



МЫ І ЧАС

№ 2 (394) А ТОРАК, 27 ЛЮТАГА 2024 ГОДА

МАШЭРАЎЦЫ ЗРАБІЛІ ВЫБАР



У апошнюю нядзелю лютага ўпершыню ў гісторыі Рэспублікі Беларусь прайшоў Адзіны дзень галасавання, калі адначасова выбіралі дэпутатаў Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь і мясцовых Саветаў дэпутатаў. За пяць дзён можна было прагаласаваць датэрмінова, і гэтую магчымасць выкарысталі машэраўцы. Аднымі з першых 20 лютага, прыняўшы рашэнне не пакідаць важкія справы на потым, на свой участак для галасавання прыйшлі студэнты на чале з рэктарам універсітэта, доктарам эканамічных навук, прафесарам Валянцінай Багатыровай.

«Для мяне вялікі гонар сёння знаходзіцца тут побач з маімі студэнтамі, студэнтамі ВДУ імя П.М. Машэрава, – адзначыла Валянціна Васільеўна. – Многія з іх галасуюць упершыню, і мы разам выбіраем сваё будучае».

У гэты ж дзень машэраўцы запусцілі ў сацыяльных сетках чэлендж «Самае згуртаванае галасаванне», да якога далучыліся многія супрацоўнікі, выкладчыкі і студэнты нашага ўніверсітэта. А тыя хлопцы і дзяўчаты, якія ўпершыню выступалі ў ролі выбаршчыкаў, падзяліліся сваімі думкамі.

**Працяг на 2-й стар.
Здымак носіць
ілюстрацыйны
характар.
Фота Наталлі
ТАРАРЫШКІНАЙ.**

Працяг. Пачатак на 1-й стар.

**Георгій СТАРАВОЙТАЎ,
студэнт ФГМК:**

– У дэмакратычным грамадстве кожны грамадзянін мае права на вольныя і роўныя выбары. Такія адбыліся ў нас у Адзіны дзень галасавання. Калі ў мяне, як і ў шматлікіх грамадзян Рэспублікі Беларусь, з’явілася магчымасць прыняць актыўны ўдзел у палітычным жыцці краіны і прыняць важнае рашэнне – выбраць нашых прадстаўнікоў.

Часта даводзіцца чуць, што за маладымі будучыня. На маю думку, удзел у галасаванні дапамог фарміраванню грамадзянскай адказнасці і свядомасці кожнага з нас, прадэманстраваў актыўную грамадзянскую пазіцыю моладзі і нашу зацікаўленасць у пытаннях, звязаных з уласнай будучыняй.

**Надзея АЛЕНІЧАВА,
студэнтка ПФ:**

– Адзіны дзень галасавання – важная палітычная падзея для кожнага беларуса і нашай краіны ў цэлым. Я галасавала ўпершыню, таму з вялікай адказнасцю і лёгкім хваляваннем чакала гэтага дня.

Для мяне выбары – гэта ўклад кожнага грамадзяніна ў будучыню нашай краіны, спосаб захаваць пераемнасць пакаленняў і выказаць сваю грамадзянскую пазіцыю. Толькі чалавек, які пастаянна працуе на тэрыторыі Рэспублікі Беларусь, ведае яе знутры, можа вызначыць правільны шлях развіцця краіны. І мы, прадстаўнікі маладога пакалення патрыётаў, будучых педагогаў, выканалі свой грамадзянскі абавязак, праявілі адказнасць і прагаласавалі за тых, каму можам даверыць будучыню любімай Беларусі.

**Мікалай ЧАЧУЕЎ,
студэнт ФФКіС:**

– Выбары – гэта аснова дэмакратыі, і ўдзел грамадзян у выбарчым працэсе з’яўляецца ключавым аспектам здравой дэмакратыі. Вынікі выбараў вызначаюць палітычную сітуацыю ў краіне і ўплываюць на яе развіццё. Выбары – гэта магчымасць выбраць тых прадстаўнікоў, якія будуць лепш адлюстроўваць нашы інтарэсы і абараняць нашы правы.

На Форуме маладых выбаршчыкаў, які праходзіў у пачатку лютага ў Мінску, мы абмяркоўвалі пытанні выбарчай сістэмы, удзелу моладзі ў палітычным жыцці і многія іншыя тэмы, важныя для фарміравання грамадзянскай супольнасці. Гэта мерапрыемства было запамінальным, дзякуючы дынамічным дыялогам, магчымасці пазнаёміцца з рознымі пунктамі гледжання і сустрэцца з цікавымі людзямі. Паездка на Форум служыць выдатным стымулам для актыўнага ўдзелу ў палітычным жыцці і прыняцця адказнасці за будучыню сваёй краіны.

**Мілана БАГАТЫРОВА,
студэнтка ФМіТ:**

– На маю думку, прыняць удзел у Адзіным дні галасавання – гэта значыць не толькі паказаць сваю актыўную грамадзянскую пазіцыю, але і ўзровень выхаванасці і жаданне ўдзельнічаць у жыцці нашай краіны. Мы выбіралі нашых прадстаўнікоў, тых, каму давяраем будучыню. Вельмі важна, каб дэпутаты шчыра любілі Айчыну, былі гатовыя працаваць на карысць усіх людзей, здольныя шчыра абараняць інтарэсы народа. Выбары – гэта магчымасць выказаць сваё меркаванне і падтрымаць свайго кандыдата. Таму кожны голас мае значэнне.

**Вікторыя ЧАРНАВУС,
студэнтка МГФ:**

– З самага дзяцінства дзень выбараў ў мяне асацыіраваўся са святам. І я вельмі чакала магчымасці зрабіць свой уклад у фарміраванне ладу нашай краіны, паўплываць на яе будучыню і паспраўднаму адчуць сваю значнасць. Напярэдадні выбараў я пазнаёмілася з праграмамі дэпутатаў, каб аддаць голас за сапраўдных патрыётаў. Раней я ў поўнай меры не разумела, што такое выбары, і чаму гэта важна для нас усіх. Цяпер прыйшла ўсвядомленнасць і з’явілася пачуццё адказнасці за сябе, сваю будучыню, за родных і блізкіх.

**Дзіяна АЎСЯННІКАВА,
студэнтка ЮФ:**

– Паводле Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь кожнаму грамадзяніну нашай краіны дадзена права голасу. Гэтым правам нельга грэбаваць. Галасаванне – асноўны механізм дэмакратычнага працэсу, які дазваляе грамадзянам выказаць сваю волю і ўдзельнічаць у прыняцці важных рашэнняў. У дзень галасавання чалавек не проста «ставіць галачку», а праўляе актыўную грамадзянскую пазіцыю і дэманструе рэальную заклапочанасць лёсам свайго горада, вобласці і Рэспублікі Беларусь. Ад вынікаў залежыць жыццё кожнага з нас. Я зрабіла свой выбар і давяраю выбраным кандыдатам. Сучасны чалавек – гэта той, каго хваляе будучыня сваёй краіны. І няма нічога горшага, чым абьякавацца да Радзімы.

Фота Аляксандра ГЯРГАЕВА.

Відэарэпартаж з першага дня галасавання глядзіце з дапамогай QR-кода.



ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

Хорошим выдалось начало этого календарного года для старшего преподавателя кафедры дизайна нашего университета, аспиранта Татьяны ГОРОЛЕВИЧ. Татьяне Владимировне была назначена стипендия Президента Республики Беларусь на 2024 год за разработку и внедрение виртуальной базы произведений сценографического искусства, способов взаимодействия выразительных средств основных видов искусства при создании целостного сценического образа в кукольном спектакле в соответствии с современными тенденциями развития белорусской сценографической школы.

Сегодня мы говорим с преподавателем о его пути в науку, о том, как важно любить то, что ты делаешь, и, конечно, о планах на будущее.

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

В детстве Татьяну Горолевич интересовало многое. Она занималась спортом, танцами, четыре года прouчилась в музыкальной школе, но в 11 лет точно решила – хочет рисовать. Девочка успешно сдала экзамены в Детскую художественную школу на специализацию «Дизайн» и успешно ее окончила. Сегодня Татьяна Владимировна искренне благодарна своим педагогам, и в первую очередь Андрею Георгиевичу Малину, благодаря которым она полюбила дизайн и четко поняла, кем хочет быть в будущем. Однако при поступлении в ВГТУ сразу после школы девушке не хватило одного балла. Но уже в следующем году, основательно подготовившись, она стала первокурсницей факультета дизайна, продемонстрировав один из лучших результатов среди абитуриентов по баллам.

После окончания университета несколько лет Татьяна Горолевич трудилась на должности конструктора мебели на витебской мебельной фабрике. Потом был декретный отпуск, во время которого она узнала, что фабрику ликвидировали, а всех работников сократили.

ОТ ЛАБОРАНТА ДО АСПИРАНТА

В 2009 году Татьяна Владимировна трудоустроилась в наш университет лаборантом кафедры изобразительного искусства. Спустя некоторое время стала специалистом по сопровождению учебного процесса, затем, после обучения в магистратуре, – преподавателем. Также Татьяна Горолевич окончила институт повышения квалификации и переподготовки БГПИ имени Максима Танка (специальности «Педагогическая деятельность специалиста»).

«Мне нравится передавать опыт и знания студентам, особенно когда чувствуешь от молодых людей отдачу, – прокомментировала Татьяна Владимировна. – На художественно-графическом факультете учатся, безусловно, талантливые ребята, работать с ними очень интересно».

Преподаватель ведет у студентов различные предметы: компьютерную графику, художественное проектирование и другие, а также является куратором группы четверокурсников.

«Это моя первая кураторская группа, но первый блин не вышел комом: у нас сложились хорошие отношения, – призналась Татьяна Горолевич. – Все ребята заматованные и способные. Несмотря на то, что они очень разные, всегда поддерживают друг друга, в том числе и в плане учебы. Средний балл успеваемости студентов в моей группе – 8,5, семеро из них уже работают по специальности, учатся по индивидуальному графику».

Сама Татьяна Горолевич совмещает преподавательскую деятельность с обучением в аспирантуре. И если в магистратуре она занималась темой формообразования мебели, то сейчас изучает взаимодействие искусств в сценографии кукольных театров Беларуси. Неизменным остался научный руководитель – искусствовед Михаил Цыбульский, доцент кафедры изобразительного искусства ВГУ.

С ЛЮБОВЬЮ К ТЕАТРУ

В рамках своей работы над кандидатской диссертацией Татьяна Владимировна – частый гость кукольных театров Беларуси. Она неоднократно бывала не только в «Ляляе», но и в Минске, Гомеле, беседовала с художниками, режиссерами, посещала спектакли, собирала фото- и видеоматериалы, изучала музейные экспонаты, например, в Музее истории театральной и музыкальной культуры. Собранные материалы легли в основу виртуальной базы произведений сценографического искусства и способов взаимодействия выразительных средств основных видов искусства.

«Моя работа состоит из практической и теоретической частей. В будущем результаты моего исследования, идеи, схемы и образы в своей деятельности смогут использовать театральные режиссеры и художники для более атмосферных и эмоциональных постановок», – отметила аспирант.

Татьяна Горолевич признается, что ей очень бы хотелось, чтобы в областных кукольных театрах пользовались спросом у зрителей не только детские, но и взрослые спектакли. Их также немало в современном репертуаре, но, возможно, не все об этом знают, а ведь работники театров искренне стараются порадовать и удивить всех зрителей без исключения.

«Я восхищаюсь театральными художниками. Только представьте, какими знаниями и умениями они должны обладать.



Одновременно быть и архитекторами-конструкторами, и дизайнерами одежды, учить каждую мелочь для успешности постановки, – рассказала преподаватель. – А еще очень интересно наблюдать за тенденциями в белорусских кукольных театрах. Сразу понятно, кто из, например, режиссеров принадлежит к российской сценографической школе, а на кого влияют мировые тенденции развития кукольного театра... Потому что в одних театрах больше постановок традиционных – где актеры спрятаны за ширмой, в других – чаще используется живой план, когда актеры находятся на сцене. Неизменно одно: каждый работник театра стремится привести в свою работу лучшее, что ему пришлось где-то видеть».

О ПЛАНАХ И МЕЧТАХ

Татьяна Владимировна с теплотой и любовью рассказывает о ставшей родной кафедре дизайна, отмечая, что у них очень дружный, творческий коллектив, члены которого понимают друг друга с полуслова. Коллеги не только вместе работают, но и организуют интересные мероприятия (к примеру, Неделю дизайна на ХГФ), а также отдыхают, выезжая за город.

«Для меня лучший отдых – это смена обстановки, когда можно куда-то поехать, – прокомментировала Татьяна Горолевич. – К примеру, благодаря работе над диссертацией я посещаю города и театры Беларуси, надеюсь, будет возможность оценить и питерские театральные постановки. А еще я отдыхаю, занимаюсь творчеством, рисую. Пока свою графику никому не показывала, но, к примеру, на Неделе дизайнера, которая проходит на худграффе, можно было увидеть мои авторские светильники. Также гости, которые бывают у меня дома, могут оценить уютный индивидуальный интерьер и мебель собственного производства».

В планах у Татьяны Владимировны – защитить кандидатскую диссертацию. А мечтает педагог об активном отдыхе и путешествиях.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.

ПЕТР МАШЕРОВ: В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

13 февраля, в день рождения Петра Машерова, нашего земляка, известного и выдающегося государственного деятеля БССР, Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, который на протяжении всего жизненного пути честно, доблестно и преданно служил Родине, на базе нашего университета стартовала традиционная Неделя памяти П.М. Машерова – цикл увлекательных, знаковых и важных для каждого из нас мероприятий, одним из организаторов которых является Народный мемориальный музей П.М. Машерова (куратор музея – О.В. Пугеева).



КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВСТРЕЧА ЗЕМЛЯКОВ П.М. МАШЕРОВА»

В этот день состоялся круглый стол «Встреча земляков П.М. Машерова», который проходил в необычном формате путешествия в эпоху 30-х годов XX века. На встрече собрались земляки и последователи П.М. Машерова. Так, аг. Мошканы представляла Татьяна Яблокова, заместитель директора, заведующая школьным музеем Мошканской детского сада – средней школы имени А.К. Горовца Сенненского района; г.п. Россоны – Наталья Бабич, учитель истории Россонской средней школы имени П.М. Машерова. В числе почетных гостей была и Лариса Бруева, руководитель Витебского регионального центра героико-патриотического воспитания молодежи «ПОШУК». Кстати, Ларисе Наумовне посчастливилось знать П.М. Машерова лично. Началось мероприятие с выступления студенток-первокурсниц факультета математики и информационных технологий Валерии Скоморощенко и Валерии Гончаренко, которые рассказали о знаменитом лыжном переходе студентов пединститута в 1938 году, одним из организаторов и участников которого был П.М. Машеров. В те годы физической подготовки прида-

валось огромное значение. Поэтому студенты факультета физической культуры и спорта провели для всех присутствующих физкультминутку в стиле 30-х годов.

Далее виртуальное путешествие во времени продолжили гости из аг. Мошканы и г.п. Россоны. Они рассказали о малой родине Петра Машерова, о первых шагах молодого учителя в г.п. Россоны и о партизанском пути Героя Советского Союза.

Интересная информация о Петре Мироновиче прозвучала от представителя Государственного архива Витебской области Юлии Киселёвой, Витебского областного краеведческого музея Веры Рогач.

ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

На следующий день, 14 февраля, состоялась защита творческих проектов, посвященных Петру Мироновичу и его эпохе. В составе компетентного жюри были проректор по воспитательной работе С.Н. Костюкова, доцент кафедры истории и культурного наследия, кандидат исторических наук, доцент Р.В. Тимофеев, автор этого материала, а также учащиеся Лицея ВГУ Архип Купченко и Ренат Чукмарёв.

Стоит отметить, что каждый из представленных проектов



был по-своему интересен. Педагогический факультет подготовил проект книги «Детям о Петре Машерове». Из работ студентов-филологов и ребят художественно-графического факультета можно было узнать, какие теплые и дружеские взаимоотношения были у Петра Мироновича с творческой интеллигенцией. Эпоха Машерова и его руководящая роль в развитии промышленности и сельского хозяйства была хорошо раскрыта в проектах студентов юридического факультета и факультета химико-биологических и географических наук. Студенты-математики рассказали об университете и своем факультете в 30-х годах XX века. Причину большого интереса к спорту в те времена раскрыли студенты факультета физической культуры и спорта. Финальным аккордом мероприятия стал проект студентов факультета социальной педагогики и психологии, в котором были продемонстрированы преемственность поколений и важность сохранения лучших традиций прошлого.

РЕЙД НА МАЛУЮ РОДИНУ ПЕТРА МАШЕРОВА

15 февраля машеровцы стали участниками экскурсионно-трудового рейда на малую родину Петра Мироновича. Стоит отметить, что экскурсионно-

трудовые рейды – одно из важных направлений деятельности Народного мемориального музея П.М. Машерова. Их основная идея заключается в том, чтобы не только знакомить студентов с историей Беларуси, но и приобщать к сохранению культурно-исторического наследия своей Родины через трудовые дела (например, облагораживание памятников истории и культуры).

Вот и в этот раз экскурсионная программа была довольно насыщенная и интересная. В аг. Мошканы машеровцы побывали в школьном музее боевой славы, где значительное место отведено экспозиции о Петре Машерове. Здесь находятся уникальные предметы: рабочий стол и кресло П.М. Машерова, книги из его личной библиотеки, органайзер, выполненный по его специальному заказу. Эти предметы были переданы музею дочерью Петра Мироновича.

В д. Оболь студенты посетили Успенскую церковь, где, считается, был крещен Петр Машеров, и встретились с иереем Андреем Денисовым.

Главным объектом на маршруте был мемориальный знак на месте, где находился дом Машеровых. Во время экскурсии ребята узнали много интересного об истории малой ро-

дны Петра Мироновича. На обратном пути студенты слушали и подпевали любимому ансамблю П.М. Машерова – «Песняры».

«МАШЕРОВСКИЙ АГИТМАРАФОН - 2024»

На следующий день, 16 февраля, состоялся «Машеровский агитмарафон - 2024», посвященный 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Агитмарафон проходил по памятным местам операции «Багратион» на Витебщине, а его главной задачей было приобщить молодое поколение к изучению и сохранению военно-исторического наследия своей Родины.

Во время экскурсии студенты посетили мемориал на месте соединения войск 43-й армии 1-го Прибалтийского и 39-й армии 3-го Белорусского фронтов в ходе проведения операции «Багратион» 25 июня 1944 года. Ольга Путеева познакомила студентов с историей освобождения Бешенковичского района и г. Витебска в июне 1944 года. Также ребята очистили мемориал от снега.

Бешенковичская земля – родина выпускников нашего университета Героев Советского Союза К.А. Абазовского и М.А. Высогорца. Они увековечены на алее Героев Советского Союза Бешенковичского района.

Затем участники агитмарафона отправились в Уллу в музей Героя Советского Союза Льва Доватора, а также посетили выставочный зал «Декоративно-прикладное и техническое творчество учащихся лицеев» этнографического уголок «Беларуская хата».

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

Подводя итоги Недели памяти П.М. Машерова, мне хотелось бы отметить, что машеровцы вновь продемонстрировали большой интерес к личности Петра Мироновича и стремление брать пример с его лидерских качеств. Прошедшие мероприятия помогли нам окунуться в историю, ощутить дух эпохи, понять и почувствовать атмосферу прошлого. Думаю, встречи с людьми, которые были знакомы с П.М. Машеровым, посещение его родных мест помогут молодому поколению стать настоящими патриотами Беларуси.

Татьяна ВИСОЦКАС,
студентка 3 курса ФГИЯК.

ПАХОД НА МАЛУЮ РАДЗІМУ ВЯЛІКАГА ЗЕМЛЯКА

Традыцыя хадзіць у патрыятычныя паходы па месцах, звязаных з жыццём Пятра Машэрава, існуе ў нашым універсітэце з 1998 года. Як правіла, яны адбываюцца некалькі раз на год, у тым ліку абавязкова ў апошні месяц зімы, бо менавіта 13 лютага нарадзіўся Пётр Міронавіч, вядомы дзяржаўны дзеяч, выпускнік нашай установы адукацыі і сапраўдны патрыёт сваёй краіны, імя якога сёння горда носіць ВДУ.



Гэты год не стаў выключэнем, і 8 – 10 лютага адзінаццаць студэнтаў 1 – 3 курсаў розных факультэтаў нашага ўніверсітэта на чале з пастаянным кіраўніком, старшым выкладчыкам кафедры фізічнага выхавання і спорту Андрэем Серабраковым накіраваліся ў Сенненскі раён па маршруце Віцебск – Машканы – Обаль – Шыркі – Багушэўск.

Тры дні былі вельмі насычанымі і цікавымі. Удзельнікі прайшлі на лыжах «трапою Машэрава», пабывалі ў вёсцы Шыркі, дзе нарадзіўся Пётр Міронавіч, прыбралі тэрыторыю каля памятнага знака на месцы, дзе да Вялікай Айчыннай вайны знаходзіўся дом сям'і Машэравых. Многіх хлопцаў і дзяўчат уразіў той факт, што зімой Пеця Машэраў ішоў ушколу, што знаходзілася ў вёсцы Машканы, на самаробных лыжах 8 кіламетраў. І гэта толькі ў адзін бок!

У Обалі машэраўцы пабывалі ў праваслаўнай Свята-Успенскай царкве, дзе, як лічыцца, хрысцілі Пятра Машэрава. Цёпла сустрэлі гасцей з Віцебска ў Машканскай сярэдняй школе імя А.К. Гараўца – падрыхтавалі міні-канцэрт. Студэнты ў сваю чаргу падрабязна раска-

залі старшакласнікам па наш універсітэт і згулялі з навучэнцамі ў валејбол. У Янню ж машэраўцы аказалі валанцёрскую дапамогу мясцоваму дзіцячаму дому: не толькі прывезлі падарункі, але і ачысцілі ад снега тэрыторыю дзіцячай пляцоўкі і катка. І, канешне ж, згулялі з выхаванцамі ў валејбол і настольны тэніс.

«Асноўная мэта патрыятычных паходаў – выхаванне студэнтаў моладзі. Кожны раз я імкнуся запрашаць новых студэнтаў, каб як мага больш машэраўцаў змаглі асабіста ўбачыць месцы, звязаныя з жыццём нашага легендарнага земляка, сустрэцца з людзьмі, якія ведалі яго асабіста ці па ўспамінах сваякоў, наведарца школьныя музеі, дзе захоўваюць памяць пра яго», – адзначыў Андрэй Серабракоў.

А вось першакурсніцы Дар'і Гаравой паход запомніўся яшчэ і тым, што студэнты аказалі валанцёрскую дапамогу і даглядалі помнікі:

«Дзякуючы паходу я адкрыла для сябе прыгажосць і важнасць валанцёрства. Адчула, як гэта прыемна дапамагаць іншым людзям, бачыць, як яны ад гэтага мяняюцца на вачах, і разумець, што ты сама

атрымліваеш асалоду ад працэсу».

Першым гэты паход стаў і для студэнткі юрыдычнага факультэта Васілісы Іванюшчанка. Па прызнанні дзяўчыны, яна будзе доўга ўспамінаць і лыжныя пераходы, і песні падчас пераездаў, і цікавыя пытанні віктарыны, прысвечанай Пятру Міронавічу.

«Мяне вельмі ўразіў той факт, што ў жніўні 1941-га Пётр Машэраў трапіў у палон, але здолеў выскачыць з вагона цягніка і больш за 200 кіламетраў ішоў пешшу па лясах і балотах да родных мясцін, дзе стаў адным з арганізатараў і кіраўнікоў падпольнага і партызанскага руху, – адзначыла Васіліса. – Паход – гэта незабыўныя пачуцці і эмоцыі! Шчыра раю ўсім прыняць удзел у падобных мерапрыемствах. Вы зможаце не толькі адпачыць у сяброўскай кампаніі, але і праверыць сябе на трываласць і зразумець, які вы на самай справе таварыш».

Алена БАЛАКАНАВА,
студэнтка 3 курса ФГІМК.

Больш уражанняў і фотаздымкаў глядзіце з дапамогай QR-кода.



ВСЯ ЖИЗНЬ НА СЛУЖБЕ РОДИНЕ

Стойкость, мужество, профессионализм, беззаветная преданность Родине – это те важные качества, присущие людям, которые по велению души и зову сердца осознанно выбрали довольно непростой, но важный путь – служить Отечеству. И 23 февраля – это замечательный повод, чтобы поблагодарить их, настоящих мужчин, которые по долгу службы сохраняют мир и спокойствие для каждого из нас. В их числе – педагоги военной кафедры нашего университета, под бдительным присмотром которых на протяжении многих лет студенты ВГУ обучаются военному делу и, глядя на своих опытных наставников, раскрываются как личности, становятся истинными патриотами, готовыми нести ответственность за свои слова и поступки.

В настоящее время в коллективе – семь преподавателей-офицеров и учебно-вспомогательный персонал: три мастера производственного обучения (офицеры запаса) и два специалиста – сотрудники, основные обязанности которых связаны с организацией и ведением документооборота подразделения. **Дмитрий МАЛЬЦЕВ**, полковник, старший преподаватель военной кафедры, исполняющий обязанности начальника военной кафедры ВГУ (с февраля 2024 года), работает в нашем университете с июня 2021 года.

В свое время выбор будущей профессии для него был вполне очевиден, ведь по линии отца и его прадед, и дед, и отец – военнослужащие. Родился и вырос Дмитрий Николаевич в городе Быхове Могилевской области, после завершения обучения в Военной академии Республики Беларусь в 2003 году по распределению переехал в город на Двине. Проходил службу в 103-й Витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригаде и 72-м учебном объединенном учебном центре, а также в штабе Министерства обороны. Сегодня трудится в ВГУ имени П.М. Машерова. О главных качествах офицера, патристическом воспитании молодежи и многом другом – в разговоре с Дмитрием Николаевичем.

– День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, что для вас значит этот праздник?

– 23 февраля – особенный день для военного человека. Это дань памяти всем воинам, которые жили в разные времена. Это день, объединяющий всю армию, праздник единения различных родов войск.

– Дмитрий Николаевич, по вашему мнению, какими качествами должен обладать офицер?

– Основные качества – честность, смелость и решитель-



ность в своих действиях, потому что от офицера зависит многое: судьба людей, которыми он управляет вне зависимости от того, боевая это обстановка или повседневная жизнедеятельность. Командир должен знать многое, вникать в нужды своих подчиненных, потому что любой военный коллектив – как семья.

– Насколько военная служба изменила вас как человека?

– Сам по себе я не ощутил особых изменений. Согласно уставу солдат должен стойко переносить тяготы и лишения воинской службы, а они, конечно же, есть. И это закаляет характер. Поэтому сегодня я совершенно иначе смотрю на многие, казалось бы, элементарные вещи. И своим студентам всегда говорю о том, что одно дело, когда вы сидите на занятиях в аудитории за партами и совсем другое, когда выезжаете на практику. Случается, что там ребята могут находиться под открытым небом и в дождь, и в холод. В таких условиях и кусок хлеба на троих идет охотно. За месяц практики в воинской части ребята взрослеют и становятся другими, у них появляются жизненные ценности, которых в обычной жизни зачастую обрести невозможно. Отмечу, что за время обучения на военной

кафедре педагоги стремятся воспитать у студентов чувство патриотизма. И это очень важный момент. Ведь сегодня мы живем в непростое время, когда под воздействием всевозможной, не всегда достоверной информации в сети Интернет молодым людям сложно самим разобраться в некоторых вопросах, понять самостоятельно, что есть хорошо, а что плохо.

– Сложно ли вам было адаптироваться к работе в нашем университете?

– Преподавательская деятельность, конечно же, отличается от работы с военнослужащими. Поэтому на первых порах мне приходилось перестраиваться: все-таки и дисциплина у студентов не настолько строгая, и нагрузки у них не такие, как у военных. Еще один важный момент связан с тем, что педагогам на занятии необходимо дать достаточно большой объем информации, а времени для этого не всегда хватает, однако успеть нужно. И в этом я вижу определенную специфику преподавательской деятельности.

– Считаете ли вы себя примером для подражания?

– Думаю, это было бы нескромно. Однако мне бы хотелось, чтобы я таким казался для студентов. Ведь это важно,

когда педагог является примером. Тогда ребята тебя внимательно слушают и перенимают что-то важное для себя. Приятно, что те солдаты, которых я когда-то воспитывал, спустя время не забывают, звонят, чтобы поздравить с праздничными датами.

– Назовите самый ценный совет, который вы получили в жизни.

– Помню, как мой первый командир роты однажды мне сказал (я на тот момент был командиром взвода): «Чтобы ничего не делать, нужно что-то сделать». После чего я долго размышлял о том, что это могло бы значить. А потом понял: для того, чтобы облегчить свой жизненный путь, человеку необходимо кого-то учить и при этом постоянно заниматься саморазвитием. Тогда и в жизни все будет складываться так, как нужно. Об этом я часто говорю и своим студентам.

– Что помогает вам принять правильное решение в трудной ситуации?

– Все зависит от обстоятельств. Если говорить о законности каких-либо действий, то здесь все просто – соблюдать и не нарушать закон. Если же возникает какая-то внештатная ситуация, которая не касается законодательных рамок, то никогда не нужно сомневаться в принятом решении.

– Какие слова напутствия вы могли бы сказать тем молодым людям, которые стоят перед выбором, стоит ли им проходить обучение на военной кафедре?

– Не сомневайтесь в своем выборе и всегда доверяйте своим педагогам или командирам. Ведь обучение на военной кафедре не сводится только к службе в армии. Это отличная возможность развернуть свою жизнь на 180 градусов и реализоваться в любой сфере деятельности.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.

Фото Натальи ТАРАШКИНОЙ.

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сегодня на военной кафедре учатся в основном студенты факультета математики и информационных технологий, факультета физической культуры и спорта, юридического факультета и факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций. Однако воспользоваться такой возможностью могут все желающие. Какие преимущества дает обучение на военной кафедре?

В настоящее время на военной кафедре по пяти специальностям обучаются 220 студентов. Часть ребят проходят обучение по форме военного дня (занятия – один день в неделю в течение двух лет). А с этого учебного года введена новая форма обучения – методом военного месяца. Так, для 54 первокурсников занятия проходили с 5 по 9 февраля (по четыре пары в день), а затем продолжались во время каникул в августе (для них срок обучения составит два с половиной года).

Ко всем молодым людям предъявляются определенные требования: соблюдение дисциплины, соответствующее обращение к преподавателям, аккуратный внешний вид и навыки в строевой подготовке. Основные теоретические знания студенты получают на занятиях в университете, а практическая часть для них организована на базе воинской части. Там же проходит итоговая практика, в рамках которой на протяжении месяца ребята фактически живут как солдаты. Успешная сдача выпускного экзамена предоставляет возможность получить звание лейтенанта запаса. И уже после присвоения данного звания в

случае призыва в белорусскую армию эти молодые люди будут проходить службу на офицерской должности в течение года. А это денежное довольствие, возможность проживания в офицерском общежитии либо в съемной квартире (оплата аренды компенсируется государством), трудовая неделя с пятью рабочими днями и двумя выходными, а также отпуск. Это главное отличие от солдат срочной службы, которые находятся на территории воинской части и живут в казарме на постоянной основе. Если же выпускники, которые прошли полный курс обучения на военной кафедре ВГУ, в дальнейшем решат связать свою жизнь с Вооруженными Силами Республики Беларусь, то они могут сделать профессиональную карьеру военного офицера точно так же, как и те, кто получил образование в военной академии. При желании эти молодые люди могут трудоустроиться в системе КГБ, МВД, Следственном комитете РБ, таможенных органах и др. Таким образом обучение на военной кафедре дает каждому студенту отличное подспорье, чтобы в дальнейшем реализоваться в любой выбранной профессии.



ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА НА ОТЛИЧНО

Чему учат на военной кафедре ВГУ? Сегодня на этот вопрос отвечают студенты и выпускники данного структурного подразделения, для которых обучение на военной кафедре стало настоящей школой жизни, подарившей каждому машеровцу незабываемые эмоции, новые знания и важные умения.

Артем ШЕВБУНОВ, студент 3 курса факультета математики и информационных технологий:

– Я считаю, что обучение на военной кафедре ВГУ – хороший жизненный опыт, ведь за время учебы студент приобретает важные навыки и необходимые знания, соответствующие нормам новоиспеченного офицера, а по окончании курса получает звание лейтенанта запаса. Учеба мне нравится, трудностей не возникает, так как буквально на протяжении всей жизни я нахожусь в окружении людей, связанных с силовыми структурами. Отмечу, что основательную базу для получения дальней-

шего военного образования я приобрел в Витебском кадетском училище. И даже изначально хотел поступать в Рязанское воздушно-десантное командное училище. Однако планам не суждено было осуществиться, поэтому я выбрал ВГУ имени П.М. Машерова и не ошибся, ведь здесь у меня есть прекрасная возможность одновременно получить два образования. По моему мнению, преподаватели на военной кафедре – мастера своего дела. Каждый из офицеров обладает прекрасными педагогическими навыками и абсолютными знаниями в своей сфере. Они всегда готовы помочь, подсказать и раскрыть студенту

суть непонятого вопроса. И нам, молодым людям, важно и нужно впитывать эти важные знания и перенимать их ценный жизненный опыт. Я считаю, что в моем случае военная кафедра дает мне больше теоретических знаний, благодаря чему раскрывается моя военно-учетная специальность. Ведь в плане военной дисциплины и ведения быта у меня уже есть неплохой опыт, которым я стараюсь делиться со своими однокурсниками. А все необходимые качества офицера (такие, как ответственность, дисциплинированность, чувство патриотизма, осознанность), думаю, что я уже приобрел ранее. Убежден, что для молодых



людей будет очень полезно пройти обучение на военной кафедре ВГУ, потому что это отличная возможность приобрести новый опыт, получить полезные навыки и развить внутренний потенциал.

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА НА ОТЛИЧНО

ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА 7-Й СТР.



Владислав ВОЙСКОВИЧ,
студент 4 курса факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций, выпускник военной кафедры 2023 года:

– Еще до подачи документов в ВГУ имени П.М. Машерова я хотел стать офицером и поступить на службу в Вооруженные

Силы Республики Беларусь. Поэтому параллельно с учебой на ФГИЯК я решил пройти обучение на военной кафедре нашего университета, которое больше всего запомнилось мне общевоинской практикой на базе действующей воинской части, где мы научились многим важным вещам.

Да, сложные моменты во время учебы возникали. Куда же без них?! Быстро адаптироваться к установленному распорядку и определенным правилам, существующим на военной кафедре, было непросто. Но со временем у меня и у других студентов все получилось. Думаю, пройти обучение на военной кафедре ВГУ необходимо каждому студенту. Ведь это дает большое коли-

чество возможностей и бонусов, благодаря которым в дальнейшем можно стать успешным специалистом в выбранной сфере деятельности. Благодаря учебе на военной кафедре у молодых людей появляется практический опыт работы с вооружением и военной техникой.

Преподаватели – профессиональные военнослужащие – делятся со студентами не только своими знаниями в рамках учебной программы, но и приводят интересные примеры из жизни. А мы, студенты, учимся дисциплинированности, смекалке, работать в коллективе, быстро принимать решение в различных ситуациях, нестандартно мыслить, нести ответственность не только за себя,

но и за своих товарищей. Поэтому с уверенностью можно говорить о том, что все, кто прошли обучение на военной кафедре, стали взрослее и приобрели для себя большое количество определенных навыков.

Я с улыбкой вспоминаю время обучения на военной кафедре и сегодня хотел бы поблагодарить всех офицеров, которые у нас преподавали. Они дали мне, а также моим однокурсникам хороший старт во взрослую жизнь. Теперь мне осталось лишь использовать полученные знания и навыки для дальнейшей реализации себя в будущем как офицера одной из силовых структур. Спасибо, что научили!

Владислав СТЕЛЬМАХОВ,
магистрант факультета физической культуры и спорта, выпускник военной кафедры 2022 года:

– Мне всегда хотелось пройти начальную военную подготовку, потому я осознанно пришел к тому, что хочу учиться на военной кафедре нашего университета. И в дальнейшем неслыхно об этом не пожалел.

Из множества различных занятий, которые для нас, студентов, проводили профессиональные военнослужащие, могу выделить специальную, физическую и тактическую подготовку. Признаюсь, не все давалось легко. И порой у меня возникали небольшие трудности в эмоциональном плане, с

которыми я со временем научился справляться. Помог мне в этом мой наставник и куратор группы, подполковник Андрей Сергеевич Бабарека. Он всегда оказывал большую поддержку в сложных моментах, входил в положение и мог дать дельный совет. Андрей Сергеевич – отличный специалист и мастер своего дела.

Стоит ли студентам пройти обучение на военной кафедре ВГУ? Уверен, что да. Во-первых, это отличная школа жизни, каждый день которой закаляет дух, воспитывает и дисциплинирует. Поэтому это лучшее место, где в студенческие годы каждому молодому человеку можно подготовиться к различным сложным ситуаци-

ям, с которыми, возможно, придется столкнуться в будущем. Во-вторых, на военной кафедре работают квалифицированные специалисты, настоящие профессионалы, которые в доступной форме объясняют весь материал. В-третьих, здесь есть необходимое для проведения занятий хорошее оборудование. В-четвертых, для каждого студента это отличная возможность улучшить свою физическую подготовку и получить ценный багаж новых знаний.

Думал ли я о том, чтобы связать свое будущее с Вооруженными Силами Республики Беларусь? У меня были различные планы на жизнь, в том числе и мысли о том, чтобы



после получения диплома о высшем образовании пойти работать в силовые структуры. Но в итоге я все-таки решил, что хочу продолжить семейную династию, поэтому планирую остаться в спорте и продолжить тренировать детей и взрослых.

рые могут пригодиться в будущем. Помогает открыть для себя другие возможности и профессии. И, конечно, самое главное, придает уверенность в том, что я всегда смогу защитить свою семью и Родину.

Безусловно, трудные моменты бывают. И это нормально. Нужно понимать, что это не только тяжелый труд, но и большая ответственность. У нас очень сплоченная команда, поэтому мы, студенты, когда возникают вопросы, всегда стараемся помочь друг другу и поддержать.

Преподаватели военной кафедры умеют доступно объяс-

нить материал, дают нам возможность продемонстрировать знания на практике и отточить свои умения. Офицеры, которые ведут у нас занятия, являются примером не только в профессиональном плане, но и в личном. У них мы учимся мужественности, отваге и дисциплинированности. А ведь эти качества, как я считаю, важны для каждого мужчины, даже для тех, кто не собирается связывать свою жизнь с военным делом.

Я же с детства мечтал о военной службе, но для начала решил получить юридическое

образование. А как только появилась возможность, поступил на военную кафедру ВГУ. Уверен, что благодаря пройденному здесь обучению я с легкостью в будущем определюсь с выбором конкретной профессии.

Я советую каждому студенту, вне зависимости от факультета и специальности, пойти на военную кафедру ВГУ. Это не просто обучение, это работа над собой и множество ярких моментов, которые навсегда останутся в вашей памяти.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото из архива респондентов.



Кирилл МИЛЮЩЕНКО,
студент 3 курса юридического факультета:

По моему мнению, военная кафедра дает те знания, кото-

ЧТОБЫ ЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ КАК ДОМА

По-домашнему уютно, комфортно, чисто, гармонично и безопасно – именно так я бы описала ту замечательную атмосферу, которая создана в общежитии № 4, где сегодня проживают студенты педагогического факультета, факультета обучения иностранных граждан и учащиеся Лицея ВГУ. Всего порядка 300 молодых людей. Небольшим, но очень сплоченным и дружным коллективом (17 человек) руководит заведующий общежитием Инна НЕСТЕРЕНКО – хозяйственный, общительный, позитивный, добрый, коммуникабельный, понимающий, отзывчивый и целеустремленный человек, настоящий профессионал.

Она никогда не останавливается на достигнутом и постоянно стремится к совершенству. Это отмечают и ее работники, которых сама Инна Владимировна называет своими помощниками. И очень благодарна каждому из них за то, что они ответственно подходят к выполнению своих обязанностей.

Результатом таких грамотно выстроенных взаимоотношений в коллективе можно считать победу Инны Нестеренко в номинации «Комфортно жить и учиться» в рамках церемонии вручения специального приза «Docendo discimus». И эта награда – высокая оценка профессионализма всего коллектива общежития.



РАБОТА, КОТОРАЯ ДЕЛАЕТ СЧАСТЛИВЕЕ

В нашем университете Инна Владимировна трудится на протяжении 12 лет: начинала она с должности заведующего общежитием №6, затем работала в общежитии №1, а с 2022 года талантливый руководитель создает красоту, порядок и уют в общежитии №4.

– Мне всегда очень нравилось работать с людьми и заниматься хозяйственной деятельностью. Поэтому я рада тому, что в настоящее время у меня есть возможность реализовать в той сфере, которая мне близка. Это такая работа, результат которой виден всегда. Отмечу, что в том, насколько за последнее время преобразилось наше общежитие, большая заслуга ректора ВГУ Валентины Васильевны Богатырёвой, которая претворила в жизнь то, о чем когда-то студенты и мечтать не могли. Недаром выпускники нашего университета, которые ранее здесь жили, заходя сегодня в светлое, красивое и отремонтированное здание, его не узнают. А работники общежития каждый день стараются делать все от них зависящее, чтобы улучшить качество жизни тех, кто в этом месте находится. Все понимают, какие перед нами сто-

ят задачи, на что мы нацелены, – отметила Инна Нестеренко.

Обычно рабочий день заведующего общежития начинается с обхода территории, общения с дежурными по общежитию, проверки журналов прихода/ухода работников и приема/сдачи смен дежурного по общежитию, журналов заявок. После чего Инна Владимировна занимается решением текущих вопросов.

– Для меня самое главное, чтобы в общежитии было тепло и уютно, чтобы все были живы и здоровы. Все возникающие вопросы решаем с проректором по воспитательной работе С.Н. Костюковой. Также мы постоянно сотрудничаем со структурными подразделениями нашего университета: отделом по воспитательной работе с молодежью, социально-педагогической и психологической службой, отделом закупок, эксплуатационно-техническим отделом и др. Организуем для наших студентов культурно-массовые мероприятия, которые всегда проходят познавательно и интересно, – рассказала заведующий общежитием.

КОМФОРТ И УЮТ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

В общежитии соблюдается пропускной режим, постоянно ведется видеонаблюдение.

Молодые люди, проживающие здесь, об этом знают и установленные порядки не нарушают. Конфликтные ситуации между ребятами, несмотря на интернациональную среду, не возникают, потому что причин для них, как правило, нет.

Для студентов и лицеистов созданы все условия, чтобы они могли полностью погрузиться в учебу, в свободное время – в любимое хобби, а не заниматься решением каких-либо бытовых проблем. Установлен новый лифт, обустроены комната отдыха, где ребята при необходимости могут пообщаться с психологом, актовый зал, бытовые комнаты, кухни, спортивный зал с различными тренажерами, комната для игры в настольный теннис, комната для занятий. Также в общежитии созданы условия для комфортного пребывания людей с ограниченными возможностями (пандус на входе в здание и специально обустроенная комната).

К настоящему времени здесь сделано достаточно много, а в этом году запланировано улучшение территории возле общежития и проведение ремонтных работ на пятом этаже.

– Я считаю, что наша миссия заключается в том, чтобы все проживающие в общежитии чувствовали себя как дома. Так

что нам стоять на месте никак нельзя. Я человек неугомонный. И мне всегда хочется, чтобы у нас все было на высшем уровне. Мои работники это видят и во всем мне помогают. И за это им всем большое спасибо. Это наш секрет успеха, – рассказала Инна Владимировна.

ГЛАВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ – ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ

По словам работников общежития, они очень ценят, любят и уважают своего руководителя и считают ее настоящей хозяйкой, которая никогда никого не оставит в беде.

– Я считаю, что главное предназначение человека – помогать людям. По возможности я стараюсь всегда оказывать помощь своим коллегам, друзьям, родным и близким людям: маме, которая живет в деревне недалеко от Витебска, сестре, а также семье дочери Виктории. Так и живу, и в этом вижу свое счастье, – подытожила собеседница.

P.S. Не могу не отметить, с какой добротой и душевностью Инна Владимировна рассказывала о том, чем сегодня живет ее коллектив и о рабочих планах на будущее. Думаю, эту неподдельную искренность и желание сделать мир вокруг себя как можно лучше чувствуют студенты и лицеисты, которые здесь живут, а также родители и другие посетители, которые к ним заезжают в гости. Поэтому в «Книге отзывов и предложений» общежития можно прочитать только положительные отклики и пожелания дальнейшего процветания. А с тем стремлением, с которым здесь все делается, оно непременно так и будет.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
На снимке: (слева направо) Инна Нестеренко, Дарина Конопцкая, Атабек Жолдасбаев, воспитатель лицея общежития Мария Маршалова.

Фото автора.

5 ФАКТАЎ З ГІСТОРЫ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ



На сённяшні дзень у свеце налічваецца каля пяці пад паловай тысяч моў, з іх палова знаходзіцца пад пагрозай знікнення. Каб нагадаць пра гэта і падкрэсліць важнасць захавання роднай мовы, рэзалюцыяй ЮНЕСКА быў абвешчаны Міжнародны дзень роднай мовы. Сярод 25 суаўтараў міжнароднага дакумента была і Беларусь. І гэта невыпадкова, бо беларуская мова прайшла доўгі гістарычны шлях, перажыла часы росквіту і заняпаду. І наша задача сёння – захаваць яе і перадаць наступным пакаленням, бо важна не толькі ведаць і разумець сваё мінулае, але і несці адказнасць перад нашчадкамі.



Загадчык кафедры гісторыі і культурнай спадчыны ВДУ **Анатоль ДУЛАЎ**, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, прывёў 5 цікавых фактаў з гісторыі беларускай мовы, якія павінен ведаць кожны.

і лексічнымі асаблівасцямі. У выніку падобнай назвай – «рускай» – існавалі фактычна ўжо розныя мовы. Цікава, што ў канцы XVI стагоддзя ў Маскоўскай дзяржаве сваю мову лічылі «рускай», а мову ўсходнеславянскага насельніцтва ВКЛ называлі «літоўскай». Нашы ж продкі сваю мову лічылі «рускай», а мову ўсходніх суседзяў – «маскоўскай».

падканцлер ВКЛ Леў Сапега с годнасцю заяўляў: «если которому народу встыд прав своих не умети, поговтюд нам, которые не обчым яким языком, але своим власным права списанные маем...». Матэрыялы архіва вялікакняжацкай канцэлярыі – Метрыка ВКЛ – у той ліку і багацейшы комплекс гісторыі беларускай мовы.

палях называліся глосамі. У прадмовах і пасляслоўях да кніг Бібліі ён таксама карыстаецца «рускай» (беларускай) мовай.

Справу Скарыны працягнулі Сымон Будны (у сваім «Катэхізісе» 1562 года) і асабліва Васіль Цяпінскі, які ў 1570-я гг. пераклаў і выдаў «Евангелле» на дзвюх мовах у два слупкі: царкоўнаславянскай і беларускай. Свае свяшчэнныя кнігі ў XVI стагоддзі перакладалі на беларускую мову і прадстаўнікі этнічных меншасцяў ВКЛ – яўрэі і татары.

БЕЛАРУСКУЮ МОВУ НАЗЫВАЛІ «РУСКАЙ» («РУСЬКОЙ»)

Менавіта старажытнаруская (агульнаўсходнеславянская) мова – літаратурная мова Старажытнаруская дзяржавы – паслужыла асновай для ўзнікнення старабеларускай, старарускай і стараўкраінскай моў. Гэта быў натуральны працэс: ў XIV – XVI стагоддзях фарміраваліся новыя ўсходнеславянскія этнасы, у маўленчай практыцы беларусаў, рускіх, украінцаў замацоўваліся як пэўныя агульныя рысы, так і асаблівасці, што іх адрознівалі. Утварэнне літаратурных моў адбывалася найперш шляхам пранікнення ў пісьмовыя тэксты элементаў жывых народных гаворак. Ужо ў XIII стагоддзі беларускія моўныя рысы з'яўляюцца ў полацкіх і смаленскіх граматах. Напрыклад, у Дагаворы Полацка, Віцебска і Смаленска з Рыгай і Гоцкім берагам 1229 года адлюстравалася такая характэрная рыса беларускай мовы, як пераход *в* у *ў* у закрытым складзе: *уздумал, у вьрхъ, у Ризе* і г.д. Паводле меркавання буйнога мовазнаўца Аркадзя Жураўскага (1924 – 2009), прыкладна з сярэдзіны XV стагоддзя пісьмовая мова на тэрыторыі Беларусі насыцілася беларускімі асаблівасцямі ў той меры, якая дазваляе казаць аб беларускай літаратурнай мове са сваімі арфаграфічнымі, граматычнымі

БЕЛАРУСКАЯ МОВА – МОВА АФІЦЫЙНАГА СПРАВАВОДСТВА ВКЛ

Ад самага пачатку існавання Вялікага Княства Літоўскага абазначылася тэндэнцыя пераходу літоўскай знаці ў праваслаўную («рускую») веру і адпаведна засваенне гэтымі людзьмі здабыткаў усходнеславянскай культуры і мовы. Ужо сын заснавальніка дзяржавы Міндоўга – Войшалк – быў праваслаўным. Праваслаўная вера, «руская» мова і культура не былі чужымі вялікаму князю Альгерду, які быў жанаты з Марыяй Віцебскай і Ульянай Цвярскаяй. Перад тым, як заняць вялікакняжацкі пасада, ён чвэрць стагоддзя княжыў у Віцебску. Такім чынам, беларуская мова гучала пры двары вялікіх князёў літоўскіх і стала мовай афіцыйнага справаводства канцэлярыі ВКЛ. Гэта значыць – дзяржаўнай мовай княства. Прычым у XVI стагоддзі гэты яе статус быў юрыдычна замацаваны ў Статутах ВКЛ 1566 і 1588 гадоў. Прывяду цытату: «А писар земский маеть по руску литерами и словы рускими вси листы, выпісы и позы писати, а не иным языком и словы». Ды і самі гэтыя помнікі права былі створаны на беларускай мове, а рэдактар Статута 1588 года,

БЕЛАРУСКАЯ МОВА – МОВА СВЯШЧЭННАГА ПІСАННЯ

Аднак у ВКЛ на беларускай мове не толькі стваралася заканадаўства і вялося агульнадзяржаўнае летапісанне. Нашы продкі цікавіліся літаратурай свецкай, прычым не толькі айчынай, пра што сведчыць з'яўленне ў канцы XV – XVI стагоддзях на беларускай мове такіх тагачасных сусветных бестсэлераў, як «Троя», «Александрыя», «Гісторыя пра Атылу», «Аповесць пра Трышчана», «Аповесць пра Баву».

А галоўнае, што ў гэты ж час мова становіцца таксама мовай Свяшчэннага пісання. Як вядома, рэлігійныя тэксты на Русі пісаліся на царкоўнаславянскай мове. У XVI стагоддзі пад уплывам ідэй Адраджэння Францыска Скарына выдае кнігі Бібліі «Богу ко чти, людем послышным к доброму научению». Зыходзячы з адукацыйных мэт свайго выдавецкага праекту, усходнеславянскі першадрукар замяняў у біблейскіх тэкстах царкоўнаславянскія словы, якія на яго думку маглі падацца чытачам незразумелымі, беларускімі адпаведнікамі (бокъ замест страна, более – паче, вчинити – сътворити, господарь – владыка, слово – глагол, чародейник – волхв) або тлумачыць такія словы на палях. Пазнакі на

ТРЫ АЛФАВІТЫ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

ВКЛ – дзяржава, якая існавала на мяжы цывілізацый і культур. Беларуская мова адчула на сабе ўплыў еўрапейскай моў, а таксама моў этнасаў, што насялялі княства – літоўцаў, украінцаў, яўрэяў, татар, цыган. У сваю чаргу, яна таксама ўплывала на іншыя мовы. Пры гэтым калі ўплыў літоўскай мовы на беларускую зусім нязначны, то беларуская мова, як дзяржаўная, сур'ёзна паўплывала на літоўскую.

Татары, што з'явіліся на Беларусі ў XIV стагоддзі, захавалі сваю веру (іслам), але да XVI – XVII стагоддзяў забылі родную мову і сталі карыстацца беларускай, што нарадзіла ўнікальную з'яву культуры – кітабы – кнігі, напісаныя па-беларуску арабскім пісьмом. Дарэчы, выдатным даследчыкам рукапісаў беларускіх татар з'яўляецца Віктар Іванавіч Несцярковіч, адзін з маіх паважных выкладчыкаў.

Яшчэ ў XIV – XV стагоддзях беларускія словы пранікаюць у лацінамоўныя дакументы ВКЛ, а ў XVI стагоддзі з'яўля-

ЛЮБОЙ ЯЗЫК ПО-СВОЕМУ ВЕЛИК

Родной язык для каждого из нас он свой, любимый, особенный и неповторимый. Это великая ценность, данная нам от рождения, душа, величие и гордость народа. В ВГУ на факультете обучения иностранных граждан учатся ребята, которые приехали к нам из разных уголков мира. Сегодня они рассказывают о своем восприятии русского языка и рассуждают, почему важно знать и сохранять родной язык.

БЕЛАРУСКАЯ МОВА – НЕЎМІРУЧАЯ

У працах філолагаў і гісторыкаў узгадваецца афіцыйная забарона беларускай мовы сеймам Рэчы Паспалітай у 1696 або 1697 годзе. На самай справе сеймавая пастанова зафіксавала той стан рэчаў, які ўжо склаўся на працягу XVII стагоддзя. У афіцыйным справаходстве ўсё большае значэнне набывалі лацінская і польская мовы. Працягам тэзісу аб забароне беларускай мовы стаў тэзіс пра тое, што ў XVIII стагоддзі яна ледзьве не цалкам знікла з афіцыйнага ўжытку і літаратуры, а новая беларуская літаратурная мова ў XIX стагоддзі фарміравалася на народна-дыялектнай глебе ў адрыве ад літаратурна-пісьмовай традыцыі.

Але ж падобна прыродным з'явам мова развіваецца эвалюцыйна. Унутраныя або знешнія фактары могуць паскарць або замаруджваць яе развіццё, але не спыняць цалкам. Менавіта такое замаруджванне адбылося ў XVIII стагоддзі. Тым не менш беларуская мова працягвала функцыянаваць, напрыклад, у рэлігійных выданнях базыліян, што пабачылі свет у Супраслі не толькі ў 1722, але і ў 1759 і 1788 гадах, а таксама ў інтэрмедых іезуіцкіх школьных тэатраў.

Такім чынам, перспектыўнай тэмай для даследавання лінгвістамі ўяўляецца пераёмнасць паміж старабеларускай і новай беларускай літаратурнай мовамі. А важкай крыніцай для працы стане «Гістарычны слоўнік беларускай мовы» ў 37 выпусках, што выходзіць з 1982 па 2017 гады і ўтрымлівае каля 75 тысяч лексем старабеларускай літаратурна-пісьмовай мовы. Агульны аб'ём выдання, праца над якім вялася амаль 60 гадоў, склаў 14 136 старонак, змест якіх адлюстроўвае гісторыю і душу беларускага народа.

**Падрыхтавала Аляся
ДУБРОЎСКАЯ.
Фота аўтара і з адкрытых
інтэрнэт-крыніц.**



**Дауранбек ИДИРИСОВ
(Республика Узбекистан):**

Тимофей ФЕДОРЧЕНКО (Российская Федерация):

– Родной язык для каждого народа – это не только средство общения, но и часть культурного наследия и самобытности. Он сохраняет и передает ценности, традиции и историю, объединяя людей между собой. Поэтому очень важно беречь и развивать свой родной язык, чтобы сохранить свою уникальность и связь с предками. Какой он, русский язык? Богатый, выразительный, гибкий, исторический и



Ван Мэй (Китайская Народная Республика):

– Для меня китайский язык – это достояние нашего народа, уникальная сокровищница, в которой хранятся все самые важные, теплые, радостные и сентиментальные воспоминания из детства. Родной язык – важная часть моей Родины, самого любимого места на планете Земли, где живут близкие и род-

Мухаммед БАЗАРБАЕВ (Республика Узбекистан):

– Мой родной язык (каракалпакский) – это национальная ценность, история и память народа, которую необходимо сохранить, чтобы передать следующим поколениям. Изучение русского языка у меня началось с 5 класса. До этого в начальной школе я учился на каракалпакском. Признаюсь, что период адаптации в новой коммуникативной среде был непростым. Однако благодаря активному

взаимодействию со сверстниками и педагогами, а также тому, что я достаточно много читал русскоязычных книг, мой уровень разговорного русского языка постепенно улучшился. А от небольшого акцента удалось избавиться с помощью проговаривания скороговорок.

Мне нравятся такие авторы, как Агата Кристи и Стивен Кинг, в детстве читал произведения Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и др. Слушаю русскоязычных рэп-исполнителей. В будущем хо-

ные мероприятия в рамках общественной деятельности мне было удобнее на русском.

До приезда в Беларусь мой уровень разговорного русского языка был невысоким. Здесь я его постоянно улучшаю. Еще планирую выучить английский.

Я слушаю таких русскоязычных исполнителей, как JONY, Баста, Егор Крид. Если говорить о литературе, то я знаком с творчеством А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др. Сегодня больше читаю книги по личностному росту и саморазвитию.



ного значения). Это язык любви и изящества.

ные люди, которых я безмерно люблю.

Русский язык мне кажется непростым для восприятия и изучения. Но я буду стараться его освоить. Среди русскоговорящих исполнителей мне нравится творчество певца Витаса, который обладает уникальными, на мой взгляд, вокальными данными. В будущем мне бы хотелось выучить английский язык.



телось бы изучить английский и французский языки.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА. Фото автора и из личного архива респондентов.

КАК УЧИТЬ РОВЕСНИКОВ: ОПЫТ МАШЕРОВЦЕВ



Андрей КРОТОВ,
преподаватель-стажер
кафедры истории
и культурного наследия:

– Никогда не думал, что стану преподавателем университета. Но мне посчастливилось поступить на исторический факультет (в дальнейшем – ФГИЯК) и познакомиться с замечательными людьми – теперь уже моими коллегами. Мне очень понравилась атмосфера в ВГУ в целом. Я понял, что это мое, что здесь я всегда буду чувствовать себя уютно и комфортно. И сегодня могу с уверенностью сказать, что не ошибся в выборе.

Став частью дружного университетского коллектива, я чувствую большую ответственность и в то же время великое удовольствие. Адаптация на рабочем месте прошла на одном дыхании. Все благодаря добрым и отзывчивым преподавателям, моим наставникам.

Университет – это динамично функционирующий механизм, поэтому крайне важно быстро и качественно стать его надежным «винтиком». Получится ли у меня? Покажет время.

Идти на свое первое занятие было очень волнительно. В голове кружилось безумное количество вопросов: «Как зайти в аудиторию?», «Как представиться?», «С чего начать?» и другие. Но, хочу сказать, дебютировал я успешно.

Несмотря на то, что я люблю все четко планировать, готовлюсь к занятиям, как правило, поздним вечером и ночью, ведь нужно не только вспомнить материал, но и дополнительно найти какую-то интересную информацию, продумать формат проведения пары. Никаких трудностей я не боюсь. Когда работа приносит удовольствие, то любые сложности निचेю.

Позади первый семестр учебного года. Несомненно, он навсегда запомнился нашим собеседникам, ведь в сентябре 2023 года они впервые вошли в аудиторию не как студенты, а как преподаватели. Я попросила ребят рассказать, каково это быть в новой роли и что помогло им быстрее адаптироваться на рабочем месте.



Полина ТРАВНИЧЕВА,
старший преподаватель
кафедры прикладного
и системного
программирования:

– В детстве я любила играть в школу. Рассаживала игрушки и проводила с ними полноценный школьный день с различными уроками. Мне нравился сам процесс обучения и оценивания способностей каждого «ученика», придумывание нетипичных уроков, поиск материалов... В школе же мне ближе оказались точные науки, поэтому и решила посту-

Янина КАЛЬНИШ,
преподаватель кафедры
спортивно-педагогических
дисциплин:

– Я училась в педагогическом классе и для поступления выбрала факультет физической культуры и спорта, так как профессионально занималась легкой атлетикой.

Честно говоря, никогда не предполагала, что буду работать там, где училась. Но когда такое предложение поступило, согласилась с радостью и ни капли об этом не пожалела.

Думаю, в моей работе мне помогает то, что еще недавно я сама была студенткой, поэтому могу общаться с ребятами на одном языке. Будучи меньше года назад на их месте, прекрасно помню, как мы также волновались перед зачетами, экзаменами, да и просто перед сложной парой. А еще много

пять на специальность «Прикладная математика». В прошлом году окончила магистратуру.

Преподавание на родном факультете для меня – захватывающий процесс, постоянное саморазвитие, возможность оценить одну и ту же ситуацию с разных сторон: как студент в прошлом и как преподаватель сегодня. Благодаря участию в приемной кампании, адаптация на рабочем месте прошла успешно. Очень символично, что я начала свой трудовой путь в ВГУ вместе с теми, у кого принимала документы. Но, признаюсь, в первый рабочий день жутко нервничала. От страха приехала на такси за час до занятия. После моего немного волнительного представления и знакомства со студентами мы поделились своим видением учебного процесса, целей и способов их достижения. Я быстро почувствовала себя в своей зоне комфорта.

Еще хотелось бы отметить прекрасный коллектив на нашей кафедре, а также отличное чувство юмора у коллег.



чего я могу объяснить на личном примере, что также интересно студентам.

К своему первому рабочему месту я адаптировалась легко и быстро, благодаря преподавателям кафедры, на которой я работаю, и лично декану ФФКиС Юлии Васильевне. С каким бы вопросом и к кому бы я не обратилась, мне помогли всегда. Большое спасибо им за это.



Ирина СОЛОВЬЁВА,
преподаватель-стажер
кафедры германской
филологии:

– Я родом из небольшого города Невель Псковской области. В Витебске не была ни разу, но знала, что некоторые мои земляки учатся здесь. Я основательно подготовилась к ЦТ и прошла на бюджет на специальность «Романо-германская филология». Мне настолько здесь понравилось, что уже на втором курсе я решила, что хочу поступать в магистратуру и в идеале – трудиться в университете. Так и сложилось.

Сегодня я не только магистрант, но и преподаватель, веду занятия у студентов. Признаюсь: сначала было очень волнительно. К первой паре готовилась часа три, репетировала, что буду говорить. В университет приехала намного раньше. Взяла с собой три толстых учебника, которыми практически не воспользовалась. Помню, захожу в аудиторию, а ноги по старой памяти несут меня за студенческую парту... Но собралась, вышла к доске, обвела глазами всех ребят и начала вести занятие.

Спасибо преподавателям нашей кафедры, факультету и университету в целом за то, что помогают мне адаптироваться. Здесь нет людей, к кому нельзя было бы подойти за советом или обратиться с вопросом. Все готовы тебе помочь.

Еще я переживала, как ко мне относятся студенты. Но когда ты идешь в одном конце коридора, а из другого тебе кричат: «Здравствуйте, Ирина Александровна», понимаешь, что все делаешь правильно. К слову, родители всегда говорили, что из меня получится хороший педагог. Очень постараюсь, чтобы они оказались правы.

Александра ТОГУЛЕВА, преподаватель-стажер кафедры истории и теории права:

– Можно сказать, что я до сих пор студент, так как поступила в магистратуру на дневную форму получения образования. Пришлось научиться быстро переключаться между ролями обучающегося и обучающего. То, что мы почти ровесники, помогает мне находить общий язык с ребятами, возможно, относиться к ним более снисходительно, когда ситуация этого требует. В то же время мне нужны определенные усилия, чтобы заслужить ав-

Я попросила начинающих педагогов ответить на несколько вопросов.

Что самое сложное в вашей работе?

Александра: Сохранение баланса между чрезмерной требовательностью к студентам и полным попустительством.

Полина: Ответственность, которую мы несем как за передачу знаний новому поколению, так и за их безопасность.

Ирина: На сегодняшнем этапе мне кажется, что это заполнение документации. Здорово, что в нашем университете есть школа молодого преподавателя, где нас учат многим полезным вещам, в том числе правильно вести журналы, оформлять ведомости и т.д.

А что самое приятное?

Янина: Осознание того, что я даю студентам необходимые знания. И не для того, чтобы знать, а чтобы их использовать в дальнейшей профессиональной деятельности, занимаясь любимым делом.

Александра: Видеть заинтересованность в глазах студентов, когда удается замотивировать их выходить за рамки учебной программы, искать дополнительные материалы.

Андрей: Когда получается выводить ребят на диалог, вовлекать в дискуссию. Я получаю неимоверное удовольствие и заряд бодрости после удавшегося бурного общения.

Преподаватель не имеет права...

Александра: Как юрист могу сказать, что разрешено все,

торитет в их глазах.

Я благодарна сотрудникам кафедры и факультета в целом, моему научному руководителю Елене Францевне Ивашкевич, моим близким за то, что помогли быстро освоиться на рабочем месте, понять, чему и как мне следует уделить внимание.

Трудиться там, где ты учишься, – дополнительная ответственность. Когда большая часть коллектива – твои преподаватели, люди, которые окружали тебя и помогали на протяжении всей учебы, видишь этапы твоего взросления – от вчерашнего школьника до самостоятельного че-

ловека, хочется не разочаровывать их и показать положительный результат вложенных сил и времени. В то же время работать в месте, с которым связано столько радостных и теплых моментов, где все так знакомо и, можно сказать, является родным, невероятно приятно.

По образованию я юрист-международник. Тем не менее, когда мне выпала возможность попробовать себя в преподавании, я решила приобрести этот интересный опыт. В моей семье несколько поколений учителей и преподавателей, поэтому, наверное, можно сказать, что какие-то

либо из указанного выше будет гораздо сложнее достичь успеха.

Полина: Тот, кто может достойно воспитать себя сам, может воспитать и других, но без любви в этом деле никуда. Дисциплина, желание, любовь – главные составляющие педагога.

Ваши пожелания тем, кто в будущем планирует работать в сфере педагогики.

Александра: Трудности есть везде. Если у вас на первых порах что-то не получилось, помните, что «первый блин – комом». Идите достойно к своей цели, преодолевая препятствия, не давайте своему сердцу очерстветь.

Андрей: Чтобы стать успешным преподавателем, нужно хотеть быть успешным; знать то, что нужно знать, уметь делать то, что нужно делать, и иметь соответствующие для этой работы компетенции.

Янина: Если вы выбрали этот путь, то идите до конца и не бойтесь трудностей. Прикладывайте как можно больше усилий для достижения поставленных целей и ни за что не сдавайтесь на полпути.

Полина: Привнесите что-то новое, показывайте себя, прислушивайтесь, конечно, к мнению старших, но делайте от своего сердца.

Ирина: Это очень важная и нужная профессия. Будьте уверены, что сделали правильный выбор и идите только вперед.

Алеса ДУБРОВСКАЯ.

Фото автора, Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ и из архива респондентов.

Александра: Осознавать результат, который необходимо получить.

Андрей: Всегда быть готовым к ответу, даже на самый каверзный вопрос.

Важный совет, который вы получили от старших коллег.

Ирина: Не унывать, не расстраиваться по мелочам и никогда не выбиваться из колеи.

Янина: Как таковых советов не было. Просто сказали, что в обиду меня не дадут. И что если будут какие-то трудности, то обращаться к ним.

Полина: Не принимать близко к сердцу и откладывать деньги на море.

Одни говорят, что в профессии педагога главное – призвание. Другие уверены, что все зависит от качественного образования. А как думаете вы, в чем секрет успешного педагога?

Андрей: Процитирую Василия Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Янина: Нужно не просто получить образование, но и в дальнейшем совершенствовать свои знания. А еще получать удовольствие от того, что ты делаешь, иметь желание преподавать и давать знания.

Александра: Важны оба эти компонента. А еще нужно добавить желание реализовать себя в выбранном направлении. При отсутствии чего-

Важный урок, который вы получили от студентов.

Ирина: Быть собранной и тщательно подготовленной, ведь никогда не знаешь, когда тебе зададут каверзный вопрос. Помню, будучи первокурсницей, сама пыталась подловить преподавателей. Теперь настал час возмездия – студенты стараются подловить меня. С другой стороны, может получить интересный конструктивный разговор, а в споре, как известно, рождается истина.

Полина: Относиться ко



либо из указанного выше будет гораздо сложнее достичь успеха.

Полина: Тот, кто может достойно воспитать себя сам, может воспитать и других, но без любви в этом деле никуда. Дисциплина, желание, любовь – главные составляющие педагога.

Ваши пожелания тем, кто в будущем планирует работать в сфере педагогики.

Александра: Трудности есть везде. Если у вас на первых порах что-то не получилось, помните, что «первый блин – комом». Идите достойно к своей цели, преодолевая препятствия, не давайте своему сердцу очерстветь.

Андрей: Чтобы стать успешным преподавателем, нужно хотеть быть успешным; знать то, что нужно знать, уметь делать то, что нужно делать, и иметь соответствующие для этой работы компетенции.

Янина: Если вы выбрали этот путь, то идите до конца и не бойтесь трудностей. Прикладывайте как можно больше усилий для достижения поставленных целей и ни за что не сдавайтесь на полпути.

Полина: Привнесите что-то новое, показывайте себя, прислушивайтесь, конечно, к мнению старших, но делайте от своего сердца.

Ирина: Это очень важная и нужная профессия. Будьте уверены, что сделали правильный выбор и идите только вперед.

Алеса ДУБРОВСКАЯ.

Фото автора, Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ и из архива респондентов.

СТУДЕНТЫ ИЗ КНР О ГЛАВНОМ ПРАЗДНИКЕ В ГОДУ

Студенты факультета обучения иностранных граждан ВГУ – представители Китайской Народной Республики – в феврале ярко и красочно отметили самый радостный и масштабный праздник – Новый год.

Что интересно, в Поднебесной он никогда не начинается в одинаковые даты. Так, согласно лунно-солнечному календарю, 2024-й стартовал 10 февраля.

Какие традиции празднования Нового года существуют в современном Китае и отличаются ли они в разных регионах страны? Об этом, а также о том, какво это отмечать наступление года Дракона, далеко от своей родины, рассказали студенты из КНР.

– 2024 год по восточному календарю – год Зеленого Деревянного Дракона. Этот символ – один из самых любимых и почитаемых в Китае. Ждете ли вы и ваши соотечественники чего-то особенного в этом году?

Юэ Сюэмяо: Для нас дракон – это символ величия, надежды на лучшее, удачи, богатства и мудрости. Потому что в этот год все китайцы ждут только хорошее и особенно верят в светлое будущее.

Ван Ючжэ: По моему мнению, год Дракона в первую очередь важен для тех людей, которые родились в этот год. Верю, что им особенно будет сопутствовать удача во всем.

– В нашей стране у многих Новый год ассоциируется с наряженной елью, мандаринами, салатами «Оливье» и «Селедка под шубой». А как в Китае?

Ван Ючжэ: Думаю, следует назвать пельмени (цзяоцзы) с различными мясными начинками, иногда с добавлением овощей. Еще одна ассоциация – красный цвет. Именно на бумаге такого оттенка пишут парные пожелания и вывешивают по обе стороны от входной двери в канун Нового года. Также символическим украшением служит ромбовидная фигурка красного цвета – на счастье и традиционные красные фонари в ресторанах и на улицах. Красный – символ удачи, счастья и процветания.

Ли Кэхань: Пельмени на Новый год чаще готовят на севере страны, а вот на юге в качестве праздничного блюда могут подавать лапшу – тонкую и длинную – символ долговечности. А еще на севере Китая, в городе Харбине, несколько десятков лет существует тра-



диция проведения международного фестиваля льда и снега – там можно увидеть потрясающие работы мастеров.

– А какие еще различия, кроме праздничных блюд, существуют на юге и севере вашей страны?

Юэ Сюэмяо: На севере Новый год традиционно отмечают вечером и ночью, а вот на юге – в обед. Но вне зависимости от местности это всегда

ярко, красочно и весело. Мы зажигаем бенгальские огни, запускаем фейерверки, хлопаем хлопушки, выходим на улицы и все вместе радуемся. Я сама с юга страны, и у нас в новогодние дни принято вспоминать умерших предков и благодарить их за все. Для этого китайцы целыми семьями ходят в специально отведенные места и молятся за упокой душ своих близких.

Ван Ючжэ: А в моей местности (на севере) есть традиция в новогоднее утро и в последующие дни торговать на уличных рынках – в специально оборудованных местах вдоль улиц – продавать различные вещи, сувениры и, конечно, кушанья. Также на площадях и улицах многих китайских городов в праздничные дни можно наблюдать традиционный танец Дракона и Льва. Это целое акробатическое шоу! Еще хочу отметить, что традиция обязательно собираться семьями на Новый год в крупных городах уже не так поддерживается, а сохраняется больше в сельской местности.

– Наверняка в Китае наряду с различными традициями есть и запреты, связанные с празднованием Нового года.

Ли Кэхань: Занесколько дней до Нового года китайцы проводят тщательную генеральную уборку своих домов, а вот в канун, в сам праздник и три дня после него убираться категорически запрещено, особенно подметать – чтобы не вымести удачу. Еще в праздничные дни нельзя стричь волосы – чтобы не состричь удачу.

Ван Ючжэ: Есть запреты, связанные с подарками. Нельзя дарить обувь, так как иероглиф, ее обозначающий, и его звучание совпадает со-



поздравить «злю». Также не следует дарить часы, потому что в китайской культуре они символизируют приближение к концу. Самый традиционный подарок в Китае – красный конверт с деньгами.

Юэ Сюэмяо: Дополню, что у нас не принято дарить подарки на Новый год друзьям и знакомым, только членам семьи и детям. Малышам также нередко преподносят конверты с деньгами. Женщинам помимо конвертов можно презентовать украшения, а старшим членам семьи – алкоголь и сигареты.

– На праздники вы не улетели в Китай, а остались в Беларуси. Как отметили наступление года Дракона в нашей стране?

Ван Ючжэ: Мы собрались в общегости с друзьями, вместе приготовили много вкусной еды. Конечно, главным блюдом стали пельмени ручной лепки с различными начинками. А еще мы смотрели трансляцию новогоднего гала-концерта – это уже стало традицией в Китае.

Ли Кэхань: Этот концерт – специальный проект к Новому году, что-то вроде вашего «Голубого огонька», только помимо песен у нас показывают еще и танцы, и даже акробатические номера. И, конечно, в этот день мы созванивались по видеосвязи с родственниками из Китая и поздравляли их с праздником.

– Предлагаю вам и сегодня поздравить как граждан КНР, так и белорусов с наступившим годом Дракона.

Юэ Сюэмяо: Поздравляем с Новым годом! Успехов, счастья, удачи, крепкого здоровья!

Ван Ючжэ: Мира, счастья, удачи и всех благ! Долголетия – пожилым людям, отличной учебы – студентам и школьникам. Всем-всем крепкого здоровья и всех благ!

– Спасибо за беседу.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

P.S. Благодарим за помощь в подготовке публикации специалиста ФОИГ Оксану Сосновскую, за качественный синхронный перевод диалога – преподавателя кафедры мировых языков Оксану Афанасю.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ и из архива респондентов.

Фото- и видеорепортаж с празднования смотрите с помощью QR-кода.



ПО ПОВОДУ

ЖЕНЩИНА НЕСЕТ КРАСОТУ В МИР

Совсем скоро будет отмечаться Международный женский день. У всех, даже у представительниц прекрасной половины человечества, с этим праздником связаны разные ассоциации. Кто-то считает его просто дополнительным выходным, кто-то отмечает от души, получает и дарит подарки, а кто-то и вовсе не любит, называя феминистским или даже унижительным. О том, почему так происходит и почему важно любить себя, мы говорим с руководителем социально-педагогической и психологической службы нашего университета Татьяной КУКИНОЙ, педагогом-психологом высшей категории.

– Татьяна Александровна, как вы относитесь к 8 марта?

– Я к этому празднику отношусь прекрасно, потому что у меня он ассоциируется с приходом весны. Международный женский день – это отличный повод сфокусироваться на себе, на своей красоте, на том, что все будет расцветать как в природе, так и внутри тебя. 8 марта – это всегда обновление, чувство воодушевления и пробуждения. Неважно, какая погода за окном, главное, чтобы весна была внутри. У нашего организма свои природные ритмы. А природная суть женщины – нести в себе состояние, атмосферу, а еще у нас есть талант – менять пространство вокруг.

– А что вы скажете по поводу мнения некоторых женщин, что это унижительно, когда мужчины проявляют к ним внимание только потому, что должны. Да и происходит это раз в году...

– Даже если всего один день мужчины сфокусируют все свое внимание на женщине, это подтолкнет ее пробудиться, обратить внимание на себя. Женщина – это внутреннее состояние, а не какие-то внешние праздники. И если она будет нести в себе весну, то у нее на душе всегда будет 8 марта, и все вокруг будут восхищаться, говорить ей комплименты и дарить цветы вне зависимости от календарной даты.

В то же время, когда женщина не обращает на себя внимание, она погружается в печаль, у нее становится потухший взгляд, в гардеробе появляется однотипная мрачная одежда, проскальзывает аг-

рессия... И 8 марта здесь ни при чем.

– Но огласитесь, что, наверняка, в такие праздники, как День всех влюбленных и Международный женский день, особенно несладко приходится одиноким женщинам. Что вы им можете посоветовать?

– Если женщина живет в режиме ожидания счастливой судьбы, прекрасного принца и т.д., то это «замершая» женщина, которая «не распаковала» в себе внутреннее счастье. Наличие мужчины или детей – это внешние факторы, которыми нередко представительницы прекрасного пола оправдываются, чтобы не развиваться, не делать себя красивой и счастливой. А ведь истинное состояние женщины – быть воодушевленной. И на это социальные роли не влияют. Ты мама? Будь счастливой мамой! Жена? То же самое.

Задай себе вопрос: что мне нужно сделать для того, чтобы быть счастливой, выбери то, что хочешь ты, пробуди в себе внутреннюю актуальность, будь желанной, жалаемой, желай и исполняй свои желания. Женщина – она как вода, имеет различные состояния, потому может реализовать себя в любом состоянии вне зависимости от социальных ролей, которые лишь стимулируют женщину превращаться в прекрасную версию себя.

– Чего хочет женщина? Пожалуй, никто не знает ответа на этот вопрос, даже она сама. Вот мужчины и страдают, выбирая самый лучший подарок на празд-



ник: пойди туда – не знаю куда, купи то – не знаю что. Как вы считаете: лучше, чтобы подарок был сюрпризом, или узнать заранее, что женщина хочет получить, и это преподнести?

– Я убеждена, что абсолютно неважно, какой подарок: запланированный и заранее одобренный или сюрприз. Уже само слово предполагает что-то приятное. К сожалению, есть женщины, у которых чувство радости заблокировано, стоит установка, что из-за чувства вины, стыда и т.д. она не может испытывать положительные эмоции, тогда мозг не воспринимает, что подарок – повод порадовать себя. А ведь у подарка должен быть один смысл и одна цель – «распаковать» радость внутри нас.

К слову, далеко не все женщины умеют принимать подарки и комплименты, потому 8 марта – это еще и возможность протестировать себя на наличие этих умений.

– Ваши пожелания женщинам в преддверии этого праздника.

– 8 марта – праздник женской красоты, хочется, чтобы каждая женщина внутри себя впустила женский день в каждый свой день, поверила в свою красоту, в то, что она рождена для счастья и чтобы проживала это состояние бесконечно. А еще чтобы бесконечно (как цифра 8) выполняла свое предназначение – несла внутреннее состояние счастья и красоты в мир.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото из личного архива респондента.

УПЭЎНЕННЫ КРОК У БУДУЧЫНІЮ

Больш за 500 школьнікаў з усёй Віцебскай вобласці – навучэнцаў профільных класаў педагагічнай накіраванасці – прынялі ўдзел у прафарыентацыйным марфоне «Крок у прафесію», што праходзіў у ВДУ 10 лютага. У такім фармаце прафарыентацыйнае мерапрыемства праводзілася ўпершыню, і кожны факультэт падрыхтаваў сваю праграму для абітурыентаў. Забягаючы наперад, трэба адзначыць, што гасцям ВДУ вельмі спадабалася. Прычым як моладзі, так і настаўнікам, для якіх выкладчыкі факультэта сацыяльнай педагагікі і псіхалогіі правялі дыялог з элементамі трэнінга на тэму «Ментальнае здароўе сучаснага педагога».



Пачалося ўсё з працэдуры рэгістрацыі і працы прафарыентацыйных пляцовак у фале галоўнага корпуса. Пасля гэтага навучэнцаў чакала мерапрыемства ў актавай зале. Гасцей універсітэта вітала прарэктар Ірына Сёмкіна, кандыдат педагагічных навук, дацэнт.

Ірына Аляксандраўна расказала пра асаблівасці паступлення выпускнікоў педагагічных, спартыўна-педагагічных і інжынерных класаў, пра тое, на якія спецыяльнасці яны могуць прэтэндаваць і што ім для гэтага неабходна. Таксама прарэктар падкрэсліла, што ў ВДУ моладзь чакае вельмі цікавае і насычанае студэнцкае жыццё, і абазначыла прычыны, чаму яна раіць выбіраць прафесію настаўніка. Да таго ж Ірына Аляксандраўна падзялілася асабістым вопытам, успомніўшы, як у свой час пасля заканчэння школы ніколі не сумнявалася, куды падаць дакументы, і стала студэнткай ВДУ імя П.М. Машэрава, а сёння працуе ў лобімай алма-матэр.

Пра запатрабаванасць педагагічных кадраў, асабліва настаўнікаў матэматыкі і фізікі, расказаў Дзмітрый Хама, начальнік галоўнага ўпраўлення па адукацыі Віцебскага аблвыканкама, дарэчы, выпускнік ВДУ.

– Наша задача сёння – дапамагчы старшакласнікам усвядомлена выбраць будучую прафесію, – пракаменціраваў Дзмітрый Леанідавіч. – І ў гэтым могуць дапамагчы профільныя класы педагагічнай накіраванасці. Спадзяюся, сёння ў гэтай зале тыя, хто ў будучым бачыць сябе

педагогамі. Я сам па адукацыі – настаўнік матэматыкі і фізікі, пачынаў працоўны шлях у якасці настаўніка ў школе, зараз узначальваю ўпраўленне адукацыі. Як кіраўнік магу вам пабяцць, што пасля заканчэння універсітэта ў вас на доўгія гады будзе стабільная работа са стабільным заробкам. А тое, што ў ВДУ вы атрымаеце ўсе неабходныя для гэтага веды, я ніколі не сумняваюся.

Падрабязней даведацца пра ўніверсітэт і студэнцкае жыццё моладзь змагла падчас прагляду промаролікаў і выступаў творчых калектываў ВДУ, а пра дадатковыя магчымасці для юнакоў расказаў намеснік начальніка ваеннай кафедры Ігар Шабалін.

Пасля агульнага мерапрыемства навучэнцаў чакалі на сваіх пляцоўках факультэты ВДУ. Так, ФМіІТ запрасіў моладзь ў педагагічнае кафэ «КЛАСныя сустрэчы», ФФКіС – на майстар-клас «На спартыўнай хвалі», ФСПіП – на форум-тэатр «Пашыраем межы» і г.д.

Я ж пацікавілася ў некаторых старшакласнікаў, чаму яны плануюць паступаць у ВДУ.

Максім ЧЫРЫКАЎ:

– Я навучаюся ў інжынерным класе сярэдняй школы №45 г. Віцебска імя В.Ф. Маргелава. Гэта азначае, што ў нас па раскладзе больш урокаў матэматыкі і фізікі, а таксама для нас праводзяцца розныя прафарыентацыйныя мерапрыемствы. У ВДУ вучуўся мой родны дзядзька, які расказваў, што яму тут вельмі спадабалася. Я разглядаю варыянт паступлення на факультэт матэматыкі і інфарма-

цыйных тэхналогій, бо лічу, што гэта перспектывна.

Дар'я МІРАШНІЧЭНКА:

– Я навучаюся ў школе Шумілінскага раёна ў аграрным класе, але мару паступіць на факультэт сацыяльнай педагагікі і псіхалогіі ВДУ, бо мне вельмі хочацца працаваць з людзьмі, дапамагаць ім. Сёння я шмат узаемадзейнічаю са школьным псіхолагам, чытаю спецыяльную літаратуру па псіхалогіі і ўпэўніваюся, што мне гэта вельмі цікава, і што менавіта з псіхалогіяй я хачу звязаць сваё жыццё. Ад студэнцтва я чакаю шмат цікавага, новых знаёмстваў і сяброў. Планую актыўна ўдзельнічаць у мастацкай самадзейнасці, а ў будучым бачу сябе школьным псіхолагам.

Руслан СТЭЛЬМАХ:

– Я навучаюся ў педагагічным класе Бычыхінскай сярэдняй школы імя І.М. Антонава. З другога класа цікаўлюся гісторыяй і краязнаўствам. Збіраюся паступаць на спецыяльнасць «Гістарычная адукацыя». Вельмі хачу стаць студэнтам ВДУ, таму спрабую розныя варыянты, у тым ліку ўдзельнічаю ва ўніверсітэцкай алімпіядзе. Я ўпэўнены, што важна ведаць і помніць сваю гісторыю.

Алеся ДУБРОЎСКАЯ.

Здымкі

Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.

Фота і відэарэпартаж з мерапрыемства глядзіце з дапамогай QR-кода.

