



# МЫ І ЧАС

№ 1 (382) СУБОТА, 28 СТУДЗЕНЯ 2023 ГОДА



**С ДНЁМ  
БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ!**



**День открытых дверей  
в Лицее ВГУ.  
Стр. 10 – 11**



**Победители  
«Docendo discimus».  
Стр. 6 – 7**



**25 января –  
День студента.  
Стр. 13, 15**



**О праздновании  
Нового года в Китае.  
Стр. 14 – 15**

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Успешное проведение научных исследований и эффективное внедрение в жизнь полученных результатов чрезвычайно важны для каждой страны, ведь благодаря этому обеспечивается прогресс во всех областях жизни общества. В ВГУ имени П. М. Машерова развитию науки уделяется большое внимание, а в научную деятельность в той или иной степени вовлечены все машеровцы.*

Итоги научной жизни ВГУ за 2022-й год и перспективы на 2023-й, а также то, как увлечь молодежь наукой и каким будет ученый будущего, мы обсудили с проректором по научной работе нашего университета, доктором педагогических наук, профессором Евгением Аршанским.

**– Евгений Яковлевич, как бы вы охарактеризовали, каким был прошлый год для науки ВГУ? Все ли намеченные планы удалось воплотить в жизнь?**

– Ушедший год для ВГУ с точки зрения науки был продуктивным. В 2022-м выполнилось 58 финансируемых проектов, в том числе 14 – по заданиям Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, 17 – по заданиям Государственных программ научных исследований, 4 – Министерства образования, а также 23 договора по заказу предприятий и организаций.

Реализованы задания, предусмотренные планом, по всем темам подготовлены и сданы заключительные и промежуточные отчеты, по результатам данных проектов в различные сферы экономики внедряются разработки. Выполняются кандидатские и докторские диссертационные исследования.

Хочу отметить, что научно-исследовательские работы по заданиям государственных программ научных исследований выполняются на трех факультетах – ФХБигН, ФМийТ, ФГиЯК. Что касается Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, то здесь задействованы три вышеуказанных факультета, а также ЮФ и ХГФ. Гранты Министерства образования получили ЮФ, ФСПиП, ФХБигН.

В 2022-м году при поддержке Министерства образования в университете были организованы и проведены 14 научно-практических конферен-



ций: 11 международных, 1 республиканская, 2 региональных.

Сотрудниками ВГУ имени П.М. Машерова опубликовано 1729 работ научного и учебно-методического характера.

Нельзя не отметить и то, что летом прошлого года решением коллегии ВАК в нашем университете для реализации образовательной программы послевузовского образования II ступени была открыта подготовка по специальности 03.01.04 – биохимия. В университете работает совет по защите диссертаций по педагогическим наукам. В прошлом году успешно прошли две защиты. Проводится большая работа по открытию диссертационного совета по биологическим наукам.

**– Каковы стратегические приоритеты научно-исследовательской и инновационной деятельности в нашем университете?**

– В конце 2022 года Министерством образования Республики Беларусь утверждена стратегия развития научной, научно-технической и инновационной деятельности учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» до 2025 года. Согласно этому важному документу ключевое значение имеют приоритеты

«прорывного» характера, которые формируют новое качество научных исследований и инновационной деятельности. Именно эти направления в наибольшей степени определяют соответствие мировым научно-техническим трендам, связаны с разработкой и реализацией первостепенных для развития реального сектора технологий. О каких приоритетах идет речь?

Во-первых, это развитие биохимии, экологии и природопользования. В качестве основы будет взят экспериментальный проект «Университет 3.0», который позволит обеспечить эффективное взаимодействие в науке и инновациях. Так, запланировано выполнение разработок, готовых к применению при производстве

продукции с учетом биологических потребностей растительных и животных организмов, а также проведение исследований, в том числе путем многофункционального применения беспилотных технических систем.

Во-вторых, это развитие информационных технологий в различных отраслях экономики. В их состав входят системы искусственного интеллекта; работа с массивами больших данных, в том числе путем использования облачных технологий; технологии, обеспечивающие реализацию концепции всеобъемлющего Интернета на основе Интернета вещей. Развитие этого приоритета направлено на получение комплексных решений для тиражирования «умных производств»; интеграцию информационных и коммуникационных технологий для управления инфраструктурой; развитие образовательных технологий. Нарачивание интеллектуальной составляющей научной сферы университета станет возможным благодаря реализации проекта «Цифровой университет».

Основой еще одного приоритета станут проекты центра развития химической образования, лабораторий социологических исследований (совместно с Белорусским институтом стратегических исследо-

1729

работ научного и учебно-методического характера, из них:

20 монографий,

299

учебно-методических пособий (25 – с грифом),

761

статья (в том числе 227 статей в изданиях из перечня ВАК).



ваний), регионального ресурсного центра инклюзивного образования, научно-просветительского центра «Спадчына віцебскай зямлі», образовательного центра славянских языков и культур, а также другие инновационно-образовательные проекты, которые позволяют нарастить научно-техническую компетентность высококвалифицированных кадров, обеспечив тем самым повышение имиджа белорусского образования и науки.

**– Высококвалифицированные кадры решают многое. В ВГУ большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала, увеличению доли сотрудников с учеными степенями. По каким наукам сегодня защищаются наши машеровцы?**

– Мы поздравили четырех наших коллег, которые успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по разным отраслям науки (филологическим, физико-математическим, экономическим и педагогическим). Три наших преподавателя уже получили подтверждения об утверждении решения советов по защите диссертаций Президиумом ВАК Республики Беларусь.

Кроме этого, в прошлом году диссертации на соискание ученой степени кандидата наук защитили два выпускника аспирантуры ВГУ имени П.М. Машерова, не работающие в нашем университете.

Президиумом ВАК присвоено ученое звание доцента кандидату биологических наук Евгению Держинскому (общая биология).

В ближайшее время планируется защита кандидатской диссертации старшим преподавателем кафедры экологии и географии Анатолием Лакотко.

Также отмечу, что двум нашим коллегам была назначена стипендия Президента Республики Беларусь. Это аспирант кафедры изобразительного искусства Александр Сергеев и доцент кафедры зоологии и ботаники Евгений Держинский.

**– Развитие науки сегодня является приоритетным для всего мира. А с чего начинаются пути лицейства и студента в науку? Какие шаги предпринимаются в нашем университете, чтобы молодежь приходила в науку и в ней оставалась, обеспечивая преемственность поколений?**

– В прошлом году в нашем университете было создано научное общество «Открытие» – объединение учащихся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова. Разработано положение, утвержден план мероприятий, сформирован список консультантов из числа опытных преподавателей, и мы активно привлекаем лицейстов в научную деятельность.

Что касается студентов, то за первокурсниками, набравшими при поступлении максимальные вступительные баллы, закрепляются кураторы

из числа преподавателей, которые привлекают их к выполнению научно-исследовательских проектов (заданий государственных программ научных исследований, проектов БРФФИ, грантов Министерства образования), в том числе на платной основе.

В университете работают студенческие научные лаборатории («Экология городской среды», «Тэорыя і практыка літаратурнай творчасці», «Студенцкая этнапедагагічная лабораторыя», «Великая Отечественная война: история и память»), при каждой кафедре функционируют студенческие научные кружки. Ежегодно порядка 70% студентов дневной формы обучения принимают участие в деятельности студенческого научного общества.

Активно работает Совет молодых ученых ВГУ, который только за 2022-й год провел более 40 мероприятий. Отдельно хотелось бы отметить, что именно на базе нашего университета состоялся I Республиканский форум молодых ученых учреждений высшего образования в мае прошлого года, а в декабре мы стали площадкой для проведения второго (зонального) тура Республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси». К слову, все представленные от ВГУ имени П.М. Машерова проекты прошли в следующей тур.

Отмечается преемственность в работе с одаренными ребятами: вуз (участие в студенческих научных кружках, олимпиадах, подготовка научно-исследовательских работ, публикация результатов научных исследований) – магистратура – аспирантура – преподавательская работа на кафедрах университета.

Заниматься наукой – это не только интересно, но и перспективно. Государство всегда готово поддержать талантливую молодежь, делающую успешные шаги в научной деятельности. Так, 35 представителей ВГУ из числа лауреатов и победителей XXVII Республиканского конкурса научных работ студентов 2021 года поощрены денежными премиями специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Михаил Чернявский стал победителем открытого областного конкурса на получение премий Витебского областного исполнительного комитета талантливым молодым ученым и специалистами. По результатам конкурса семь проектов молодых ученых от нашего университета получили финансовую поддержку БРФФИ, четыре проекта – Министерства образования Республики Беларусь.

**– В понимании многих наука – это скучно. Как вы можете опровергнуть это суждение? Каким вы видите ученого будущего?**

– Судя по количеству вовлеченных в науку молодых ученых наука – это не скучно, а перспективно и здорово. А интерес к проведению научных исследований у молодежи не угасает, а наоборот с каждым годом возрастает.

Будущего молодого ученого вижу заинтересованным своим делом человеком и патриотом своей страны. Это специалист, который понимает, что наука делается для человека и во благо человека, а его научные разработки имеют четко выраженную практико-ориентированную направленность. Лейтмотив современной науки – исследования должны быть направлены на пользу региона и государства.

Я убежден, что результат в научной работе, как и в любом деле, достигается лишь тогда, когда есть люди, которые стремятся к нему, и созданы условия, позволяющие добиться успеха. Все это есть в нашем университете. Не забываем мы и о еще одной важной составляющей научных исследований молодых ученых сегодня – патриотической. Все это вместе и дает хороший результат и позволяет нам гордиться университетской наукой.

**Подготовила  
Алеся ДУБРОВСКАЯ.**



# КАК ХОББИ СТАЛО ПРОФЕССИЕЙ

**Какая наука изучает бабочек? Сколько видов этих насекомых обитает в нашей стране? Какие из них занесены в Красную книгу Республики Беларусь? Ответы на эти и другие вопросы, связанные с бабочками, знает доцент кафедры зоологии и ботаники Евгений ДЕРЖИНСКИЙ.**

## О пути в науку

В школьные годы Евгений Александрович часто отправлялся к бабушке в деревню на летние каникулы. Именно там он и полюбил природу: с удовольствием наблюдал за насекомыми и читал литературу о них.

Более углубленно биологию Евгений Александрович начал изучать в 9 классе. Именно в это время он познакомился с Игорем Альбертовичем Солодовниковым, доцентом кафедры зоологии и ботаники ВГУ, и начал посещать его кружок по энтомологии на базе нашего университета.

Евгений Держинский вспоминает, что Игорь Альбертович всегда говорил, что для молодежи важно как можно раньше заняться целенаправленной исследовательской работой. И личным примером доказывал, что наука — это интересно и перспективно. Тогда педагог и предложил молодому человеку изучать отряд бабочек. Оказалось, что это увлекательно, но совсем непросто.

«Чаще всего бабочек я собираю ночью, привлекая их ярким светом. В этом есть какая-то особенная магия. До сих пор, зажигая свет где-нибудь в глухом лесу, посреди болота, в пустыне, у подножия величественных гор или на цветущем лугу, я гадаю, какие новые виды принесет эта ночь», — рассказал Евгений Александрович.

Первую ловушку для бабочек Евгению Держинскому помогла сшить бабушка Гелена Францевна. Внешне эта конструкция выглядела не сложно, хотя ее изготовление заняло немало времени. Насекомое, привлеченное светом яркой электрической лампы, падало в большую воронку, а оттуда — в ведро с бумажными полосками, пропитанными эфиром, где и засыпало. Утром молодому человеку оставалось выложить насекомых на ватные слои либо наколоть их на иголки, расправить и высушить.

Однако впереди была одна из самых важных задач — определить их видовую принадлеж-



ность. В этом вопросе ему помогли Игорь Солодовников и Владимир Пискунов, заведующий биологическим музеем ВГУ.

Свою первую исследовательскую работу Евгений Александрович написал в 10 классе под руководством Игоря Альбертовича и выступил с ней на конференции. Так и начался его путь в науку. Позднее, следуя примеру своего научного руководителя, Евгений Держинский поступил на биологический факультет (сейчас — ФХБиГН) ВГУ.

## Об экспедициях

Преподаватель вспоминает, что студенческая жизнь в нашем университете была, как и сейчас, очень насыщенной. Вместе с Игорем Солодовниковым и другим участником кружка Владимиром Коцуром они не раз участвовали в энтомологических экспедициях на Кавказ. Со временем география путешествий расширилась.

«Каждая такая экспедиция — это не отдых, как могут подумать некоторые, а напряженная ежедневная работа. Но она дает свои результаты. Кстати, значительная часть собранного там материала все еще ждет своих первооткрывателей в нашей лаборатории», — отметил Евгений Александрович.

Сегодня преподаватель вместе с единомышленниками продолжает изучение фауны Беларуси. Особенно привлекает его богатая природа Полесья.

Родное Белорусское Поозерье также продолжает регуляр-

но удивлять энтомологов интересными находками. Сейчас Евгений Держинский руководит проектом «Эколого-фаунистическая характеристика огневообразных чешуекрылых (Lepidoptera: Pyraloidea) Национального парка «Браславские озера», финансируемым Белорусским Республиканским фондом фундаментальных исследований.

В зимний период он обрабатывает материал, собранный за сезон. А весной, когда едва растает снег, снова наступит пора полевых работ.

Евгений Александрович считает, что сегодня мало специалистов, которые изучают бабочек. Он надеется, что сможет заинтересовать своими исследованиями студентов и привлечь их в науку.

«Даже для того, чтобы составить красивую коллекцию из аккуратно расправленных бабочек, которую не стыдно показать друзьям, нужно приложить немало усилий. А ведь с этого наша работа только начинается. Кроме того, чтобы собрать интересный материал, приходится немало времени проводить в экспедициях, неделями жить в палатке вдали от цивилизации вне зависимости от климата и погодных условий», — рассказал преподаватель.

Евгений Александрович отметил, что отдельной личной коллекции у него нет. Собранные экземпляры он передает в биологический музей нашего университета, Национальную академию наук Беларуси, Зоологический институт Россий-

ской академии наук.

Также он участвует в исследовании других беспозвоночных фауны Беларуси. В течение двух лет под руководством преподавателя с белорусской стороны выполнялся совместный с Институтом цитологии и генетики Сибирского отделения РАН проект по изучению морфологического и генетического разнообразия дождевых червей Беларуси.

## О достижениях

Совсем недавно Евгению Александровичу была назначена стипендия Президента Республики Беларусь. И это закономерно. Евгением Держинским были выявлены особенности географического распространения и внутривидового разнообразия дождевых червей фауны Беларуси; установлены более 100 видов чешуекрылых насекомых и 3 вида дождевых червей, ранее на территории республики не зарегистрированных; обнаружены новые места обитания охраняемых видов чешуекрылых насекомых, что позволило расширить данные об их таксономическом разнообразии, ввести новые виды в сферу действия Красной книги Республики Беларусь, а также разработать предложения по мерам их охраны.

Евгений Александрович рад, что его труд оценен по заслугам. Он благодарен своим родным, учителям, коллегам, коллективу научного сектора ВГУ, руководству университета.

Результаты исследований преподавателя используются в природоохранной деятельности государственных природоохранных учреждений, среди которых Березинский биосферный заповедник, национальный парк «Браславские озера», национальный парк «Беловежская пушта», заказник республиканского значения «Освейский», республиканский биологический заказник «Днепро-Сожский», Гомельский дворцово-парковый ансамбль, а также в учебном процессе учреждений образования.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

# НЕПОДДЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К РАБОТЕ

**Для выпускника нашего университета Василия НАРУШЕВИЧА прошлый год стал особенным, ведь в 2022-м он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.**

Кстати, исследованием темы «Система методической подготовки будущего учителя биологии и химии на предметно-интегративной основе» педагог вместе со своим научным руководителем Евгением Аршанским, проректором по научной работе, доктором педагогических наук, профессором, занимался более 10 лет.

## Педагог и методист

– Я пришел в науку еще в студенческие годы. После окончания ВГУ работал по распределению учителем химии и биологии в Кировской и Мазоловской средних школах Витебского района. А в 2010-м году Александр Антонович Лешко (в те годы заведующий кафедрой зоологии) предложил мне работу в ВГУ имени П.М. Машерова. Я согласился и начал преподавать дисциплину «Методика преподавания биологии». Затем поступил в магистратуру и занялся своим диссертационным исследованием под руководством Евгения Яковлевича Аршанского. К слову, тема была выбрана неслучайно. В нашем университете уже очень давно и успешно осуществляется подготовка будущих педагогов по специальности «Биология и химия», выпускники которой становятся учителями этих двух учебных предметов. Именно поэтому мы начали заниматься проблемой подготовки будущего учителя биологии и химии на предметно-интегративной основе. Особенность моей диссертационной работы заключается в том, что предложенная нами методика позволяет усилить целостность методической



подготовки будущего педагога, устранить дублирование в изучении общих вопросов методик предметного обучения, тем самым увеличить время на рассмотрение частных вопросов преподавания биологии и химии. Сегодня занимаемся разработкой методических пособий по теме диссертации, – рассказал Василий Николаевич.

## Научный потенциал молодежи

С ноября 2021 года Василий Нарусhevich стал заведующим аспирантурой ВГУ. Он отмечает, что сегодня студенты охотно идут в науку. Так, в этом году на бюджетную форму поступили 17 аспирантов и 2 докторанта. Четверо молодых людей обучаются на платной основе.

– Сегодня наши аспиранты занимаются фундаментальными исследованиями в области математики, биохимии и т.д.

Многие выпускники выбирают педагогические науки. Отмечу, что в нашем университете открыты 20 специальностей аспирантуры и 2 специальности докторантуры (по филологическим и биологическим наукам), – отметил Василий Нарусhevich.

## Семейная традиция учиться в ВГУ

Интересно, что учиться на биологический факультет нашего университета Василий Николаевич пришел вслед за родной сестрой. В студенчестве познакомился со своей будущей супругой Еленой (в то время студенткой БФ). Причем ее мама также в свое время окончила биологический факультет тогда еще ВГПИ имени С.М. Кирова. А в 2022-м году на первый курс факультета химико-биологических и географических наук нашей альма-матер поступила дочь Василия Нарусhevича Светлана. Как говорится, пошла по стопам родителей и бабушки.

– Светлана училась в Старосельской средней школе Витебского района, занималась исследовательской деятельностью. Адаптацию как первокурсник она прошла хорошо, первую сессию сдала успешно, а учиться в нашем университете ей очень нравится, – подытожил педагог.

Стоит отметить, что свободное от работы время Василий Николаевич предпочитает проводить в спокойной домашней обстановке со своими родными и близкими людьми, с которыми, без сомнений, всегда есть общие темы для разговоров.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# НАУКА – ЭТО РАЗВИТИЕ

**В этом убеждена студентка 3 курса педагогического факультета Екатерина ДАНИЛЮК. Девушка увлеклась научно-исследовательской деятельностью еще в школьные годы (Катя окончила среднюю школу №15 имени М.Я. Чуманихиной – прим. автора), изучала различные аспекты русской литературы, принимала участие в конференциях.**

**Для дальнейшего обучения выбрала специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» в ВГУ.**

«Когда-то я окончила музыкальную школу по классу фортепиано. Получив свидетельство, думала, больше никогда не сяду за инструмент, но прошло пару лет, и я поняла, что музыка меня не отпускает, – призналась студентка. – Потом были занятия по вокалу, выбор педагогического факультета... В будущем вижу себя учителем музыки. Мне интересно работать с детьми. Зачастую школьники дают нестандартные ответы на, казалось бы, обычные для нас, взрослых, вопросы. Потому не только ребята учатся у тебя, но и ты чему-то учишься у них».

Екатерина уже сегодня пробует себя в роли учителя – ведет уроки музыки в родной школе. По словам молодого педагога,

она говорит детям, что главная цель занятий – научиться слушать музыку, чтобы во взрослой жизни, столкнувшись с музыкальным разнообразием, суметь в нем разобраться, определить, что нравится, а что нет, прийти к пониманию как классической, так и современной музыки.

Продолжает студентка и научно-исследовательскую деятельность. Ее первая научная работа в университете была связана не только с музыкой, но и с коррекционной работой и называлась «Восприятие колыбельных песен ребенком с нарушением слуха, компесированным кохлеарным имплантом».

Затем, благодаря тому, что на факультете уже несколько лет функционирует со-



вместный с ГУ «Культурно-исторический комплекс «Золотое кольцо города Витебска «Двина» учебно-научно-производственный комплекс «Имкенне», Екатерина посетила там мастер-класс, где и заинтересовалась майоликой.

**Продолжение на 6-й стр.**

Продолжение. Начало на 5-й стр.

И уже в декабре 2021 года под руководством доцента кафедры музыки Иоланты Денисовой и мастера народных промыслов (ремесел) комплекса Людмилы Ковальчук девушка вышла в финал и стала победителем Республиканского конкурса «Капитал места» в номинации «Предметы быта», представив проект «Витебская майолика: роспись по сырой эмали». А в марте 2022 года как победитель она вместе с Иолантой Васильевной подготовила экспозицию «Витебская майолика» для показа на открытии республиканского праздника «Молодежная столица Республики Беларусь - 2022» в концертном зале «Витебск». Также в прошлом году Катя приняла активное участие в выполнении научно-исследовательской работы «Сохранение историко-культурного наследия: витебская майолика».

«Мне кажется, что майолика вполне может стать брендом нашего региона, потому как этой техникой прославились местные мастера еще в 16 – 17 веках. Я считаю, что витебскую майолику необходимо популяризировать, например, регулярно проводить мастер-классы для школьников и студентов, приобщая их к культуре и традициям родного края», – отметила студентка.

При этом Екатерина не исключает, что в своей научно-исследовательской деятельности она еще не раз вернется к тематике, связанной с музыкой и коррекционной педагогией. Так, в прошлом году Катя принимала активное участие в выполнении научно-исследовательской работы «Разработка основ обеспечения и научно-методического сопровождения эффективной анимационной деятельности в санаторно-курортном учреждении (на примере развития музыкальных способностей)» и подготовила публикацию для сборника статей студентов, магистрантов, аспирантов «Мир детства в современном образовательном процессе» на тему «Возможности использования потенциала советских детских песен в гражданско-патриотическом воспитании учащегося».

Стоит отметить, что Екатерина два года обучалась на внебюджетной основе, однако результаты ее активной учебной, научной и творческой деятельности позволили ей с третьего курса перевестись на бюджет. Также девушка осваивает специальность «Логопедия» на ИПКиПК.

«Считаю, что каждый может и должен попробовать себя в научной деятельности. Занятие наукой расширяет кругозор и развивает мышление, ведь ты изучаешь материалы, учишься выделять в них самое главное и стараешься привнести что-то свое. Конечно, многое зависит и от научного руководителя. Мне в этом плане повезло. Иоланта Васильевна всегда со мной на связи, готова подсказать, направить, помочь. С ней очень приятно работать», – подытожила студентка.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

Фото из архива респондента.

# ПЕРСПЕКТИВНАЯ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННАЯ

**Математика – неженская наука. Так думают многие. Но то, что это всего лишь стереотип, не единожды доказывали представительницы прекрасной половины человечества. К примеру, заведующий кафедрой математики Татьяна КАРАУЛОВА, кандидат физико-математических наук, выпускница нашего университета.**

Изо дня в день высококлассный педагог и опытный исследователь совершенствует свои профессиональные умения и навыки, а также делится знаниями со студентами. Как результат – победа в номинации «Молодой ученый ВГУ» ежегодной университетской премии «Docendo discimus».

### О выборе ВГУ и о пути в науку

После окончания школы Татьяна решила, что будет получать высшее образование в родном городе. Выбор пал на ВГУ имени П.М. Машерова, а точнее – на математический факультет (сейчас – ФМИИТ). Татьяна Караулова вспоминает, что учеба на факультете была интересной, появились новые знакомства, многое было в новинку.

На 5 курсе девушка приняла важное решение продолжить учебу и поступить в магистратуру на специальность «Математика», ее научным руководителем стал профессор кафедры алгебры и методики преподавания математики (сейчас – кафедра математики) Николай Тимофеевич Воробьев, доктор физико-математических наук, профессор. Именно он помог определить тематику дальнейшей научной деятельности. Татьяна начала изучать классы Фиттинга и формации с заданными свойствами холловых подгрупп.

Запомнилась Татьяне Борисовне и практика в школе, во время которой она убедилась в том, что ей нравится профессия педагога и работа с детьми. По распределению девушка трудилась учителем физики в Витебском кадетском училище, но недолго, так как любовь к науке все же победила, и через год Татьяна Караулова вернулась в родную альма-матер, поступив в аспирантуру.

По мнению преподавателя, работа в школе и в университете – совершенно разные вещи, требующие различной подготовки. В учреждении высшего образования нужно трудиться тем преподавателям, которые готовы не только обучать студентов, но и заниматься научной деятельностью.

### О работе в родной альма-матер

Не так давно Татьяна Борисовна вступила в должность заведующего кафедрой математики. По ее словам, коллектив кафедры дружный и сплоченный, в нем работают люди, на которых всегда можно положиться. Ей нравится работать в одной связке с педагогами, которые ее обучали, когда она была студенткой.

Своим главным достижением преподаватель считает присуждение ученой степени кандидата физико-математических наук. При подготовке диссертации большую поддержку и помощь ей оказывал



научный руководитель Николай Тимофеевич Воробьев. Диссертация молодого ученого была посвящена фиттинговым множествам конечных групп. А защитила ее Татьяна Караулова в течение года после окончания аспирантуры.

Татьяна Борисовна комфортно чувствует себя и в роли ученого, и заведующего кафедрой, и преподавателя, и куратора. Весь ее день расписан буквально по минутам. В этом году Татьяна Караулова стала куратором у группы первокурсников специальности «Информационные системы и технологии (в здравоохранении)». По словам педагога, ее подопечные – целеустремленные и дружные, с ними легко быть на одной волне.

На вопрос о том, строгий ли она преподаватель, Татьяна Борисовна ответила, что лучше спросить об этом у студентов, хотя и призналась, что она и двойку может поставить, и отправить на пересдачу. Мотивированных же ребят всегда готова поддержать, направить, подсказать. Главное – чтобы у них было желание, ведь заставить учиться и заниматься наукой нельзя.

Свободного времени у Татьяны Карауловой немного, тем более, что она проживает в частном секторе, а на приусадебном участке всегда есть работа. А если есть возможность, Татьяна Борисовна с мужем посещают кино или театр. В последнее время педагог открыла для себя новое увлечение – алмазную вышивку. Еще Татьяна Караулова очень любит животных. Дома у нее живет любимица всей семьи – кошечка Кнопка.

В будущем педагог планирует продолжить работу на своей кафедре в любимом университете и совместно с коллегами и студентами заниматься наукой и участвовать в новых проектах.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

Фото Натальи ТАРАУШКИНОЙ.

# СЕБЯ НЕ НАХОДЯТ, А СОЗДАЮТ

**С таким девизом идет по жизни Мария ПЕТНЯНОС, специалист отдела международных связей, выпускница нашего университета. Ее многие из нас знают как талантливую ведущую различных мероприятий, которые проходят на базе ВГУ и за его пределами. А по итогам 2021 года активная, целеустремленная, ответственная и красивая девушка стала победительницей в номинации «Талант года» специальной премии «Docendo discimus».**

По словам Марии, эта победа стала для нее неожиданным сюрпризом, ведь в нашей альма-матер очень много талантливых людей среди студенческого актива и профессорско-преподавательского состава. Но, безусловно, девушке приятно, что ее старания оцениваются по достоинству.

В свое время Маша осознанно сделала выбор в пользу юридического факультета и специальности «Международное право» ВГУ. А в 2021-м году успешно завершила обучение, получив диплом с отличием. Затем училась в магистратуре по специальности «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

«ВГУ – это прекрасный университет, который стал для меня и местом знаний, и местом для творчества, а также местом моей первой работы. Мне нравится, что здесь уделяется внимание всестороннему развитию личности, и каждый молодой человек может самостоятельно выбирать, где и в чем он хочет совершенствоваться. Так, в любимом университете сцена стала неотъемлемой частью моей жизни. Когда я веду мероприятия, то забываю о своих проблемах и заботах, могу быть лучшей версией себя и радовать зрителя. Конечно, это очень ответственное дело, но я его люблю и на сцене

испытываю непередаваемые эмоции, которые ни с чем не сравнимы», – рассказала Мария.

Работать в ВГУ девушке нравится, ведь ее окружают молодые, инициативные, энергичные и очень целеустремленные коллеги. И это, по ее мнению, очень помогает успехам в трудовой деятельности.

«Слаженный коллектив, разноплановые и креативные задачи, общение с зарубежными партнерами, а также практика иностранного языка – это основные моменты, которые я ценю в своей работе. Безусловно, трудности есть, но это, можно сказать, через тернии к звездам. Так что будем считать все проблемы хорошей школой жизни», – отметила специалист.

А вот главные качества, которые помогают ей достигать поставленных целей – это желание постоянно развиваться и ответственность. Мария убеждена, что во многом на формирование правильных качеств и черт ее характера повлияли родители, а также целеустремленные и увлеченные жизнью друзья, коллеги и знакомые.

Что касается хобби, то в разные периоды они были у девушки разные. Но если говорить про постоянные, то это изучение иностранных языков.



«Я считаю, что в современном мире, вне зависимости от профессии, нужно знать несколько иностранных языков. Также стараюсь уделять достаточно времени спорту, чтению книг и культурному просвещению», – рассказала Мария.

А вот если говорить о планах на будущее, то их у девушки немало. Но самое основное – это развиваться во всех сферах и уделять особое внимание близким людям и своему здоровью.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

## КОГДА КОЛЛЕКТИВ – ОДНА КОМАНДА

**Лариса ШЛЫК, комендант учебного корпуса №1 нашего университета, очень ответственный, целеустремленный и трудолюбивый человек. Изю дня в день вместе со своим дружным коллективом она поддерживает порядок и следит за правилами внутреннего распорядка. Поэтому победителем в номинации «Специалист года ВГУ» на церемонии вручения специального приза «Docendo discimus» Лариса Анатольевна стала неслучайно.**

такие качества, как ответственность и четкое выполнение любого поручения. Ведь приходилось и в наряды ходить, и на полигоны выезжать.

В ВГУ Лариса Анатольевна работает уже третий год. Первоначально она трудилась комендантом в учебном корпусе №3, позже перешла в главный корпус.

Лариса Анатольевна считает, что один в поле не воин, поэтому нужно, чтобы коллектив был дружным и сплоченным, тогда обязательно будет порядок во всем. Также важно уметь слушать и слышать каждого. Потому сразу после назначения на должность она предложила каждому работнику написать список тех вещей, которые необходимы им в труде. В ближайшее время все было закуплено.

Сейчас в подчинении у коменданта более 30 человек, и к каждому из них нужен свой подход. А еще Лариса Шлык считает, что немаловажно быть наравне со своими работниками. Так она и поступает, ведь ей чуждо просто раздавать указания. Лариса Анатольевна всегда трудится вместе

со своим коллективом. Если нужно, надевает сапоги и перчатки, берет в руки грабли и идет убирать опалую листву или же вместе с уборщицами моет лифт.

По графику рабочий день у Ларисы Анатольевны начинается в 8.30, но в университет она всегда приезжает раньше. Обходит вверенную территорию, ставит задачи подчиненным. Комендант считает, что всегда и во всем должен присутствовать контроль.

Лариса Анатольевна признается, что большую часть времени она проводит на работе, а в выходные любит устраивать семейные праздники и радовать своих домашних вкусными блюдами, часто выпекает торты. А еще Лариса Шлык с удовольствием нянчится со своим восьмимесячным внуком Артемом.

В отпуске она любит отдыхать на море, хотя, к сожалению, это получается не всегда. Возможно, в этом году поездка удастся.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.



В свое время она окончила Витебский филиал Белорусской государственной академии связи. И уже в 19 лет приступила к работе в 37-й гвардейской танковой дивизии, трудилась начальником военного склада. Лариса Анатольевна уверена, что именно тогда у нее выработались

# ЭТАЛОН УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА

**Профессор кафедры химии и естественнонаучного образования нашего университета Александр ЧИРКИН убежден, что «работа – это нормальное состояние любого человека».**

**Сам Александр Александрович никогда не сидит на месте и не собирается останавливаться на достигнутом и почивать на лаврах, хотя ему, безусловно, есть чем гордиться.**

Профессор подготовил 25 кандидатов наук и 2 доктора наук, более 60 школьников-победителей и призеров олимпиад разного уровня по биохимии и молекулярной биологии; опубликовал более 700 научных трудов, в том числе 25 монографий; является автором 40 рационализаторских предложений и 10 авторских свидетельств и патентов, членом двух специализированных Советов по защите докторских диссертаций, членом редакционных советов трех журналов, рекомендованных для опубликования научных статей ВАК Республики Беларусь, а также членом правления общественного объединения биохимиков и молекулярных биологов Республики Беларусь.

Александр Чиркин – врач-лаборант высшей квалификационной категории (1992 год), внештатный главный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь по клинической биохимии и метаболической терапии (с 1996 года). Профессор занимает третью позицию в рейтинге цитируемых ученых в Республике Беларусь «ТОП 100 ученых», имеет индекс Хирша – 22 (уровень всемирно известного ученого). По итогам 2018 года он стал «Человеком года Витебщины», в его копилке есть множество наград и благодарностей, среди них – медаль Франциска Скорины, нагрудный знак отличия «За адзнаку». В нашем университете Александр Чиркин трудится с 2002 года (заведующим, затем профессором кафедры).

С чего все начиналось? Александр Александрович с отличием окончил Витебский медицинский институт и уже в 36 лет защитил докторскую диссертацию. В одном из интервью профессор вспоминает: «Вместе с коллегами Леонидом Богдановичем и Владимиром Улащиком работал над созданием амплитудно-модулированного ультразвука, действующего в режиме биоритмов. Этот механизм используется для точечного воздействия на клетки, ткани и органы с це-



люю усиления регенерации и восстановления. На практике это применяется в приборах, которые используются в физиотерапевтических отделениях поликлиник. За эту работу мы и получили Госпремию БССР, чем я очень горжусь».

Еще один повод для гордости – открытие Республиканского липидного лечебно-диагностического центра метаболической терапии в 1997 году. В 90-е годы, обследовав с коллегами тысячи ликвидаторов аварии и переселенцев из зоны заражения, профессору удалось сформулировать концепцию радиационно-индуцированного атеросклероза. Она была принята не только у нас, но и зарубежом. Кроме этого, ученым были подытожены результаты 30-летних исследований состояния обмена веществ у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, обобщены результаты 20-летних исследований по развитию метаболического синдрома у населения Витебской области, созданы возрастные нормы биохимических показателей жителей Беларуси.

С 1986 года ведет отчет своего существования и научная школа Александра Чиркина «Биохимия здорового образа жизни».

В первый числах января профессор отметил юбилейный день рождения. Его коллеги и студенты поспешили поздравить Александра Александровича.

**Татьяна ТОЛКАЧЁВА, декан ФХБИГН, кандидат биологических наук, доцент:**

– Александр Александрович стал для меня эталоном вузовского профессора. С одной сторо-

ны, его знания всегда поражали глубиной, а с другой – простотой объяснения сложнейшего материала. Он стал первым преподавателем в университете, который использовал мультимедийные презентации в сопровождении анимационных роликов, отражающих сложнейшие биохимические процессы.

Именно Александр Александрович увлек меня наукой, когда я была студенткой 3 курса. Это были интересные эксперименты по определению показателей метаболизма разных живых организмов с применением методов «сухой химии».

Время в аспирантуре под руководством профессора вспоминается трепетом. Иногда казалось, что задачи невыполнимые, но все получалось. Сейчас при любой возможности стараюсь посещать неординарные лекции Александра Александровича, чтобы перенимать опыт.

**Надежда СТЕПАНОВА, доцент кафедры химии и естественнонаучного образования, кандидат биологических наук, доцент:**

– Когда 20 лет назад Александр Чиркин возглавил нашу кафедру химии, я уже 22 года работала преподавателем, но не имела степени, так как целенаправленно не занималась научными исследованиями. Буквально в первые три месяца его работы на новом месте, на удивление всем сотрудникам, я и еще два преподавателя нашей кафедры стали его учениками. Это закономерно, потому что Александр Александрович как руководитель создавал условия для

роста профессионализма сотрудников. Он поверил в меня, доверив исследование банка сыворотки крови участников ликвидации аварии на ЧАЭС с целью выявления биохимических механизмов развития у них метаболического синдрома.

Что отличает Александра Чиркина как научного руководителя? Он обеспечивает своим ученикам ресурсные составляющие (оборудование, реактивы, доступ к современной информации) и вызывает интерес, объясняя, в чем суть проблемы, учит видеть смыслы в цифровых показателях, разбираться в причинно-следственных связях, которые возникают либо нет. Он строг, требователен, не терпит безответственности, неаккуратности в работе.

**Студенты 46-й группы факультета химико-биологических и географических наук:**

– Для студентов, которые осваивают специальность «Биология. Научно-педагогическая деятельность» со специализацией «Биохимия», Александр Александрович Чиркин пусть и не отец родной, но уж точно не дальний родственник. Ведь, насколько мы знаем, возникновение и развитие этой специальности – заслуга профессора. Он внес огромный вклад в процветание кафедры химии и естественнонаучного образования и факультета в целом.

Наша группа не раз отмечала, что Александр Александрович – умный, внимательный и понимающий преподаватель, который никогда не обидит студента и поможет разобраться в любом вопросе. Если для кого-то юбилей – это очень много, то для Александра Чиркина, как нам кажется, это всего лишь ступенька в середине лестницы жизненного пути. Его восприятие жизни, ощущение времени, зазор и оптимизм говорят о том, что место профессора в клубе для тех, кому немного за 30.

**Подготовила  
Алеся ДУБРОВСКАЯ.**



# ЖИЗНЬ ДОЛЖНА БЫТЬ РАЗНООБРАЗНОЙ

*Так считает Владимир БЫСТРЯКОВ, доцент кафедры химии и естественнонаучного образования, кандидат химических наук, доцент. Сегодня основное место в его жизни занимает приносящая удовлетворение работа. В меру строгого, но в то же время доброжелательного и с чувством юмора преподавателя ценят и уважают студенты, ведь к каждому из них Владимир Петрович старается найти индивидуальный подход.*

## О пути в профессию

Родился и вырос будущий преподаватель в Смоленске. В школе кроме химии ему нравились и гуманитарные предметы. Он любил читать художественную и историческую литературу. Кстати, любовь к этому с малых лет мальчику привил его отец, который сам любил чтение (особенно творчество Сергея Есенина).

«В детстве я увлекался спортом – лыжами, фехтованием, были успехи в пулевой стрельбе. К слову, именно тогда, на соревнованиях, впервые побывал в Витебске. Но перед окончанием школы тренировки оставил, чтобы подготовиться к поступлению на химический факультет Ленинградского университета. Готовился самостоятельно, используя пособия по химии для поступающих в вузы. Особенно сложным оказался письменный экзамен по математике. Повезло, что соседи по общежитию, уже сдавшие этот предмет, рассказали, что туда входят задания на графическое изображение функций, которые мы в школе не разбирали, и дали пособие для подготовки», – отметил Владимир Петрович.

За годы учебы в Ленинграде он полюбил этот город.

«До сих пор помню, что занятия по физкультуре у нас проходили на стадионе, где в настоящее время играет «Зенит», а зачеты по английскому преподаватель принимала в Летнем саду. Однокурсник был фанатом балета и помогал приобрести билеты. Мне понравилась опера, и я пересмотрел практически весь репертуар Кировского театра (сегодня – Мариинский театр) и даже знал солистов по именам. Полюбил и живопись, поэтому исходил вдоль и поперек Эрмитаж и Русский музей. Тогда же был расцвет бардовской песни, которая мне тоже стала близка. В нашем общежитии выступали такие исполнители, как А. Городницкий и Е. Клячкин», – рассказал педагог.

Стоит отметить, что жизнь в городе на Неве подарила Владимиру Петровичу не только положительные эмоции и незабываемые впечатления, но и знакомство с его будущей супругой Татьяной, которая училась на факультете психологии. Молодые люди жили в одном общежитии и познакомились там на танцах. А в этом году пара уже будет отмечать золотую свадьбу.

По словам преподавателя, в 1975-м выпускникам ЛГУ предоставлялась возможность самим выбрать подходящую работу. В поиске места распределения Владимир Быстряков и приехал в Витебск. Вначале он обратился в ВГПИ имени С.М. Кирова, но кафедра химии была полностью укомплектована. Зато



его с удовольствием приняли на работу в медицинский институт старшим лаборантом на кафедру общей и неорганической химии. А вскоре открылось подготовительное отделение, и Владимира Петровича назначили туда старшим преподавателем химии. В 1978-м он получил целевое направление в очную аспирантуру на кафедру органической химии химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Теперь он близко познакомился с Москвой и полюбил этот город, особенно старую Москву. Ему нравилось бродить по Бульварному кольцу, по Замоскворечью, фотографировать старинные церкви, посещать музеи, выставки и театры.

«В один из вечеров я решил попробовать попасть в театр на Таганке на спектакль «Гамлет» с участием Владимира Высоцкого. Приехал заранее, а там – огромная толпа перед входом. Вдруг ко мне подошла незнакомая девушка и предложила свой билет, причем без всякой оплаты. Таким чудесным образом я попал на эту интересную постановку. Позже, кстати, Высоцкий выступал с концертом у нас на химическом факультете», – рассказал Владимир Быстряков.

Стоит отметить, что в Москве он также познакомился с верующими людьми и стал посещать богослужения в православной церкви, читать Библию, изучил церковнославянский язык.

## О службе в церкви

В 1981 году Владимир Петрович окончил аспирантуру и вскоре защитил диссертацию на соискание степени кандидата химических наук. Вернувшись в Витебск, он продолжил работать в ВГМУ в должности ассистента.

В начале 1990-х годов, когда в стране стало меняться отношение к религии, и в Витебске стали восстанавливать Покровскую церковь, Владимир Быстряков принял в этом активное участие.

«Священников не хватало, и мне как активному и подготовленному мирянину предложили стать священнослужителем Православной церкви. Так я стал священником, но на протяжении нескольких лет не оставлял работу в ВГМУ. К слову, в конце 1980-х я начал работать над новой научной темой, объединяющей химию и фармацию. Эксперименты выполнял на кафедре аналитической химии МГУ. Могла получиться докторская. Однако позже прибавилось дел – меня назначили настоятелем Благовещенской церкви, которую надо было восстановить, а также секретарем епархиального управления. Став преподавать богословие во вновь открывшемся Духовном училище, затем в семинарии. Поэтому светскую работу в 1996 году пришлось оставить. Позже я заочно учился в Санкт-Петербургской духовной академии. За время служения в церкви посетил много святых мест не только в Беларуси и России, но и, в том числе вместе с женой, совершил паломничества в Грецию, Италию, Египет, пожил в монастырях Афона», – отметил юбиляр.

## О работе в ВГУ

В начале 2000-х годов Владимир Быстряков преподавал студентам-теологам ВГУ имени П.М. Машерова. А с 2006-го Владимир Петрович вновь вернулся к химии.

«Мне хочется выразить благодарность профессору А.А. Чиркину и Е.Я. Аршанскому, которые помогли мне освоиться в изменившихся за 10 лет условиях, вновь активно заняться преподаванием и научной работой. Считаю, что сегодня главная задача педагога – развитие личности молодого человека. Поэтому я стараюсь стимулировать творческие способности студентов на занятиях, учитывая их уровень и желания», – подытожил преподаватель.

По словам Владимира Петровича, он не нажил ни дачи, ни автомобиля, но зато сохранил любовь к физической культуре. Зимой педагог катается на лыжах или коньках, летом – на велосипеде или роликах, играет в большой теннис. Любит комнатное цветоводство. У юбиляра – большая домашняя библиотека. Среди любимых книг – произведения Ф.М. Достоевского и труды русских философов XX века. Правда, по словам Владимира Петровича, времени на такое чтение сейчас немного. Также он сожалеет о том, что не смог посетить такие музеи, как Галерея Уффици во Флоренции и Лувр. Но, может быть, эта мечта еще осуществится.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото автора.

**Менавіта гэту фразу можна было пачуць у суботу 21 студзеня на самым першым для Ліцэя ВДУ Дні адчыненых дзвярэй. Больш за 100 будучых навучэнцаў разам з бацькамі завіталі ў нашу альма-матэр, каб атрымаць адказы на хвалючыя іх пытанні.**

Пачалося мерапрыемства з сустрэчы ў актавай зале з дырэктарам Ліцэя ВДУ Наталляй Шчагловай. Яна расказала аб уступнай кампаніі 2023 года, а таксама аб цікавым і насычаным жыцці ліцэістаў. Дарэчы, у гэтым годзе ёсць змены, якія датычацца паступлення ва ўстановы вышэйшай адукацыі пасля заканчэння ліцэяў. Прэзідэнт Беларусі Аляксандр Лукашэнка 3 студзеня падпісаў Указ №2, якім зацвярджаецца новая рэдакцыя Правілаў прыёму асоб для атрымання агульнай вышэйшай і спецыяльнай вышэйшай адукацыі. У прыватнасці, без уступных выпрабаванняў праходзіць залічэнне пераможцаў міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд; пераможцаў універсітэцкіх алімпіяд пры паступленні ў гэтыя ўстановы вышэйшай адукацыі; выпускнікоў Нацыянальнага дзіцячага тэхнапарка па рэкамендацыі назіральнага савета; выпускнікоў ліцэяў пры ўніверсітэтах пры паступленні ў дадзеныя ўніверсітэты; асоб, якія здалі Адзіны дзяржаўны экзамен у Расійскай Федэрацыі (пры паступленні на платную форму навучання).

Павітаць будучых ліцэістаў прыйшлі прарэктар ВДУ Ірына Сёмкіна, дэканы профільных факультэтаў, выкладчыкі. Ліцэісты ж падрыхваталі шмат сюрпрызаў. Гэта і вясёлыя па-



станоўкі, і танцавальныя нумары, і песні пад гітару...

Пасля канцэрта будучыя ліцэісты разам са сваімі бацькамі наведвалі кансультацыі па прадметах уступных выбраванняў.

«Несумненна, Дзень адчыненых дзвярэй – важны дзень для Ліцэя ВДУ. Гэта магчымасць паказаць жыццё навучэнцаў: вучобу, мерапрыемствы, іх інтарэсы ў вольны час.

Ліцэй ВДУ – самая маладая навучальная ўстанова сярод ліцэяў Рэспублікі Беларусь. Мне як дырэктару вельмі прыемна, што на Дзень адчыненых дзвярэй завітала вялікая колькасць будучых навучэнцаў разам з бацькамі», – адзначыла Наталля Уладзіміраўна.

Я запыталася ўхлопаць і дзяўчат, на якія профіль яны збіраюцца паступаць і чаму.

**Ганна ГІРОНАК, навучэнка сярэдняй школы №31 г. Віцебска імя В.З. Харужай:**

– Я планую паступаць на гуманітарны профіль. І гэта невыпадкова! Я вельмі люблю вывучаць гісторыю і мовы. Для мяне прыкладам з’яўляецца настаўнік рускай мовы і літаратуры Сяргей Віктаравіч Тугарынаў.

Мару стаць навучэнкай Ліцэя ВДУ. Я упэўнена, што тут бурліць актыўнае жыццё. Падчас вучобы я абавязкова стану ўдзельніцай каманды КВЗ і танцавальнага калектыву.

**Анастасія МІРОНАВА, навучэнка сярэдняй школы №6 г. Віцебска імя А.Я. Белавосцікава:**

– Я выбіраю хіміка-біялагічны профіль. Лічу, што хімія і біялогія – два самых цікавых

прадмета. Іх немагчыма зазубрыць, а трэба вучыць з першых урокаў і справаць зразумець матэрыял.

Мая настаўніца па біялогіі – Алена Васільеўна Ягодзік. Яна вельмі даступна падае самую цяжкую для разумення інфармацыю і заўсёды дапамагае разабрацца ва ўсіх пытаннях.

Жыццё пакажа, якую прафесію я абяру ў будучым. Можа, гэта будзе медыцынская ці педагагічная сфера.

**Іван ТАНКАВІД, навучэнец Альгоўскай яслі-сад-базавай школы Віцебскага раёна:**

– Мая мара – паступіць на фізіка-матэматычны профіль Ліцэя ВДУ. Мяне прыцягваюць дакладныя навукі. Я ўпэўнены, што ў фізіцы і матэматыцы ёсць шмат нязведаных задач, і мне хочацца іх рашыць.

У ВДУ я не ў першы раз. З 5 класа я наведваў курсы па праграмаванні і робататэхніцы на факультэце матэматыкі і інфармацыйных тэхналогій. Зараз жа на выхадных я прыходжу займацца матэматыкай да Наталлі Уладзіміраўны Шчагловай. Сваё жыццё хачу звязаць з ІТ-сферай.

**Алеся МЯДЗІЛЬ. Здымкі аўтара.**

Фота- і відэарэпартаж глядзіце з дапамогай QR-кода.



**ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ!**

**Уважаемые абитуриенты, в феврале 2023 года мы ждем вас на заключительный этап университетской олимпиады!**

С графиком проведения можно ознакомиться на сайте vsu.by. В день проведения выбранного вами учебного предмета вам необходимо явиться **по адресу:** пр-т Московский, 33 или пр-т Московский 33/2 (учебный предмет «Изобразительное искусство»), ул. Чапаева, 30 (учебный корпус №2, учебный предмет «Физическая культура и здоровье») и пройти регистрацию (**регистрация с 9:30 до 10:30**).

Для прохождения испытаний по учебным предметам обязательно иметь при себе документ, удостоверяющий личность, а также справку, свидетельствующую о получении общего среднего образования в 11 классе, шариковую ручку синего цвета. Для учебного предмета «Изобразительное искусство»: лист формата А3, карандаши простые графитные, точилку/канцелярский нож (для заточки карандашей), кнопки (скотч запрещен), ластик; для предмета «Физическая культура и здоровье»: медицинскую справку о состоянии здоровья по форме, установленной Министерством здравоохранения для поступающих в УВО, спортивную одежду и обувь.

**Желаем вам успехов!**

**Как известно, первым быть всегда трудно. Но только не для лицейстов ВГУ. Прошлым летом эти ребята сделали правильный выбор и поступили в нашу альма-матер. Сегодня девушки и юноши поделились своими впечатлениями.**



**Василина КОЗЛОВА, учащаяся гуманитарного профиля:**

– Лицей действительно не дает своим ученикам много. Это знания и опыт, новые возможности и знакомства, самостоятельность, осознанность выбора во благо будущего.

Считаю, чтобы получить истинное удовольствие от каждого проведенного в лицее дня, нужно всерьез подойти к выбору профиля. Я

учусь в гуманитарном классе и без всяких сомнений могу сказать, что для меня это самый лучший вариант. Мне безумно нравится изучать гуманитарные науки. А главное – меня всегда сопровождает ощущение, что я не ошиблась в своем выборе. В дальнейшем я вижу себя журналистом.

Несомненно, советую поступать в Лицей ВГУ. Некоторые могут испугаться вступительных экзаменов, но это мелочь по сравнению с тем, какой багаж знаний здесь можно приобрести.

Да, иногда бывает нелегко, но трудности закаляют и даже порой вдохновляют. Считаю, что Лицей ВГУ дает хорошую почву для всестороннего развития.



**Эвелина МОРОЗОВА, учащаяся физико-математического профиля:**

В лицее учиться мне очень нравится. Тяжеловато, конечно, но этим процесс обучения становится увлекательней. Каждый день мы узнаем что-то новое, на математике разбираем не только задания по программе, но и решаем задачки из сборников заданий для ЦТ либо олимпиад.

Я выбрала физико-математический профиль неслучайно. Мне нравится решать интересные задачи по математике. В будущем я хочу работать в сфере IT.

Разбираться в точных науках нам помогают прекрасные учителя Наталья Владимировна Щеглова и Олег Викторович Пышненко. Они очень хорошо объясняют материал, мне нравится их подача. Преподаватели всегда идут навстречу, если что-то непонятно, то можно прийти на стимулирующее занятие.

Считаю, что Лицей ВГУ дает путевку в жизнь. Ребятам, которые будут поступать сюда в этом году, хочется сказать, чтобы они не боялись, потому что именно с трудностей начинается рост.



**Владислав и Ярослав СЕМЁНОВЫ, учащиеся химико-биологического профиля:**

– Первую информацию о лицее мы с братом увидели в интернете, заинтересовались и стали узнавать, какие профили там будут. Когда узнали, что будет проводиться набор в химико-биологический класс, решили, что надо попробовать свои силы. Начали усиленно готовиться и в итоге оба поступили!

В лицее совершенно другая жизнь и учеба! Все мероприятия, которые проходят, особенные. А учителя по-своему уникальны, и этим они нам очень нравятся.

Ольга Михайловна Балаева-Тихомирова, учитель химии, готова всегда помочь, уделяет время на то, чтобы объяснить непонятный вопрос на уроке. А Алексей Александрович Белохвостов на факультативных занятиях дает дополнительную информацию по химии в нестандартной и необычной форме. Учитель биологии Сергей Эдуардович Латышев всегда проводит на уроках необычные опросы, а на факультативах по биологии Владимира Михайловича Коцура всегда интересно и полезно. Хорошие слова можно сказать о каждом учителе.

Считаем, что если есть желание поступать в лицей, то не стоит бояться! Да, нужно приложить усилия, да, надо заниматься и уделять особое внимание тем предметам, которые собираешься сдавать, но это того стоит!

**Алеся МЯДИЛЬ.**

**А какие же успехи у наших ребят есть спустя полгода обучения? Об этом рассказали педагоги, которые преподают в Лицее ВГУ.**



**Алексей БЕЛОХВОСТОВ, доцент кафедры химии и естественнонаучного образования, учитель химии (факультатив):**

– Я считаю, что талант и определенные индивидуальные способности есть у каждого учащегося. На уроках и факультативных занятиях это очень явно проявляется. Уверен, что сегодняшние лицейсты завтра станут замечательными студентами ВГУ и других университетов нашего региона, будущими кандидатами и докторами наук. Я личным примером прививаю у ребят любовь к химии. Ведь убежден в том, что наставник сам обязан быть очень увлечен своим

предметом. А ребята должны осмыслить всю важность химической науки.

Сегодня первоочередной задачей является не столько формирование у учащихся необходимых компетенций, сколько воспитание будущего гражданина и патриота своей страны.

Важно постоянно активизировать познавательный интерес учеников, которым интересно то, что современно и имеет практическую значимость. Например, недавно мы обсуждали с лицеистами, из чего сделан iPhone 14, какие вещества при этом были использованы; из чего сделан футбольный мяч, которым играли на чемпионате мира по футболу. И это все еще в сопровождении реального и виртуального химического эксперимента, ярких и эффектных опытов. Отлично, что на научно-практической конференции «Эврика» треть докладов на химической секции была сделана именно учащимися Лицея ВГУ.



**Николай ПАРХИМОВИЧ, доцент кафедры истории и культурного наследия, учитель истории Беларуси:**

– Я заметил, что ребята, которые поступили в Лицей ВГУ, ориентированы на получение знаний, но оперировать ими, к сожалению, не умеют. Я же им дал понять, что история – это не набор каких-то фактов. Из многих событий человек должен делать выводы, свои собственные заключения. Именно над этим мы с ребятами работаем уже третью четверть.

И уже, конечно, виден результат. Лицейсты всерьез заинтересовались историей. Они не просто заучивают термины, а пытаются дать

собственные пояснения, раскрывая свое понимание исторического явления.

В Лицее ВГУ есть ребята, которые всерьез интересуются именно историей. Недавно учащийся 10 «Г» класса Иван Лычковский получил диплом II категории на областном этапе республиканской олимпиады по этому предмету и в скором времени представит наше учреждение образования на республиканском этапе.

Работа с лицеистами ведется и на факультете гуманитаристики и языковых коммуникаций. Ребята – частые гости шестого этажа. Для них преподаватели организуют различные встречи и экскурсии.

А совсем недавно на кафедре истории и культурного наследия прошел День открытых дверей специально для лицейстов. Считаю, что это отличная возможность познакомиться со спецификой нашей работы и задуматься о выборе будущей профессии.

# 3 МАСТАЦТВАМ ПА ЖЫЦЦІ

*Імя выдатнага мастака Мікалая АПІЁКА ведаюць не толькі Беларусі, але і за яе межамі.*

*Аз горадам на Дзвіне Мікалая Апанасавіча звязана шмат успаміна. Ён – выпускнік Віцебскага мастацка-графічнага педагагічнага вучылішча, традыцыі якога працягвае мастацка-графічны факультэт нашай альма-матэр.*

Мікалай Апіёк з цяплёнёй успамінае свае студэнцкія гады. Таленавіты мастак прызнаецца, што менавіта ў Віцебску ён знайшоў дарогу ў свет мастацтва. І сёння ў памяці Мікалая Апанасавіча захаваліся моманты ўступных іспытаў. Як ён, звычайны вясковы хлопец, які не меў дасканальнай мастацкай базы, прыехаў паступаць у вучылішча. Мікалай Апіёк атрымаў на экзамене чатыры балы, бо тады нават не ведаў такога паняцця, як форма, і што гэта значыць кампанава. Менавіта выкладчыкі Віцебскага народнага мастацкага вучылішча навучылі яго ўсяму і далі пудзёку ў жыццё. З удзячнасцю мастак уславінае Валянціна Дзежыца, які навучыў бачыць яго прыгажосць у простым. У Мікалая Апіёка была моцная група. Ён вучыўся з



такімі будучымі таленавітымі мастакамі, як Павел Арцёмаў, Анатоль Ільіноў.

Затым Мікалай Апанасавіч паступіў у Мінскае мастацкае вучылішча і працягнуў там навучанне на 5 курсе.

Напрыканцы снежня ў выставачнай зале мастацка-графічнага факультэта ВДУ ад-

былося адкрыццё выставы «Герой свайго часу». Мікалай Апіёк прызнаўся, што гэта невыпадкова, бо Віцебск для яго – горад пачатку яго творчасці. Мастаку важна падзяліцца сваімі ўменнямі і ведамі з моладдзю.

У творчасці Мікалай Апіёк аддае перавагу розным жанрам

станковага жывапісу: партрэтаў, тэматычнай кампазіцыі, пейзажу і нацюрморту, а таксама працуе ў станковай графіцы і сцэнаграфіі.

На выставе ў асноўным былі прадстаўлены партреты. Героямі палотнаў Мікалая Апіёка сталі знакавыя персанажы беларускай гісторыі і культуры. Адною з цэнтральных у творчасці мастака з'яўляецца серыя партрэтаў «Акцёры і ролі», дзе прадстаўлены вобразы беларускіх акцёраў у гістарычных вобразах.

Пасля адкрыцця выставы адбылася сустрэча мастака са студэнтамі МГФ, дзе Мікалай Апанасавіч раскажаў аб сваіх асноўных творах і падзяліўся мастацкім вопытам. Машэраўцы ж замялі задаць пытанні, якія іх цікавілі.

**Алеся МЯДЗІЛЬ.**

## СОТРУДНИЧЕСТВО

# ЗА ОПЫТОМ – В ЛГУ

*В начале сентября студенты 3 курса художественно-графического факультета отправились на обучение в Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина по программе академической мобильности. Недавно после успешной сдачи сессии они вернулись в Витебск и поделились своими впечатлениями от поездки и учебы.*



### Стас МАКСАК:

– Мы стали первыми студентами худграфа ВГУ, которые отправились на обучение в ЛГУ имени А.С. Пушкина. И несколько не пожалели. В университете нас встретили радушно. Нам сразу удалось найти общий язык с преподавателями и одногруппниками.

Жизнь в большом городе невольно подталкивает к развитию, хочешь ты того или нет,

потому, думаю, каждый из нас, я так точно, задумался о личном продвижении, грамотном планировании, будущей работе и т.д. К тому же программа обучения в российском университете построена так, что у студентов есть свободное время, чтобы усвоить полученный на занятиях теоретический материал и основательно его проработать.

Подобные поездки позволяют познакомиться с интересными людьми, получить незабываемые эмоции и разностороннее развитие.

### Дарья БАЛАБИНА:

– Мы изучали дизайн интерьеров, а наш распорядок дня напрямую зависел от расписания занятий. Чаше мы учились во вторую смену, но иногда стояли пары утром. Куратор у нас не было, так как в основном обучение в ЛГУ носит самостоятельный характер. Теоретический материал и дисциплины в университете в Санкт-Петербурге во многом

были схожими с теми, что преподают в ВГУ, но их количество намного меньше.

Я считаю, что это была прекрасная стажировка. Мы получили новые знания, эмоции и впечатления.

### Никита НАЛИВАЙКО:

– Мы жили в комфортабельном общежитии рядом с университетом, комнаты были рассчитаны на трех человек, благодаря чему мы не скучали зимними вечерами. Кстати, в каждом блоке на кухне были свой холодильник, посудомоечные приборы. Для нас, иногородних студентов, это было очень кстати. Были и другие бонусы. Во-первых, это то, что общежитие открыто круглосуточно, т.е. разрешается вернуться туда в любое время; во-вторых, можно сэкономить на оплате проезда – университет размещается в шаговой доступности.

Программа обучения, как мне показалось, очень схожа с белорусской. Для меня ничего сверхсложного не было, ведь у

дизайнеров везде подход к своему делу одинаковый.

### Полина КОСАЧЕНКО:

– Я впервые ездила на обучение по обмену. И мне очень понравилось. На парах мы получали достаточное количество учебного материала, а в общежитии могли дополнительно самостоятельно заниматься и, конечно, в свободное время гулять по городу. Вместе с ребятами мы посетили Эрмитаж, Российский этнографический музей, выставку Михаила Врубеля, остров Кронштадт, Главный храм Вооруженных сил Российской Федерации и др.

А еще меня очень впечатлили масштабные питерские дизайнерские магазины. Туда можно прийти и сразу решить, как благоустроить свою кухню, гардеробную, гостиную и другие комнаты в квартире или частном доме. Считаю, что попасть туда – мечта каждого дизайнера.

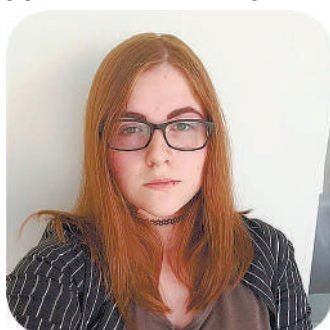
**Алеся МЯДИЛЬ.**

# КАК СОВМЕЩАТЬ УЧЕБУ И РАБОТУ?

**Рано или поздно этим вопросом задаются многие студенты, которые решают подработать во время учебы.**

**Ответ на него, конечно же, знают машеровцы!**

**В преддверии Дня студента я узнала о том, есть ли у ребят 25-й час в сутках и как они все успевают.**



**Анна ЛЕОНЬКИНА, студентка 4 курса ФГияК:**

– Я являюсь корреспондентом городской газеты «Витьбичи». Совмещать работу и учебу, конечно, тяжело, но я справляюсь, ведь еще с детства мечтала стать журналистом. Больше всего хотелось работать на телевидении, но и печатное издание в качестве альтернативного варианта не исключала. Листая «Витьбичи» (газету тогда выписывала бабушка), хотела стать автором. Прошло время, и вот я уже журналист.

Это очень увлекательная и интересная работа, благодаря которой я открыла для себя много нового. Раньше даже и подумать не могла, что ежедневно в Витебске проходит огромное количество всевозможных мероприятий, которые я могу посетить. К примеру, в прошлом году я побывала на Международном фестивале современной хореографии (IFMC), где познакомилась с его участниками и даже приняла участие в мастер-классе танцора из Македонии.

А еще я хочу сказать спасибо сотрудникам университетской газеты «Мы і час», которые помогли мне в подготовке и написании статей, благодаря этому я смогла усовершенствовать свои умения и навыки.

**Дарья ЗУЕВА, студентка 4 курса ПФ:**

– Я работаю учителем начальных классов в средней школе №31 г. Витебска имени В.З. Хоружей. Являюсь выпускницей этого учреждения образования, поэтому чувствую себя здесь очень комфортно.

Совмещать работу и учебу, если честно, сложно, но интересно. Жизнь сбавляет свой темп только лишь во время каникул.

Я люблю свою работу за вечную атмосферу детства. Считаю, чтобы стать успешным в этом непростом деле, учеловека должны гореть глаза, присутствовать большое желание развиваться и достигать высот в выбранной профессии.

Учитель должен уважать детей, быть терпимым и уметь признавать свои ошибки. Если задуматься о методической части, то педагог обязан всегда совершенствовать свои умения и навыки, как в песне «всю жизнь учиться и учить», а также владеть разнообразными методами обучения, осваивать и применять современные технологии.

Всему этому меня и научили преподаватели родного для меня педагогического факультета. И мне даже грустно, что в этом году придется попрощаться с ВГУ.

**Матвей ПИСТОЛЕНКО, студент 4 курса ФФКиС:**

– На протяжении полугода я работаю тренером в специализированной детско-юношеской школе футбольного клуба «Витебск».

Эту профессию я выбрал за умение находить общий язык с детьми и за любовь к футболу.

Сам я тренируюсь с четырех лет и хочу сказать спасибо

**Анна МАРТИНОВИЧ, студентка 4 курса ФМиИТ:**

– Я работаю специалистом по сопровождению учебного процесса на кафедре информационных технологий и управления бизнесом в ВГУ. Поскольку я и тружусь, и учусь в нашем университете, мне гораздо проще посещать занятия, нежели тем, кто работает в других организациях. Кроме того, самостоятельное изучение материала дает большее понимание определенных предметов. К слову, практически все преподаватели с пониманием относятся к тому, что кто-то уже работает, и к ним легко можно подойти с вопросами после учебного времени.

Мне нравится, что моя деятельность связана с 3D-моделированием и 3D-печатью, и я могу совершенствоваться в этом направлении.

Считаю, чтобы стать успешным в своей профессии, нужно иметь хорошую мотивацию. Также для того, чтобы чего-либо достичь, нужно самосовершенствоваться.

Радует и то, что по распределению я буду работать в родной альма-матер. Ведь для меня ВГУ – это хороший коллектив, в котором можно реализовать свои творческие идеи.

бо своему тренеру Виктору Петрашко, с которого я всегда брал пример и пошел по его стопам.

Отмечу, что у меня почти вся семья футболистов: и дедушка, и папа, и дядя.

Я уверен, чтобы стать успешным в своей профессии, нужно полностью отдаваться любимому делу, тогда будет виден и результат.

**Кристина СКУРАТОВИЧ, студентка 4 курса ФСПиП:**

– Я выбрала профессию социального педагога неслучайно. Потому как мне всегда нравилось общаться с людьми. А в этом учебном году я трудоустроилась социальным педагогом в Витебский государственный колледж легкой промышленности и технологий. Считаю, что совмещать работу и учебу несложно. Самое главное – правильно организовать свое время, в том числе и отдых.

Обязанности, возложенные на социального педагога в колледже, отличаются от школьных. Ведь здесь учатся многие ребята, которые остались без попечения родителей. А к таким учащимся нужен определенный подход. Я занимаюсь защитой прав ребят и работаю с теми, кто совершил административные правонарушения. Считаю, что главные качества социального педагога – эмпатия и стрессоустойчивость.

Сейчас, работая в школе, я понимаю, что все знания и умения, полученные в ВГУ, мне пригодились. Хочется сказать спасибо преподавателям факультета социальной педагогики и психологии, ведь именно благодаря им я смогла поверить в себя и поняла, что ВГУ – одна большая и дружная семья.

Считаю, что каждый тренер должен обладать такими качествами, как умение найти общий язык с ребятами, ответственность и внимательность.

Я очень рад, что ВГУ дает возможность проявить себя как в учебе, так и в спорте.

**Алеся МЯДИЛЬ.**  
Фото из личного архива респондентов.



# КАК ОТМЕЧАЮТ ПРАЗДНИК ВЕСНЫ

*Елка, мандарины, бенгальские огни... Пожалуй, именно так ответят многие наши соотечественники, если их спросить про ассоциации с Новым годом. А вот жители Поднебесной скорее назовут, к примеру, деньги в красных конвертах, Фестиваль фонарей и пельмени. Впрочем, чему удивляться, если даже сам праздник мы отмечаем в ночь с 31 декабря на 1 января, а китайцы – каждый раз по-разному. В этом году – в ночь с 21 на 22 января.*

В интернете можно прочесть немало информации, как празднуют Новый год в Китае, но зачастую она противоречива, потому предлагаю все узнать из первых уст. А моими собеседницами станут Дэн Цзяцзя, Ван Инчи и Чжан Юйсюань. Девушки приехали к нам из города Хух-Хотто автономного района Внутренняя Монголия (север Китая), учатся на третьем курсе педагогического факультета (специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»).

– В Беларуси наряжают ель, развешивают гирлянды и украшают окна. А как в Китае создают новогоднее настроение накануне праздника?

– Новый год в Китае еще называют Праздником Весны. У нас нет какого-либо дерева, символизирующего этот праздник. По сложившейся традиции мы наклеиваем парные надписи по бокам дверей и над входом в дом; украшаем двери изображением мэн-шень – богов-хранителей входа (дверных божеств), которые охраняют дом от нечистой силы и всякого зла, а также символом благословения – иероглифом, обозначающим «счастье, благополучие, удачу». Его или пишут тушью на красном фоне, или вырезают из красной бумаги.

Кстати, раньше считалось, что наклеенные парные полоски красной бумаги по бокам дверей дома с новогодними пожеланиями (в древности вешали дощечки из персикового дерева с изображением или именами добрых духов) отпугивают демонов и призраков. Со временем это значение утратилось. Сегодня они служат для создания веселого праздничного настроения, ведь на Праздник Весны люди возлагают надежды на лучшую жизнь в новом году. Также в наших традициях наклеивать на окна узоры, вырезанные из бумаги, и развешивать красные фонари.

– В последние годы в Беларуси на Новый год мно-



гие запускают фейерверки. Если посмотреть на фотографии в интернете, то в Китае салюты также распространены. С другой стороны, читала, что в некоторых городах их запретили. Так ли это?

– Раньше считалось, что петарды и фейерверки во время Праздника Весны не только создают живую праздничную атмосферу, но и отгоняют монстров и злых духов. Да, это очень красиво, но сегодня фейерверки в больших городах Китая действительно запрещены, потому что они серьезно загрязняют окружающую среду, создают сильный шум и являются пожароопасными. Также нельзя забывать, что они могут стать причиной несчастных случаев.

– Накрывая новогодний стол в Беларуси, многие хозяйки готовят такие салаты, как «Оливье» и «Селедка под шубой». А какие традиционные блюда можно увидеть в этот день в Китае?

– Одно из часто встречающихся блюд – пельмени. Начинка и вкус их будет отличаться в зависимости от региона, ведь каждый добавля-



ет свои любимые ингредиенты. Это может быть свинина, капуста, лук-порей, яйца... Можно положить и монетку, чтобы в наступающем году сопутствовала удача и водились деньги.

Китайцы верят, что продукты для праздничного блюда имеют тайный смысл, например, курица – пожелание счастья и исполнения желаний; рыба – чтобы было изобилие в новом году. Устрицы символизируют хорошую торговлю и заключение удачных сделок; цветная капуста означает богатство; соевая лапша – жизнь в достатке; корень лотоса – мудрость; салат латук – получение прибыли; сырой чеснок – верный расчет...

– Пожалуй, в каждой стране мира есть свои приметы и традиции, связанные с празднованием Нового года. Какие они в Китае?

– Китайский Новый год обычно длится 15 дней. На протяжении этого времени никто не работает и не учится, люди веселятся, ходят в гости, дарят подарки и посещают концерты. За ужином в канун Нового года воссоединяется вся семья. А свет должен гореть во всем



доме, чтобы будущий год был светлым и ярким.

Приметы, связанные с этим праздником, в разных регионах разные. При этом практически повсеместно запрещается наклеивать иероглиф счастья вверх ногами на двери и ворота; говорить плохие слова, ругаться и ссориться. Нехорошая примета и что-то сломать, но если это все-таки случилось, то нужно быстро сказать: «разбилось/сломалось на счастье». Также не следует принимать лекарства в новогоднюю ночь, чтобы в наступающем году всегда было хорошее самочувствие.

Что касается подарков, то тут нужно учитывать, что китайскому языку свойственна омофония. Потому, к примеру, нельзя дарить красный конверт с цифрой «4», ведь слово «четыре» созвучно слову «смерть». Ни в коем случае не следует презентовать часы, потому что по-китайски «дарить часы» и «готовить к погребению» звучат одинаково. Также не рекомендуются подарки в черно-белой упаковке.

– Читала, что в Китае детям на Новый год принято дарить деньги в красном конверте...

– Такие деньги в древности называли «деньгами, сдерживающими нечистую силу». Согласно легенде чудовище Суй насылет на детей болезни и несчастья. Чтобы отогнать этого злого духа, родители заворачивают монеты в красную бумагу и кладут их под подушку. Отсюда глубокий смысл китайского народного обычая дарить деньги на Новый год: защита от невзгод и благословение на счастливую жизнь.



На фотографиях – украшение домов на китайский Новый год.

# ВСПОМИНАЯ СТУДЕНЧЕСТВО

*Это сегодня они опытные педагоги, ученые и профессионалы своего дела. А еще совсем недавно они так же, как и нынешние студенты, жили от сессии до сессии, волновались перед зачетами и экзаменами, готовили шпаргалки, проводили веселые вечера в общежитии и ходили на дискотеки. Об этом машеровцы и рассказали корреспонденту газеты.*

**Марина ДОЛГАЯ,**  
аспирант кафедры педагогической и образовательного менеджмента:

– Была и есть у меня одна замечательная одногруппница, которой всегда сопутствовала удача. Помню, подходило время первой зимней сессии, и, конечно, многие активно к ней готовились. Я также усердно корпела над тетрадками, а моя коллега по учебе нет.

Наступил день Х, я знала ответы на все вопросы и получила хорошую отметку. И моя одногруппница тоже! А знаете почему? Она просто написала шпаргалку по одному билету (всего лишь одному), и он ей попался.

Конечно, можно было считать это случайностью, которая второй раз повториться не может. Но пришло время летней сессии, и наши подходы к подготовке к экзаменам остались прежними. Я зубрила, а одногруппница наслаждалась летними деньками. Снова экзамен. Ей выпали вопросы, которые она в глаза не видела. Но надо же было так оказаться, что в столе, за которым она готовилась к ответу, лежала шпаргалка именно по ее билету! Экзамен был благополучно сдан.

**Наталья МАРКИНА,**  
заместитель декана по учебной работе  
юридического факультета:

– На первом курсе у нас был предмет «История государственного права зарубежных стран», и преподаватель, который его вел, начинал строго спрашивать студентов уже на самом первом семинарском занятии. И вся наша группа оказалась не готова! Я тоже получила двойку, потом, чтобы ее отработать, переписала в конспект 20 листов теории от руки. Поэтому теорию Тойнби я помню до сих пор!

Вспоминаются сейчас мне и пары по криминалистике.



Однажды преподаватель задал моему одногруппнику такой вопрос: «По каким признакам можно найти труп на участке?». Тот же ответил, что на могилке будет стоять крест. Вся наша группа вместе с преподавателем смеялась от души!

**Леонард МЕРЖВИНСКИЙ,**  
доцент кафедры зоологии и ботаники:

– В студенческие годы я вместе со одногруппниками жил в «тройке» (общежитие №3 ВГУ). В преддверии Старого Нового года многие занимают гаданиям. Мы же с ребятами взяли простыню, сделали из нее что-то наподобие привидения и пошли «на охоту». Ходили по комнатам, стучались в двери и «пугали» своим внешним видом.

Большинство студентов встречали нас со смехом. И тут мы решили зайти к девушке, которая в те выходные осталась в комнате одна, ведь ее соседки разъехались по домам. Постучались к ней в дверь, она открыла, а потом резко закрыла... тишина. И вот тут нам стало не до смеха! Около получаса мы стучались в комнату. К счастью, в обморок эта девушка не упала, а просто закрыла дверь, легла в кровать и спряталась под одеяло.

**Алеся МЯДИЛЬ.**  
Фото из открытых интернет-источников.



Как правило, старшие члены семьи кладут деньги в красные конверты и передают их младшему поколению во время обратного отсчета до наступления Нового года. Считается, что это обезвредит злых духов, и предстоящий год будет для детей спокойным и безопасным.

**– Новый год – семейный праздник, когда все родственники стремятся собраться вместе под одной крышей. Правда ли, что те, кто пока не женился, нанимают друга/подругу, чтобы они сыграли роль их вторых половинок на празднике?**

– Старая китайская поговорка гласит: «Есть три вида несчастья детей, величайший из них – не иметь потомства». Родители надеются, что их дети женятся, и у них также будут дети. Чтобы не расстраивать стариков, некоторые китайцы действительно нанимают парня или девушку для совместной поездки домой на Новый год. Но это чаще можно увидеть в телевизионных драмах, нежели в реальной жизни.

**– Новый год в Китае – это очень красочно и ярко. Особенно феерично смотрится Фестиваль фонарей. Расскажите, пожалуйста, о нем подробнее.**

– Этот традиционный фестиваль возник на основе старинного обычая зажигать свет, чтобы отогнать злых духов, и молиться о благословении. Сегодня Фестивали фонарей в разных местностях имеют свои особенности. Например, получило распространение шествие «драконых фонарей» (больше известно под названием «танец дракона»), когда несколько десятков участников

носят гигантское чучело дракона, состоящее из множества звеньев, сделанных из ткани или бумаги и надетых на шесты, а в вечернее время внутри каждого звена горит фонарь.

В других районах во время фестиваля можно наблюдать «танец льва», ходьбу на ходулях, греблю на «сухопутной лодке» (театрализованное представление, имитирующее плавание в лодке), традиционный танец янгэ, барабанный бой тайпингу и т.д. Также во время Фестиваля фонарей принято есть таньюань – шарики из клейкого риса с мясной или сладкой начинкой, а еще загадывать загадки и запускать фейерверки.

**– Находясь вдали от дома и семьи, как вы празднуете наступление Нового года?**

– Вместе с друзьями мы готовим пельмени, вырезаем из бумаги украшения на окна и вешаем красные фонарики. Обязательно смотрим китайские программы в интернете, общаемся по видеосвязи с семьей, поздравляем друзей и знакомых и посылаем красные конверты через мобильное приложение WeChat. К слову, белорусский Новый год мы тоже встречали, загадывали желания во время обратного отсчета.

**– Спасибо за содержательный рассказ.**

**Р.С.** Выражаем благодарность преподавателю кафедры русского языка как иностранного Ирине Ма и старшему преподавателю кафедры мировых языков Ма Луну за неоценимую помощь в подготовке публикации.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**  
Фото из архива респондентов.

# В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

**В один из самых значимых церковных праздников – Крещение Господне – многие верующие по всему миру совершают традиционное омовение в проруби или купели.**

**Как оказалось, в нашем университете немало сотрудников и преподавателей, которые также окунаются в ледяную воду. И сегодня они рассказывают о своем опыте.**

**Светлана АЛЕКСЕЕНКО, заместитель декана по воспитательной работе ЮФ:**

– Окунаюсь на Крещение я начала около 7 лет назад. Тогда на мое решение в большей степени повлияло внутреннее осознание того, что это делать необходимо. Также примером для меня были мои друзья и близкие люди (супруг и родители). Мне больше нравится окунаюсь в прорубь на озере. Исходя из личного опыта, отмечу, что совершать омовение легче и лучше, когда на улице сильный мороз.

Для меня это сакральный момент, очищение, благодаря которому я обретаю новую силу и внутренний свет. Считаю, что человек должен сам выбирать, стоит ему окунаюсь на Крещение или нет. Это внутреннее ощущение, к которому каждый из нас приходит самостоятельно.

**Татьяна САФОНОВА, старший преподаватель кафедры истории и теории права:**

– Все началось около 10 лет назад. С тех пор я окунаюсь в прорубь на Крещение каждый год. Думаю, к этому я пришла через желание каких-то новых эмоций. Окунаюсь одна, среди родственников и знакомых желающих составить мне компанию не нашла. Обычно езжу на Вороновское озеро (недалеко от православно-детского лагеря «Дружба»). Окунаюсь в прорубь, я получаю невероятные и неповторимые ощущения. Удивительный факт, что после омовения в ледяной воде мои волосы всегда остаются сухими.

Считаю, что для того, чтобы в мороз раздеться и погрузиться в воду, нужна смелость. Поэтому новичкам советую делать это осторожно и обязательно с верой, ведь очень важно понимать и осознавать, для чего ты это делаешь, ина-



че в этом нет смысла. А вот в состоянии алкогольного опьянения, ради какого-то веселья или шуток окунаюсь, думаю, вообще недопустимо.

**Валентин КРИВЦУН, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин:**

– Я дружу с холодной водой еще со студенческих лет и считаю, что она должна присутствовать в жизни каждого человека ежедневно. К примеру, мое утро начинается с водных процедур: сначала – теплый душ, затем – холодный.

Что касается окунаюсь в прорубь, то для того, чтобы на это решиться, человек должен осознанно прийти к пониманию того, что это полезно и необходимо для здоровья. А для положительного результата нужно соблюсти некоторые правила. Во-первых, должно быть хорошее самочувствие. Во-вторых, перед тем, как окунаюсь, нужно обязательно разогреть организм.

Еще одно условие для положительного эффекта от окунаюсь – пребывание в холодной

воде должно быть в пределах одной минуты. Окунаюсь, вышел, тело горит, тебе тепло и комфортно. Если после проруби или купели человек сразу же оденется, то он не заболел и укрепит свой иммунитет.

**Наталья ЩЕГЛОВА, директор Лицея ВГУ:**

– Я окунаюсь на Крещение шестой год подряд. Как я к этому пришла? В свое время дочь посещала секцию по плаванию, а один из тренеров занимался моржеванием и на Крещение предложил окунаюсь. Вместе с дочкой я поехала на Зароновское озеро, где было специально оборудованное место. Признаюсь, тот раз, когда я впервые вошла в ледяную воду, для меня был очень важен. Это был момент преодоления себя – смогу или нет. Также окунаюсь в Витьбе. В последние годы 19 января езжу в Свято-Троицкий Марков мужской монастырь, где оборудована замечательная купель.

Я верю в то, что Крещение – это сакральный день. И дело даже не в том, что ты можешь

очиститься. Для меня это определенная встряска организма, но при этом она дозированная. Возможно, я уже мысленно настроена на то, что после этого не заболею. А еще это определенная нагрузка, своеобразный щелчок, который дает мне возможность переключиться.

Что касается людей, которые хотели бы попробовать впервые окунаюсь, думаю, в этом вопросе каждому из них важно найти какую-то цель, идеальную линию, для чего они это будут делать.

**Владимир ПЕТРОВ, старший преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса:**

– Окунаюсь в прорубь или купель на Крещение – это круто. Для меня все началось еще в 2010 году. Просто решил попробовать – и мне понравилось. Омовение в ледяной воде положительно сказывается на моем самочувствии. Я считаю, что это очень полезно для организма.

Для меня самое главное, когда я окунаюсь в прорубь, – это мороз. Помню, что в первый раз, когда я поехал на Крещение на озеро, на улице было минус 33 градуса. И тогда ощущения были прекрасные. А в 2011-м при плюсовой температуре мне уже было некомфортно. Поэтому в последние годы, если на улице ветрено и нет мороза, я окунаюсь в купель. Кстати, вместе со мной это делают мои дети и супруга.

Исходя из собственного опыта, я настоятельно рекомендую всем попробовать окунаюсь хотя бы раз. Начать можно с купели. Единственное, тем, у кого проблемы с сердечно-сосудистой системой или давлением, это делать нельзя.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

**Фото из личного архива респондентов.**