



МЫ І ЧАС

№ 9 (379) ЧАЦВЕР, 27 КАСТРЫЧНИКА 2022 ГОДА

В НОМЕР

В ВГУ ВЫБРАЛИ «СТУДЕНТА ГОДА – 2022»



В середине октября в нашем университете состоялся университетский этап республиканского конкурса «Студент года – 2022». В этом году за звание победителя боролись двенадцать представителей всех факультетов. С главной сцены ВГУ талантливые и амбициозные, творческие и инициативные, успешные и позитивные ребята рассказывали о себе и своих достижениях и делали это уверенно.

По результатам конкурсного испытания титул победителя и почетное звание «Студент года ВГУ – 2022» завоевала студентка факультета социальной педагогики и психологии **Екатерина КАЧАН**. Второе место заняла студентка юридического факультета **Ульяна МЕЖЕНИНА**, третье – студент факультета математики и инфор-

мационных технологий **Кирилл ПРОХОРОВ**.

27 октября эти ребята представляют родной университет на областном этапе конкурса.

О подготовке к этому важному событию, достижениях, увлечениях и целях на будущее я поговорила с Екатериной Качан.

По словам девушки, выступление на сцене и участие в конкурсах для нее – привычное дело. В школьные годы Катя постоянно вела различные мероприятия, а в университете сразу активно включилась в общественную жизнь ВГУ. Будучи первокурсницей, она на два года стала молодежным послом Целей устойчивого развития (Цель № 3 – «Хорошее здоровье и благополучие»). А сегодня является мо-

лодежным послом ПО Белорусского Общества Красного Креста. В копилке достижений девушки – многочисленные дипломы и благодарности за участие в различных конкурсах (Диплом I степени в открытом конкурсе «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении целей устойчивого развития» в номинации «Видеоролик»; Диплом I степени за работу «Литературная композиция «Мы помним» VI-го Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (Российская Федерация) и др.). И эти награды заслуженные.

**Продолжение на 16-й стр.
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ**

В ВГУ ПРЕЗЕНТОВАЛИ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации одного из ключевых приоритетов Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы – «Сильные регионы» ВГУ имени П.М. Машерова совместно с Псковским государственным университетом разработал уникальный проект Союзного государства «Российско-Белорусский Технопарк приграничных регионов «Центр инклюзивного образования».

Стратегическими целями проекта являются, во-первых, создание в приграничных регионах единого инновационного инклюзивного научно-технического комплекса с полноценными условиями для получения среднего, высшего и дополнительного образования лицами с особыми индивидуальными потребностями и возможностями; во-вторых, подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и сопровождению инклюзивного образовательного процесса, а также разработка и внедрение инновационной научно-методологической базы и программного обеспечения.

Именно этот проект было предложено обсудить депутатам двух комиссий Парламентского Собрания Союза Беларуси и России – по бюджету, налогам и финансовому рынку и по экономической политике, промышленности и торговле во время заседания, которое прошло на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова в середине октября.

Проект Союзного государства «Российско-Белорусский Технопарк приграничных регионов «Центр инклюзивного образования» на встрече презентовала ректор ВГУ имени П.М. Машерова, профессор Валентина Богатырёва. И это не случайно, ведь его реализация предполагается на базе ВГУ и Псковского государственного университета. А государственными заказчиками проекта могут выступить Министерство образования Республики Беларусь и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

По словам ректора Валентины Богатырёвой, инклюзивное образование – непрерывный процесс развития образования, подразумевающий его равную доступность и при-



знающий, что у обучающихся есть различные образовательные потребности. Сегодня инклюзивное образование приобретает особое значение. В современном обществе необходимо социализировать каждого гражданина. В заботе нуждаются как люди с ограниченными возможностями, так и те, кто одарен и способен, а формирование особых методик, компетенций и продуктов, в том числе IT-продуктов, позволят вовлечь в процесс инклюзии большее количество людей, проявив к ним заботу.

Начало проекту уже положено: 1 марта в ВГУ начал функ-

ционировать региональный ресурсный центр инклюзивного образования.

– В планах не только оснастить лаборатории, создать инжиниринговый центр и классы для получения инклюзивного образования, – отметила Юлия Салахова, ведущий специалист отдела международных связей. – Мы хотим создать в регионе банк данных информационных разработок, не только ИКТ-продуктов, но и реабилитационных технологий, ассистивных методик и т.д. То есть создать платформу для разработки, импортозамещения, коммерциализации ИКТ-

продуктов в сфере инклюзивного образования.

Парламентарии в свою очередь задавали докладчикам вопросы и отмечали, что реализация данного проекта – логичное продолжение совместной деятельности двух государств в сфере образования, социальной сфере, а также в сфере новых импортозамещающих технологий.

Виктор Селиверстов, председатель Комиссии Парламентского Собрания по бюджету, налогам и финансовому рынку, подводя итоги встречи, отметил, что нужно доработать проектную составляющую документа и пройти необходимые согласительные процедуры, тогда разработку можно будет включить в проект союзного бюджета на 2024 год. Что касается самой концепции проекта Союзного государства «Российско-Белорусский Технопарк приграничных регионов «Центр инклюзивного образования», то обе Комиссии ее поддерживают.

P.S. Стоит отметить, что ВГУ имени П.М. Машерова нередко становится площадкой для проведения различных встреч международного уровня. Так, в июле наш университет в рамках дней Союзного государства принимал участников круглого стола «Союзное государство – пространство для развития творческого потенциала молодежи»; а в конце августа на базе ВГУ прошло выездное заседание Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества.

Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.



Фото- и видеорепортаж с заседания смотрите с помощью QR-кода.



МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ИННОВАЦИИ

Более 300 участников из 47 организаций и учреждений образования приняли участие в Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «XVI Машеровские чтения», которая проходила на базе нашего университета. В этом году на научном форуме свои исследования представила молодежь из Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Узбекистан. Также работы подготовили граждане Китая и Туркменистана, обучающиеся в ВГУ имени П.М. Машерова.

– Конференция – значимое событие в научной жизни нашего университета. Примечательно, что научный форум носит имя Петра Мироновича Машерова, видного государственного и общественного деятеля, выпускника нашей альма-матер. А в Год исторической памяти особенно важно заниматься воспитанием молодого ученого, настоящего человека и гражданина своей страны. Из года в год конференция «Машеровские чтения» привлекает все больше талантливых молодых исследователей, готовых сделать свои первые шаги в науку, отразить новые передовые научные идеи и поделиться ими с друзьями. Стоит отметить и разноплановость представленных научных исследований, их практический характер, а также дух единства и патриотизм, которыми были наполнены пленарное и секционные заседания. Особенностью этого года стало значительное количество гостей-участников, а также присутствие делегаций из городов Орехово-Зуево и Пскова, – отметил проректор по научной работе ВГУ Евгений Аршанский, доктор педагогических наук, профессор.

Участники конференции (дебютанты, а также те, кто выступал на научном форуме не в первый раз) рассказали о своих исследованиях и поделились впечатлениями.

Евгения МИХАЙЛОВА, магистрант ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»:

– Мое выступление посвящено образовательному потенциалу псковских храмов, внесенных в 2019 году в список всемирного наследия ЮНЕСКО. По моему мнению, данная тема является актуальной, ведь в настоящее время не до конца раскрыт образовательный потенциал этих культовых сооружений. Для меня участие в конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «XVI Машеровские чтения» – это новый опыт. Ранее я уже посещала Беларусь, но в Витебск приехала впервые, хотя



очень много слышала про ваш город. Знаю, что Витебщина и Псков – надежные партнеры. Недавно у нас проходили дни Витебской области, в рамках которых мы встречали большую делегацию из вашего региона. Теперь сами приехали посмотреть, чем живут наши партнеры. Думаю, молодым ученым нужно принимать участие в подобного рода конференциях, ведь это возможность получить ценный опыт.

Александр КОНСТАНТИНОВ, старший преподаватель кафедры сельского строительства и обустройства территории БГСХА:

– Я занимаюсь вопросами капельного орошения овощных культур. На конференции выступал с работой «Перспективы развития капельного орошения репчатого лука в условиях северо-восточной части Республики Беларусь». Актуальность исследования заключается в том, что этот метод полива очень перспективный благодаря тому, что является энергосберегающей технологией и дает очень хорошие результаты урожая овощей и прочих сельскохозяйственных культур. Этой темой вместе с моим научным руководителем В.М. Лукашевичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры мелиорации и водного хозяйства БГСХА, мы занимаемся на протяжении двух лет. В конференции «Ма-

шеровские чтения» принимал участие впервые. Думаю, это прекрасная возможность наладить важные связи, поделиться опытом и рассказать другим о результатах своей работы.

Дина ВЕНКОВИЧ, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта ВГУ имени П.М. Машерова:

– Наука для меня – любимое дело, которым я занимаюсь со студенческой скамьи. К настоящему времени в моей копилке – порядка 120 публикаций. Заявленная на конференции тема «Диагностирование оценки индекса здоровья обучающихся по специальностям неспортивного профиля» была выбрана мной неслучайно, ведь здоровье является одной из главных ценностей. Для меня очень важна работа, связанная с укреплением, улучшением и сохранением здоровья подрастающего поколения. Считаю, что для молодых ученых участие во всевозможных конференциях – прекрасная возможность обменяться опытом, найти новые направления исследований и полезные знакомства.

Егор ИЛЬИН, магистрант кафедры психологии ФсПФ ВГУ имени П.М. Машерова:

– На конференции я выступал с докладом на тему «Личность воспитанника и этнопедагога как

неотъемлемые компоненты гражданско-патриотического воспитания молодежи». В своей работе я рассматривал, как под руководством этнопедагога происходит становление личности воспитанника (в данном случае – студента). Вместе со своим научным руководителем С.Л. Богомазов, заведующим кафедрой психологии, кандидатом психологических наук, мы исследовали, как через тематические мероприятия происходит принятие воспитанником таких общепринятых понятий и ценностей, как долг, уважение к старшим, культуре и традициям, формирование позитивного мировоззрения и т.д.

Ранее я уже принимал участие в подобного рода конференциях и считаю, что для молодых ученых – это отличная возможность показать себя и свою работу, а также научиться полезному навыку ораторского мастерства. Отмечу, что на протяжении четырех студенческих лет моим научным руководителем была Е.Л. Михайлова, кандидат педагогических наук, доцент, которой я очень благодарен за совместную научную деятельность.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА. Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

Фоторепортаж с конференции смотрите с помощью QR-кода.



ОСОБАЯ АТМОСФЕРА И КОМАНДНЫЙ ДУХ

В этом году туристический слет для студентов, сотрудников и преподавателей нашего университета был особенным. И дело не в том, что он стал одним из самых масштабных мероприятий осени, собрав несколько сотен участников, а в том, что был приурочен к Году исторической памяти и носил символическое название «Мы вместе». Таким образом машеровцы еще раз доказали, что они едины везде и всегда, будь то учеба или отдых.



Те ребята, которые впервые оказались на подобном мероприятии, поняли, что студенческие годы – это не только лекции и практические занятия, учебные практики, зачеты и экзамены, но и различные конференции, конкурсы, концерты, квесты, походы и, конечно же, турслеты. Именно из этих ярких и запоминающихся моментов складывается целостный пазл «вкусной» студенческой жизни.

Своими впечатлениями поделились участники туристического слета.

**Александра ДАНИЛЕНКО,
студентка 3 курса факультета
гуманитаристики и языковых
коммуникаций:**

– Я принимала участие в туристическом слете уже во второй раз и считаю, что машеровцам нужно чаще собираться вместе, ведь мы, как одна большая семья, должны постоянно встречаться и общаться друг с другом.

2022-й – Год исторической памяти, поэтому неслучайно первой точкой нашего маршрута стал мемориальный комплекс «5-й полк», размещенный на месте лагеря для советских военнопленных, а позднее – гражданских лиц, где в годы Великой Отечественной войны погибли десятки тысяч наших соотечественников. Об этом я и еще несколько студентов рассказали всем присутствующим, чтобы в очередной раз напомнить о тех преступлениях, о которых нельзя забывать.

Затем машеровцы, лицеисты и администрация ВГУ возложили к мемориалу цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Думаю, это был немного грустный, но очень важный и значимый момент для каждого из нас. Благодаря таким мероприятиям, мы, молодежь, сохраняем в памяти события тех страшных военных лет. А это важно, ведь, как известно, без прошлого нет будущего.

**Андрей ЧЕРНИЧЕНКО,
студент 1 курса факультета
физической культуры и спорта:**

– На университетском турслете я был впервые, и у меня остались прекрасные воспоминания об этой поездке. Добиралась мы туда на автобусах, было тесновато, но весело. Мне понравился конкурс визиток. Было очень интересно смотреть, как представители всех факультетов в творческой форме рассказывали и показывали, насколько они классные, дружные и веселые. К слову, хочется отметить и работу замечательного ведущего Евгения Соловьёва.

Я уверен, что такие мероприятия очень сближают. На турслете чувствовалась настоящему домашняя атмосфера. То, как мы готовили сало и хлеб на костре, сидели возле огня и пели песни под гитару вместе с ректором, запомнится мне надолго.

В следующем году я обязательно поеду на турслет. Считаю, машеровцам нужно чаще собираться вместе, потому что наша главная фишка – сплоченность и взаимопомощь.

**Давлатбек БУРХОНОВ,
студент 1 курса факультета
обучения иностранных граждан:**

– Университетский туристический слет – самое яркое и незабываемое событие этой осени. Отмечу, что раньше я никогда не принимал участие в подобного рода мероприятиях, даже у себя на Родине. Мне все очень понравилось. Непривычная для меня и такая завораживающая белорусская природа, дружелюбная и настоящему семейная атмосфера, царившая там, различные конкурсы и выступления 103-й отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады – думаю, эти и другие замечательные моменты турслета останутся в моей памяти надолго.

Особенно мне запомнились два конкурса – кулинарный, для которого девушки из нашей команды приготовили китайское национальное блюдо, и спортивный –

«Полоса препятствий», в котором я активно принимал участие.

На туристическом слете было весело, интересно и очень вкусно. И если будет возможность, в следующем году я обязательно приму участие в таком классном и масштабном мероприятии.

**Алина ИСАЧЕНКО,
студентка 2 курса факультета
социальной педагогики и психологии:**

– В этом году я впервые отправилась на университетский турслет. Больше всего мне запомнился кулинарный конкурс. Представители моего факультета приготовили бутерброды с романтическим названием «Алые паруса».

Отмечу, что на протяжении всего мероприятия царил замечательная и настоящему дружеская атмосфера. Было весело, интересно и незабываемо. Машеровцы – одна большая семья, и на турслете это особенно чувствовалось. Я считаю, что нам как можно чаще всем вместе нужно собираться в непринужденной обстановке. Университетский туристический слет – это замечательное время, в которое хочется вернуться еще раз и прочувствовать эти же эмоции.

**Никита КАЛАШНИКОВ,
учащийся 10 «М» класса Лицея ВГУ:**

– Я очень рад, что принял участие в университетском туристическом слете. Мероприятие было очень интересным и объединило всех нас. Так что даже не чувствовалась какая-то разница в возрасте между его участниками. Порадовало и то, что скучать было некогда.

Больше всего мне запомнились выступления 103-й отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады, а также вкусная солдатская каша; спортивный конкурс «Полоса препятствий», где нужно было проходить различные испытания, а также исполнение известных песен с ректором университета Валентиной Васильевной Богатырёвой.

В следующие года я обязательно снова поеду на турслет. Думаю, это прекрасная возможность пообщаться в неформальной обстановке и найти новых друзей.

Инна ВОЗНЮК,
секретарь Лицея ВГУ:

– После университетского туристического слета я слышала от лицейстов только положительные отзывы об этом мероприятии. Нас всех впечатлило место его проведения – на живописном берегу озера Лосвидо. Лицейсты с удовольствием принимали участие в конкурсах, в том числе и кулинарном, когда нужно было приготовить «Походный бутерброд», весело проводили время и заводили новые знакомства. Возвращаясь домой, мы все громко пели песни на весь автобус. А лицейсты так увлеклись, что даже не слышали телефонных звонков родителей.

Здорово, что университетский туристический слет уже стал замечательной традицией ВГУ, ведь совместные поездки сближают поколения.

Татьяна ТОЛКАЧЁВА,
декан факультета химико-биологических и географических наук:

– Я вспоминаю октябрьский турслет этого года с теплотой, как и все предыдущие. Больше всего запомнилось яркое выступление 103-й Витебской отдельной воздушно-десантной бригады. Ребята продемонстрировали силу духа и безграничное мужество!

Не забуду и конкурс «Походный бутерброд» на тему «Мы – единое целое». Вместе с заместителем декана по воспитательной работе Еленой Александровной Кунцевич и ребятами мы долго думали, как он должен выглядеть. При-

шла идея на круглом черном хлебе выложить маленькие бутерброды, символизирующие лицей и все факультеты. На мой взгляд, эта концепция была неплохо реализована.

Наш факультет все делал дружно, поэтому был отмечен номинацией «Вместе до конца». Мы вместе пели песню и маршировали, представляя визитку; ели вкусную солдатскую кашу; исполняли песни и танцевали на дискотеке. Считаю, что такие поездки формируют доверительное отношение между руководством университета, преподавателями и студентами. Лично я не пропустила ни одного турслета и с нетерпением жду следующего.

Алеся МЯДИЛЬ.
Фото Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.

P.S. По результатам творческой конкурсной программы все команды стали обладателями специальных номинаций: «Ничто не забыто» (ФМиИТ), «Прямо с места событий» (ФГиЯК), «Вместе до конца» (ФХБиГН), «Нашему факультету 65!» (ПФ), «За стремление к прекрасному» (ЮФ), «Через юмор к победе» (ФОИГ), «По жизни с маршем» (ФСПиП), «За любовь к искусству» (ХГФ), «За здоровый образ жизни» (ФФКиС), «Юные Машеровцы» (Лицей ВГУ), «Мы вместе» (команда Витебского филиала МИТСО).

По результатам преодоления полосы препятствий лучшей стала команда педагогического факультета. Второе место заняли представители факультета физической культуры и спорта, третье – команда факультета обучения иностранных граждан.

Фото- и видеорепортаж с туристического слета смотрите с помощью QR-кода.



АКТУАЛЬНО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИК ИГОРЬ КАРПЕНКО ВСТРЕТИЛСЯ С ЛИЦЕИСТАМИ

В рамках единого дня информирования на тему «Продовольственная безопасность Республики Беларусь» ВГУ имени П.М. Машерова посетил председатель Центральной избирательной комиссии Игорь КАРПЕНКО.



Игоря Васильевича в Лицей ВГУ ждали с нетерпением и встретили тепло и радушно как самого дорогого гостя, ведь несколько лет назад, будучи в должности министра образования, он одним из первых оценил проект нового учреждения образования и поддержал его. На торжественной церемонии открытия Лицея 1 сентября глава ЦИК, к сожалению, присутствовать не смог, потому сегодня с удовольствием посетил учебные классы, осмотрел их оснащение, оценил имеющееся новейшее оборудование и лично пообщался с юными лицейстами и опытными педагогами.

«Приятно, что Лицей открылся при ведущем университете Витебской области, – прокомментировал председатель ЦИК. – Главная задача теперь, чтобы ребята, которые пришли сюда учиться, потом поступили в местные университеты, а в будущем трудились на благо образования и экономики северного региона».

Пообщаться с Игорем Васильевичем более тесно лицейсты смогли в конференц-зале главного корпуса ВГУ. Еще только начиная разговор, глава ЦИК отметил, что лейтмотивом встречи должно стать сохранение связующей нити поколений. На это и должна быть нацелена современная молодежь.

Лицейсты внимательно слушали Игоря Карпенко и активно задавали ему вопросы. В част-

ности, их интересовали планируемые изменения в приемной кампании. Также участники встречи поговорили о роли учителя в современном обществе, о Всебелорусском народном собрании и многом другом.

Председатель ЦИК, подытоживая встречу, отметил, что, если судить по вопросам, в Лицей поступили целеустремленные ребята, которые осознанно выбрали тот или иной профиль. Можно не сомневаться, что они правильно выберут свою будущую профессию и будут достойно трудиться на результат. Лицейсты же, комментируя состоявшийся диалог, говорили о том, что беседа была очень содержательной и полезной, что Игорь Васильевич глубоко и открыто отвечал на вопросы, благодаря чему молодежь могла извлечь определенные уроки и перенять опыт педагога, руководителя и профессионала.

В завершении мероприятия машеровцы поблагодарили высокого гостя за живое общение и теплую встречу и подарили на память фотоколлаж с самыми яркими моментами из жизни лицейстов и фирменную футболку с логотипом Лицея.

**Фото Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.**

Фото- и видеорепортаж смотрите с помощью QR-кода.



С ЛЮБОВЬЮ К МАЛОЙ РОДИНЕ

Веньямин КОСМАЧ, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры психологии нашего университета, на протяжении многих лет живет и работает в Витебске, но в сердце всегда хранит образ малой родины – деревни Талуи Молодечненского района Минской области.

«Для меня малая родина – это кровно-родственное. Это мои корни, место, где я вырос и вышел в люди, куда вернется моя душа, когда меня не станет», – признался профессор.

Именно своей родной деревне Веньямин Аркадьевич посвятил книгу «Талуи: история деревни, ее жителей и окрестностей», которая увидела свет в 2022 году, а работа над ней началась более тридцати лет назад.

«В то время я работал над докторской диссертацией по истории Германии и подумал, что нужно написать что-то для души, отдав дань уважения своей семье и землякам», – отметил Веньямин Космач.

Информацию историк искал в архивах и библиотеках Минска, Москвы, Санкт-Петербурга, Вильнюса, Варшавы, разговаривал с родственниками и земляками, по крупицам собирая факты.

«Жалею, что в свое время мало разговаривал с родителями. Все некогда было, а теперь и спросить некого. В нашей деревне остались два коренных жителя, остальные – дачники, в их числе и я. Не стало и моего брата, также доктора наук, профессора, известного историка, автора школьных учебников и монографий, основателя отечественной школы германских исторических исследований Геннадия Аркадьевича. Когда он был жив, то всегда интересовался, какую информацию для книги мне удалось найти, когда она будет готова к печати. Гена был не просто моим старшим братом, но и наставником, профессионалом, на которого хотелось равняться, добрым слушателем и строгим консультантом. Именно ему, а также родителям я и посвятил свою книгу про Талуи», – прокомментировал профессор.

В книге Веньямин Аркадьевич рассказывает историю своей родной деревни и ее окрестностей, приводит таблицы, карты, выдержки из документов. А рассказывает есть что, ведь история Талуев насчитывает более четырехсот лет. В библиотеке Варшавского университета профессору удалось отыскать уникальный документ – рукопись на польском языке «Пабудова Маркаўскага двара». Автор документа неизвестен, но хватает первых и последних страниц, зато есть дата – 1616 год.

«Продумывая структуру будущей книги, я решил, что рассказать о жизни одной деревни без связи с другими будет неинтересно и неполно. Потому я как бы



поставил Талуи в центр и описал окрестности в радиусе 20 – 30 километров», – рассказал профессор.

Также Веньямин Космач приводит версии, откуда произошло название деревни Талуи. Так, в эстонском языке есть слова «талу» – двор, «талуи» – дворы, усадьбы; в польском «талуги» – дворы, усадьбы. А в Индии есть небольшой городишко Талуи! Интересна и приведенная в книге информация о происхождении фамилии Космач.

«Мои предки, вероятно, вышли из варварской среды. Это были косматые на внешний вид воины, но при этом храбрые и свирепые. Придя с Балканского полуострова и ассимилировавшись восточными славянами, они получили имя Косма, от которого позже и произошла фамилия Космач. В Талуях же первые Космачи появились во второй половине 17 – начале 18 веков. 11-я глава книги «Из семейного архива» посвящена моему брату и родителям. О себе я рассказал немного, лишь отметив, что мой путь в историю начался с Марковской школы под влиянием уроков Л.А. Скачинского. Первые же «кирпичики» заложил мой отец, который в холодное время года трудился в чечегаром и много читал, особенно историческую литературу и книги о войне. Почему о себе так скромно? Думаю, будет правильнее, если обо мне напишет статья кто-то другой, например, один из учеников, ведь моя научная школа существует много лет, из нее вышли 8 кандидатов исторических наук, один из которых как раз может стать таким автором».

Веньямин Космач уверен, что его книга будет полезна читателям и в плане исторического краеведения, и отечественной

историографии. А еще ее можно брать за образец при подготовке подобных исследований.

«Я убежден, что о каждой белорусской деревне можно найти информацию, – отметил Веньямин Аркадьевич. – Помню, лет десять назад у нас состоялся разговор с деканом истфака БГУ Александром Кохановским, и я тогда выступил с предложением ввести в учебный план исторических факультетов курсовую работу об истории своего города или деревни. Или же и вовсе предусмотреть подобное исследование в рамках социально-гуманитарного блока и на других специальностях».

Веньямин Космач рассказал, что трудностей в работе над книгой у него практически не было. Как опытный историк он знал и понимал, где искать ту или иную информацию.

«Я благодарен всем, кто создавал мне комфортные условия для поиска информации в библиотеках и архивах. Спасибо моим родителям, брату и всем землякам, малой родине, где я отдыхаю душой.

На будущее планов немало. Во-первых, хочу сделать продолжение этой книги, т.е. еще больше раскрыть историю деревни и ее окрестностей. Во-вторых, думаю подробно рассказать про 5 – 6 семей коренных жителей деревни, которые проживали на этих землях последние 200 – 250 лет. В-третьих, планирую плотнее поработать над историей агрогородка Марково. Надеюсь, у меня все получится», – подытожил профессор.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.

Как проходила презентация книги, смотрите с помощью QR-кода.



О каждой белорусской деревне можно найти информацию

Внимание! Конкурс!

На базе ВГУ имени П.М. Машерова при поддержке Министерства образования Республики Беларусь стартует II-й Республиканский онлайн-конкурс экскурсионно-краеведческих презентаций «Земли родимой уголок».

Главная его цель в этом году – укрепление исторической памяти и приобщение молодежи к всенародному чувству благодарности поколению победителей в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Для участия в конкурсе необходимо **до 1 ноября** заполнить заявку, **до 15 ноября** выслать конкурсные материалы в следующих номинациях: «Фотопроект»; «Видеопроект»; «Экскурсионный маршрут». Итоги будут подведены не позднее 15 декабря 2022 года.

Подробная информация размещена на сайте ВГУ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – ЭТО ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА

Всегда собранная и активная, ответственная, инициативная и позитивная – именно такой все знают Ирину СЕМКИНУ, кандидата педагогических наук, доцента, замечательного преподавателя и отличного специалиста, победителя университетской премии «Docendo discimus» (в номинации «Специалист года ВГУ» в качестве заведующего подготовительным отделением). С августа этого года Ирина Александровна стала проректором ВГУ.

– Ирина Александровна, почему в свое время вы выбрали факультет социальной педагогики и психологии?

– Помню, как в 10 классе в нашей школе на классных часах психолог проводил с нами различные диагностические методики и беседы. Именно в то время я стала больше интересоваться психологией, изучать специальную литературу. Тогда же одна знакомая рассказала мне, как здорово и интересно учиться на ФСПиП. И я для себя решила, что буду поступать в витебский университет. К тому же изначально я любила и по-прежнему люблю педагогическую деятельность. Считаю, что учителя занимаются очень важным делом – влияют на формирование личности ребенка.

В 11 классе родители записали меня на курсы в ВГУ – в «Школу будущего студента». Это была отличная возможность для иногородних детей погрузиться в увлекательную студенческую среду. С нами работали преподаватели и профессора, настоящие профессионалы, взаимодействие с которыми действительно мотивировало учиться. К образовательному процессу я подходила серьезно и ответственно, хотела поступить, поэтому занималась очень много. Успешно сдав вступительные испытания, я была зачислена на первый курс (в 13 группу) ФСПиП. Причем извещение о зачислении я получила под номером 13. А день моего рождения – 13 апреля. Вот такое приятное совпадение.

– Чем вам запомнились студенческие годы?

– Студенческие годы – самые яркие в жизни: замечательная группа (со многими поддерживаем контакт и даже организуем вечера встреч), лучшие преподаватели, жизнь в общегити на Лазо, бесконечное множество интересных мероприятий и, конечно, бал выпускников у Президента, на котором мы были первыми выпускниками, представляющими наш университет.

– Как получилось, что вы стали преподавателем ВГУ?

– После окончания ВГУ по распределению я должна была идти работать психологом в социально-педагогический центр. Но после сдачи госэкзаменов ко мне подошел декан ФСПиП С.А. Моторов и предложил попробовать поступить в магистратуру. Я согласилась, сдала экзамены, поступила и оформилась ассистентом на кафедре социально-педагогической работы к А.П. Орловой. И, признаюсь, нисколько не сожалею о том, что связала свою

жизнь с родным университетом. Я люблю преподавательскую работу. Мне очень нравится взаимодействовать и общаться со студентами. Они очень эмоциональные. Те, кто учатся на дневной форме, – более непосредственные. А у заочников уже есть практический опыт, отличный от моего, и из общения с ними я могу подчеркнуть для себя что-то новое. Таким образом происходит обмен опытом и информацией. Также радуют моменты, когда мои студенты достигают определенных успехов в различных сферах деятельности, получается, что я работаю не зря.

– Как вы чувствуете себя в новой должности? Возникают ли трудности?

– Административная работа – интересная, но это другой уровень общения. Когда есть понимание, что от твоих решений зависит результат общей деятельности, немного по-другому оцениваешь степень своей ответственности за выполнение поручений. Важно понимать, что есть механизм, и ты влияешь на его ход, а он в результате оказывает влияние на всю работу коллектива и университета в целом. Поэтому все должно выполняться четко и слажено.

– Расскажите о вашей научной деятельности. А точнее – о написании и защите кандидатской диссертации.

– 19 ноября 2020 года состоялась защита моей кандидатской диссертации. Признаюсь, это очень важное и значимое для меня событие, потому что над темой «Формирование ценностного отношения учащихся девушек к семье в условиях партнерства «колледж – учреждение культуры»», которая была мне близка и интересна, я работала с 2008 года. Занималась проработкой этого вопроса очень серьезно, потому как считаю, что женщина изначально должна нести свою значимость и быть реализована во всех ипостасях (в роли супруги, матери, в профессиональной деятельности), причем гармонично. Думаю, у меня все получилось, и моя работа стала полезной в практическом плане. Моим научным руководителем была Надежда Владимировна Самерсова, профессор, кандидат педагогических наук, доцент БГУКИ – настоящий профессионал, искренний, позитивный, умеющий поддерживать, на мой взгляд, образец той женщины, которая гармонично сочетает в себе все женские роли.

– Успех, по вашему мнению, – это больше везение или работа над собой?

– Я считаю, что профессиональный успех – это ежедневная работа. У меня по-другому не получается.



– Какие качества помогают вам достигать поставленных целей?

– Я исполнительный человек. С детства привыкла к тому, что, если пообещала, то обязательно выполняю. Рабочих моментов очень много, поэтому стараюсь все записывать. Считаю, что это помогает систематизировать и спланировать день. Этому учу и свою дочь.

– Без чего не обходится ни один ваш день?

– Без звонка родителям. Мне важно каждый день слышать их родные голоса, знать, что у них все в порядке.

– Кто или что является самой большой гордостью в вашей жизни?

– Это моя семья. У нас больше и дружный род. Отрадно, что многие представители моего рода – достойные, уважаемые люди, которые могут быть примерами в науке и профессиональной сфере. Горжусь своими родителями, которые 45 лет идут рука об руку и служат примером семейного счастья. Своей дочерью Екаториной, которая старательно и ответственно движется к поставленным целям И, конечно, горжусь тем, что я являюсь выпускницей ВГУ и сейчас могу приносить ему пользу.

– Как вы предпочитаете проводить свое свободное время? Расскажите о ваших любимых увлечениях.

– На самом деле свободного времени, к сожалению, не так много, как хотелось бы. Очень люблю общаться с дочерью, с которой у меня доверительные отношения. Одно из моих увлечений – составление генеалогического древа. Я разработала целую методику, как располагать информацию, и сам процесс поиска в Интернете.

А еще в канун Нового года мы с дочерью составляем список родных и друзей, кому будем отправлять новогодние открытки по почте. Это одна из наших семейных традиций, которая позволяет не только уделить внимание значимым людям, но и поделиться с ними своим теплом.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Алеси ДУБРОВСКОЙ.**

СРАБОТАЛИ НА ОТЛИЧНО

ВГУ имени П.М. Машерова обладает высоким кадровым потенциалом.

Здесь работают настоящие профессионалы, преданные своему делу. Ежедневный кропотливый труд, командный дух и нацеленность на достойный результат – главные составляющие успеха.

Так считают активные и инициативные, талантливые и амбициозные сотрудники ВГУ, которые изо дня в день работают на благо родного университета, создавая положительный имидж нашей альма-матер.

Сегодня у нас в гостях обладатели специального приза университета «Docendo discimus» в номинациях «Специалист года ВГУ» (Ирина Красовская, Виктор Наливко, Александр Гергаев), «За вклад в развитие искусства и культуры» (Сергей Карташёв).

«ВГУ – ЭТО МОЙ ВТОРОЙ ДОМ»

Для Ирины КРАСОВСКОЙ, кандидата геолого-минералогических наук, доцента, начальника научно-исследовательского сектора, выбор будущей профессии был неслучайным.



Ирину Анатольевну, во-первых, всегда привлекала романтика, связанная с работой исследователей недр. Во-вторых, трудовая деятельность ее мамы была связана с геологией. Так что Ирина Красовская можно сказать, пошла по ее стопам. Переезд в Витебск и приход на работу в ВГУ имени П.М. Машерова в 2001 году стали для Ирины Красовской и ее семьи – очень важными и значимыми событиями.

– Восхищение и гордость – это те чувства, которые я переживала тогда, более 20 лет назад, и испытываю до сих пор, когда говорю о нашем университете. ВГУ имени П.М. Машерова – это мой второй дом, то место, с которым у меня связано очень многое: становление в профессии, образование и воспитание сына, научные достижения супруга. Считаю, что мне очень повезло, ведь в университете работает слаженный коллектив – глубокоуважаемые профессора, опытные доценты, прекрасные люди, с которым есть возможность не просто общаться, но и перенимать опыт, получать их бесценные советы. И главное – общение со студентами в ходе учебного процесса, их шаги,

рост и открытия в науке, к которым чувствуешь свою причастность, возможность оказать посильную помощь, передать свои знания и почувствовать в ответ благодарность. Сочетание учебной работы, научной и административной деятельности позволяет быть успешным, соответствовать времени. Ответственное отношение к своему делу, профессионализм и надежность коллектива – только при таком условии возможен положительный результат, – отметила Ирина Анатольевна.

По словам Ирины Красовской, за последние пять лет коллектив университета добился значительных успехов в области науки. Занесение на республиканскую Доску почета как лучшей научной организации по итогам 2019 года; аккредитация в качестве научной организации в 2021 году; включение в состав исполнителей новой государственной программы научных исследований «Цифровые и космические технологии, безопасность человека, общества и государства»; открытие докторантуры по филологическим наукам и биохимии; достижения молодых и перспективных ученых, которые сегодня демонстри-

руют свои разработки на различных площадках, в том числе мирового уровня; значительное расширение спектра оказываемых научных услуг – эти и другие показатели – важный базис дальнейшего развития Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Сегодня Ирина Анатольевна не представляет свою жизнь без работы в ВГУ. В свободное время она предпочитает проводить в живописных уголках Витебщины, любит слушать музыку. А когда есть возможность, отправляется на свою малую родину – на Гомельщину, где живет ее мама, чтобы отдохнуть душой и насладиться тишиной на берегу Днепра.



СТАВКА НА ПРОФЕССИОНИЗМ

Виктор Наливко, начальник отдела закупок, считает себя счастливым человеком, ведь каждое утро он спешит на работу, а вечером – домой.

маются закупкой товарно-материальных ценностей по заявкам для ВГУ имени П.М. Машерова во всех направлениях, кроме строительства, – рассказал Виктор Наливко. – К примеру, за прошлый год мы отработали 1000 заявок, заключили 1200 договоров. В отделе – 8 человек. Коллектив у нас очень хороший, все сотрудники – ответственные и исполнительные специалисты, профессионалы своего дела. Работа нравится, поэтому ей посвящаю много времени. К выполнению своих обязанностей отношусь ответственно, тружусь, как говорится, на совесть, чтобы никого не подвести. А когда придет время, хочу подготовить себе достойную замену – принципиального и ответственного специалиста, который будет по-человечески относиться к своим подчиненным. Считаю, что в любом коллективе очень важна доброжелательная атмосфера и хорошие

взаимоотношения. Тогда и командный результат будет достойный.

Несмотря на то, что сегодня Виктор Дмитриевич много времени проводит на работе, которая занимает важное место в его жизни, он не забывает про общение с родными и близкими людьми, встречается с друзьями. Когда есть возможность, ездит на дачу, чтобы и отдохнуть морально, и поработать на свежем воздухе. Если нужно, помогает соседям, за что они ему очень признательны.

По словам Виктора Наливко, физический труд облагораживает, дает заряд бодрости на долгое время и помогает справиться с грузом накопившихся проблем и трудностей. После таких поездок он, отдохнувший, посвежевший и в хорошем настроении, снова готов спешить на работу, чтобы трудиться на благо нашего университета.

СКВОЗЬ ПРИЗМУ ОБЪЕКТИВА

На счету Александра Гергаева, специалиста отдела медиакоммуникаций, – немало заслуженных и достойных наград в различных престижных конкурсах. И неудивительно, ведь к выполнению своих профессиональных обязанностей он подходит творчески, не боится экспериментировать и всегда старается вносить в рабочий процесс что-то новое.

Стать частью команды отдела медиакоммуникаций ему повезло в последние четыре года назад. Уже тогда, будучи студентом исторического факультета нашего университета, Александр делал свои первые профессиональные операторские пробы.

Его первой работой, где он выступал в роли помощника оператора, стал проект «Мова гучыць», который создавался ко Дню родного языка в феврале 2018 года. С тех пор объем отснятого и смонтированного Александром материала измеряется десятками часов и сотнями гигабайт. А количество репортажных сюжетов, телеверсий, специальных проектов, промороликов и считать трудно.

– Сегодня в нашем университете без репортажа не обходится практически ни одно крупное мероприятие. Я смотрю на все сквозь призму объектива видеокамеры, запечатлеваю самые яркие моменты и в конечном итоге показываю зрителям то, что они, возможно, пропустили. Стараюсь постоянно совершенствовать свои навыки владения видеосъемкой и монтажом. И мне это нравится. Не считаю свою работу рутинной и однотипной, ведь каждое ме-

роприятие, которое мне доводится снимать, является неповторимым. Думаю, что работа для меня – это ключ к счастью, – отметил Александр.

По словам молодого человека, для достижения поставленных целей в профессии ему помогают быстрая реакция, усидчивость и собранность.

А еще он не любит откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня. Поэтому и результат получается отличный.

– На мой взгляд, секрет успеха заключается в любви к своему делу и окружающим тебя людям. В нашей команде принято выручать друг друга, поэтому каждый из нас практически всегда в курсе происходящего и может подхватить работу в любой момент. Лично для меня самой значимой наградой является победа в Республиканском конкурсе «Медиаасфера». В этом году видеоклип «Гимн Машеровцев» стал обладателем I категории в номинации «Электронное СМИ (ТВ)». А для всей нашей команды, конечно, – победа в Республиканском конкурсе молодых журналистов «Пресс-код» за «Лучший проект в новых медиа», – рассказал Александр.



Молодой человек старается следить за трендами и любит просматривать работы коллег по часу.

В планах у молодого специалиста – продолжать совершенствоваться в профессии и заниматься спортом. А его увлечениями можно считать игру на гитаре и эксперименты в программах видеомонтажа.

**Материалы подготовила
Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

НИ ДНЯ БЕЗ МУЗЫКИ

Сергей КАРТАШЁВ, заведующий кафедрой музыки, кандидат педагогических наук, доцент, считает себя счастливым человеком, потому что занимается любимым делом – музыкой. Не бывает и дня, чтобы он не слушал музыкальные композиции или не работал с музыкальными инструментами.



Сергей Андреевич в свое время окончил среднюю школу № 1 г. Витебска с музыкальным уклоном (сейчас – гимназия № 3 г. Витебска имени А.С. Пушкина). Еще в школьные годы он понял, что музыка для него является чем-то большим, чем просто увлечение. Поэтому и поступил на музыкально-педагогический факультет Минского государственного института имени А.М. Горького (сейчас – БГПУ имени Максима Танка) по специальности «Музыка». По распределению он вернулся в родной Витебск, трудился учителем музы-

ки в средней школе № 20 г. Витебска (сейчас – гимназия № 4).

Спустя время Сергей Андреевич начал пробовать свои силы в качестве преподавателя в нашем университете. Основным местом работы для Сергея Карташова ВГУ стал в 1993 году. В 2000-м он окончил аспирантуру по специальности «Общая педагогика» (научный руководитель – Вера Михайловна Минаева). С 2010 года педагог занимает должность заведующего кафедрой музыки.

«Я всем сердцем люблю педагогический факультет и кафедру музыки. Считаю, что все наши победы – заслуга коллектива профессионалов. Сейчас на кафедре трудится более 35 высококвалифицированных специалистов, которые создают для студентов атмосферу, способствующую их развитию и профессиональному росту.

Мы работаем с ребятами с различным уровнем начальной подготовки, в том числе с иностранными студентами. А наши музыкальные коллективы известны не только в университете, но и в республике, и за рубежом», – отметил преподаватель.

Сергей Карташёв владеет несколькими музыкальными инструментами: может сыграть на трубе, ударных, клавишных, гитаре, электрогитаре. Дома у преподавателя есть своя мини-студия. Там он заканчива-

ет работу, начатую в университете, а также занимается музыкальной обработкой, сведением фонограмм.

Назвать какое-то одно любимое направление в музыке Сергей Андреевич не может: он слушает абсолютно разные композиции.

Не забывает педагог и про науку. Сфера его интересов – музыкальная педагогика, теория и методика преподавания музыки, музыкально-эстетическое воспитание.

«Музыкальное искусство положительно влияет на внутренний мир человека. Поэтому важно, чтобы с раннего возраста ребенок находился в творческой среде. Я считаю, что сила музыки помогает справиться с любой ситуацией. Она дает энергию и силы, чтобы жить дальше. Особенно радует, когда в нашем университете ко мне обращаются люди, не связанные с музыкой, чтобы записать песню, разучить какой-нибудь отрывок из оперетты либо оперы. Они на своем примере показывают, что человек не может существовать без музыки», – подытожил Сергей Андреевич.

Дочь Сергея Карташова не пошла по стопам отца, выбрав экономическую сферу деятельности, но музыкой все же увлекается. У Екатерины есть своя музыкальная группа, а ее треки можно послушать на популярных стриминговых сервисах Spotify.

**Алеся МЯДИЛЬ.
Фотографии Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.**

«КАЖДЫЙ СТУДЕНТ – ЭТО ЛИЧНОСТЬ»

«Я – человек увлекающийся, любящий изучать что-то новое.

Для меня важно, чтобы мне было интересно то, чем я занимаюсь.

К счастью, в моей жизни в этом плане все удачно складывалось.

Я получала и продолжаю получать удовольствие от того, что делаю», – начала беседу Лилия АЛИЗАРЧИК, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики нашего университета.

Лилия Львовна – коренная витебчанка, она окончила в 1979 году среднюю школу №13, а затем подала документы в ВГПИ имени С.М. Кирова на математический факультет. По словам доцента, математику она любила всегда. Немалую роль в этом сыграли родители, а затем и педагоги: учитель начальных классов Л.К. Катченко и учитель математики В.Н. Бородеенок. А вот выбор в пользу витебского института Лилия Львовна сделала благодаря старшей сестре Галине Львовне, которая окончила ВГПИ и с восторгом рассказывала о работе учителя.

Педагог – это призвание

Институтские годы запомнились не только качественным образованием, но и активной культурной и общественной жизнью (Лилия Ализарчик возглавляла профбюро факультета, была участницей ансамбля современного театра «Гармония», студенческого театра миниатюр – прим. автора), а также педагогическими практиками.

«Уже на первой педагогической практике я в очередной раз убедилась, что учитель – это мое. Невозможно передать всю гамму чувств, когда ты видишь перед собой лес детских рук и понимаешь, что смогла заинтересовать учеников, – призналась преподаватель. – Еще один незабываемый опыт – работа в летнем оздоровительном лагере».

После окончания института Лилия Ализарчик приступила к работе учителем математики в Дзержинской средней школе (сегодня – Вороновская средняя школа – прим. автора), вела уроки математики и информатики в 7 – 10 классах, была классным руководителем и активно участвовала у своих уже коллег. С особой благодарностью она вспоминает Р.Е. Серебренникову, к которой ходила на уроки и перенимала опыт. В школе молодая учительница проработала 2,5 года, потом поступила в аспирантуру НИИ школьного оборудования и технических средств обучения АПН СССР в Москве (специальность «Методика преподавания математики»).

Еще обучаясь в витебском пединституте, Лилия Львовна начала заниматься научной работой под руководством профессора Л.Д. Чернышенко. Участвовала в конференциях и конкурсах, в том числе и международных. Именно Леонид Дмитриевич и пригласил ее на беседу к декану матфака Николаю Большакову, чтобы предложить учебу в аспирантуре и последующую работу в вузе.

«Конкурс в аспирантуру был немаленький – три человека на место. Соискатели со всего СССР, – вспомнила Лилия Ализарчик. – Но у меня получилось подготовить хороший реферат на тему использования компьютерных средств в различных европейских странах и успешно сдать вступительные экзамены. Кстати, готовилась я к ним по конспектам наших витебских преподавателей, в первую очередь, В.Г. Сементовского, Р.П. Медведевой, Н.Т. Воробьева, Н.Е. Большакова и получала заслуженную пятерку. Отмечу, что все преподаватели витебского пединститута были настоящими профессионалами. К примеру, благодаря замечательным педагогам Н.А. Фоминой, Е.С. Лашкову и С.В. Позойскому удалось не только понять, но и полюбить физику».

В 1990 году Лилия Львовна в Москве успешно защитила диссертацию по теме, связанной с разработкой педагогических программных средств для изучения многогранников, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В том же году пришла работать в наш университет.

«Я и сегодня благодарна Н.Т. Воробьеву и К.А. Ананченко, которые помогли мне быстро освоиться на новом месте работы, – прокомментировала педагог. – Спасибо всем моим студентам, с которыми мы и сегодня поддерживаем общение лично или в соцсетях. Приятно, что многие из них стали моими коллегами на факультете или же учителями-профессионалами в школах».

Сегодня Лилия Львовна ведет у студентов методику преподавания математики и элементарную математику.

«В своей работе я руководствуюсь тем, что каждый студент – это личность. Для меня непременно повысить голос на ребят или как-то унижить. Со студентами я строю отношения на доверии и справедливости. Я привыкла, что мне доверяют, и хочу отвечать людям тем же», – отметила доцент.

В сфере интересов – не только преподавание

В багаже у Лилии Львовны – не только солидный преподавательский опыт, но и немалый стаж работы на других должностях.

«Пока я была деканом матфака (в период декретного отпуска Елены Залесской), мне удалось воплотить в жизнь задумки Елены Николаевны и открыть на базе ВГУ Белорусско-индийский учебный центр и специальность «Прикладная информатика», – рассказала Лилия Ализарчик. – Работа с абитуриентами, их родителями и учителями на подготовительном отделении также



принесла удовольствие. Мне легко было с ними общаться, потому что они мне доверяли. И я всегда с особой гордостью подчеркивала, что сама окончила наш университет и никогда об этом не пожалела.

Отмечу также, что в свое время мы одни из первых в республике запустили совместно с ЦИТ интернет-курсы, создали группу «Абитуриент ВГУ» ВКонтакте, использовали в профориентационной работе различные интернет-технологии. В то время это были совсем новые и эффективные методы работы. После успешной приемной кампании мы делились своим опытом с другими вузами».

Лилия Ализарчик не забывает и про науку. Сфера ее интересов – вопросы использования компьютерных технологий в обучении математике. Она подготовила 14 магистров педагогических и физико-математических наук (в том числе шестерых граждан КНР), 7 победителей Республиканского конкурса научных работ студентов, 2 победителей Всероссийского конкурса студенческих научных работ.

О любви к жизни

«Я люблю свою работу. Прихожу сюда утром, и мне хочется улыбаться. Тут настолько родная атмосфера, доброжелательные и открытые коллеги, энергичные студенты, встречи с которыми всегда рада, что просто невозможно хмуриться», – подчеркнула доцент.

Лилия Львовна очень любит родной Витебск и в свободное время с удовольствием гуляет по городу или выезжает на природу. Также ее нередко можно встретить на различных презентациях, выставках и на концертах в филармонии.

Отпуск же педагог предпочитает проводить, путешествуя. Чаще всего – это либо страны Скандинавии (очень нравится Норвегия), либо Северный Кавказ. И каждый раз находит для себя новые маршруты – мыс Нордкап (самая северная точка Норвегии), Лофотенские острова, Эльбрус, Домбай. Горы и фьорды – это ее любовь.

Алесьа ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.

Я всегда с гордостью говорю, что окончила наш университет

ПЕДАГОГ – ЗВАНИЕ, А НЕ ПРИЗВАНИЕ

В этом уверена Татьяна СУРИН, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры прикладного и системного программирования нашего университета. Более 35 лет женщина трудится в ВГУ и убеждена, что в другой профессии себя не представляет.

О детстве

Родилась и выросла Татьяна Леонидовна в деревне Черя Чашникского района. Будущий педагог научилась читать еще до того, как пошла в школу, и всегда очень любила книги. Перечитала все, что было в сельской школьной библиотеке. И сегодня помнит свой восторг, когда отец подарил ей книгу «Никогда не забудем» Янки Мавра.

Татьяна Сурин хотела поскорее начать учиться и уже в шестилетнем возрасте стала первоклассницей Черейской средней школы. Математика девочке понравилась сразу, а вот на уроках письма она нередко получала единицы, уж очень не по душе ей было аккуратно выводить каждую букву. В старших же классах окончательно определилась с любимыми предметами. Это были математика и физика.

О пути в профессию

Для поступления Татьяна Леонидовна выбрала ВГПИ имени С.М. Кирова и в 1974 году стала студенткой физико-математического факультета. Студенчество, по ее словам, – лучшая пора в жизни каждого человека, а учиться на физмате было несложно и интересно. Татьяна Сурин до сих пор с благодарностью вспоминает своих наставников, которые дали ей путевку в жизнь, – К.И. Монич, Н.И. Дорофеенко, И.А. Коновалова.

После окончания физико-математического факультета педагог работала учителем в Соловьянской 8-летней школе, затем – в Ореховской средней школе Оршанского района.

В 1984 году Татьяна Сурин окончила аспирантуру Белорусского государственного университета имени В.И. Ленина по специальности «Дифференциальные уравнения и математическая физика» и приступила к работе ассистентом кафедры геометрии и математического анализа нашего университета.

О работе и студентах

С первых дней работы в ВГУ Татьяна Леонидовна поняла, что не представляет свою жизнь без этого учебного заведения, и что со студентами, которые знают, чего они хотят, ей работать проще.

«Я считаю, что заинтересовать молодое поколение математикой можно лишь в том случае, если у ребят есть желание понять этот предмет. Еще немаловажно иметь способность к изучению математики и не упускать ни одной темы, начиная с начальных классов», – отметила Татьяна Сурин.

Сегодня Татьяна Леонидовна работает со студентами различных курсов и преподает такие дисциплины, как математический анализ, дифференциальные уравнения, теория функций, методы оптимизации, вариационное исчисление и другие.

Преподаватель считает, что педагог –



это скорее звание, а не призвание. Это человек, которого уважают и на которого хотят быть похожими в жизни. Специалист, который не просто хорошо преподает свою дисциплину, но и может научить еще чему-то. Пожалуй, именно таким профессионалом и является Татьяна Леонидовна. По крайней мере, так о ней отзываются коллеги и студенты.

Елена ЗАЛЕСКАЯ, декан ФМИИТ:

– Татьяна Леонидовна – высококвалифицированный преподаватель, на которого можно положиться не только в планомерном учебном процессе, но и при непредвиденных обстоятельствах. Она очень доступно и четко объясняет материал студентам, болеет душой за свое дело и факультет, долгое время являлась куратором группы.

Хочется пожелать юбиляру крепкого здоровья, душевного спокойствия, успехов на профессиональном поприще, благополучия во всех сферах, в общем, простого человеческого счастья!

Александра ЛЯТОС, студентка 3 курса ФМИИТ:

– Татьяна Леонидовна – профессионал своего дела. Она всегда доступно объясняет материал и требовательно относится к студентам. Иногда кажется, что учиться у нее сложно, зато после ее занятий ты можешь быть уверенным в полученных знаниях, которые пригодятся не только во время сдачи экзамена, но и в будущей профессиональной деятельности. В то же время, несмотря на строгость, Татьяна Леонидовна – чуткий и понимающий преподаватель. Хотелось бы пожелать ей крепкого здоровья и терпения в этой нелегкой профессии!

Татьяна КАРАУЛОВА, заведующий кафедрой математики:

– Татьяна Леонидовна – очень опытный преподаватель и прекрасный лектор. В годы студенчества мы вместе с моими одногруппниками с удовольствием ходи-

ли к ней на пары. Могу с уверенностью сказать, что она – профессионал своего дела. Я советую каждому хоть раз побывать на ее лекции!

От всего сердца хочу поздравить педагога с днем рождения, пожелать здоровья, радости, удачи и побольше оптимизма.

Владимир УСТИМЕНКО, доцент кафедры математики:

– С Татьяной Леонидовной мы однокурсники. Я тогда был старостой группы, а она круглой отличницей, на которую многие равнялись. Всегда требовательная к себе и окружающим, четко знающая, чего она хочет и как этого добиться, ответственная и надежная. С такими людьми, как тогда говорили, можно и коммунизм строить. Сегодня мы трудимся на разных кафедрах и не часто пересекаемся, но в чем я точно уверен, так это в том, что Татьяна Сурин – профессионал своего дела, отлично владеющий предметами, которые преподает.

Татьяна Леонидовна всегда старается найти время для отдыха. Она любит поиграть в настольные игры с коллегами, посмотреть большой теннис, биатлон, хоккей и легкую атлетику по телевизору.

В октябре преподаватель отметила юбилейный день рождения и ответила на вопросы анкеты.

Назовите ваши основные положительные качества и недостатки.

Думаю, это надежность и основательность. Если я что-то пообещала, то по возможности обязательно сделаю. Также я всегда стараюсь поступать по совести. Недостаток же – излишняя стеснительность.

Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?

Мое главное достижение – сын Дмитрий. Какую детскую мечту вам удалось воплотить в жизнь, а какую – нет?

В детстве я читала много книг о войне и, как и многие сверстники, мечтала совершить подвиг. Или же стать космонавтом вслед за Гагариным. Это, конечно, не сбылось. Со временем стала мечтать заниматься по жизни тем, что нравится. И это исполнилось.

Самый ценный совет, который вы получили в жизни.

Я считаю, что важен не столько совет, сколько личный пример. В этом плане я всегда старалась равняться на родителей.

Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?

Я бы никогда никого не предала. Назовите способность, которой вы хотели бы обладать.

Я бы хотела уметь лечить людей одним поднятием руки, а также сразу распознавать ложь.

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото Виктории АЛЕКСАНДРОВИЧ.

ЛЮДМИЛА СОМОВА: «УЧИТЕЛЬ – ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ ПРОФЕССИЙ»

ВГУ имени П. М. Машерова всегда гордится выпускниками, которые достойно заявляют о себе в различных сферах деятельности, прославляя своими профессиональными успехами и достижениями родную альма-матер. Одна из них – Людмила Сомова, учитель математики гимназии № 3 г. Витебска имени А.С. Пушкина (в прошлом – директор гимназии с мая 2005 года по июнь 2022-го).

Людмила Васильевна пришла в педагогическую профессию более 35 лет назад и все эти годы поддерживает связь с родной альма-матер, справедливо полагая, что ВГУ – отличная возможность получить достойное и качественное высшее образование. Поэтому педагог и советует своим учащимся делать выбор в пользу нашего университета.

О пути в профессию

В детстве Людмила Васильевна жила рядом с магазином наглядных пособий по улице Ленина в Витебске и всегда заходила туда, чтобы рассмотреть различные физические приборы, биологические муляжи, огромные линейки и транспортиры, а также классные журналы. А в свободное время она охотно играла в школу. Что касается учебы, то Людмиле Сомовой одинаково хорошо давались все предметы. Нравилась и математика, но тогда она и не думала, что свяжет с ней свою жизнь.

В 1978 году Людмила Васильевна окончила среднюю школу № 2 г. Витебска и планировала поступать в Минский институт народного хозяйства (сейчас – БГЭУ). Узнав об огромном конкурсе, решила не испытывать судьбу и стала усердно готовиться, чтобы поступить в следующем году. Трудоустроилась маркировщиком деталей на радиотехнический завод «Мегом», поступила на подготовительное отделение ВГПИ имени С.М. Кирова и спустя год стала студенткой математического факультета.

У Людмилы Васильевны была дружная группа, со многими одноклассниками педагог общается и сегодня. В студенческие годы Людмила Сомова активно участвовала в жизни факультета и института, была комсоргом, занималась на факультете общественных профессий, где можно было найти занятие по душе: танцевать, петь, учиться делать фотографии и т.д.

Педагог с благодарностью вспоминает своих преподавателей: А.П. Борткевича, который был ее куратором во время обучения на подготовительном отделении, Р.Е. Наумчик, Н.Г. Федосеенко, С.В. Позойского, Е.В. Каробёнка, Р.П. Медведеву. А с куратором Г.И. Шавковым, преподавателем физической культуры, студенты много путешествовали (побывали в Москве, Санкт-Петербурге, Таллине, Волгограде, Киеве и Риге). С ним они поддерживают связь и сегодня.

О любимой работе

В 1985 году после окончания института Людмила Васильевна по распределению



пришла работать воспитателем группы продленного дня в среднюю школу № 1 г. Витебска с музыкально-хоровым уклоном (сегодня – гимназия № 3 г. Витебска имени А.С. Пушкина). Через полгода начала вести уроки математики, через два – стала заместителем директора по воспитательной работе. В 2000 году Людмила Васильевна сменила место работы, став заместителем директора по учебной работе в средней школе № 44 г. Витебска. А спустя пять лет она вернулась в родное учреждение, ставшее к этому времени гимназией, в должности директора.

Работая учителем математики, Людмила Сомова уже с первых уроков понимала, что дисциплина в классе должна быть превыше всего, без нее качественных знаний получить невозможно. Также, по мнению учителя, очень важно завоевать авторитет ребенка, относиться к каждому предельно уважительно.

«Со старшеклассниками работать легче, ведь эти ребята более внимательны и целены на результат. С пятиклассниками, у которых я веду сегодня уроки, проще в плане содержания материала, ведь он не такой сложный. Хотя, признаюсь, мне одного ученика не хватает. Я из тех учителей, которые, готовясь к каждому уроку, используют различные учебники и сборники, чтобы дать максимум интересного, полезного и развивающего материала», – отметила педагог.

Людмилу Васильевну вспоминает добрым словом не одно поколение благодарных учеников, ведь для многих она была одним из любимых учителей.

«Важно видеть в каждом ребенке – личность. Ученик – это не устройство, которым можно манипулировать. Один и тот же

педагогический прием на одном ребенке «сработает», а на другом – нет. Нужно ориентироваться на индивидуальные особенности учащегося, находить различные методы, приемы, педагогические технологии, опираясь на свой педагогический опыт», – отметила Людмила Сомова.

О сотрудничестве с ВГУ

Людмила Васильевна советует своим ученикам поступать в ВГУ, ведь профессия учителя актуальна во все времена. В настоящее время в университете можно получить качественное образование по педагогическим и иным специальностям. И выпускники прислушиваются. Так, в этом году студентами нашего университета стали 16 гимназистов, в прошлом году – 13.

К слову, на базе гимназии № 3 имени А.С. Пушкина работает филиал кафедры педагогики ВГУ, ежегодно студенты нашего университета различных специальностей проходят педагогическую практику в этом учреждении образования. Также в 2015 – 2017 годах в гимназии был реализован республиканский инновационный проект по тьюторскому сопровождению будущих учителей, в рамках которого студенты не только проходили педагогическую практику, но и являлись участниками различных образовательных событий (внеклассных предметных и воспитательных мероприятий, педагогических советов, методических декад, семинаров, педагогических лабораторий и др.).

Людмила Васильевна считает, что у молодого специалиста, который приходит работать в школу, гимназию, должен быть высокий уровень предметных знаний, заинтересованности в своем деле, коммуникабельности, стрессоустойчивости, он должен выстраивать отношения с детьми на принципах взаимного уважения, соблюдения субординации.

«Я всегда говорю, что учитель – одна из лучших профессий. А распахнутые души и лучезарные улыбки детей, слова признательности и благодарности учеников и их родителей – наши лучшие награды. И еще немаловажно – достойная оплата труда», – подытожила педагог.

Сегодня у Людмилы Сомовой практически нет свободного времени. Но если есть возможность, она любит читать литературу по психологии, смотреть исторические фильмы, кататься на коньках и проводить время на даче.

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото из архива респондента.

Профессия учителя актуальна во все времена

Важно видеть в ребенке личность

ИЛЬЯ ВОРОБЬЁВ : «БОКС – МОЯ ПРОФЕССИЯ»

Студент 4 курса факультета физической культуры и спорта нашего университета Илья ВОРОБЬЁВ – неоднократный победитель и призер различных соревнований, турниров и первенств по боксу как республиканского, так и международного уровней. Недавно копилка наград молодого и перспективного спортсмена пополнилась медалью Всероссийских соревнований Национальной студенческой лиги бокса среди вузов «Памяти 77-годовщины Великой Победы» (в весовой категории 57 килограммов).

– Илья, вы мастер спорта по боксу и член национальной сборной Республики Беларусь. А с чего все начиналось? Почему именно этот вид спорта вас привлек?

– Боксом я занимаюсь с 10 лет, а привлек меня к этому виду спорта отец. Долгое время я считал, что это мое хобби, пока в возрасте 18 лет не перешел во взрослый бокс. В настоящее время считаю этот спорт своей профессией.

Отмечу, что и сегодня папа – мой главный болельщик, который следит за всеми моими выступлениями. Конечно, переживает за меня и мама, которая изначально была против моего увлечения боксом, но со временем, увидев, что для меня он много значит, приняла этот выбор. Также в моей группе поддержки – бабушки.

Еще хотелось бы поблагодарить моего тренера Артема Александровича Грузневича, с которым я занимаюсь с десятилетнего возраста.

– Что для вас самое сложное в боксе? И расскажите о самом значимом достижении, с вашей точки зрения.

– Самое сложное для меня – держать вес приблизительно на одном уровне и при необходимости перед соревнованиями «сгонять» его, чтобы попасть в свою весовую категорию. Что касается соревнований, то каждый бой по-своему особенный. Но самым значимым своим достижением я считаю победу на моих первых взрослых соревнованиях – Кубке Республики Беларусь по боксу в 18 лет. Отмечу, что участие в любых соревнованиях – это бесценный опыт для меня как для спортсмена и как для будущего тренера.

– Как вы готовитесь к соревнованиям, и как удается добиваться таких хороших результатов?

– Нужно понимать, что любой спорт, в том числе и бокс, – это серьезный труд, и для достижения отличных результатов необходимо усердно работать. К примеру, я тренируюсь два раза в день с понедельника по пятницу.

Перед выходом на ринг я отбрасываю все ненужные мысли, концентрируюсь лишь на победе и на том, что я должен сделать для ее достижения.

Как известно, у многих спортсменов есть свои счастливые приметы. Я на этом не заикаюсь.... Но замечаю за собой, что на ринг всегда ступаю сначала правой ногой.

– Чем вам запомнились Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги бокса среди вузов в Грозном?



– В Грозный мне удалось попасть благодаря тому, что на универсиаде Республики Беларусь по боксу я занял первое место.

Уровень соревнований обещал быть серьезным. В них принимали участие представители более 25 вузов из 17 регионов Российской Федерации, а также боксеры из Беларуси. Но уже во время подготовки я чувствовал, что готов к ним и физически, и тактически, и морально. Потому главное для меня было – выдержать три боя.

Уже в первом я получил рассечение брови. В принципе, во взрослом боксе такая травма – частое явление, потому что спортсмены выступают без шлемов. А виноват я был в этой ситуации сам – слишком резко сблизился с соперником и ударился о его голову.

Мы с тренерским штабом уговорили врача дать мне допуск на дальнейшее участие в соревнованиях. Ведь я был уверен, что одержу победу, а пропускать такую возможность из-за травмы не хотелось. Было непросто, пришлось останавливать кровь, когда рана открылась к концу первого раунда, но даже это мне не помешало.

Я был безумно счастлив завоевать золотую медаль на этих соревнованиях, ведь на международном уровне, когда ты с гордостью представляешь свою страну, особенно хочется показать максимальный результат.

– Как вы считаете, с какого возраста оптимально начинать заниматься боксом?

– Мое мнение, наиболее оптимальный возраст для этого – 8 – 10 лет. Но при этом я знаю немало примеров, когда люди приходили в этот спорт позже, но достигали отличных результатов.

Даже если вы не стремитесь стать про-

фессиональным боксером, я бы советовал заниматься этим видом единоборства для себя. Исходя из моего личного опыта, могу сказать, что бокс напрямую способствует формированию личности и характера человека; развивает такие ценные качества, как выносливость, сила воли и укрепление духа; повышает скорость реакции и помогает преодолеть неуверенность в себе, собственные страхи и слабости.

– Расскажите о ваших планах на будущее.

– Из-за того, что бокс для меня не только хобби, но и профессия, времени на другие занятия у меня практически нет. Но я об этом не жалею, потому как получаю от бокса удовольствие. Надеюсь, что в будущем мне удастся одержать еще не одну победу.

Также я планирую заниматься тренерской деятельностью. Отмечу, что у меня уже был небольшой опыт работы в этой сфере.

Я занимался с детьми от 7 лет и понимал, что это очень ответственно. Но мне нравилось. А мои настоящие и будущие победы, думаю, будут способствовать повышению моего авторитета в глазах воспитанников.

– Спасибо за беседу.

P.S Во Всероссийских соревнованиях Национальной студенческой лиги бокса среди вузов «Памяти 77 годовщины Великой Победы» принимали участие еще двое студентов ВГУ имени П.М. Машерова – представители ФФКиС Вячеслав Вишневский (3 курс) и Владислав Стельмахов (4 курс). Так, в финальном поединке Вячеслав уступил спортсмену из Чеченской республики Магомеду Алимсултанову и завоевал 2 место в весовой категории 80 кг.

Соревнования в Грозном – не единственные победные выступления спортсменов-машеровцев этой осенью. Так, в Минске проходил чемпионат и первенство Республики Беларусь по кикбоксингу, где студенты 1 курса факультета физической культуры и спорта нашего университета Ипполит Служенко и Станислав Савченко стали обладателями золотых медалей в весовой категории 75 и 81 кг соответственно.

Юноши отстаивали честь Витебской области, занявшей в итоге 3 место в общекомандном зачете соревнований. В качестве судьи выступал начальник спортивного клуба ВГУ Олег Головинов.

Анастасия КОСТЮКЕВИЧ, студентка 3 курса ФГИЯК. Фото из архива респондента.

КОГДА МАТЕРИНСТВО В РАДОСТЬ

Для студентки 4 курса педагогического факультета Екатерины ХРИПТЕНКО этот год особенный. Шесть месяцев назад она родила замечательного сыночка Богдана, а в октябре впервые отметила День матери в новом статусе.

Екатерина всегда считала, что будущую профессию необходимо выбирать, исходя из своих личностных качеств, задатков и способностей. Оценив все эти факторы, девушка четыре года назад и приняла решение поступать на «Дошкольное образование». Сегодня об этом не жалеет, признается, что даже в воспитании малыша ей помогают знания, полученные в университете.

«К примеру, благодаря таким предметам, как дошкольная педагогика и детская психология, я сегодня могу оценить физическое и умственное развитие своего ребенка, понять особенности его поведения, заметить проявление различных возрастных кризисов и т.д., – рассказала молодая мама. – В целом замечу, что сегодня быть подготовленной мамой значительно проще, чем было ранее. В Интернете и библиотеках полно различной специальной литературы о беременности, родах и воспитании детей. Кроме этого, разработаны различные приложения, которые во многом помогают и дают подсказки».

С будущим мужем студентка познакомилась на дне рождения племянника – Михаил оказался крестным мальчика. Но встречаться молодые люди стали только через год.

«Я догадывалась, что на мое 20-летие Миша сделает мне предложение руки и сердца, а тут еще за неделю до праздника я узнала, что беременна. И такому совпадению все были только рады», – вспом-

нила Екатерина.

Выбирая имя для будущего первенца, молодые супруги спорили: Богдан (так хотела Катя) или Вадим (имя нравилось Михаилу), но последнее слово осталось за молодой мамой, которая, по ее словам, в новорожденном мальчике увидела именно Богдана.

«Я учусь не только на педагогическом факультете, но и на факультете переподготовки кадров ИПКиПК (специальность «Логопедия»). Академический отпуск решила не брать, так как слышала немало историй о том, что потом молодые мамы так и не доучивались до диплома. Совмещать учебу и материнство непросто, но вполне возможно, если есть желание и, конечно, помощь близких людей. Мне с воспитанием сына помогают муж и моя бабушка – прабабушка Богдана, – отметила девушка. – Я благодарна нашему декану Инне Анатольевне Шараповой за то, что она отнеслась с пониманием к моей ситуации и разрешила перейти на индивидуальный график обучения. Также моя признательность преподавателям, которые всегда идут навстречу и, что очень мило, постоянно интересуются здоровьем и успехами моего малыша».

Екатерина признается, что быть молодой мамой – это здорово и совсем не помеха для получения образования и построения карьеры. Каждую свободную минутку она с удовольствием проводит с сыном и мужем, так как считает, что это счастье – быть в общест- ве друг друга и все делать вместе.



«Ребенок – это отражение родителей. Потому нужно воспитывать не столько малыша, сколько себя. Счастливо, уверенно и безопасно себя чувствуют те дети, которые видят любовь и взаимопонимание между родителями, их уважительное отношение друг к другу. Я думаю, что наша семья всегда будет дружной и счастливой; что мой муж останется надежной опорой и верным товарищем; что мы сможем воспитать наших детей (в моем представлении в семье их должно быть двое) так, чтобы быть для них не только авторитетами, но и друзьями, поддержкой которых они могут заручиться в любой ситуации», – подытожила молодая мама.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото из архива респондента.

ВАЖНАЯ РОЛЬ – БЫТЬ ПАПОЙ

Для Ильи КИРИЛОВА, студента 4 курса педагогического факультета, доченька Ксения – самое дорогое сокровище. Парень всегда мечтал о крепкой семье и детях, а когда встретил свою будущую жену Анастасию, то понял, что именно с этой девушкой он хочет прожить всю жизнь.

Познакомились молодые люди во Дворце культуры железнодорожников, где вместе выступали в составе русского народного оркестра. Любовь к музыке, одна из двоих альма-матер (на тот момент Настя окончила биологический факультет ВГУ и училась на 1 курсе Витебского государственного музыкального колледжа имени И.И. Соллертинского – прим. автора) и, конечно, симпатия друг к другу и стали теми точками соприкосновения, которые помогли построить крепкие отношения. Спустя два года после знакомства молодые люди поженились, а прошлым летом стали счастливыми родителями.

С первых минут рождения ребенка Илья понял, что теперь он несет ответственность не только за себя, но и за жизнь и здоровье маленькой Ксении. Молодой папа уверен, что отец для каждого ребенка также важен, как и мама. Ведь он – основа и стабильность семьи, а мать – тепло и забота.

Студент сразу дал понять жене, что она



может на него положиться в любом деле. Он не только всегда помогает с ребенком, но и занимается домашними делами. А еще успевает хорошо учиться, быть участником Народного мужского хора преподавателей и студентов ВГУ и инструментального ансамбля «Акцент», а также подраба-

тывать – вести вокальный кружок в средней школе № 6 г. Витебска имени А.Е. Белохвостикова.

Сейчас маленькой Ксении уже годик. Родители изо дня в день наблюдают за ее успехами и радуются достижениям. Студент с гордостью признается, что дочка уже называет его «папа Илья», а также умеет говорить «мама, дед, баба».

Многие папы мечтают о сыне, а Илья уверен, что дочка также сможет со временем разделить его увлечения и, к примеру, помогать ему в гараже. Пока же молодой отец читает ей детские книги, рассматривает журналы с животными, играет в игрушки. В выходные Кириловы все вместе отправляются на дачу или же проводят свой день, гуляя в парке.

«Для меня моя семья – моя крепость, спасение от трудностей, опора и поддержка, а также защита в трудные жизненные периоды», – подытожил Илья.

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото из архива респондента.

МАШЭРАЎЦЫ ДАПАМАГАЮЦЬ У ЗБОРЫ ЁРАДЖАЮ

Чаму карысна працаваць фізічна на свежым паветры, якім чынам агульны занятак аб'ядноўвае людзей і, вядома, як адрозніць адзін гатунак яблыкаў ад другога. Усё гэта і не толькі зараз ведаюць тыя студэнты ВДУ, якія гэтай восенню пабывалі на сельскагаспадарчых работах на Талачынскім кансервавым заводзе і Лужаснянскай сортавыпрабавальнай станцыі. Сваімі ўражаннямі машэраўцы падзяліліся з карэспандэнтам газеты «Мы і час».



Ілля МАЦЮК, студэнт 2 курса факультэта гуманітарыстыкі і моўных камунікацый:

– У Талачын у гэтым годзе я паехаў упершыню і адразу быў прызначаны камандзірам атрада. У мае абавязкі ўваходзіла не толькі збіраць яблыкі, але і

пералічваць людзей перад працай і прадастаўляць справаздачу аб адсутных.

Мяне ўсё задаволіла. Кармілі нас тры разы на дзень, а калі ішоў дождж, то выдавалі дажджавікі і гумовыя пальчаткі альбо адвозілі ў нумары. Адзначу, што ўмовы пражывання асабіста для мяне былі нядрэннымі, таму мне няма на што скардзіцца. Жылі мы ў камфартабельнай гасцініцы, дзе весела бавілі вольны час. А самым складаным на сельскагаспадарчых работах для мяне было тое, што наша праца была з большага манатоннай.

У цэлым у мяне засталіся станоўчыя эмоцыі. Лічу, што падобныя заняткі збліжаюць і даюць магчымасць знайсці новыя знаёмствы.



Дзіяна ВІКУЛІНА, студэнтка 2 курса юрыдычнага факультэта:

– Сёлета я ўпершыню пабывала на сельскагаспадарчых работах у Талачыне. Уражання пасля паездкі засталіся пераважна станоўчыя, хоць былі і моманты, калі вельмі хацела-

ся дадому. Аднак сябры, якія былі побач, дапамагалі аднаўляцца як фізічна, так і маральна.

З некаторымі студэнтамі мы летам разам працавалі на ЗАТ «Атлант» у рамках Моладзевага вытворчага праекта «Атлант-2022». Таму было прыемна сустраць знаёмых людзей, з якімі мяне ўжо многае звязвала. А гэтая паездка стала дадаткам у нашу агульную скарбонку ўспамінаў.

Падчас працы з намі, вядома ж, здараліся цікавыя і пацешныя гісторыі. Чаго вартыя хаця б нашыя спробы паспаборнічаць з іншымі брыгадамі па колькасці сабраных яблыкаў!

Калі ў наступным годзе будзе магчымасць паехаць у Талачын, ёсць верагоднасць, што я ёю скарыстаюся.

Александра ДАНИЛАВА, студэнтка 2 курса факультэта фізічнай культуры і спорту:

– Два тыдні ў Талачыне праляцелі незаўважна. Хаця, прызнаюся, спачатку мне было даволі цяжка ўліцца ў рабочы працэс. Здавалася б, абавязкі ў нас былі не такія ўжо і складаныя: мы павінны былі здымаць яблыкі з дрэў, затым выгружаць сабраныя ўраджай у спецыяльныя кантэйнеры. Але на справе аказалася не ўсё так проста. У першую чаргу з-за таго, што падобная фізічная нагрузка для многіх з нас была нязвыклай.

Але гэта дробязі. Галоўнае – мне падабалася рабочая і пры гэтым сяброўская атмасфера ў нашым калектыве. Тое, што мы не толькі разам працавалі,



Яна МАЦВЕЕВА, студэнтка 2 курса факультэта сацыяльнай педагогікі і псіхалогіі:

– З'ездзіць на сельскагаспадарчыя работы ў Талачын – гэта выдатная магчымасць не толькі зарабіць грошы, але і назапасіцца вітамінамі на цэлы год.

Лічу, што ўмовы для працы і пражывання былі на вышэйшым узроўні. Нас даволі смачна кармілі тры разы на дзень, а таксама выдавалі пальчаткі і дажджавікі, калі гэта было патрэбна.

Што для мяне было цяжкім, так гэта тое, што кожны дзень прыходзілася рабіць адно і тое ж. Выратаўвалі па-сапраўднаму сяброўская атмасфера і надзейныя людзі побач.

Сёння ў думках я даволі часта вяртаюся ў Талачын і ўсміхаю-

але і весела праводзілі вольны час: абмяркоўвалі розныя тэмы, жартавалі, гулялі ў нешта.

Адзначу, што ўмовы працы і пражывання ў Талачыне былі добрыя. Магчыма, я б была не супраць вярнуцца сюды ў наступным годзе, каб знайсці новых сяброў і зарабіць грошы.



ся, калі ўспамінаю, напрыклад, як кіроўца машыны, калі вёз нас на работу ці з работы, уключаў шансон, і мы ўсе разам гучна спявалі.

Думаю, што ў наступным годзе прыеду сюды зноў, каб акунуцца ў гэтую непаўторную атмасферу.

Аляксей ЯКАЎЛЕЎ, майстар вытворчага навучнага мастацка-графічнага факультэта:

– Сельскагаспадарчыя работы для мяне – не навінка. Памятаю, што ў студэнцкія гады я рэгулярна ездзіў збіраць ураджай яблыкаў, бульбы і ільну. Гэтай жа восенню я адправіўся ў Талачын разам са студэнтамі факультэта сацыяльнай педагогікі і псіхалогіі, педагагічнага факультэта і факультэта гуманітарыстыкі і

моўных камунікацый. Лічу, што машэраўцы – малайцы. Асобна хацелася б адзначыць прадстаўнікоў факультэта сацыяльнай педагогікі і псіхалогіі, якія заўсёды сумленна падыходзілі да выканання сваёй працы і, думаю, заробілі нядрэннымі грошы.

Мне здаецца, што паездкі на сельскагаспадарчыя работы студэнтам патрэбныя, бо яны дапамагаюць прывіць любоў да фізічнай працы і пакідаюць пасля сябе шмат

сумесных прыемных успамінаў.

Менавіта ў Талачыне я зразумеў, што машэраўцы – вялікая і дружная сям'я, якая працуе і адпачывае разам.

P.S. У гэтым годзе ў зборы ўраджая яблыкаў на працягу верасня – кастрычніка былі задзейнічаны больш за 230 студэнтаў – прадстаўнікоў усіх факультэтаў нашага ўніверсітэта.

Алеся МЯДЗІЛЬ.
Фотаздымкі з архіваў рэспандэнтаў.



В ВГУ ВЫБРАЛИ «СТУДЕНТА ГОДА – 2022»

Окончание.

Начало на 1-й стр.

– Успех, по моему мнению, – это прежде всего работа над собой, – отметила Екатерина. – А вкладываться эмоционально, тратить свои силы и время я могу лишь на то, что мне действительно нравится. Победа в конкурсе – важное достижение, которым я горжусь. Подготовка презентации и выступление на сцене для меня были очень волнительными моментами. Но я постаралась справиться со своими эмоциями и, думаю, у меня все получилось. Уровень других конкурсантов был достойный, и победа для меня была большой неожиданностью.

Екатерина убеждена, что статью «Студентом года ВГУ – 2022» ей помогли позитивный настрой, искренность и душевность, которые она вложила в свое выступление. На областном этапе конкурса девушка планирует показать театрализованную постановку на стихотворение татарского поэта Мусы Джалиля.

Учеба и активное участие в общественной жизни любимой альма-матер занимает большую часть времени Екатерины. Несмотря на это, девушка успевает заниматься мотоспортом и роуп-джампингом (экстремальный вид спорта, прыжки с веревкой с высокого объекта – прим. автора), пишет стихи, в будущем хотела бы углубленно изучать психологию личности.

Какую музыку вы любите?

Я меломан, но отдаю предпочтение композициям 1960 – 1980-х, поскольку в них есть особая атмосфера.

На какой возраст вы себя ощущаете сейчас, и почему?

Я ощущаю себя старше биологического возраста на 5 – 7 лет. Возможно, это связано с тем, что я старший ребенок в семье, и повзрослеть пришлось чуть раньше.

Если бы вы выиграли в лотерею, как бы поступили с выигрышем?

Сначала я купила бы подарки для членов семьи, а уже потом вложила бы в свои увлечения.

Как бы вас описали ваши друзья?

Добрый рыжик, позитивный человек, надежный друг.

Как вы представляете себе идеальный день?

Когда все идет так, как это планировалось.

Ваш девиз по жизни.

Все зависит от нас самих.

P.S. Желаем Екатерине и другим финалистам удачи на областном этапе!

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.

ВАЖНЫ ВЫБАР ДЛЯ КОЖНАГА

Каля 650 вучняў з Віцебска і вобласці наведалі Дзень адчыненых дзвярэй у ВДУ напрыканцы кастрычніка.



Каб вучні маглі падрабязней даведацца пра факультэты ўніверсітэта, у файе працавалі інтэрактыўныя пляцоўкі, а ў актавай зале прайшоў канцэрт. З прывітальным словам да прысутных звярнулася Міраслава Бобрык, прарэктар па вучэбнай рабоце, кандыдат геаграфічных навук, дацэнт. Яна адзначыла, што быць студэнтам нашага ўніверсітэта – ганарова, бо ВДУ – галоўны цэнтр рэгіянальнай адукацыі, навукі і культуры.

Я ж запыталася ў хлопцаў і дзяўчат, на які факультэт яны збіраюцца паступаць і чаму.

Анастасія БУЛАЙ, сярэдняя школа № 1 г. Новалукомля імя Ф.Ф. Дуброўскага:

– Я планую паступаць на факультэт сацыяльнай педагогікі і псіхалогіі. У будучым хачу стаць кваліфікаваным псіхалагам і дапамагаць дзецям і падлеткам разбірацца з праблемамі. Спадзяюся, ужо ў наступным годзе стану студэнткай ВДУ і пачну рабіць першыя крокі для рэалізацыі сябе ў прафесійнай дзейнасці.

Карына АЛЯКСАНДРАВА, сярэдняя школа № 3 г. Віцебска імя Л.М. Біяліцкага:

– Я хачу навучацца па спецыяльнасці «Біяэкалогія» на факультэце хіміка-біялагічных і геаграфічных навук. Любоў да біялогіі мне прывіла мая настаўніца А.М. Новікава. Як і яна, я хачу працаваць у школе. А пакуль наведваю курсы на падрыхтоўчым аддзяленні ВДУ. Мне падабаецца, бо наш выкладчык А.М. Дудараў лёгка і зразумела тлумачыць нават самы складаны матэрыял.

Вадзім ШНІТКОЎ, сярэдняя школа № 4 г. Наваполацка:

– Я ўпершыню прыехаў у ВДУ, але ўжо з першых хвілін зразумеў, што ва ўніверсітэце пануе цёплая і душэўная атмасфера, а працуюць у гэтай вышэйшай навучальнай установе прыемныя людзі. Я хачу стаць студэнтам факультэта матэматыкі і інфармацыйных тэхналогій. Для сябе я ўжо вырашыў, што хачу звязаць жыццё са сферай

ІТ-тэхналогій. Думаю, што гэта не толькі цікава, але і прэстыжна.

Аліна УСОВІК, сярэдняя школа № 11 г. Наваполацка:

– Мая мара – стаць студэнткай мастацка-графічнага факультэта. Мне падабаецца займацца творчасцю і ствараць нешта новае і цікавае. Я навучаюся ў педагагічным класе, у будучым хачу працаваць настаўнікам. Я ўпэўнена, што стану самым лепшым педагогам.

Дзівяна НІКІЦІНА, Полацкі каледж ВДУ імя П.М. Машэрава:

– Я не аднойчы чула, што ВДУ – адзін з самых лепшых універсітэтаў. У будучым я хачу працаваць з дзецьмі, бо лічу, што прафесія настаўніка – самая лепшая. Збіраюся паступаць на завочную форму навучання на педагагічны факультэт, каб атрымаць вышэйшую адукацыю і многаму навучыцца ў прафесіяналаў.

Аляксандр НАЗАРАЎ, сярэдняя школа № 19 г. Віцебска:

– Я заўсёды марыў працаваць у праваахоўных органах, таму планую паступаць на юрыдычны факультэт. Лічу, што ведаць правы, абавязкі і законы важна і неабходна. Да таго ж штодзённа праглядаю старонкі ВДУ ў сацыяльных сетках і бачу, што жыццё тут цікавае і насычанае.

Марыя ШЭЙНА, сярэдняя школа № 3 г. Віцебска імя Л.М. Біяліцкага:

– Хачу навучацца ў Ліцэі ВДУ на гуманітарным профілі, бо мне заўсёды падабаліся мовы і гісторыя. Думаю, што, дзякуючы Ліцэю, я змагу больш дакладна вызначыцца з выбарам будучай прафесіі, а вучыцца мне будзе цікава.

Алеся МЯДЗІЛЬ.

Фотаздымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.

Фота- і відэарэпартаж глядзіце з дапамогай QR-кода.



Газета зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі 27.10.2009 г. Рэг. № 747.

**ГАЗЕТА
ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ
«ВІЦЕБСКІ
ДЗЯРЖАЎНЫ
ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ П.М. МАШЭРАВА»**

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маскоўскай пр-т, 33.
Тэл. 37-33-79. Эл. пошта: gazeta@vsu.by
Газета надрукавана афсетным спосабам ва УПП «Віцебская абласная друкарня».
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.
Вул. Шчарбакова-Набарэжная, 4, Віцебск, 210015.
Падпісана да друку 25.10.2022 г. у 16.30. Тыраж 770.
Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 5381.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.
Газета выходзіць адзін раз на месяц.

**Галоўны рэдактар
В.В. БАГАТЫРОВА**
**Рэдактар
А.А. ДУБРОЎСКАЯ**