

Современное образование Витебщины

Научно-практический журнал

№ 1(15) 2017

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

Гречишо Е.В. Научно-методические основы создания программ развития учреждений образования

Половинко О.А. Становление и развитие системы повышения квалификации учителей школ в Витебском регионе (1918–1930 гг.)

Довгяло О.А. Непрерывное образование как фактор обеспечения социального благополучия женщин Витебского региона

Ахламенок Г.А. Специфика образовательного процесса в учреждениях среднего специального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Волкова О.В. Модель конкурентоспособного педагога в системе современного образования

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Загурский А.В., Голяс В.О. Использование современных информационных технологий на уроках математики

Галузо И.В. Траектории образовательной робототехники

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Терещенко Ю.А. Внедрение модели формирования проектных умений учащихся I ступени общего среднего образования

Загурский А.В. Организация проектной деятельности учащихся 2–6 классов с использованием среды программирования Scratch

Ракова Н.А., Сомова Л.В., Андреева С.И. Формирование профессионально-педагогической культуры будущего учителя в условиях сотрудничества учреждений высшего и среднего образования

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Скрипачева Е.И. Содержательные и структурно-динамические конструкты произвольной памяти у старших дошкольников

Богомаз С.Л., Панфиленко З.Н. Проблема оптимального соотношения качественных и количественных методов при изучении суицидального поведения у подростков с акцентуациями характера

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Галузо И.В. Анаграммы в учебном процессе

Ревзина-Титова А.Г. Polly and the broken vase. Детский праздник-мюзикл в исполнении учащихся III и VIII классов по мотивам фольклора англоговорящих стран

Кохина Т.В. Интегрированное внеклассное мероприятие по истории и физической культуре для учащихся V классов

Гарная Е.П. Выразительные возможности фразеологизмов