

БИЛИНГВИЗМ В КАНАДЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Буденис О.Г.

Учреждение образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы», Гродно

Данная статья посвящена изучению феномена государственного билингвизма на территории Канады, который представляет особый интерес для исследования ввиду ряда уникальных особенностей, повлиявших на его становление.

Цель статьи – рассмотреть предпосылки возникновения и специфику двуязычия, оказавшего существенное влияние на становление канадского общества.

Материал и методы. В своей работе автор отирается на результаты исследований В.С. Ахониной, В.С. Азжаевой и М.А. Марусенко и др. Особый интерес представили труды Г.М. Вишневской, М.А. Пироговой, Е.Н. Куралесиной и В.И. Соколова, также работавших в данном научном направлении. При этом автором использовались общелогические и общенаучные методы теоретического исследования.

Результаты и их обсуждение. Принципиальное отличие двуязычия Канады заключается в том, что ни один из государственных языков этой страны не является родными для коренного населения, сложившаяся языковая ситуация – это продукт исторических взаимоотношений между колонистами практически одновременно заселивших страну. Более того, билингвизм Канады красноречиво отражает возможность двуязычия не только способствовать эволюции социума, но и функционировать как деструктивный фактор, превратившись в индикатор противостояния франко- и англоканадцев.

Заключение. Билингвальный опыт Канады представляет интерес не только особенностями исторического складывания лингвистической ситуации, но и комплексом принимаемых правительством мер, поступательная реализация которых направлена на достижение языкового баланса в обществе.

Ключевые слова: двуязычие, билингвизм, Канада.

Bilingualism in Canada as a Social Cultural and Political Phenomenon

Budenis O.G.

Educational Establishment “Yanka Kupala State University of Grodno”, Grodno

This article deals with the study of the phenomenon of state bilingualism in Canada, which is of particular interest for research due to a number of unique features that influenced its formation.

The purpose of the article is to consider the prerequisites for the emergence and specifics of bilingualism, which had a significant impact on the formation of Canadian society.

Material and methods. The research is based on the studies by V.S. Akhonina, V.S. Azhaeva and M.A. Marusenko. Of particular interest were the findings by G.M. Vishnevskaya, M.A. Pirogova, E.N. Kuralesina and V.I. Sokolov, who also worked in this scientific field. General logical and general scientific methods of theoretical research were applied by the author.

Findings and their discussion. The fundamental peculiarity of the bilingualism of Canada lies in the fact that neither of the official languages of this country is a mother tongue of the natives, the current linguistic situation is a product of historical relationships between the colonists who settled in the country almost simultaneously. Moreover, bilingualism in Canada eloquently reflects the possibility of bilingualism not only to contribute to the evolution of society, but also to function as a destructive factor, becoming an indicator of the confrontation between French- and Anglo-Canadians.

Conclusion. The bilingual experience of Canada is of interest not only due to the peculiarities of the historical development of the linguistic situation, but also due to the complex of measures taken by the government, the progressive implementation of which is aimed at achieving a linguistic balance in society.

Key words: bilingualism, bilingual language situation, Canada.