***Социально-педагогическая и психологическая служба информирует***

**Социальная роль и её влияние на развитие личности**

 Каждый человек живет в обществе, поэтому он включен во множество различных социальных групп, в каждой из этих групп он занимает определенное положение, обладает статусом, к нему предъявляются определенные требования. Таким образом, один и тот же человек должен вести себя в одной ситуации как отец, в другой – как друг, в третьей – как начальник.

 **Социальная роль** – соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений.

 Примерами социальных ролей являются половые роли (мужское или женское поведение), профессиональные роли.

 Наблюдая социальные роли, человек усваивает социальные стандарты поведения, учится оценивать себя со стороны и осуществлять самоконтроль.

 **Виды социальных ролей:** - **формальные** социальные ролисвязаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности (студент, продавец);

- **межличностные роли -** отношения, которые регулируются на эмоциональном уровне (друг, враг, лидер, кумир);
**- социально-демографические роли**: муж, жена, мать, дочь, сын, внук...

 Одни роли не требуют особых усилий для их приобретения: роль молодого человека, старика, мужчины, женщины автоматически определяются возрастом и полом человека. Другие роли достигаются или даже завоевываются в процессе жизни человека и в результате целенаправленных специальных усилий (студент - научный сотрудник - профессор).

 Влияние социальной роли на развитие личности достаточно велико. Развитию личности способствует ее взаимодействие с лицами, играющими целый ряд ролей, а также ее участие в максимально возможном ролевом репертуаре.

 **Чем больше социальных ролей способен воспроизвести человек, тем более приспособленным к жизни он является.**

***Педагог социальный С.Д.Русакова***