

Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг.: историография

Перевалов Я.О.

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Витебск

В статье рассматривается отечественная и зарубежная историография государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг. Установлено, что фундаментальных исследований в этой сфере не проводилось, имеются лишь работы по узким вопросам высшего медицинского образования. Существующие историографические исследования не раскрывают все стороны развития высшего медицинского образования БССР данного периода и носят эпизодический, несистемный характер. История государственной политики в сфере высшего медицинского образования в БССР 1946–1991 гг. в исторической науке остается малоисследованной сферой.

Цель работы – выделить этапы и дать характеристику историографическим материалам и источникам по государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг.

Материал и методы. Исследование осуществлено на основе научно-исторической литературы, хранящейся в Национальной библиотеке Республики Беларусь, Витебской областной библиотеке, а также архивных данных, содержащихся в фондах Национального архива Республики Беларусь, Государственного архива Витебской области. Были использованы специальные исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный и историко-системный.

Результаты и их обсуждение. В основу периодизации историографии положен принцип, учитывающий формирование государственно-территориальных образований. В соответствии с ним выделены этапы: 1) 1946–1991; 2) 90-е гг. XX – начало XXI в. Первый этап охватывает развитие историографии в СССР. Второй – в период независимости Беларуси и других республик бывшего СССР. Появившиеся в это время издания можно разделить на обобщающие труды по истории высшей школы БССР и СССР и работы, затрагивающие отдельные аспекты развития системы высшего медицинского образования в республике.

Заключение. Подводя итог необходимо подчеркнуть, что на сегодняшний день нет достаточного объема научных работ, отражающих государственную политику в сфере высшего медицинского образования. Среди имеющихся исследований особое место занимают диссертации. Однако ни одна из них не посвящена непосредственно рассматриваемым аспектам государственной политики. В них только затрагиваются отдельные политические вопросы.

Ключевые слова: государственная политика, высшее медицинское образование, социальная политика, медицинское образование, медицинские аспекты, историческое исследование.

State Policy in the Field of Higher Medical Education in the BSSR in 1946–1991: Historiography

Perevalov Ya.O.

Education Establishment “Vitebsk State Order of Peoples’ Friendship Medical University”, Vitebsk

The article discusses domestic and foreign historiography of the state policy in the field of higher medical education in the BSSR 1946–1991. It was found out that no fundamental research was actually carried out in this area; there are only a few works on some specific issues of higher medical education. The existing historiography studies do not reveal all aspects of the development of higher medical education of the BSSR in 1946–1991; they are scarce and unsystematic in nature. The history of state policy in the field of higher medical education in the BSSR in 1946–1991 still remains a little explored area in history science.

The purpose of the article is to highlight the stages and characterize historiography materials and sources on state policy in the field of higher medical education in the BSSR in 1946–1991.

Material and methods. The research was carried out on the basis of archival data contained in the collections of the National Archive of the Republic of Belarus, the State Archive of Vitebsk Region, scientific and historical literature stored in the National Library of the Republic of Belarus, Vitebsk Regional V.I. Lenin Library as well as information already available in scientific circulation. Special historical methods were used: the historical-genetic, historical-comparative, and historical-systemic.

Findings and their discussion. The periodization of the historiography is based on the principle that takes into account the formation of state-territorial entities. In accordance with it, the following stages are identified: 1) 1946–1991; 2) the 1990s – early 21st century. The first stage covers the development of historiography in the USSR. The second one covers the period of independence of Belarus and other Republics of the former USSR. The publications that appeared at that time can be divided into generalizing works on the history of higher education in the BSSR and the USSR and works affecting certain aspects of the development of the system of higher medical education in the Republic.

Conclusion. Summing up, it should be emphasized that so far there hasn’t been a sufficient amount of scientific works reflecting the state policy in the field of higher medical education. Among the available research, dissertations occupy a special place. However, none of them is directly devoted to the considered aspects of state policy. They only touch on certain political issues.

Key words: state policy, higher medical education, social policy, medical education, medical aspects, historical research.