТЕРЕНТЬЕВА, выпускница ФМИИТ 2019 года (специальность «Программное обеспечение информационных технологий»), в настоящее время является руководителем JavaScript направления «Head of JavaScript Department» в компании «Modsen». Ее решение поступить в ВГУ на факультет математики и информационных технологий было осознанным.

– Все началось еще в школе, когда я впервые попробовала себя в программировании. Это был новый и невероятно увлекательный опыт: сначала Pascal, потом 3D Max, C++. Мне понравилось, что в этой сфере можно буквально создавать что-то с нуля. Именно тогда я поняла, что хочу связать свою жизнь с технологиями, – рассказала Марина.

Когда пришло время выбирать, куда поступать, девушка остановила свой выбор на ВГУ имени П.М. Машерова, ведь слышала только положительные отзывы об этом университете и факультете математики и информационных технологий. К примеру, о том, что на ФМИИТ замечательный профессорско-преподавательский состав, классная атмосфера, благодаря которой каждый студент может раскрыть свой потенциал. И, как оказалось, все ожидания оправдались.

– Для меня студенчество – это особенная и неповторимая глава жизни. Наверное, не найти ничего более волнительно-непредсказуемого, чем то время, когда ты учишься, пробуешь что-то новое, ошибаешься и одновременно растешь как личность. Запомнились моменты, когда мы с ребятами часами обсуждали задачи, сидели за компьютерами до позднего вечера, пытались найти решение. Однако университет – это не только лекции и книги. Я хорошо помню, как мы в неформальной обстановке общались с опытными

специалистами, слушали их советы и рассказы. Эти встречи вдохновляли и помогали ставить амбициозные цели. Сейчас, работая в «Modsen», я снова ощущаю ту же атмосферу: много целеустремленных и увлеченных людей, с которыми приятно работать. Особенно здорово видеть среди коллег выпускников ВГУ – это чувство продолжения традиций всегда радует. Факультет математики и информационных технологий стал для меня не просто местом учебы, а настоящей отправной точкой. Полученный здесь опыт до сих пор помогает мне в работе в компании «Modsen». Кстати, сейчас мы активно работаем с университетом: приглашаем студентов на стажировки, и это здорово, что у нас есть возможность поддерживать талантливых ребят на самом старте их карьеры, – отметила девушка.

Марина уверена, что на факультете математики и информационных технологий и в целом в университете закладывают очень прочную основу для будущей карьеры. Преподаватели дают глубокие знания, которые помогают понимать, как все устроено: от базовых технологий до сложных систем. Но, что еще важнее, здесь учат использовать эти знания на практике.

– Наша учеба не сводилась лишь к теории. Мы часто работали над проектами, которые были приближены к реальным ситуациям на производстве. И это очень помогло мне в будущем. Вместе с преподавателями мы не просто решали задачи, а искали уникальные подходы, проверяли идеи на практике и обсуждали, как можно улучшить существующие решения. Это было вдохновляюще. Сейчас, уже будучи в профессиональной среде, я понимаю, насколько важной была эта подготовка. И теперь мне особенно приятно делиться своим опытом с молодыми специалистами, – прокомментировала Марина.



рассказала Марина.

По словам выпускницы, она любит свою работу за то, что в ИТ-сфере нет простых ответов. Это всегда поиск, создание и внедрение решений, которые делают мир лучше.

– Мы не пишем код просто для кода, а внедряем технологии, которые действительно делают бизнес эффективным, а жизнь удобной. Это вдохновляет и мотивирует расти каждый день, – рассказала девушка.

В профессиональных планах на ближайшее время у Марины – продолжать сотрудничество с ВГУ, помогать студентам становиться сильными специалистами, расти вместе с «Modsen», создавать технологичные решения, которые действительно улучшают жизнь, осваивать новые рынки, открывать новые горизонты. И делать все это с энергией, позитивом, профессионализмом, трудолюбием и честно перед всеми партнерами.

КОГДА ЧЕЛОВЕК НА СВОЕМ МЕСТЕ

дагогический центр Октябрьского района г. Витебска. В настоящее время девушка является заведующим сектором профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства. По ее словам, здесь она чувствует себя на своем месте и очень рада, что когда-то сделала выбор в пользу ВГУ имени П.М. Машерова.

– Мне всегда было интересно взаимодействовать с людьми, решать различного рода вопросы, проблемы и помогать другим. В связи с этим после окончания школы я подала документы в витебский университет на ФСПиП. Для меня студенческие годы были веселыми, увлекательными и незабываемыми. Помню, что на первом курсе мне и моим одногруппникам всегда помогали ребята постарше. Помимо учебной деятельности мы, студенты, принимали активное участие в различных мероприятиях, которые проходили как на факультете, так и в университете в целом. Особенным и

непростым было время, когда мы обучались дистанционно в период пандемии коронавируса. Тогда пары проводились посредством видеосвязи, а после завершения занятий мы с одногруппниками еще долго продолжали общаться в Интернете. Кстати, с однокурсниками и не только я до сих пор поддерживаю рабочие отношения. Могу обратиться к ним по интересующим меня вопросам, чтобы перенять опыт или узнать какую-либо информацию, – рассказала выпускница.

Виктория благодарна родному университету за полученные знания и навыки, благодаря которым она комфортно чувствует себя на своем рабочем месте.

– На самом деле хочется сказать спасибо всем преподавателям ВГУ, которые принимали участие в моем становлении как специалиста. Со многими я до сих пор нахожусь на связи, общаюсь по рабочим моментам. Отдельную



Виктория АНДРЕЕВА, выпускница факультета социальной педагогики и психологии, после получения диплома о высшем образовании в 2021 году трудоустроилась в социально-пе-

жизненной ситуации, проводит социальные расследования, ведет учет сигналов неблагополучия, принимает участие в судах, где затронуты интересы несовершеннолетних.

Что касается планов на ближайшее время, то Виктория нацелена на то, чтобы продолжить самосовершенствоваться в выбранной сфере деятельности. Она убеждена, что стремление к идеалу бесконечно.

НЕДОСТАТОЧНО СМОТРЕТЬ НА СТУПЕНЬКИ, ПО НИМ НУЖНО ИДТИ

Таким девизом в профессиональной деятельности руководствуется **Илья КУЗНЕЦОВ**, выпускник 2022 года (2024 – магистратуры), – талантливый и перспективный учитель истории высшей квалификационной категории средней школы №12 г. Витебска имени Л.Н. Филипенко. В свое время молодой человек выбрал исторический факультет ВГУ имени П.М. Машерова.

– Я был уверен, что смогу получить достойное образование в Витебске. И мои ожидания оправдались. Отмечу, что исторический факультет (сегодня – ФГЗиК) витебского университета привлек меня еще в школьные годы, а все потому, что уроки истории и обществоведения были моими любимыми. Кстати, именно в своей родной школе я сейчас и преподаю, – отметил Илья.

По словам педагога, студенческие годы стали для него временем открытий.

– Будучи студентом, с одной стороны, я почувствовал себя более свободным, а с другой – ощутил на своих плечах весомую ответственность. Безусловно, в ВГУ я смог раскрыться и лучше себя понять. На мой взгляд, университет – это особый мир, в котором все зависит в большей степени от тебя, твоих желаний и стремлений. Возможностей есть много, однако не все ими пользуются. Каждая пара – уникальна, каждый преподаватель – по-своему интересен. А одноклассники – это люди, которым я очень благодарен за опыт и время, которыми мы делились друг с другом. Многие моменты той поры я часто вспоминаю с ностальгией и

теплом, – рассказал молодой человек.

По мнению Ильи, каждый преподаватель ВГУ имени П.М. Машерова оставил в его душе свой след: кто-то зажег искру любопытства, кто-то научил задавать вопросы, а кто-то показал, как находить ответы.

– Благодаря этим людям, настоящим профессионалам, я понял, что за сухими фактами есть живая история. Преподаватели не только делились с нами, студентами, своими знаниями, они меняли угол зрения, учили спорить, сомневаться, искать истину. А их лекции были настоящими путешествиями во времени. Благодаря ежедневному труду каждого педагога мне удалось сформировать в себе не только историка, но и личность, а также гражданина. И за это всем огромное спасибо! Главное, чему я научился за время обучения в университете, – пробовать новое и понимать, что результат – это и есть сумма вложенных усилий. Таким образом я смог понять, как и где применять свои силы, благодаря чему их можно улучшить. И сегодня я имею возможность не просто преподавать историю, а развиваться быстрее, чем мог бы. Вместе с этим, пользуясь мастерством и опытом своих наставников, я учу детей думать и анализировать, всегда уверенно захожу в класс, зная, что я готов, – подчеркнул педагог.

Говоря о том, за что он любит свою работу, Илья в первую очередь отметил, что ему близка мысль о том, что «преподавание – это не просто передача пепла, а поддержание пла-



мени». В будущем молодой человек планирует получить категорию «учитель-методист».

– Мне нравится, что благодаря выбранной профессии я могу поддерживать огонь любви к своей Родине, к ее истории, культуре и традициям. Поверьте, это очень дорогого стоит, когда дети с интересом изучают тот учебный предмет, который ты преподаешь, внимательно слушают тебя. Все это позволяет мне каждый день работать над собой и становиться лучше. Также моя профессия дает возможность постоянно учиться самому и узнавать новое, в том числе от учащихся. Для меня быть учителем – это значит быть в тренде всех событий, – подытожил Илья.

Подготовила Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото из личного архива респондентов.



Евгений ТАТУН, заместитель генерального директора государственного природоохранного учреждения «Национальный парк «Браславские озера», окончил биологический факультет (сегодня – факультет химико-биологических и географических наук) нашего университета в 2014 году (магистратуру – в 2015 г.). Евгений уверен, что человек должен

С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ И НАУКЕ

всю жизнь стремиться узнавать что-то новое, развиваться и совершенствоваться, потому выпускник также не остановился на достигнутом и в этом году завершает обучение в аспирантуре БГТУ на кафедре лесных культур и почвоведения. Аспирант собирается защищать диссертацию и признается, что любовь к науке ему привили именно в ВГУ.

– Будучи студентом, я серьезно занимался научной деятельностью, – вспомнил выпускник. – Начиная с третьего курса, совмещал учебу с работой лаборанта на кафедре, проводил исследования, проходил производственные практики и писал дипломную работу в лаборатории физиологии сердца и сосудов факультета. Потом так сложились обстоятельства, что, обучаясь в магистратуре, я увлекся изучением насекомых, неоднократно бывал в экспедициях, в том числе исследовал биоразнообразие Западного Кавказа. Под руководством доцента сегодня кафедры фундаментальной и прикладной биологии Игоря Солодовникова готовил научные статьи, магистерскую диссертацию.

Позже Евгений работал в Витебской областной ветеринарной лаборатории, затем переехал в Браслав. Выпускник отмечает, что полученные в ВГУ знания и практические навыки и сегодня помогают ему в работе, ведь как заместитель генерального директора он должен обладать широким кругозором и разбираться во многих вопросах, в том числе и направлять деятельность научного отдела на решение задач, которые перед ними стоят.

– Я и сегодня поддерживаю тесные связи с родным факультетом. К примеру, с Евгением Держинским, доцентом кафедры фундаментальной и прикладной биологии, мы вместе проводили научные исследования огневок национального парка «Браславские озера» в рамках полученного гранта. Убежден, что специалисты с природоохранческим образованием, знаниями в сфере охраны природы, биоразнообразия и биотехнологий востребованы на рынке труда сегодня и будут востребованы в будущем, – подытожил Евгений Татун.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

СПОРТИВНЫЙ ДУХ И ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

С 17 по 19 февраля в Витебске проходили соревнования по волейболу среди женщин (в программе круглогодичной спартакиады среди обучающихся в учреждениях города, обеспечивающих получение высшего образования). За звание лучшей боролись команды, представляющие Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебский государственный технологический университет, Витебский ордена Дружбы народов государственный медицинский университет, Витебскую ордена «Знак почета» государственную академию ветеринарной медицины.

Девушки продемонстрировали не только высокий уровень игры, но и упорную борьбу. В третий соревновательный день, который проходил в игровом зале спортивного комплекса ВГТУ, состоялся финал. Победу одержала сборная команда нашего университета, членом которой я также являюсь. После игры я побеседовала с нашим тренером Станиславом Сороко, инструктором-методистом по спортивно-массовой работе спортивного клуба ВГУ.

— Станислав Леонидович, как вы можете оценить игру нашей команды в первые два дня?

— Было непросто. Особенно первая игра с командой медицинского университета, которая считается лучшей в городе. Мы смогли их победить, потому что поставили себе цель: в этом году выиграть. Пять членов нашей команды — студентки выпускного курса, и это их последние городские соревнования, поэтому они особенно понимали: либо сейчас, либо никогда. Мы старались и в итоге победили.

— Как команда готовилась к спартакиаде?

— Подготовка началась в ноябре, девушки набрали хорошую форму, но затем были сессия, каникулы, в феврале многое пришлось наверстывать. Но за спиной большинства наших волейболисток — спортивная школа и опыт в играх. Это помогло. Была поставлена цель, и мы к ней шли.

Отмечу, что в начале этого семестра к нам в команду пришла магистрант из Китая Гао Сяосюань с большим опытом игры в волейбол. Это стало понятно уже после первой разминки. Гао Сяосюань стала лидером команды, вела всех за собой. Вместе со второй нападающей Полиной Корниловой они не оставили соперникам шансов. Конечно, хочу похвалить и остальных девчонок: пасующих Наталью Казьмину и Алину Лапунову, либеро Василису Морозову, диагональную Марию Грамза, Веронику Гончарову и Веронику Гапоненко, Яну Жук, а также Иру Троян, которая окончила университет, но приехала нас поддержать. Девушки, которые не попали в команду на эти соревно-

вания по разным причинам, — всех люблю, благодарю за победу и за то, что были с нами.

— Какие эмоции вы испытывали во время решающей игры?

— Решающая игра у нас была первая с медицинским университетом. Когда мы после первой партии проигрывали, а во второй вначале тоже отставали на 4 очка, а затем догнали и при счете 12:12 стали доминировать, а они не знали, что с нами делать. Это были самые яркие эмоции! Поэтому все мои девушки — умницы, у нас хорошая команда, жаль, что в следующем году уходят сразу пять человек из стартовой шестерки. Будет сложно найти хорошую замену, но мы постараемся отстоять наше первое место.

Волейбол — это не просто командный вид спорта, а образ жизни, где успех зависит от взаимодействия всех участников. Он, словно искусный мастер, лепит личность и характер каждого. Игроки учатся доверять друг другу, развивают навыки коммуникации. Эти качества не только важны на площадке, но и выступают благоприятной почвой для создания крепких дружеских связей вне ее. А самым важным игроком в команде является капитан — это та самая нить, которая связывает не только тренера и команду, но и самих игроков между собой. Я поговорила с капитаном сборной

команды по волейболу нашего университета Натальей Казьминой, студенткой ФХБГН, и узнала, какие изменения произошли в тренировочном процессе и внутри команды.

— Наташа, насколько мне известно, прошлые сезоны были не такие удачные для команды ВГУ. Что способствовало успеху в этот раз?

— Сезон был очень насыщен событиями и привнес в нашу команду много преобразований. С приходом нового тренера изменился не только привычный для нас уклад тренировок, но и командный дух. Регулярные упражнения на выносливость и скорость, на технику, игры с другими командами — все это способствовало улучшению физических качеств и мастерства. Доверие также возросло, что благоприятно сказалось на результатах. Конечно, были ситуации, когда что-то не получалось реализовать в игре, были взлеты и падения, травмы, но мы старались поддерживать друг друга.

Хочется также сказать, что в этом году состав команды пополнился замечательными игроками, которые быстро влились в коллектив. Некоторые из них уверенно закрепили за собой место в основном составе и показали отличные результаты.

В целом наша команда доказала, что нет ничего невозможного и что все приложенные усилия со временем приносят плоды.

Волейбол — это не только про спорт, но и про способ объединения людей разных национальностей. Впервые с нами играла магистрант из КНР Гао Сяосюань, и мне стало интересно узнать ее впечатления.

— Ты впервые играла за команду другой страны, скажи, есть ли различия в играх белорусов и китайцев?

— Если сравнивать волейбол наших стран, то в китайских матчах часто используется система пяти игр до трех побед, в то время как здесь три игры до двух побед, и нет судей на боковых линиях.

— С какими трудностями ты столкнулась на этих соревнованиях?

— Во-первых, мне было тяжело физически, так как я старше других девочек и давно регулярно не тренируюсь, потому выносливости не хватало. Во-вторых, температура в спортивном зале была слишком низкой, потому я и другие игроки не могли быстро войти в ритм игры. Жаль, что больше не получится выступить таким составом на соревнованиях, но я была рада помочь белорусским друзьям прийти к победе.

Подытоживая, отмечу, что каждая команда показала свой характер и мастерство владения мячом, а зрители получили массу положительных эмоций. И это здорово.

Вероника ГАПОНЕНКО, студентка 3 курса ФГЗиК. Фото Ирины ТРОЯН.



ПРАЗДНИК ВЕСНЫ, ЦВЕТОВ И КРАСОТЫ

Между тем февраль подходит к концу, а это означает, что уже не за горами весна и, конечно, самый очаровательный и нежный праздник в году – 8 марта. В канун Международного женского дня представительницы прекрасного пола, которые учатся или работают в нашем университете, ответили на несколько вопросов.



Юлия КОЗЛОВА,
заместитель директора
по учебной работе Лицея ВГУ
имени П.М. Машерова:

1. Мое утро начинается с улыбки, так как я получаю цветы от любимого мужа и детей.
2. Встреча с родными делает этот день праздничным, ведь что может быть лучше, чем провести время с семьей.
3. Через подарок мы дарим частичку себя, своей силы. Так происходит духовный обмен дарами, обмен энергией Любви. Подарок является посланием Души. Если

1. Как обычно у вас начинается утро 8 марта?
2. Что нужно сделать, чтобы 8 марта для вас стал настоящим праздничным днем?
3. Что для вас самое важное в подарке, и что бы вы хотели получить в Международный женский день?
4. С вашей точки зрения, в чем сила женщины?
5. Кто для вас идеал женщины и почему?

он дарится искренне, то становится этаким оберегом, дающим тепло и радость. И это самое ценное.

4. На мой взгляд, настоящая сила женщины – в ее внутренней гармонии. Когда женщина спокойна, уравновешена и знает, чего хочет, когда она действует не из позиции «должна», а из позиции «хочу», именно тогда жизнь становится настоящим гармоничным.

5. Идеал для меня – та, кто реализовала себя как женщина-супруга, женщина-мать и женщина-женщина. То есть у каждой из нас должны быть три составляющие счастья: семейное, личное и счастье материнства. Если все сложилось, такие женщины уже идеальны.

Наталья МАРТИНОВИЧ,
старший преподаватель
кафедры музыки:

1. Утро 8 марта начинается, конечно же, с поздравлений. С праздником меня поздравляют мой любимый муж и вся моя дружная семья.

2. Здорово, когда все собираются вместе, когда у всех прекрасное настроение, когда все здоровы и счастливы. Тогда для меня любой день праздничный вне зависимости от даты на календаре.

3. Как и любая женщина, я очень люблю получать цветы (убеждена, что букет – важный атрибут, особенно 8 марта). А все остальное в подарок – это прекрасный сюрприз. Необязательно, чтобы он



был огромным или дорогим, это может быть совсем мелочь, но подаренная от чистого сердца.

4. Женщина сильна своей слабостью, мудростью, умением быть гибкой и находить подход к каждому члену семьи.

5. Считаю, что нет идеальных женщин, каждая по-своему прекрасна. Главное, чтобы рядом был настоящий, сильный, крепко любящий мужчина, который всегда поддерживает любимую. И в целом очень важно любому человеку уметь радоваться жизни, любить и ценить людей, которые нас окружают.



Кира АВЛАСЕНКО,
студентка 1 курса ФГЗик:

1. Мое утро начинается с добрых слов. Особенно я радуюсь поздравлениям от папы и младшего брата. Я очень рада видеть в этот день так много счастливых девочек, девушек и женщин.

2. Конечно, подарки, цветы и поздравления дарят незабываемые эмоции, но все-таки я

считаю, что настоящий праздник тогда, когда внимание девушкам оказывается в любой день, когда мужчины говорят комплименты и теплые слова не потому, что так принято в праздник, а просто от всего сердца.

3. Даже самый простой подарок может принести незабываемые эмоции, если он сделан с душой.

4. Сила женщины в стремлении. С каждым годом мы все чаще слышим о женщинах и их достижениях. А ведь когда-то многие из областей, в которых мы сегодня добиваемся успехов, были для прекрасного пола недоступны.

5. Довольно сложно назвать идеал, ведь в мире так много великих женщин! Многие из них совсем рядом с нами: наши мамы, бабушки, сестры, подруги, преподаватели.



Елена КУЩИНА,
заместитель декана по
идеологической и воспитательной работе педагогического факультета:

1. 8 марта у меня начинается с улыбки! В детстве у нас в семье была традиция: наши мужчины (папа и брат) приносили много тюльпанов и ставили их в вазы. А когда женская половина семьи

миниями.

3. Для меня самое важное – внимание в мелочах. Букету из 101 розы с радостью предпochту один любимый гиацинт в горшочке. С подарками также: буду безумно рада, если это будет что-то или интересное, или полезное. То, что выбиралось специально для меня.

4. Сила женщины в терпении и стойкости, в мудрости, а иногда в хитрости, милосердии и сочувствии... одним словом, в много-

просыпалась, то радовалась весеннему подарку!

2. Чтобы 8 марта стал настоящим праздником, нужно в этот день обязательно дарить хорошее настроение и получать заряд положительных эмоций.

3. Для меня важно в подарке то внимание, которое уделяет мне человек. 8 марта я бы хотела получить уютный выходной, проведенный с семьей за интересным фильмом, настольными играми и вкусным чаем со сладостями.

4. Сила женщины в самой женщине!

5. Для меня идеалом всегда была моя мама, которая умела совмещать в себе хорошего работника и руководителя, любящую жену и маму, верного друга, отличную хозяйку. Она научила нас ценить все, что нас окружает, беречь то, что мы создаем, приумножать то, что имеем.

гранности.

5. Историческое образование накладывает свой след, поэтому назвать одно имя не могу. Я восхищаюсь сотнями женщин, которые когда-то разрушали стереотипы, боролись и добивались. Они правили и сражались, создавали произведения искусства и открывали новое в науке, покоряли небеса и океаны. Я восхищаюсь любой девушкой, потому что сила есть в каждой, даже если она об этом не знает.



Валерия МЕДВЕДЕВА,
студентка 3 курса ФГЗик:

1. 8 марта – это приятный выходной день, когда можно выспаться и немного отдохнуть. Неспешно приготовить завтрак и кофе в турке, порадовав себя и любимых, или же, забыв про завтрак, отправиться в какое-нибудь небольшое путешествие, посетить мероприятие.

2. Нужно этот день провести в приятной компании, наполнив его позитивными эмоциями и воспо-

СТУДЕНТЫ ВГУ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ПРЕСС-ТУРА «МОЛОДЕЖЬ И МЕДИА»

В рамках пресс-тура «Молодежь и медиа» студенты факультета гуманитарного знания и коммуникаций и юридического факультета ВГУ имени П.М. Машерова получили уникальную возможность погрузиться в мир журналистики и медиапроизводства, отправившись в город Минск. Машеровцы посетили студии Белтелерадиокомпаний, Первого информационного телеканала, ОНТ, «Радио-Минск» и «Центр FM».

Первой точкой маршрута стали Белтелерадиокомпания и Первый информационный телеканал, где участники пресс-тура посетили музей белорусского телевидения и радио и пообщались с ведущими – Павлом Лазовиком и Викторией Сенкевич.

Далее ребята отправились в редакцию одной из старейших столичных газет «Вечерний Минск». Посмотрели, какие газеты и журналы там выпускают, пообщались с главным редактором газеты «Вечерний Минск» Юлией Денишик и генеральным директором информационного агентства «Минск-Новости», председателем правления Белорусского союза журналистов Андреем Кривошеевым.

На студии «Радио-Минск» Машеровцев встречали Дмитрий Партон и Людмила Луцевич, которые рассказали о работе радиоведущих, особенностях политики радиостанции, разноплановости программ.

А телеведущая Екатерина Тишкова провела экскурсию по телеканалу «ОНТ», где начинающим журналистам удалось заглянуть в закулисные программы «Наше утро» и побеседовать с ведущими Татьяной Рудаковской, Дмитрием Тереховым и Дмитрием Рябовым, которые тепло встретили гостей из Витебска. Так, Татьяна Рудаковская искренне пожелала правильно распоряжаться своим временем, использовать любой шанс, который предоставляет жизнь, чтобы получить новые знания и опыт, а начать можно с региональных средств массовой информации. Те же, кто хочет попробовать свои силы на столичном телевидении, могут в июле приехать сюда на практику. Это поможет или влюбиться в эту профессию, или понять, что такая нервная работа 24/7 вам не подходит.

Подробно о развитии телеканала, о том, умер ли сегодня телевизор и насколько важны социальные сети, рассказал первый заместитель председателя правления Дмитрий Бочков.

Завершился пресс-тур посещением студии радио «Центр FM», где ведущая Полина Говоровская подробно описала, как вести



эфир, как составить плейлист, подобрать музыкальные новости, рассчитать хронометраж речи ведущего и песен.

Вернувшись домой, участники пресс-тура поделились своими впечатлениями.

Александра ШАРШАВИЦКАЯ, студентка 1 курса ФГЗик:

– Мне больше всего запомнилось посещение Белтелерадиокомпания и Первого информационного телеканала. Эта экскурсия оставила у меня яркие и незабываемые впечатления. С самого начала меня поразила атмосфера, царящая в этом месте: динамика, энергия и творческий дух просто витали в воздухе. Когда я попала на студию, то увидела, как работают профессионалы своего дела. Каждый член команды – от

операторов до редакторов и ведущих – был погружен в процесс. Особенно впечатлило, как быстро и слаженно они действуют, чтобы создать качественный контент.

Кроме того, нам удалось пообщаться с ведущими и журналистами, которые поделились своими историями, как они пришли в эту профессию. Их любовь к работе и желание донести правду до зрителей вдохновили меня. Было невероятно интересно наблюдать за процессом подготовки новостей и развлекательных шоу.

Стефания ЕРЁМЕНКО, студентка 1 курса ФГЗик:

– Благодаря пресс-туру «Молодежь и медиа» мы погрузились в историю белорусского телевидения, увидели легендарные студии, где создаются любимые пере-

дачи, узнали о тонкостях работы теле- и радиоведущих. Меня поразили масштабность и технологичность студий, а также слаженность работы огромной команды профессионалов.

Экскурсии позволили оценить современный подход к производству телевизионного контента, узнать много нового и интересного о телевизионной индустрии Беларуси, а также понять, что за каждым выпуском новостей и за каждой любимой развлекательной программой стоит колоссальный труд множества людей. Я получила огромное удовольствие от этого увлекательного путешествия в мир медиа!

Валерия ЩЕРБАКОВА, студентка 2 курса ФГЗик:

– Я получила массу положительных эмоций и впечатлений! Прежде всего меня поразили масштаб телестудий, их атмосфера и то, с каким трепетом работники подходят к своему делу. Мне очень понравилось, как доходчиво и конкретно сотрудники донесли информацию о своей работе, я пополнила свой багаж знаний, который применимо на практике. Спасибо большое за возможность отправиться на эту замечательную экскурсию! После этой поездки я еще сильнее захотела стать журналистом и развиваться в этой сфере!

Ирина ХОМЕНКО, студентка 3 курса ФГЗик.

