«Утверждаю»

Зав. кафедрой социально-

педагогической работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Михайлова

«31» августа 2022 г.

протокол №1

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**4 КУРС**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Социальная педагогика»**

**Дневная форма получения образования**

***по специальным дисциплинам* (по выбору студента):**

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Радел: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**составитель: ст. преп-ль кафедры социально-педагогической работы**

**Матюшкова С.Д.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Компьютерные технологии в социально-педагогическом процессе и компетентность педагога социального в их использовании |
|  | Информатизация социально-педагогического образования |
|  | Технические средства в социально-педагогическом процессе и компетентность педагога социального в их использовании |
|  | Современные подходы к проектированию информационных образовательных технологий в социально-педагогической деятельности |
|  | Деятельность специалистов СППС по организации психодиагностики и психокоррекции депрессивных состояний учащихся |
|  | Деятельность специалистов СППС по формированию культуры поведения |
|  | Деятельность специалистов СППС по формированию у учащихся стрессоустойчивости |
|  | Деятельность специалистов СППС по организации и проведении профилактической работы с учащимися и их родителями |
|  | Информационные риски и обеспечение безопасности детей в сети Интернет |
|  | Деятельность СППС учреждения образования с подростками склонных к агрессивному поведению |
|  | Диагностика индивидуальных характерологических особенностей учащихся, их учет в ходе образовательного процесса. |
|  | Документация в деятельности социального педагога. |
|  | Деятельность СППС в шестой учебный день |
|  | Формирование у обучающихся навыков эмоциональной саморегуляции |
|  | Формирование у обучающихся позитивных ценностных ориентаций |
|  | Технологии социально-педагогической деятельности по формированию у обучающихся навыков эмоциональной саморегуляции |
|  | Технологии социально-педагогической деятельности по формированию у обучающихся позитивных ценностных ориентаций |
|  | Роль педагога социального в медиации в учреждениях образования |
|  | Деятельность специалистов СППС по формированию культуры безопасного поведения |
|  | Деятельность специалистов СППС по формированию коммуникативных умений и навыков в условиях общеобразовательного учреждения |
|  | Психологические и этические аспекты педагогического взаимодействия в процессе оказания социально-педагогической помощи в ситуации школьного буллинга |
|  | Информационно-коммуникативные технологии в проектной деятельности педагога социального |
|  | Трудовая терапия как средство социальной реабилитации в учреждении образования или социально-педагогических учреждениях (выбрать на примере одного) |
|  | Инклюзивное (включенное) образование детей с ограниченными возможностями (на примере ….) |
|  | Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями (на примере ….) |
|  | Технологии формирования региональной политики по защите детей от насилия (на примере ….) |
|  | Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями (на примере ….) |
|  | Игры социального вовлечения как средство профилактики негативных явлений в социальной среде (на примере ….) |
|  | Технологии социального воспитания их использование в преодолении проблем детей и подростков (на примере ….) |
|  | Правовые основы технологизации социально-педагогической деятельности (на примере ….) |
|  | Социально-педагогические технологии реализации содержания воспитания в современной школе (на примере ….) |
|  | Коммуникативные социально-педагогические технологии и их применение в СПД (на примере ….) |
|  | Технологии социально-педагогического сотрудничества в СПУ (на примере ….) |
|  | Специфические социально-педагогические технологии в зависимости от СПУ (на примере ….) |
|  | Социально-педагогические технологии развития творческого потенциала личности (на примере ….) |
|  | Технология интерактивного подхода социально-педагогической деятельности в СПУ (на примере ….) |
|  | Технологии личностно ориентированного подхода в социально-педагогической деятельности в СПУ (на примере ….) |
|  | Технологии социально-педагогической деятельности создания ситуации успеха в СПУ (на примере ….) |
|  | Проблемы планирование социально-педагогической работы и пути решения (на примере ….) |
|  | Документирование социально-педагогической работы и пути оптимизации (на примере ….) |
|  | Организация и условия работы социального педагога в зависимости от СПУ (на примере ….) |
|  | Особенности функционирования СППС в различных учреждениях образования (на примере …) |
|  | Педагог социальный в составе СППС учреждения образования, его взаимодействие с другими специалистами (на примере …) |
|  | Планирование и документирование работы СППС учреждения образования (на примере …) |
|  | Методические объединения специалистов СППС учреждений образования и их роль в повышении уровня профессионализма педагогов (на примере …) |
|  | Особенности деятельности СППС учреждения образования по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей» (на примере …). |
|  | Основные направления и содержание деятельности педагога социального и их специфика (на примере …). |
|  | Рабочая документация педагога социального (перечень, требования к оформлению и ведению) (на примере …). |
|  | Социально-педагогическая деятельность совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на примере …). |
|  | Организации социального расследования по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите (на примере …). |
|  | Организация социального расследования по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите (на примере …) |
|  | Социальное расследование и требования к его проведению в зависимости от специфики учреждения образования (на примере …). |
|  | Модель работы по защите детей, находящихся в социально опасном положении в условиях сельской среды (на примере …). |
|  | Модель работы по защите детей, находящихся в социально опасном положении в условиях городской среды (на примере …). |
|  | Методы и формы социально-педагогической работы с семьей в зависимости от ее типа (на примере …). |
|  | Взаимодействие учреждения образования и семьи в коррекционно-воспитательной работе с детьми (на примере …). |
|  | Технологии реализации Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» и других законодательных актов в системе образования и социально-педагогической работе (на примере …). |
|  | Социально-педагогическая работа с детьми, имеющими особенности психофизического развития (на примере …). |
|  | Социально-педагогический центр и его роль в оказании помощи и защите детей и подростков (на примере …). |
|  | Социально-педагогическое проектирование в работе специалистов СППС (на примере …). |
|  | Социально-психологические методы индивидуальной работы с различными категориями детей и подростков (на примере …). |
|  | Социально-психологические методы групповой работы с группами детей и подростков (на примере …). |
|  | Социально-педагогическая реабилитация детей и подростков средствами воспитательной работы и социально-полезной деятельности (на примере …). |
|  | Информационно-коммуникационная культура педагога социального и ее значение в профессиональной деятельности (на примере …). |
|  | Социально-педагогическая деятельность в среднее специальных учебных заведениях (на примере….) |
|  | Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями (на примере …) |
|  | Технологии социально-педагогической деятельности по формированию правовой культуры социальных педагогов (на примере ….) |

**Раздел: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**составитель: ст. преп-ль кафедры социально-педагогической работы**

**Матюшкова С.Д.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Социально-педагогическая диагностика в социально-педагогическом процессе современной школы (на примере ….) |
|  | Измерение и представление социально-педагогических данных в социально-педагогической диагностике (на примере ….) |
|  | Методы социально-педагогической диагностики и их характеристика (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика социальной среды (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика детского коллектива и межличностных отношений в коллективе (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика социально-педагогической запущенности детей (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала семьи (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала неполной семьи (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала многодетной семьи (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала семьи СОП (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика отклонений в поведении детей и подростков (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика социальной зрелости подростка (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика воспитанности детей и подростков (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика профессиональной направленности подростка (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика отклоняющего поведения подростков (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика профессиональной компетентности социального педагога (на примере ….) |
|  | Социально-педагогическая диагностика проблем социализации личности ребенка (на примере …). |
|  | Диагностика социальной зрелости подростка |
|  | Особенности диагностики социальных компетенций подростков. |
|  | Диагностика развития творческого потенциала личности |
|  | Роль социальной и образовательной среды в формировании творческого потенциала личности. |

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЕЙ**

1. Влияние уровня жизни человека на стабилизацию семьи (на примере..)
2. Воспитание и социализация детей в современных семьях как социально-педагогическая проблема (на примере..)
3. Групповые и массовые формы работ в процессе подготовки подготовке детей к семейной жизни (на примере..).
4. Деятельность СППС образовательного учреждения по профилактике раннего материнства (на примере..)
5. Деятельность СППС по повышению психолого-педагогической культуры родителей (на примере..)
6. Деятельность СППС с родителями по подготовке молодёжи к семейной жизни (на примере..)
7. Деятельность СППС учреждения образования по подготовке юношей к отцовству (на примере..)
8. Жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства (на примере..)
9. Индивидуальные формы работ в процессе подготовки подготовке детей к семейной жизни (на примере..)
10. Использование традиционных и инновационных методов социально-педагогической работы с детьми, оставшимися без родительского попечения (на примере..)
11. Межведомственное взаимодействие в работе с семьей (на примере..)
12. Нарушение внутрисемейных взаимоотношений как фактор дестабилизации семьи (на примере..).
13. Организация социально-педагогической работы с семьями детей-инвалидов (на примере..)
14. Особенности духовной культуры семьи в условиях современной трансформации общества(на примере..).
15. Особенности социально-педагогической работы с неполными семьями в современных условиях (на примере..)
16. Педагогическая культура семьи как важнейшее условие воспитания детей (на примере..).
17. Подготовка к молодёжи к семейной жизни в учреждении образования (на примере..)
18. Профессионально-этические проблемы социально-педагогической работы с неполными семьями (на примере..)
19. Роль семьи в формировании ценностных ориентаций человека(на примере..).
20. Семейное благополучие как основной фактор, определяющий динамику социального сиротства (на примере..)
21. Семейные ценности в современном белорусском обществе(на примере..).
22. Социально-педагогическая помощь родителям, усыновившим ребёнка (на примере..)
23. Социально-педагогическая помощь семьям в кризисной ситуации(на примере..)
24. Социально-педагогическая работа с материнской семьёй (на примере..)
25. Социально-педагогическая работа с детьми, жертвами семейного насилия (на примере..)
26. Социально-педагогическая работа с многодетными семьями (на примере..)
27. Социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями в системе образования (на примере..)
28. Учёт гендерных особенностей при социально-педагогической помощи семье (на примере..)

**ОХРАНА ДЕТСТВА**

1. Детский омбудсмен: проблемы и перспективы развития.  
2. Правовые основы социальной защиты детства в Республике Беларусь.  
3. Правовые аспекты социальной защиты детства за рубежом.  
4. Модель работы по защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.  
5. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав и законных интересов детей с особенностями психофизического развития в Республики Беларусь.  
6. Феномен детства в современной науке.  
7. Защита прав ребёнка в социально-педагогической деятельности в Республике Беларусь.