«Утверждаю»

Зав. кафедрой социально-

педагогической работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Михайлова

«31» августа 2022 г.

протокол №1

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**3 КУРС**

**Специальность «Социальная работа»**

**(социально-психологическая деятельность)**

**Дневная форма получения образования**

***по специальным дисциплинам* (по выбору студента):**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Тема курсовой работы |
|  | Роль общественных (некоммерческих) организаций в решении социальных проблем различных групп населения, нуждающихся в помощи (на примере конкретной общественной организации…). |
|  | Международные молодежные волонтерские проекты и их роль в решении социальных современного общества (на примере реализации конкретного волонтерского проекта …..). |
|  | Больницы сестринского ухода как форма социальной работы с пожилыми и престарелыми (на примере ….). |
|  | Инновационные технологии социальной работы с различными категориями нуждающихся в разных типах учреждения (на примере конкретной категории, конкретного учреждения). |
|  | Проблема домашнего насилия в современном обществе и пути ее решения (на примере………..) |
|  | Социальная работа с гражданами пожилого и старческого возраста (на примере конкретного ТЦСОН) |
|  | Профессиональное сгорание специалистов социальной сферы: пути его профилактики (на примере………..). |
|  | Студенческие волонтерские организации как форма социального служения (на примере………..) |
|  | Социально-педагогическая работа по коррекции детско-родительских отношений ( на примере…) |
|  | Роль Интернет-ресурсов в организации коммуникативного пространства для детей с ограниченными возможностями (молодых инвалидов) (на примере………..) |
|  | Формирование и развитие личностных и профессиональных качеств и компетенций специалиста социальной работы (на примере………..) |
|  | Социальная работа с пожилыми и инвалидами, проживающими в сельской местности (на примере………..) |
|  | Социально-педагогическая работа по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (на примере………..) |
|  | Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными объединениями и группами (на примере………..). |
|  | Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами в условиях стационарного учреждения социального обслуживания (на примере………..). |
|  | Социальное служение Белорусской Православной Церкви (на примере….) |
|  | Влияние средств массовой информации (СМИ) на социальное поведение современной молодежи |
|  | Формирование здорового образа жизни как направление социальной работы (на примере………..) |
|  | Социально-педагогическая работа по профилактике вовлечения подростков в деструктивные секты (на примере…). |
|  | Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (на примере конкретного района) |
|  | Социально-педагогическая работа с семьей (неблагополучными, многодетными, неполными – по выбору) (на примере. …..) |
|  | Социальная работа с молодыми инвалидами в условиях отделения дневного пребывания (на примере….) |
|  | Взаимодействие учебно-воспитательных учреждений и семьи по подготовке подрастающего поколения к семейной жизни» (на примере….) |
|  | Инновационные подходы к организации профилактики ВИЧ-инфекций в учреждениях образования (на примере … ) |
|  | Инновационные подходы к организации профилактики наркомании в учреждениях образования (на примере … ) |
|  | Социально-педагогическая работа по профилактике наркомании среди подростков в условиях учреждения образования (на примере….) |
|  | Социально-педагогическая работа с учащимися-сиротами в условиях учреждения профессионально-технического образования (на примере ….) |
|  | Профессиональная готовность будущих специалистов по социальной работе к самостоятельной деятельности (на примере….. ) |
|  | Социально-педагогические аспекты предупреждения пьянства и алкоголизма в женской среде. |
|  | Развитие системы высшего социального образования в Республике Беларусь (с начала 90-х гг. ХХ ст. и по настоящее время) |
|  | Социальная защита пожилых людей (инвалидов) в условиях административного района г. Витебска (Витебской области). |
|  | Социально-педагогические условия формирования социальной активности студенческой (учащейся молодежи) (на примере конкретного учреждения образования) |
|  | Социальная активность как конструктивная основа становления личности будущего специалиста социальной работы как профессионала |
|  | Формирование у современной молодежи самосохранительного и ответственного репродуктивного поведения (на примере…) |
|  | Игровые технологии в профилактике вредных привычек у детей младшего школьного возраста (на примере….) |
|  | Отделение дневного пребывания как субъект социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами (на примере…) |
|  | Формирование средствами массовой информации имиджа социальной работы в Витебской области (на примере областных печатных периодических изданий) |
|  | Восстановление личностного и социального статуса проживаемых через организацию трудотерапии (на примере стационарного учреждения социального обслуживания) |
|  | Сохранение здоровья и продление активного образа жизни клиентов психоневрологического дома-интерната (на примере…..) |
|  | Организация сопровождаемого проживания воспитанников в условиях дома–интерната для детей с ОПФР (на примере….) |
|  | Использование технологии социального партнерства при профилактике наркомании среди подростков (на конкретном примере…) |
|  | Профессиональная деформация личности специалистов и руководителей социальных учреждений (на примере…) |
|  | Профессионально-трудовая реабилитация как условие реализации концепции Независимой жизни инвалидов (на примере…) |

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Тема курсовой работы |
|  | Социально-правовая защита неполной семьи (на примере конкретного региона………..). |
|  | Совершенствование деятельности служб по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей (на примере………..) |
|  | Социально-правовая защита несовершеннолетних детей из неблагополучных семей (на примере………..) |
|  | Сельская многодетная семья как объект современной социальной защиты (на примере…) |
|  | Социальная поддержка семей одиноких матерей (на примере ТЦСОН Первомайского района г. Витебска) |
|  | Содержание и формы работы сектора охраны детства по защите прав и интересов несовершеннолетних (на примере…) |
|  | Социально-правовая защита семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями (на примере..) |
|  | Социально-правовая и педагогическая поддержка приемной семьи в Республике Беларусь |
|  | Социально-правовая защиты несовершеннолетних преступников в Республике Беларусь |
|  | Социально-правовая защита детей от жестокого обращения и насилия в семье |
|  | Нормативно-правовые основания усыновления в Республике Беларусь |
|  | Особенности уголовной (административной ответственности) несовершеннолетних в Республике Беларусь |
|  | Законодательство о труде в отношении несовершеннолетних |
|  | Комиссия по делам несовершеннолетних как субъект защиты их прав и интересов (на примере…). |
|  | Модель межведомственного взаимодействия по защите прав несовершеннолетних |
|  | Модель деятельности социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних |
| 17. | Организационно-правовые формы социальной защиты пожилых граждан (на примере Управления по труду, занятости и социальной защите администрации Первомайского (Октябрьского, Железнодорожного) района г. Витебска) |
| 18. | Организационно-правовые формы социальной защиты инвалидов (на примере Управления по труду, занятости и социальной защите администрации Первомайского (Октябрьского, Железнодорожного) района г. Витебска) |
| 19. | Нормативно-правовое обеспечение пособиями граждан (на примере Управления по труду, занятости и социальной защите администрации Первомайского (Октябрьского, Железнодорожного) района г. Витебска) |
| 20. | Деятельность Территориальных центров социального обслуживания населения по обеспечению граждан государственной адресной социальной помощью (в условиях конкретного ТЦСОН) |
| 21. | Социальное обслуживание граждан в условиях территориальных центров социального обслуживания населения: нормативно-правовые аспекты |
| 22. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности стационарных учреждений системы социальной защиты населения (на примере деятельности дома-интерната) |
| 23. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности с лицами без определенного места жительства (на примере деятельности Центра ночного пребывания лиц БОМЖ г. Витебска) |
| 24. | Правовое регулирование деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних (на примере конкретной КДН) |
| 25. | Правовое регулирование деятельности Инспекций по делам несовершеннолетних (на примере конкретной ИДН) |
| 26. | Правовое регулирование деятельности отделов (учреждений) образования по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Особенности работы социального педагога по валеологическому просвещению школьников (на примере учреждения образования).
2. Основные направления деятельности социального педагога в детских интернатных учреждениях.
3. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями в условиях образовательного учреждения.
4. Профилактика девиантного поведения подростков как направление социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.
5. Основные методы и формы работы социального педагога по предупреждению вредных привычек среди учащихся школы.
6. Работа социального педагога по предупреждению алкоголизма среди несовершеннолетних (на примере учреждения образования).
7. Социально-педагогическая деятельность по профилактике табакокурения среди учащихся учреждения образования.
8. Современные методы и технологии работы социального педагога (на примере учреждения образования).
9. Особенности консультативной деятельности социального педагога (на примере СППС УО).
10. Работа социального педагога по формированию здорового образа жизни в студенческой среде (на примере СППС УО).
11. Деятельность социального педагога в сфере профориентации учащихся старших классов учреждения образования.
12. Социально-педагогическая работа по профилактике семейного насилия (на примере учреждения образования).
13. Социально-педагогическая деятельность с приёмной семьёй (на примере СПЦ).
14. Социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении в условиях учреждения образования.
15. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни как направление деятельности социального педагога (на примере учреждения образования).
16. Работа СППС школы по повышению педагогической культуры родителей.
17. Социально-педагогическая деятельность с опекунскими семьями (на примере учреждения образования).
18. Социально-педагогическая работа с неполными семьями (на примере УО).
19. Профилактика суицидального поведения подростков как направление работы социального педагога в условиях учреждения образования.
20. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема РБ (на примере УО).
21. Основы профилактической и социально-реабилитационной работы социального педагога в условиях учреждения образования.
22. Работа социального педагога по формированию здорового образа жизни у учащихся школы.

**Методы и технологии социальной работы**

1. Социальные технологии управления развитием организации, оказывающих социальную помощь нуждающимся (на примере ….).
2. Социальные технологии и методы управления развитием ТЦСОН (на примере ….).
3. Социальные технологии управления развитием учреждения социального обслуживания, осуществляющего стационарное социальное обслуживание (на примере ….).
4. Методы и технологии социальной работы в отделении социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (на примере ….).
5. Отделение социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (на примере ….).
6. Методы и технологии формирования профессиональной культуры социальных работников и специалистов по социальной работе ТЦСОН (на примере ….).
7. Методы и технологии формирования коммуникативной компетентности социальных работников и специалистов по социальной работе ТЦСОН (на примере ….).
8. Методы и технологии формирования этической культуры социальных работников и специалистов по социальной работе ТЦСОН (на примере ….).
9. Методы и технологии социальной работы с семьями разного типа (на примере …..).
10. Методы и технологии социальной работы национальными меньшинствами (на примере …..).
11. Методы и технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями (на примере …..).
12. Инклюзивное (включенное) образование детей с ограниченными возможностями (на примере …).
13. Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями (на примере …).
14. Социальная терапия как средство социальной реабилитации (на примере …).
15. Методы и технологии социальной работы по обеспечению социально-психологической безопасности пожилых людей (на примере …).
16. Методы и технологии социальной работы по обеспечению социально-психологической безопасности инвалидов (на примере …).
17. Методы и технологии социальной работы по обеспечению социально-психологической безопасности детей и подростков (на примере …).
18. Методы и технологии социальной работы по обеспечению социально-психологической безопасности дезадаптированных детей и подростков (на примере …).
19. Бюро социальной информации и его роль в решении социальных проблем сообщества (на примере …).
20. Общественно полезная деятельность как средство стимулирования социальной активности молодежи (на примере …).
21. Белорусская ассоциация социальных работников и ее влияние на становлении института социальной работы в республике.
22. **Союз Сестричеств Милосердия Белорусской Православной Церкви** и его роль в решении социальных проблем сообщества (на примере …).
23. Фонд местного сообщества как средство развития благотворительности (на примере …).
24. Роль общественных (некоммерческих) организаций в решении социальных проблем различных групп населения, нуждающихся в помощи (на примере …) .
25. Роль коммерческих организаций в решении социальных проблем различных групп населения, нуждающихся в помощи (на примере …).
26. Общественные проекты благотворительности и их роль в решении социальных проблем современного общества (на примере …).
27. Международные молодежные волонтерские проекты и их роль в решении социальных проблем современного общества (на примере …).
28. Больницы сестринского ухода как форма социальной работы с пожилыми и престарелыми (на примере …).
29. Методы и технологии социальной работы по созданию терапевтической среды в стационарных учреждениях психоневрологического профиля (на примере …).
30. Методы и технологии социальной работы по созданию терапевтической среды в стационарных учреждениях общего профиля (на примере …).
31. Методы и технологии по созданию благоприятной обстановки пребывания проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
32. Технологии и методы социальной работы по активному воздействию на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля с целью создания терапевтической среды (на примере …).
33. Центр для проживания молодых одиноких матерей с детьми как средство социальной поддержки (на примере …).
34. Войта-терапия как один из современных методов социальной терапии двигательного развития детей с синдромом двигательных расстройств (на примере …).
35. **Лечебный театр как технология** активного воздействия на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
36. **Рецептивная арт-терапия** **как метод** активного воздействия на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
37. Терапия творческим самовыражением **как технология** активного воздействия на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
38. Музыкотерапия **как технология** активного воздействия на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
39. **Иппотерапия и райтертерапия как метод** активного воздействия на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
40. Трудовая терапия **как метод** активного воздействия на проживающих в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
41. Методы социальной работы в отделениях самостоятельного проживания в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
42. Технологии создания групп самопомощи в отделениях самостоятельного проживания в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
43. Создание групп самопомощи как технология социальной работы в стационарных учреждениях разного профиля (на примере …).
44. Создание групп самопомощи для разных категорий, нуждающихся в помощи и поддержки, как технология социальной работы в ТЦСОН (на примере …).
45. Методы и технологии социальной работы по созданию терапевтической среды в экстерьере (на примере …).
46. Социальные и профессиональные сети и их роль в развитии личности (на примере …).
47. Технологии связи с общественностью в решении социальных проблем местного сообщества (на примере …).
48. Инновационные технологии социальной работы с различными категориями нуждающихся в разных типах учреждения (на примере конкретной категории, конкретного учреждения).
49. Инновационные методы социальной работы с различными категориями нуждающихся в разных типах учреждения (на примере конкретной категории, конкретного учреждения).
50. Технологии создания социального реабилитационного пространства в решении различных проблем конкретных категорий нуждающихся (на примере …).
51. Модель реабилитационного службы системы образования (на примере..).
52. Технологии оказания социальной помощи лицам с ограничениями и недостатками и их интеграция в общество (на примере …).
53. Технологии проведения благотворительных акций в детских домах, интернатах, домах престарелых и т.д. (на примере …).
54. Технологии и механизмы социальной адаптации беспризорных и безнадзорных (на примере …).
55. Технологии пропаганды здорового образа жизни (на примере …).
56. Модель создания безбарьерной среды для инвалидов (на примере …).
57. Технологии просветительской работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде (на примере …).
58. Технологии просветительской работы по профилактике негативных явлений в подростковой среде (на примере …).
59. Технологии взаимодействия между общественными объединениями и местными властями по вопросам решения социальных проблем сообщества (на примере …).
60. Технологии поддержки здорового образа жизни в белорусских сообществах (на примере …).
61. Трудовая терапия как средство социальной реабилитации инвалидов (на примере …).
62. Трудовая терапия как средство социальной реабилитации (на примере …).
63. Трудовая терапия как средство социальной реабилитации пожилых людей (на примере …).
64. Трудовая терапия как средство социальной реабилитации в социальном приюте для детей (на примере …).
65. Вирусный маркетинг как разновидность альтернативного маркетинга в решении социальных проблем сообщества (на примере …).
66. Вирусный маркетинг как инновационное средство продвижения информации в социальных сетях о деятельности общественных организаций (на примере …).
67. Технологии социальной работы по подготовке к выходу на пенсию (на примере …).
68. Технологии социального согласия и роль в решении современных социальных проблем сообщества (на примере …).
69. Технологии связи с общественностью и роль в решении социальных проблем сообщества (на примере …).
70. Информационно-коммуникационные технологии для пожилых людей (на примере …).
71. Технологии социальной работы как фактор повышения социального включения пожилых людей в решение их социальных проблем (на примере …).
72. Технологии повышения социальной активности пожилых людей (на примере …).
73. Технологии повышения социальной включенности молодежи в решение их социальных проблем (на примере …).
74. Технологии повышения социальной включенности женщин, подвергшихся насилию в решение их социальных проблем (на примере …).
75. Технологии повышения социальной включенности мигрантов (беженцев) в решение их социальных проблем (на примере …).
76. Технологии повышения социальной включенности безработных в решение их социальных проблем (на примере …).
77. Технологии социальной адаптации молодежи к условиям современного рынка труда региона (на примере …).
78. Технологии формирования региональной политики по защите детей от насилия (на примере …).
79. Игры социального вовлечения как средство профилактики негативных явлений в социальной среде (на примере …).
80. Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями (на примере …).
81. Модель социальной реабилитации различных категорий нуждающихся в разных типах учреждения (на примере…).