ВОПРОСЫ собеседования

**для иностранных граждан, поступающих в магистратуру по специальности:**

**7-06-0112-02 Начальное образование**

**«Теория и практика начального образования»**

1. Категориальный аппарат современной педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая система, педагогическое взаимодействие, развитие, формирование и др.
2. Формирование компетенций как основной результат образовательной деятельности.
3. Профессиональная компетентность педагога: понятие и виды. Понятие и структура профессиональной компетентности.
4. Дидактика как педагогическая теория обучения. Объект, предмет и функции дидактики, ее задачи на современном этапе развития педагогической науки и практики.
5. Функции процесса обучения: образовательная, развивающая, воспитывающая. Закономерности процесса обучения.
6. Разнообразные подходы к классификации методов обучения.
7. Средства обучения младших школьников.
8. Педагогические технологии в обучении младших школьников. Соотношение понятий «технология» и «методика обучения».
9. Задачи, виды и процедура педагогической диагностики в процессе обучения. Содержание понятий «оценка», «контроль», «проверка», «учет».
10. Виды, методы и формы контроля в начальной школе и их характеристика. Оценка и отметка. Функции оценки.
11. Отставание в учебе и школьная неуспеваемость, их социальные, биопсихологические и педагогические причины.
12. Формы организации обучения и их развитие в дидактике.
13. Урок как основная форма организации образовательного процесса.
14. Урок, его типология и структура.
15. Организация домашней учебной работы младших школьников.
16. Современные требования к уроку и пути его совершенствования.
17. Нестандартные уроки в начальных классах.
18. Воспитание в системе общего среднего образования: цели, задачи, ценностные основания, требования, основные составляющие.
19. Воспитательный потенциал учебного занятия на начальной ступени общего среднего образования.
20. Работа над правильностью и беглостью чтения. Приемы, направленные на отработку правильности и беглости чтения.
21. Методика развития математических способностей младших школьников.
22. Особенности уроков изобразительного искусства и трудового обучения.