

Стратегии и тактики научного дискурса

Чалова О.Н.

Учреждение образования «Гомельский государственный университет
имени Ф. Скорины», Гомель

В статье рассматриваются вопросы тактико-стратегической организации такого жанра общения, как устная научная дискуссия.

Цель статьи – выявление основных речевых стратегий и тактик, способствующих достижению ведущих задач научной коммуникации.

Материал и методы. *Материал исследования – стенограммы современных научных дискуссий по гуманитарным дисциплинам. Метод исследования – коммуникативно-прагматический анализ.*

Результаты и их обсуждение. *Наблюдения за вербальным поведением участников научной дискуссии показали, что для реализации главных целей научного диалога в изучаемом типе речевого взаимодействия используется всего несколько стратегий (диалогическая, семантическая и прагматическая), а также целый ряд тактик, составляющих эти стратегии: диалогические (интеррогативная, интродуктивная и совместного поиска решений), семантические (уточняющая, компаративная, апеллирующая и проч.) и прагматические (оценочные). Кроме того, согласно результатам данного исследования, в научной дискуссии обнаруживается несколько некооперативных тактик, оказывающих деструктивное воздействие на аранжирование научной речи (дискредитации и уклонения от ответа).*

Заключение. *Таким образом, широкий спектр речевых стратегий и тактик, задействованных в рассматриваемом жанре научного дискурса, свидетельствует в пользу богатства коммуникативно-прагматического потенциала научной дискуссии.*

Ключевые слова: *лингвопрагматика, речевая стратегия, речевая тактика, научная дискуссия, диалогичность, информативность, оценочность, кооперативное и некооперативное коммуникативное поведение.*

Strategies and Tactics of Scientific Discourse

Chalova Oxana Nikolaevna

Francisk Skorina Gomel State University

The article considers the problem of strategic and tactical organization of scientific discussions as a genre of communication.

The work aims at singling out the general speech strategies and tactics which help achieve the main objectives of scientific discussions.

Material and methods. *The research is carried out on the basis of modern academic sessions in humanitarian disciplines. The pragma-linguistic approach has been chosen as a method of interpretation of the discourse under study.*

Findings and their discussion. *Our observations over the communicative behavior of the participants of scientific discussions showed that the academic dialogue is characterized by only a few strategies being used in it (the dialogic, semantic, and pragmatic strategies), while the number of tactics making up these strategies is great: dialogic tactics (the interrogative, introductory, and research tactics), semantic tactics (the specifying, comparative, appealing tactics, etc.), and pragmatic ones (axiological ones). Besides, according to our findings, scientific discussions include a few non-cooperative tactics exercising destructive effects on the structure of scientific speech (the partner's undermining and restraining from responding).*

Conclusion. *Thus, the fact that the communicative organization of scientific discussions is formed by several strategies and a wide range of speech tactics proves that the genre of scientific discourse under consideration has a very rich strategic-and-tactical potential.*

Ключевые слова: *pragmalinguistics, speech strategy, speech tactics, scientific discussions, dialogueness, information capacity, axiology, cooperative and non-cooperative communicative behaviour.*