«Утверждаю»

Зав. кафедрой социально-

педагогической работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Михайлова

«31» августа 2022 г.

протокол №1

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**3 КУРС**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Социальная педагогика»**

**Дневное отделение**

***по специальным дисциплинам* (по выбору студента):**

**СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Опыт и практика современного социального воспитания в Республике Беларусь.
2. Воспитательные организации учреждений образования как фактор относительно контролируемой социализации личности.
3. Трудности и опасности социализации личности в период дошкольного детства.
4. Индивидуальная педагогическая помощь детям дошкольного возраста.
5. Влияние социальной среды на развитие ребенка дошкольного возраста.
6. Взаимодействие детского сада и семьи в процессе социально-нравственного воспитания детей.
7. Детско-подростковая школьная субкультура.
8. Традиции школьной жизни и их влияние на социальное воспитание.
9. Современная школа как система развития детских коллективов, лидерских умений и качеств учащихся.
10. Детский школьный коллектив и его роль в социальном воспитании в школе.
11. Жизнедеятельность школы как средство формирования ее воспитательного пространства.
12. Коллектив школьного класса как субъект и объект социального воспитания.
13. Социальное воспитание как функция социального педагога школы
14. Содержание воспитательной работы школы по формированию культуры социального взаимодействия.
15. Особенности социального воспитания в сельском социуме.
16. Особенности социально-педагогической деятельности в общеобразовательной школе.
17. Проблема лидерства в малой группе.
18. Профессиональное самоопределение школьников как социально-педагогическая проблема.
19. Профессиональное самоопределение школьников как социально-педагогическая проблема.
20. Особенности социального воспитания дошкольников в условиях учреждения дошкольного образования.
21. Особенности социального воспитания личности ребенка младшего школьного возраста.
22. Особенности социального воспитания обучающихся в условиях гимназии.
23. Социально-педагогическое сопровождение процесса социального воспитания обучающихся в образовательной среде.
24. Педагогическая поддержка в практике социально-педагогической работы.
25. Методы воспитания и обучения в практике социально-педагогической работы.
26. Формы воспитания и обучения в практике социально-педагогической работы.
27. Социальное воспитание личности в коллективе.
28. Социальное воспитание в интернет-пространстве.
29. Формирования активной гражданской позиции обучающихся.
30. Формы и методы поликультурного воспитания обучающихся.
31. Технология коллективного творческого воспитания в современной школе.
32. Технология самоуправления в детском (подростковом, юношеском, молодежном) коллективе.
33. Технология организации и проведения группового воспитательного дела в современной школе.
34. Милосердническая и волонтерская деятельность учреждения дополнительного образования.
35. Формы и методы деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения дополнительного образования.
36. Модели учреждений дополнительного образования и воспитания.
37. Индивидуальная педагогическая помощь и специфика ее осуществленияв учреждениях дополнительного образования.
    1. **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**(ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ; СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА; ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ)**

1. Вопросы развития и воспитания человека в древневосточных государствах: сравнительно-сопоставительный анализ.
2. Развитие социально-педагогических идей в Западной Европе с древнейших времен до настоящего времени.
3. Развитие социально-педагогической мысли в период Нового времени (на примере педагогических трудов Я.А. Коменского).
4. Социально-педагогическая деятельность Я. Корчака.
5. Развитие социально-педагогической мысли и практики в Беларуси с древнейших времен до начала ХХ столетия.
6. Становление социальной педагогики в Беларуси в 1917-1936 годы.
7. Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси в конце 50-х – 90-е годы ХХ столетия.
8. Организация профессиональной социально-педагогической деятельности в странах Западной Европы (на примере…).
9. Основные направления практической социально-педагогической деятельности в Беларуси и за рубежом: сравнительно-сопоставительный анализ.
10. Профессиональное образование специалистов социальной и образовательной сферы в Беларуси и России: сравнительно-сопоставительный анализ.
11. Система профессиональной подготовки социальных педагогов за рубежом (на примере…).
12. Опыт социального воспитания подростков девиантного поведения советских педагогов А.С. Макаренко и В.Н. Сороко-Росинского.
13. Проблемы социально-педагогического характера в трудах Н.К. Крупской.
14. Социально-педагогическая деятельность С.Т. Шацкого и П.П. Блонского.
15. Вопросы социального воспитания в трудах А.Г. Калашникова, М.В. Крупениной, А.П. Пинкевича, В.Н.Шульгина.
16. Социально-педагогические взгляды В.А. Сухомлинского.
17. Социальная педагогика: проблемы и перспективы развития.
18. Особенности практической профессиональной деятельности сельского социального педагога.
19. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной компетентности у будущего социального педагога
20. Профессиональная культура социального педагога: пути формирования
21. Организационно-методические основы деятельности социального педагога в учреждении образования (на примере конкретного учреждения..)
22. Содержание и формы работы социального педагога в учреждениях образования (школа, лицей, колледж , вуз) (по выбору)
23. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа для детей-сирот (на примере…).
24. Специфика работы социального педагога в учреждениях дополнительного образования (на примере…).
25. Особенности работы социального педагога в учреждениях реабилитации детей с ограниченными возможностями (на примере ….).
26. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки детства (на примере…).
27. Специфика работы социального педагога в детском доме (детском доме смешанного типа, детской деревне)
28. Особенности социально-педагогической работы социального педагога с неблагополучной семьей.
29. Специфика работы социального педагога с неполной семьёй.
30. Подготовка девочек-подростков (мальчиков-подростков) в семейной жизни как социально- педагогическая проблема
31. Социально-психологические и педагогические проблемы детей в условиях семейного неблагополучия
32. Социально-педагогическая работа с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида.
33. Детская субкультура как фактор формирования личности ребенка.
34. Детские и молодежные объединения как фактор социального воспитания
35. Социально-педагогическая работы с одаренными детьми (на примере…)
36. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения.
37. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми- наркоманами.
38. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к алкоголизму (на примере…).
39. Социально-педагогическая деятельность с детьми, совершившими преступления
40. Безнадзорность и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема.
41. Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодёжи.
42. Социальный педагог в системе социальной защиты детей.
43. Религиозные организации как фактор социализации и духовного становления личности ребенка.
44. Социально-педагогические основы консультирования в деятельности социального педагога.
45. Интернет-аддикция как социально-педагогическая проблема.
46. Социально-педагогическая работа по повышению воспитательного потенциала семьи (на примере …..)
47. Социально-педагогические условия повышения уровня готовности современной молодежи к семейной жизни
48. Социально-педагогическая работа с подростками по профилактике агрессивного поведения
49. Неформальные детские и молодежные объединения как фактор социализации ( на конкретных примерах…)
50. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении
51. Социально-педагогическая работа по коррекции детско-родительских отношений
52. Роль Интернет-ресурсов в организации коммуникативного пространства для детей с ограниченными возможностями (молодых инвалидов) (на примере………..)
53. Влияние средств массовой информации (СМИ) на социальное поведение современной молодежи
54. Студенческие волонтерские организации как форма социального служения (на примере………..)
55. Деятельность социального педагога общеобразовательной школы по профилактике наркомании в подростковой среде (на примере…)
56. Деятельность школьного социального педагога по профилактике табакокурения среди подростков и учащейся молодежи (на примере…)
57. Модель деятельности социального педагога в социальном приюте (на примере…)
58. Деятельность социального педагога по профилактике игровой компьютерной зависимости младших школьников (на примере…)
59. Социально-педагогические условия формирования навыков социального взаимодействия у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения (на примере ..)
60. Социально-педагогическая модель взаимодействия семьи и школы в процессе воспитания.
61. Интернет-аддикция как социально-педагогическая проблема.
62. Социально-педагогическая работа по повышению воспитательного потенциала семьи (на примере …..).
63. Социально-педагогическая работа по предупреждению насилия в семье.
64. Жестокое обращение с детьми как социально-педагогическая проблема.
65. Социально-педагогические условия повышения уровня готовности современной молодежи к семейной жизни.
66. Социально-педагогическая профилактика семейного неблагополучия.
67. Влияние стилей семейного воспитания на эмоциональное благополучие подростка.
68. Социально-педагогическая профилактика алкоголизма в подростковой среде
69. Особенности деятельности социального педагога в социально-педагогическом учреждении
70. Социально-педагогическая работа с подростками по профилактике агрессивного поведения
71. Неформальные детские и молодежные объединения как фактор социализации
72. Деструктивные секты: их влияние на развитие личности ребенка
73. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении
74. Раннее материнство как социально-педагогическая проблема
75. Особенности социализации детей в неполной семье
76. Социально-педагогическая работа по коррекции детско-родительских отношений
77. Роль Интернет-ресурсов в организации коммуникативного пространства для детей с ограниченными возможностями (молодых инвалидов) (на примере………..)
78. Студенческие волонтерские организации как форма социального служения (на примере………..)
79. Влияние средств массовой информации (СМИ) на социальное поведение современной молодежи.
80. Профессиональные качества социального педагога и пути их формирования.
81. Педагогическое мастерство социального педагога.
82. Педагогическая культура социального педагога.

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ»**

1. Насилие над детьми в учреждениях образования как особый социальный феномен
2. Домашнее насилие как комплексный вид насилия
3. Торговля людьми как социальная проблема современного общества
4. Моббинг как виктимологическая проблема в условиях информационного общества
5. Пенитенциарная система как механизм перевоспитания правонарушителей
6. Специфика воспитательной работы в условиях пенитенциарной системы
7. Социальная реклама как направление виктимологической профилактики
8. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики

**ГЕНДЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гендерная социализация и воспитание детей разных возрастных групп (на примере….) |
|  | Семья как один из факторов гендерной социализации (на примере разных типов семей….) |
|  | Роль семьи в гендерной социализации детей разных возрастных групп(на примере разных типов семей….) |
|  | Гендерные стереотипы и развитие индивидуальности (на примере….) |
|  | Гендерные стереотипы и их проявление в образовательном процессе (на примере….) |
|  | Роль семьи в формировании гендерной культуры детей разных возрастных групп (на примере….) |
|  | Формирование гендерной культуры в условиях разных типов учреждения |
|  | Применение методики гендерного анализа в образовании в современных условиях |
|  | Гендерная асимметрия в системе профобразования и профориентации |