*Для более успешной социализации студентов-первокурсников куратору* *учебной группы важно*:

* вести индивидуальную работу со студентами, с высоким уровнем общей тревожности и низкой стрессоустойчивостью (выявляется по результатам диагностики, проводимой психологами на начало года);
* информировать студентов-первокурсников о возможностях социально-педагогической и психологической службы университета (оказание психологической, социальной, юридической и иной адресной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации);
* обращать внимание на каждый случай проявления неадекватного поведения или состояния крайней тревожности, своевременно информировать социально-психологическую службу о данных случаях и направлять студентов для консультации с психологом или социальным педагогом;
* привлекать сотрудников социально-педагогической и психологической службы и управления воспитательной работы к проведению кураторских часов, часов информирования и другим мероприятиям информационного характера.
* организовать и провести совместно с педагогом-психологом факультета тренинги по стрессоустойчивости и по психологической готовности к сессии.

**Рекомендации кураторам по разрешению проблем,**

**возникающих в учебной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Алгоритм действий** |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy;Низкая социальная активность | Беседа со студентом. Вовлечение в общественно-значимую деятельность. Пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, заинтересованности, подчеркивать чувство ответственности в решении тех или иных задач. |
| Высокая тревожность  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Беседа со студентом. Формирование чувства уверенности и успеха. В общении быть отзывчивым, смещать акцент с внешней требовательности, категоричности на высокую значимость в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. |
| Студенты со склонностью к делинквентному поведению  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Поддерживать инициативность, активно вовлекать в общественно-значимую деятельность, которая связана с постоянным общением, организаторской деятельностью. Участие в тренингах по стрессоустойчивости. |
| Студенты склонные к депрессии  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Работа по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в студенческом коллективе. Организация совместных, коллективных, культурно-массовых мероприятий, вовлечение в научно-исследовательские работы. Участие в тренингах по стрессоустойчивости. |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy;Низкая посещаемость занятий | Беседа со студентом. Беседа со старостой группы.  Выяснение причины многочисленных пропусков.  Информирование зам. декана факультета по воспитательной работе.  Информирование родителей студента.  Контроль посещаемости занятий студентом.  Консультация психолога, социального педагога факультета. |
| Низкая успеваемость  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Беседа со студентом, преподавателем.  Выяснение причины неуспеваемости.  Информирование зам.декана факультета по воспитательной работе. Информирование родителей студента.  Координация совместной работы участников процесса по разрешению проблем. Консультация психолога факультета. |
| Конфликт в учебной группе (ситуативного характера)  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Беседа со сторонами - участниками конфликта.  Выяснение причины конфликта.  Информирование зам. декана факультета по воспитательной работе. Попытка примирения сторон, достижение компромисса.  Консультация у психолога факультета. |
| Систематические конфликты в учебной группе  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Выяснение причины конфликтов.  Беседа со старостой.  Информирование зам.декана факультета по воспитательной работе. Проведение внеочередного кураторского часа с участием психолога факультета.  Проведение совместно с психологом факультета социометрических исследований группы. Проведение в группе тренингов по конструктивному взаимодействию. |
| Проблемы (конфликт) в общежитии  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &chcy;&iecy;&lcy;&ocy;&vcy;&iecy;&chcy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&mcy;&pcy;&rcy;&ocy;&mcy;&icy;&scy;&scy;&Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &kcy;&ocy;&lcy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&icy;&vcy; | Посещение общежития. Беседа с воспитателем.  Выяснение причины конфликта.  Беседа со сторонами - участниками конфликта.  Информирование зам.декана факультета по воспитательной работе. Попытка примирения сторон, достижение компромисса.  Консультация психолога. |