

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВИТЕБЩИНЫ

Научно-практический журнал

№4(18) 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Царик И.А. Организация самостоятельной работы студентов по педагогике на основе компетентностного подхода

Пунчик В.Н. Теоретико-методические аспекты организации педагогического процесса на основе дифференциации форм применения компьютера

Окрут С.С. Система работы с молодыми специалистами в ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

Недокунева И.В. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в процессе работы над единой методической темой школы

Гелясина Е.В. Методическая мастерская как инструмент непрерывного повышения квалификации педагогов

Метелица А.С. Экологическое образование в повышении квалификации педагогов

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пантюшенко А.Л. Использование видеоматериалов на учебных занятиях по английскому языку как средство развития коммуникативной компетентности обучающихся

Крамаренко Е.А. Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности

Рыбаченок С.В. Повышение качества физической подготовки учащихся на учебном занятии «Физическая культура и здоровье»

Галузо И.В. Дидактические сценарии уроков астрономии

Василенко А.П. Управление процессом развития познавательного интереса учащихся (на примере Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова)

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Гончарова В.А. Методические основы подготовки обучающихся к экзамену по истории Беларуси

Малиновский В.В., Чиркина А.А. Булгакова Н.В. Проверка некоторых педагогических гипотез на основе статистического анализа результатов ЦТ по математике

Вершинина Т.Г. Развитие креативности у учащихся начальной школы

Губская И.О. Применение GeoGebra на уроках математики

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Андрущенко Н.Ю., Дмитриева Л.А. Подростковая агрессия в социальных сетях

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Березко Т.А. План-конспект урока по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Запрудская В.І. Урок-экскурсія ў тры выставачныя залы жывапісу І.Я. Рэпіна ў 9-м класе по беларускай мове на тэму “Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па раздзеле «Бязлучнікавыя складаныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»”

Ільінова Т.Ю. Абагульненне і сістэматызацыя ведаў па тэме “Дзеяслоў”