«Утверждаю»

Зав. кафедрой социально-

педагогической работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Михайлова

«31» августа 2022 г.

протокол №1

**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:**

 ***«Социальная работа» (по направлению специальности)***

**2 курс**

**Дневная форма получения образования**

**Заочная форма получения образования**

1. Адаптация студентов к образовательному процессу в вузе (на примере …).
2. Активные формы экологического воспитания (на примере …) .
3. Взаимодействие ДОО и семьи по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста (на примере …).
4. Взаимодействие педагога и родителей: основные проблемы (на примере …).
5. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях (на примере деятельности ГУО СШ …).
6. Взаимодействие школы и семьи в воспитании духовно-нравственной культуры обучающихся (на примере …).
7. Влияние интернет-ресурсов на формирование социальной позиции молодёжи.
8. Влияние семейных отношений на формирование мотивов учения школьников (на примере деятельности ГУО СШ …).
9. Воспитание культуры работы за компьютером обучающихся (на примере деятельности ГУО СШ …).
10. Воспитание у школьников патриотизма (на примере …).
11. Воспитание у школьников ценностного отношения к труду во внеклассной работе (на примере …).
12. Воспитание у студентов патриотизма в учебно-воспитательном процессе.
13. Воспитание у школьников патриотизма в учебно-воспитательном процессе (на примере деятельности ГУО СШ …).
14. Воспитание у школьников толерантности в целостном учебно- воспитательном процессе (на примере деятельности ГУО СШ …).
15. Воспитательный потенциал игровой деятельности.
16. Гендерные аспекты нравственного воспитания обучающихся (на примере деятельности ГУО СШ …).
17. Гендерные стереотипы в учреждении образования (на примере …)..
18. Жизненные ценности студенчества (на примере …).
19. Индивидуальный подход в работе педагога с семьей (на примере учреждения образования).
20. Индивидуальный подход к учащимся в работе педагога.
21. Инклюзивное образование как фактор личностного развития (на примере …).
22. Инновационные формы организации педагогического процесса (на примере деятельности ГУО СШ …)..
23. Интеллектуальное воспитание обучающихся в условиях информационного общества (на примере деятельности ГУО СШ …).
24. Готовность педагогов к реализации инклюзивного образования (на примере …)..
25. Особенности детско-родительских отношений в семьях верующих (христиане, мусульмане).
26. Компьютерная зависимость обучающихся как педагогическая проблема (на примере деятельности ГУО СШ …).
27. Метод проектов и его роль в формировании ключевых компетенций.
28. Метод проектов как средство формирования исследовательской культуры обучающихся (на примере …).
29. Методы организации и самоорганизации детского коллектива (на примере деятельности ГУО СШ …).
30. Методы формирования ответственного поведения как путь воспитания культуры личности (на примере …).
31. Накопление опыта эмоционально-чувственных впечатлений и эстетических переживаний в процессе художественно-творческой деятельности младших школьников.
32. Нравственно-правовое воспитание школьников.
33. Общественные молодежные организации как форма проявления социальной активности (студентов, учащихся, подростков).
34. Оптимизация познавательной деятельности обучающихся в процессе реализации проектной технологии обучения (на примере деятельности ГУО СШ …)..
35. Организация досуговой деятельности подростков (на примере …) .
36. Организация профориентационной работы на основе учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся (на примере деятельности ГУО СШ …).
37. Ориентация школьников на социально значимые ценности в процессе обучения (на примере ГУО …).
38. Особенности организации культурно-досуговой деятельности подростков (на примере учреждения образования).
39. Особенности организации процесса воспитания детей с особенностями психофизического развития.
40. Педагогическая организация процесса адаптации студентов-первокурсников в условиях в вузе (на примере …).
41. Педагогическая организация процесса адаптации учащихся в условиях колледжа (на примере …).
42. Педагогические особенности процесса воспитания одарённых детей (на примере учебной и внеучебной деятельности).
43. Педагогические особенности процесса воспитания субъекта информационного общества.
44. Педагогические условия формирования организаторских умений будущего социального работника.
45. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в вузе
46. Подготовка обучающихся к семейной жизни (на примере …).
47. Поликультурное воспитание школьников (на примере деятельности ГУО СШ …).
48. Правовое воспитание учащихся (на примере деятельности ГУО СШ …).
49. Предупреждение и преодоление девиантного поведения несовершеннолетних.
50. Применение методов поощрения и наказания в процессе воспитания (на примере деятельности ГУО СШ …).
51. Проблемы гражданского воспитания учащихся в современных условиях (на примере деятельности ГУО СШ …).
52. Проектная деятельность как средство активизации младших школьников (на примере деятельности ГУО СШ …).
53. Профессиональная подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в современных условиях специального образовательного учреждения
54. Профессиональный имидж педагога.
55. Профилактическая работа педагога по преодолению вредных привычек у учащихся (на примере деятельности …).
56. Психолого-педагогические аспекты организации воспитательной работы в студенческом общежитии (на примере …).
57. Развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях учреждения дополнительного образования (на примере конкретного ГУДО).
58. Развитие творческих способностей личности в целостном педагогическом процессе (на примере деятельности ГУО СШ …)..
59. Развитие творческого мышления учащихся в процессе реализации проектной технологии (на примере деятельности ГУО СШ …).
60. Роль учреждений дополнительного образования в решении вопросов образования школьников (на примере …) .
61. Система работы педагога по формированию у школьников культуры поведения (на примере деятельности ГУО СШ …).
62. Совместная работа школы и инспекции по делам несовершеннолетних по предупреждению девиантного поведения молодёжи.
63. Специфика воспитательной деятельности сельской школы в современных условиях (на примере…).
64. Театрализованная деятельность как средство эстетического воспитания младших школьников (на примере деятельности ГУО СШ …).
65. Уплыў народнай педагогікі на выхаванне у беларускіх дзяцей самасвядомасці.
66. Учёт возрастных и типологических особенностей школьников при организации воспитательного процесса (на примере организации учебной и внеучебной деятельности).
67. Учёт воспитательного воздействия средств массовой информации на школьников при организации учебно-воспитательного процесса (на примере деятельности ГУО СШ …).
68. Фальклор як сродак выхавання дзяцей у сучаснай школе (на прыкладзе дзейнасці ДУА СШ…) .
69. Фарміраванне калектыву навучэнцаў у сучаснай школе (на прыкладзе дзейнасці ДУА СШ…)
70. Фарміраванне маральных ідэалаў школьшкаў у працэсе выхавання (на прыкладзе дзейнасці ДУА СШ…)
71. Формирование информационной культуры обучающихся (на примере …).
72. Формирование культуры досуга в семейном воспитании (на примере …).
73. Формирование нравственной культуры личности младших школьников (на примере деятельности ГУО СШ …).
74. Формирование основ гендерной культуры обучающихся (на примере …).
75. Формирование основ эстетической культуры обучающихся (на примере …).
76. Формирование основ этической культуры младших школьников (на примере деятельности ГУО СШ …).
77. Формирование педагогической культуры (на примере …).
78. Формирование позитивных представлений о здоровом образе жизни в молодежной среде (на примере учреждения образования).
79. Формирование социальной активности младших школьников в деятельности общественных объединений и организаций.
80. Формирование у девочек-школьниц ценностного отношения к материнству (на примере …).
81. Формирование у младших школьников основ культуры здорового образа жизни (на примере деятельности ГУО СШ …).
82. Формирование у обучающихся ценностного отношения к семье (на примере деятельности ГУО СШ …).
83. Формирование у подростков нравственных ценностных ориентаций (на примере деятельности ГУО СШ …).
84. Формирование у подростков ценностных ориентаций (на примере деятельности ГУО СШ …).
85. Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни (на примере деятельности ГУО СШ …).
86. Формирование у учащихся нравственных понятий в процессе воспитания (на примере деятельности ГУО СШ …).
87. Формирование у школьников коммуникативных умений (на примере деятельности ГУО СШ …).
88. Формирование у школьников национального самосознания в педагогическом процессе (на примере деятельности ГУО СШ …).
89. Формирование у школьников ценностных ориентаций в процессе обучения и воспитания (на примере деятельности ГУО СШ …).
90. Формирование ценностного отношения к родительству у старшеклассников (на примере …)..
91. Формирование эстетической культуры младших школьников в контексте компетентностного подхода.
92. Ценности образования и смысложизненные ориентации у студентов магистратуры (на примере …).
93. Ценностные ориентации студентов высших учебных заведений как фактор профессионального становления.
94. Экологическое воспитание как средство формирования моральных качеств обучающихся (на примере …) .
95. Экологическое воспитание школьников в процессе учебной и вне- учебной деятельности (на примере деятельности ГУО СШ …).
96. Эстэычнае выхаванне школьнікаў сродкамі народнай педагогікі ў сучаснай школе (на прыкладзе дзейнасці ДУА СШ…).
97. Этыка ўзаемаадносін вучняў у калектыве (на прыкладзе дзейнасці ..).
98. Развитие детского коллектива во внеучебной деятельности (на примере …).
99. Организация воспитательного процесса в шестой школьный день (на примере …)
100. Неформальные молодёжные группы и их влияние на воспитание личности.