

г. Витебск.

Политика о применении
технологий искусственного
интеллекта в деятельности
ВГУ имени П.М. Машерова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Политика о применении технологий искусственного интеллекта в деятельности ВГУ имени П.М. Машерова (далее - Политика) в учреждении образования Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (далее - Университет), устанавливает базовые принципы и условия применения искусственного интеллекта в процессе обучения, научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами и педагогическими работниками (далее – преподаватели) в процессе выполнения служебных обязанностей.

Политика разработана с учетом методических рекомендациями по внедрению технологий ИИ в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования (утверждены 17.06.2025 первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Бахановичем А.Г.), положения о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19.02.2015 № 6/8), Закона Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-3 «О защите персональных данных», Законом Республики Беларусь от 17.05.2011 № 262-3 «Об авторском праве и смежных правах». Законом Республики Беларусь от 10.11.2008 № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации», Концепции информационной безопасности Республики Беларусь (постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № Г), Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683).

Данная Политика разработана с целью повышения качества образовательного процесса, улучшения взаимодействия между студентами и преподавателями, а также применения в НИР студентами и педагогическими работниками.

Подчеркивая важность внедрения передовых технологий в образовательный процесс и принимая во внимание связанные с использованием

систем искусственного интеллекта (далее - ИИ) риски—нарушение конфиденциальности данных, алгоритмическую предвзятость, ошибки, злоупотребления и отсутствие личного контакта, настоящая Политика направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением этических стандартов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Повышение качества образовательного процесса через персонализацию и адаптивность обучения к индивидуальным потребностям студентов.

Автоматизация однотипных задач в управлении процессами деятельности Университета.

Поддержка и развитие научных исследований с помощью анализа и обработки данных.

Развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей.

3. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Адаптивное обучение: ИИ-системы для индивидуальных образовательных траекторий.

Оценивание: автоматическая проверка тестов, рефератов, докладов (с учетом академической честности).

ИИ-ассистенты: виртуальные помощники для оказания поддержки студентам по учебным и административным вопросам.

Контент: создание контента для наполнения новостных и информационных каналов Университета.

Научно-исследовательская деятельность: анализ научных статей, генерация гипотез, прогнозирование тенденций, обработка данных.

4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ

Применяемые системы ИИ должны обеспечивать конфиденциальность персональных и коммерческих данных участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Республики Беларусь, предоставлять возможность осуществления самостоятельного контроля за способами и формами их использования. Использование не должно допускать умышленное или непреднамеренное причинение вреда участникам образовательного процесса и/или Университету в целом, включая возможные репутационные издержки. При этом необходимо стремиться к балансу между конфиденциальностью и законным использованием данных для достижения целей образовательного процесса.

5. ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕНЕРАТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ

5.1 Принцип равенства и справедливости

Применение ИИ не может быть выдвинуто в качестве обязательного требования в процессе обучения и выполнения НИР, если это влечет за собой личные финансовые траты. Также необходимо учитывать возможность возникновения ограничений как правового, так и экономического характера, вследствие которых участники указанного выше процесса могут оказаться в неравном положении как в доступе к ИИ, так и в отношении справедливости оценивания их работы. Применение генеративных алгоритмов должно избегать предвзятости и обеспечивать всем равные возможности.

5.2 Принцип приоритета человеческого общения

Университет признает приоритет человеческого общения и межличностной коммуникации как основного элемента процесса обучения и выполнения НИР. ИИ не должен вытеснять человеческое общение и совместную работу, которые должны оставаться центральным элементом всей системы образования. Применение ИИ должно способствовать реализации творческого потенциала человека, его гармоничного развития и укрепления нравственных и культурных ценностей.

5.3 Принцип ответственности использования искусственного интеллекта в академической среде

Студенты и преподаватели Университета должны ответственно относиться к использованию инструментов генеративных моделей. Важно, чтобы ИИ служил вспомогательным инструментом, не подменяя собой критическое мышление и профессиональные навыки человека. Вся информация, полученная с помощью ИИ, подлежит обязательной проверке. В случае использования ИИ в учебных и рабочих целях необходимо в явной форме указывать факт его применения, объем выполненных работ, характер взаимодействия и наименование примененного сервиса.

Университет выражает обеспокоенность по поводу того, что инструменты генеративного искусственного интеллекта могут использоваться обучающимися неэтично и с нарушением условий заданий на самостоятельность, что подрывает ценность оценки, сертификации и квалификации. Использование обучающимися таких инструментов без уведомления преподавателя и без должного оформления или в обход установленных ограничений может считаться нарушением академической честности—формой плагиата, и повлечь соответствующие последствия.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

Генеративные модели ИИ необходимо рассматривать как вспомогательный инструмент (например, для генерации идей или редактирования текста) при достижении поставленных целей.

6.1 Не допускается использование результатов, сгенерированных ИИ в форме плагиата или нарушения авторских прав. Обязательно к указанию использование модели ИИ в своей работе с указанием выходных данных используемого ресурса для ИИ-генерации, а также конкретизация, в какой именно части работы использовались ИИ-технологии.

6.2 Применение ИИ при подготовке текста выпускной квалификационной работы, отчетов по НИР, курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов на семинары:

а) допускается, если это не связано с профессиональной сферой образовательных и научных интересов, с целью:

проверки орфографии и пунктуации в тексте;

улучшения стиля изложения текста;

выполнения перевода;

оформления текста в соответствии с заданным форматом (форматирование по шаблону);

составления списка использованных источников по изучаемой проблематике;

в) не допускается использование генеративных моделей в творческой части работы, требующей создания оригинального авторского контента (написание эссе, рассказа, аналитической статьи, составление и перевода текста, создание дизайнерского проекта, изображений, видео- и аудиоинформации.).

6.3 Допускается проверка оцениваемой работы в системе Антиплагиат, включающей модуль по определению ИИ-сгенерированных текстов.

6.4 Допускается снижать оценку за работу, выполненную с применением ИИ в тех частях, в которых это не предусмотрено заданием.

6.5 Преподаватель имеет право использовать системы генеративного ИИ при проверке качества работы студента.

6.6 Преподаватель имеет право зафиксировать правила использования ИИ-инструментов в методических рекомендациях по своим дисциплинам и в программах курсов, а также установить четкие рамки для их применения при выполнении студенческих работ, включая выпускных квалификационных работ.

Проверка и ответственность за достоверность и смысловое содержание полученной от ИИ сгенерированных данных возлагается на лицо, использующее или предоставляющее эту информацию.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях формирования надлежащей практики применения положений Политики, разрешение всех споров, связанных с фактами недобросовестного внедрения и использования технологий искусственного интеллекта, возлагается на рассмотрение Совета Университета.

Университет оставляет за собой право принимать корректирующие меры и вводит ограничения на применение конкретных систем ИИ в исключительных случаях при условии, что такие ограничения не противоречат действующему законодательству Республики Беларусь, локальным нормативным актам и принципам настоящей Политики.

Настоящая Политика является открытым документом и может быть дополнена иными методическими рекомендациями, регламентами и руководствами, раскрывающими и детализирующими порядок применения систем ИИ для различных задач учебного процесса и административной деятельности.