



МЫ І ЧАС

№ 4 (374) ПЯТНІЦА, 29 КРАСАВІКА 2022 ГОДА

«ТЫДЗЕНЬ ЛЕСУ»

ГОД ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМЯЦІ АБ'ЯДНОЎВАЕ



Прадстаўнікі рэктарату, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты нашага ўніверсітэта далучыліся да рэспубліканскай акцыі «Тыдзень лесу», якая праходзіла ў 15-ы раз і была прымеркавана да Года гістарычнай памяці, мэтай якога з'яўляецца фарміраванне аб'ектыўных адносін грамадства да гістарычнага і гераічнага мінулага, захаванне і замацаванне адзінства беларускага народа, папулярызацыя гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны.

Мерапрыемства, што праходзяць на працягу 2022-га, накіраваны на захаванне праўды пра ўсе перыяды жыцця беларускага народа, у тым ліку пра подзвіг беларусаў у гады Вялікай Айчыннай вайны, увекавечванне памяці ахвяр генацыду.

Акрамя таго, Год народнага адзінства – выдатная нагода рабіць добрыя справы разам. Таму машэраўцы і накіраваліся ў Сенненскі раён, на малую радзіму Пятра Міронавіча Машэрава, імя якога з гонарам носіць наш універсітэт, каб высадзіць елкі і бярозы. Пасадачным матэрыялам работнікаў забяспечыў Багушэўскі лягас. Агульная плошча тэрыторыі для высадкі склала 6,4 га.

«Сёння мы дапамагаем папаўняць прыродныя рэсурсы нашай Беларусі. Лясы – «лёгкая» планеты, якія мы павінны берачы і прымнажаць для будучых пакаленняў. Я лічу, што агульная справа аб'ядноўвае, дапамагае набыць сяброў і захаваць цэп-ляыя адносіны адзін да аднаго», – адзначы-

ла рэктар універсітэта Валянціна Багатырова.

Як вядома, хто добра працуе, той смачна есць. Таму юшка і каша, прыгатаваныя членамі прафсаюзнай арганізацыі ВДУ і прадстаўнікамі лягаса, прыйшліся дарэчы пасля прадуктыўнай працы. А песні пад гітару стварылі цудоўную атмасферу і яшчэ раз даказалі, што машэраўцы – сапраўдная сям'я.

Далей прадстаўнікі рэктарату, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты нашага ўніверсітэта адправіліся ў Багушэўск, дзе ўсклалі кветкі да помніка воінам, якія загінулі ў гады Вялікай Айчыннай вайны пры вызваленні пасёлка.

Працяг на 2-й стар.

ГОД ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМЯЦІ АБ'ЯДНОЎВАЕ

Працяг. Пачатак на 1-й стар.

«Я рады, што прыняў удзел у рэспубліканскай акцыі «Тыдзень лесу». У нас была агульная мэта – даць будучаму пакаленню чыстае паветра. У самым пачатку нас падзялілі на пары, і машэраўцы актыўна ўключыліся ў працэс пасадкі. Тыя, хто заканчвалі раней свае палосы, прапаноўвалі дапамогу іншым. Энтузіязм, згуртаванасць і бадзёрасць – вось заклад сапраўднага поспеху», – адзначыў Архіп Громаў, студэнт 1 курса ФГІМК.

«Удзел у рэспубліканскай акцыі «Тыдзень лесу» – сапраўднае свята. Сумесная праца дазволіла стаць яшчэ больш згуртаванай камандай, адчуць сувязь пакаленняў. Адрозна ўспомніліся мае студэнцкія гады, калі мы ўсе разам адпраўляліся на сельскагаспадарчыя работы, працавалі і ведалі, што робім доб-

рую справу на карысць сваёй краіны. І цяпер хочацца, каб машэраўцы таксама далучаліся да працы. Вельмі важна зберагчы Радзіму, каб і нашы ўнукі любаваліся прыгожай беларускай прыродай», – расказала Жанна Пазняк, намеснік

дэкана па вучэбнай рабоце ФФКІС.

«Прадстаўнікі ваеннай кафедры заўсёды прымаюць удзел ва ўсіх мерапрыемствах, якія ладзяцца ва ўніверсітэце. Рэспубліканская акцыя «Тыдзень лесу» не стала выключэн-

нем. Тры афіцэры і сем студэнтаў адправіліся на пасадку ляснага масіву ў Сенненскі раён. Лічу, што такія мерапрыемствы аб'ядноўваюць студэнтаў і выкладчыкаў. І хацелася б, каб стала традыцыяй праводзіць падобныя акцыі разам са сваімі сем'ямі. Я б з задавальненнем узяў з сабой дачку.

У завяршэнні паездкі мы ўшанавалі памяць воінаў, загінуўшых пры вызваленні Багушэўска. Упэўнены, што захаванне гістарычнай памяці вельмі важна для маладога пакалення», – адзначыў Андрэй Ларын, намеснік начальніка ваеннай кафедры, падпалкоўнік.

**Алеся МЯДЗІЛЬ.
Здымкі Наталлі
ТАРАРЫШКІНАЙ.**

Фота- і відэа-
рэпартаж глядзіце
з дапамогай
QR-кода.



АБИТУРИЕНТ - 2022

ВАЛЕНТИНА БОГАТЫРЁВА ВСТРЕТИЛАСЬ С РОДИТЕЛЯМИ АБИТУРИЕНТОВ

Родители будущих студентов и лицеистов ВГУ, а также сами абитуриенты собрались в актовом зале, чтобы встретиться с ректором Валентиной Богатырёвой, проректорским корпусом, деканами и преподавателями факультетов. Приветствуя собравшихся, Валентина Васильевна рассказала о ВГУ, о том, что только за последние годы были открыты девять новых перспективных специальностей, и что в этом году стартует набор в Лицей ВГУ.

«ВГУ занимает лидирующие позиции во многих сферах. По результатам 2020 – 2021 годов наш университет признан лучшим в республике в номинации «За развитие инновационной деятельности и экспорта образовательных услуг». Это стало возможным потому, что наш коллектив – дружная команда, – рассказала ректор. – На сегодняшний день у нас трудятся не менее 25 докторов

наук, профессоров, большое количество кандидатов наук. К слову, 78 человек из числа наших преподавателей в этом году были задействованы либо в подготовке учеников Витебской области к республиканскому этапу олимпиады, либо работали членами жюри. Результаты вы сами знаете:

Витебский регион – лидер по количеству дипломов. Что касается Лицея, то это была мечта нашего коллектива, которая воплотилась в жизнь. Мой личный пример показывает, что необязательно учиться за рубежом. На своей Родине можно получить достойное образование и построить успешную карьеру».

Также ректор представила директора Лицея – Наталью Шеглову, «Человека года Витебщины – 2020», «Учителя года Республики Беларусь – 2020».

«ВГУ сейчас – команда, которая работает в едином направлении. Поверьте, здесь нет равнодушных. Лицей – возможность для детей почувствовать дух этой сплоченности. Это очень круто – лишние два года побыть студентом. Кто из нас об этом не мечтал?» – отметила Наталья Владимировна.

Присутствующие в зале абитуриенты и их родители активно задавали вопросы.

В конце встречи Валентина Богатырёва еще раз подчеркнула, что главная цель Лицея – подготовить мотивированных абитуриентов для вузов региона и республики, молодежь, которая будет любить свою страну.



**Фото Наталлы
ТАРАРЫШКІНАЙ.**

МОТИВАЦИЯ. ПОТЕНЦИАЛ. ПЕРСПЕКТИВА

ВГУ имени П.М. Машерова стал первым в регионе и вошел в число лидеров среди учреждений высшего образования Беларуси по количеству студентов, отмеченных премиями специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Денежными премиями поощрены 35 представителей нашего университета. Это лауреаты и победители XXVII Республиканского конкурса научных работ студентов. Стипендия Президента Республики Беларусь назначена трем машеровцам. Кроме этого, поощрительной премией педагогических, научных работников и иных лиц, внесших особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и студентов, награждена заведующий кафедрой коррекционной работы Н.И. Бумаженко, кандидат педагогических наук, доцент.

На страницах нашей газеты сегодня мы рассказываем о Президентских стипендиатах, а также о некоторых победителях республиканского конкурса и их научных руководителях.

БЕЗ НАУКИ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА НЕВОЗМОЖНО

Марина ДОЛГАЯ, преподаватель кафедры педагогики и образовательного менеджмента, очень любит учиться и в шутку называет себя «вечным студентом». Девушка успешно окончила школу (с золотой медалью – прим. автора), университет, магистратуру (по специальности «Образовательный менеджмент»), институт повышения квалификации и переподготовки кадров (специальность «Логопедия»). Сегодня она учится в аспирантуре.

«Я поступала в университет на специальность «Социальная педагогика» без экзаменов, – вспомнила Марина. – За время обучения мне посчастливилось встретить интересных, умных преподавателей, профессионалов своего дела, умеющих заинтересовать студентов. Первой рекомендовала мне заняться научной деятельностью Татьяна Дмитриевна Вакушенко, далее была работа над курсовой и дипломной под руководством Натальи Юрьевны Андрущенко – преподавателя, который помог мне сформировать мои исследовательские умения и принять решение поступить в магистратуру. Там моим научным руководителем стала Наталья Андреевна Ракова – идейный вдохновитель, наставник и с недавнего времени начальник».

Для справки:

Магистратура на кафедре педагогики и образовательного менеджмента функционирует с 1998 года. За это время было подготовлено порядка 400 магистров, также дипломы магистров получили 107 ребят из Китая. Кроме этого, на кафедре действует аспирантура по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». На сегодняшний момент в ней обучается 10 аспирантов и 3 соискателя. С 2019 года в университете работает совет по защите кандидатских диссертаций по педагогическим наукам (председа-



тель – профессор Е.Я. Аршанский), в котором состоялись успешные защиты пяти кандидатских диссертаций. Ученым секретарем совета является Наталья Ракова, заведующий кафедрой педагогики и образовательного менеджмента, кандидат педагогических наук, доцент.

«Чтобы заинтересовать ребят наукой, мы используем различные методы: рассказы из собственного педагогического опыта, совместные просмотры фрагментов кинофильмов, анализ различных педагогических ситуаций, деловые игры и многое другое, – прокомментировала Наталья Андреевна. – Многие студенты приходят в университет уже мотивированными, желающими заниматься наукой. И наша задача включить таких ребят в научную деятельность с помощью написания курсовых работ, организации научной составляющей во время педагогической практики, подготовки различных докладов на конфе-

ренции, дипломных работ...»

Что касается магистратуры, то, приходя в нее, как правило, ребята уже знают, какой научной проблемой хотят заниматься с учетом личных научных интересов и специфики своего места работы. Так произошло и с Мариной. Она была мотивированной магистранткой с огромным желанием включиться в научную работу, сразу определилась с проблемой исследования, активно занималась как на занятиях, так и самостоятельно. Кроме этого, у Марины есть очень важные и столь необходимые для педагога общечеловеческие качества, потому мы и предложили ей работу у нас на кафедре.

По словам Натальи Андреевны, заниматься наукой было перспективно во все времена, ведь без науки развитие общества невозможно. Что касается Марины, то сфера ее научных интересов – актуальные проблемы социальной педагогики: процессы адаптации и социализации обучающихся, агрессивное поведение подростков; формирование имиджа социального педагога и управление им; этнопедагогика и этнопедагогизация.

Магистерская диссертация, которая была удостоена I категории на республиканском конкурсе, называлась «Управление формированием имиджа социального педагога». Тема была выбрана неслучайно, ведь на тот момент молодой специалист работала социальным педагогом в гимназии.

«Думаю, рецепт успеха моей



работы состоит из нескольких компонентов: актуальность выбранной темы, злободневность решаемой проблемы и желание работать над ее решением. А решающим фактором является поддержка и помощь научного руководителя», – прокомментировала Марина.

Сегодня девушка учится в аспирантуре по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования», работает над темой «Этнопедагогизация образования в современных социокультурных условиях» под руководством Елены Михайловой.

«Елена Леонидовна – профессор своего дела, прекрасный преподаватель и ученый, человек, увлеченный наукой, а это не может не вдохновлять. Сейчас я сама преподаватель, люблю живое общение с ребятами. Это источник трансляции науки студентам», – подытожила молодая педагог.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

КОГДА В РАБОТУ ВЛОЖЕНА ДУША

Как подготовить успешную научную работу, знает заведующий кафедрой коррекционной работы нашего университета Наталья БУМАЖЕНКО, кандидат педагогических наук, доцент. Актуальность, новизна и другие критерии – это замечательно, но гораздо важнее, по мнению педагога, вложить свою душу.

«Наша кафедра готовит специалистов для работы с детьми с особенностями, и большинство научных изысканий направлены на улучшение качества жизни таких малышей, – прокомментировала Наталья Ивановна. – Мы объясняем студентам, что любая их идея может найти практическое воплощение, помочь обществу стать терпимее, милосерднее и мудрее. Ребята это понимают и включаются в научную деятельность, чтобы внести свою лепту в формирование мира «без границ»».

Заинтересовывают, вдохновляют и направляют студентов преподаватели кафедры, практикуя такие формы работы, как совместные научные статьи первокурсников и старшекурсников; участие в конференциях, вебинарах, студенческих обменах, олимпиадном движении как в области общего, так и специального образования; подготовка курсовых и дипломных проектов, которые впоследствии могут стать основой для магистерской диссертации – полноценной научной работы с определенным практическим выходом.

Это отлично удалось выпускнице педагогического факультета Валерии Куксенюк, которая в своей магистерской диссертации «Особенности формирования коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра» применила полученные на ПФ теоретические знания и практический опыт работы в ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Валерия, еще учащая в выпускных классах школы, в рамках курса по выбору углубленно изучала общую и детскую психологию, поэтому осознанно поступила в ВГУ на специальность «Олигофренопедагогика. Социальная педагогика». На третьем курсе девушка стала заниматься научной деятельностью. Окончив в 2011 году университет с отличием, Валерия продолжила публиковаться,



следить за новыми тенденциями в области коррекционной работы, повышала свою квалификацию на обучающих курсах, семинарах, вебинарах и постоянно поддерживала связь с преподавателями кафедры коррекционной работы ВГУ.

«С 2017 года на базе Витебского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, где я работаю учителем-дефектологом I квалификационной категории, действует областной ресурсный центр по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Услышать. Понять. Помочь», – рассказала Валерия. – Одно из направлений его деятельности – оказание коррекционно-педагогической помощи детям с РАС. Сталкиваясь с такими малышами на занятиях, при консультировании и проведении психолого-медико-педагогического обследования у меня возникали трудности в общении и взаимодействии с ними. Я отмечала для себя необходимость поиска новых подходов и методов, позволяющих эффективно формировать коммуникативную деятельность ребенка этой категории, потому и решила поступить в магистратуру ВГУ.

В ВГУ немало преподавателей, вдохновляющих студентов на научные открытия

Практическая значимость моей диссертации состоит в формулировке психолого-педагогических рекомендаций, выработке диагностических и методических материалов по формированию различных способов коммуникации у этой категории ребят, что является неотъемлемой частью коррекционной работы с аутичным ребенком. А сама коррекционная работа – важное звено в подготовке детей с РАС к успешной социализации в дальнейшей жизни, формированию конвенциональных норм поведения».

Как отметила Наталья Ивановна, работы студентов ВГУ, в частности кафедры коррекционной работы, всегда ждут на Республиканском конкурсе, ведь машеровцы нередко подсказывают направления и темы, над которыми можно и нужно работать.

«Изначально на нашей кафедре формируется банк тем, которые каждый научный руководитель предлагает студентам. Кроме этого, на базе вспомогательной школы № 26 г. Витебска работает филиал нашей кафедры, где регулярно проходят занятия, и ребята сами видят, какие есть проблемы, а также как они могут повлиять на их решение. И студенты, и преподаватели педагогического факультета принимают участие в вебинарах ведущих вузов Российской Федерации и других стран, стажировках, обменах, во время которых также могут появиться новые идеи», –

прокомментировала Наталья Бумаженко.

В чем секрет успешной научной работы? Валерия считает, что это добросовестное отношение к исследуемой проблеме, умение планировать свою деятельность, трудолюбие и целеустремленность.

«Леру отличает высокая работоспособность, стремление и желание сделать что-то полезное, неформальное отно-



шение к делу и умение до нюансов слышать и чувствовать, что говорит научный руководитель. У нее есть потребность общаться с детками с особенностями, и она хочет счастья для каждого такого ребенка, ведь все мы рождены, чтобы быть счастливыми», – отзывалась о выпускнице заведующий кафедрой.

Комментируя то, что ее поощрили премией специального фонда Президента Республики Беларусь среди педагогических, научных работников и иных лиц, внесших особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и студентов, Наталья Бумаженко отметила, что это очень ответственно, ведь на тебя будут равняться другие:

«Замечу, что это результат деятельности всей нашей команды. Команды единомышленников, творцов, людей, влюбленных в науку и верящих в успех. Такой награды достойны многие мои коллеги, в том числе и на нашей кафедре. Я уверена, что в скором времени будут еще лауреаты, потому что в ВГУ немало преподавателей, вдохновляющих студентов на совершенствование пока еще маленьких научных открытий, но которые в дальнейшем смогут стать основой серьезных научных трудов».

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

НЕ ТЕРЯЕТ ИНТЕРЕС К НАУКЕ

Ариадна ВОЛОДЬКО, аспирант кафедры химии и естественнонаучного образования, еще в школьные годы загорелась идеей заниматься наукой. Ей казалось, что это самый правильный путь для самореализации. И Ариадна оказалась права: девушке нравится то, что она делает.



На конкурс аспирантка отправляла свою работу под названием «Биохимический состав тканей вторичноводных моллюсков, отличающихся по молекулярным механизмам транспорта кислорода». Проект позволяет рассмотреть два типа транспорта кислорода и отличие данных механизмов, а также сделать выводы о степени загрязнения водоемов. Идея проекта предполагает использование вторичноводных моллюсков в качестве моделей для изучения механизмов транспорта кислорода и оценки накопления химических веществ различного происхождения на обмен веществ гидробионтов.

«Научная деятельность привлекла меня возможностью постоянного развития. Мне нравится получать новые данные, думать над разными проблемами и вызовами, которые нам бросает современная наука, и, конечно, радоваться, когда получаешь хорошие результаты», – отметила Ариадна.

Девушка занималась написанием работы под руководством Ольги Балаевой-Тихомировой, заведующего кафедрой химии и естественнонаучного образования. Ариадна благодарна Ольге Михайловне, ведь она прекрасный научный руководитель, который подскажет, когда ты в тупике, но при этом не будет ограничивать возможности творческой реализации в науке.

Сейчас девушка работает

инженером-химиком в компании по производству детского питания «Белфуд Продакшн». Она считает, что самое главное – не терять интерес к тому, чем занимаешься, даже если тебе кажется, что решение данного вопроса требует больших усилий. Нужно верить в себя и работать.

«Систематическая научная работа на ФХБигН проводится со студентами, начиная со второго курса, продолжается в магистратуре, затем в аспирантуре. Участие в различных конкурсах, стартапах, инновационных проектах дает возможность мажорам приобрести навыки выступать с докладами, писать научные работы. А умение работать в научной среде и получать результат приводит к тому, что эти ребята становятся призерами различных конкурсов.

Сейчас Ариадна работает над очень перспективной темой, в которой заинтересованы специалисты «Белфуд Продакшн». Наша главная задача в исследовании – оценка и поиск способов продления сро-



ка годности детского питания. Ведь у компании высокие требования к качеству продукции и категорически не допускаются химические добавки. Из-за этого мы с Ариадной ищем растительные объекты, которые способны продлить срок годности и при этом обогатить детское питание биологически полезными веществами», – подытожила Ольга Михайловна.

Алеся МЯДИЛЬ.

ВСЕГДА СТРЕМИТСЯ БЫТЬ ЛУЧШЕ

Игнат СТАСЕЛЬКО, аспирант кафедры алгебры и методики преподавания математики нашего университета, увлеклся математикой с детства. Ведь в свое время с этой точной наукой связали свою жизнь его мама, тетя и двоюродный брат.



делимых решеток таких формаций», – отметил Игнат.

После окончания университета молодой человек поступил в магистратуру и решил не останавливаться на достигну-

том, продолжив обучение в аспирантуре.

«Мне кажется, что алгебра – своеобразный детектив, в котором ты все время пытаешься разобраться. Хочется решать

все больше и больше задач теоретического плана, доказывать различного рода теоремы и изучать очень абстрактные вещи», – рассказал Игнат.

Кстати, в студенческие годы молодой человек решил развиваться не только интеллектуально, но и физически. Занимался бодибилдингом и армреслингом. В настоящее время аспирант – мастер спорта международного класса по стритлифтингу и мастер спорта по строгому подъему штанги на бицепс.

«Я считаю, чтобы добиться чего-то в определенной сфере, нужно фанатеть от того, чем ты занимаешься. И, конечно же, стремиться стать примером для себя и других людей, держать марку и идти по жизни с высоко поднятой головой», – убежден молодой человек.

Алеся МЯДИЛЬ.

МОТИВАЦИЯ ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТ

«Дополненная реальность как средство формирования высокотехнологичного дизайна среды» – так называлась научная работа старшего преподавателя кафедры дизайна Александра Сергеева. Интерес к визуальным искусствам и цифровым технологиям возник у Александра Георгиевича еще в студенческие годы. Однако именно его магистерская диссертация позволила сложить воедино все материалы, изученные и собранные ранее. Исследовательской деятельностью по этой теме он занимался на протяжении полутора лет.



«Внедрение цифровых технологий в структуру социальных отношений коренным образом преобразовало взаимодействие между людьми. Вследствие этих общественных процессов трансформируется и предметно-пространственная среда. Высокие технологии становятся неотъемлемой частью общественных и жилых помещений. Сегодня возможно уже констатировать факт возникновения такого направления в дизайне, как создание вирту-

альных объектов для материальной среды (дополненная реальность).

В рамках своего исследования рассматривал дополненную реальность как средство формирования нового пространства взаимодействия человека и окружающей его реальности с точки зрения технической эстетики и дизайна», – отметил Александр Георгиевич.

«Апробация работы и результатов исследования по теме «Дополненная реальность как средство формирования высокотехнологичного дизайна среды» проводилась на ежегодных научно-практических конференциях, среди которых – региональная 71 и 72 научно-практические конференции преподавателей, сотрудников и аспирантов «Наука – образованию, производству, экономике» (ВГУ, 2019, 2020), V Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Ини-



циатива» (ВГУ, 2018). Результаты научного исследования были опубликованы в сборниках материалов.

Эта разработка используется в учебном процессе кафедры дизайна ВГУ имени П.М. Машерова с 12 января 2020 года при выполнении курсовых и дипломных работ, а также при прохождении преддипломной практики», – отметил Валерий Куленёнок, заведующий кафедрой дизайна.

Виктория ЧЕКУШКО.

БЕРЕТ ОТ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ВСЕ

Студентка 3 курса юридического факультета нашего университета (специальность «Международное право») Александра ТОГУЛЕВА – обладатель стипендии Президента Республики Беларусь.

Девушка считает, что учиться на ЮФ интересно, а если возникают какие-либо трудности, их всегда можно проработать с одногруппниками либо обратиться за помощью к преподавателям.

«Специальность «Международное право» меня привлекла неслучайно. На занятиях мы изучаем как право, так и иностранные языки, что вносит разнообразие в процесс обучения. А еще это может заинтересовать потенциальных работодателей в будущем», – отметила Александра.

В детском саду девушка хотела стать милиционером, и хоть ее нынешние предпочтения связаны совершенно с иной сферой, возможно, это внесло вклад при выборе факультета на подсознательном уровне. К слову, не первое поколение в семье Александры связано с

ВГУ. Брат и бабушка студентки учились на математическом факультете (сейчас – факультет математики и информационных технологий), отец – на юридическом факультете, а мать Елена Тогулева – декан факультета переподготовки кадров нашего вуза.

«Для меня ВГУ – это университет, который дает возможность получить хорошее образование в родном городе. Атмосфера, созданная преподавателями и другими студентами, помогает реализовать свои способности, получить необходимые знания и умения. Я надеюсь, что смогу внести свой вклад в раз-



витие родной альма-матер», – отметила девушка.

Александра старается не упускать возможности принять участие в квизах, конкурсах, олимпиадах, чтобы получить важный опыт и достойно представить наш университет. На счету у нее – несколько побед в различных конкурсах научных работ, в том числе международных. Студентка принимала участие в качестве делегата в моделировании исполнительного комитета УВКБ ООН VITMUN-2021, которое проходило на базе нашего университета при поддержке МОО «Развитие», представительства УВКБ ООН по де-

дам бенденцев в Республике Беларусь и ФМО БГУ.

«Каждый из участников был назначен делегатом определенной страны (мне выпало представлять Чад), и его главной задачей было отстаивание интересов этого государства по предложенной повестке (в нашем случае – «Сахель: вынужденная массовая миграция населения в контексте вооруженного насилия и ситуации COVID-19»). Мне нужно было изучить различные источники, чтобы узнать больше информации о стране Чад, ее культуре, политике, особенностях, потому что главная задача состояла именно в выступлении от имени государства, а не представлении своих взглядов на ситуацию. Но от этого было только интереснее. В результате я стала победителем в номинации «Лучший делегат», – рассказала Александра.

В декабре 2021 года команда юридического факультета, в состав которой вошла Александра, заняла 3-е место в номинации «Лучший меморандум Ответчика» в заключительном этапе Международного студенческого конкурса по праву международной торговли и международному коммерческому арбитражу «Палата арбитров – 2021», организованном Комиссией ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), ОО «Белорусский республиканский союз юристов», Международным арбитражным (третейским) судом «Палаты арбитров при Союзе юристов» БГУ.

Свое свободное время Александра старается проводить с родными и друзьями. Она любит пешие прогулки и путешествовать, в хорошую погоду часто катается на велосипеде.

Жизненный девиз Александры: «Лучше попробовать и ошибиться, чем стоять в стороне».

«В будущем вижу себя хорошим человеком, надеюсь приумножить все свои положительные стороны, сохранить энтузиазм, целеустремленность и веру в лучшее.

Что касается работы, хотела бы попробовать свои силы в нескольких сферах, связанных с моей специальностью, чтобы выбрать ту, где я смогу проявить себя наилучшим образом и получать удовольствие», – подытожила девушка.

Алеся МЯДИЛЬ.

ВСЕ НЕВОЗМОЖНОЕ – ВОЗМОЖНО

С таким девизом по жизни идет студентка 3 курса педагогического факультета нашего университета Яна КУЩИНА, Президентский стипендиат.

Девушка учится по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография».

Яна занимается музыкой с самого детства. Девушка и сегодня вспоминает, как в детстве мама играла ей колыбельные и различные детские песенки на фортепиано, а маленькой Яне нравилось не только слушать, но и петь, а также нажимать разные клавиши на инструменте. Потому, пожалуй, было предсказуемо, что девушка поступила и успешно окончила детскую школу искусств имени А.В. Богатырёва г. Витебска. Также она занималась в студии эстрадной песни «Форум», креативной студии «Мэйби», народном театре песни и музыки «Просторы». Именно тогда Яна и поняла, что сцена – это ее призвание и часть жизни.

Позже она поступила в Витебский государственный музыкальный колледж имени И.И. Соллертинского по классу фортепиано и окончила его с красным дипломом. Дальше девушка решила, что хочет получить высшее образование и выбрала для обучения ВГУ имени П.М. Машерова.

По словам Яны, учиться на педагогическом факультете очень интересно. Ведь здесь работают замечательные преподаватели, которые объясняют и преподносят материал грамотно и доступно. А администрация факультета во главе с деканом Инной Шараповой всегда поможет и позаботится о каждом студенте.

Яна – творческая, активная и целеустремленная девушка. Она всегда принимает участие в общественной, культурной и спортивной жизни университета.

Студентка – участница Школы лидеров «Машеровцы». Также она является автором слов и музыки гимна «Машеровцев».

Когда был объявлен конкурс на создание фирменного стиля объединения по разным направлениям: песня,



речевка, девиз, логотип и другое, Яна выбрала номинацию «Песня».

Самым сложным для девушки было написать простую мелодию для всех. На помощь, конечно же, пришли любимые преподаватели педагогического факультета: заведующий кафедрой музыки Сергей Карташёв и заместитель декана по воспитательной работе Елена Кущина, а также ребята из студии эстрадной песни «Шанс».

– Школа лидеров «Машеровцы», которой руководит уважаемая Валентина Васильевна Богатырёва, для меня – это команда умных, целеустремленных, идейных людей, лидеров, которые могут вести за собой. Это объединение дает дорогу в будущее. Для меня «Машеровцы» – это моя альма-матер. Я очень надеюсь, что этот гимн, который мы создали вместе с моими преподавателями, будет звучать еще долгое время и станет гимном для многих поколений студентов», – призналась Яна.

И в детстве, и сегодня Яна принимала и принимает участие в различных вокальных и инструментальных конкур-

сах. Она является лауреатом (индивидуальное исполнение) 16 международных конкурсов. С поступлением в ВГУ этот список пополнился еще и коллективными победами в составе студии эстрадной песни «Шанс», народного хора «Кантилена» и хореографического коллектива «Гравитация». Самые яркие из них – «Пражский звездодоп» (Чехия), «Grand Festivale» (Италия), «Волна идей» (Болгария), «Скрыжаванні. Минск» (Беларусь), «Рождественская волна» (Латвия), «Арт-парад в Витебске» (Беларусь), «START. Время побед» (Россия).

Также девушка является победителем международных научных студенческих конкурсов: Международного конкурса научных статей обучающихся «Музыкальное искусство и образование в работах молодых исследователей» в городе Белгороде (диплом III степени), II Международного учебно-исследовательского конкурса «Студент года – 2021» в городе Петрозаводске (диплом I степени).

В свободное от учебы время девушка пишет стихи, сочиняет песни, рисует, проводит время с друзьями и играет вместе с ними в развивающие настольные игры.

Идеальный выходной день для Яны – проснуться не по будильнику, провести время с близкими и родными людьми на природе или дома.

В ближайшем будущем студентка видит себя красивой и целеустремленной девушкой, которая и дальше будет добиваться поставленных целей.

Яна хочет реализоваться в профессиональной деятельности и быть счастливой в семейной жизни. А начать она планирует с того, чтобы поступить и успешно окончить магистратуру ВГУ.

Алеся МЯДИЛЬ.

ВГУ – ОТЛИЧНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

В этом уверен студент 4 курса факультета социальной педагогики и психологии нашего университета, Президентский стипендиат Егор ИЛЬИН, любящий науку и точно знающий, какая у него цель и как ее достичь.



веяния актуальны для учреждений образования. Его научный руководитель – заведующий кафедрой социально-педагогической работы Елена Михайлова, кандидат педагогических наук, доцент. На счету у студента – около 20 публикаций в различных

сборниках конференций. А недавно молодой человек стал победителем конкурса грантов студентов, аспирантов, докторантов Министерства образования Республики Беларусь.

«ВГУ стал площадкой моей реализации. В нашем университете работают опытные и квалифицированные специалисты, с которыми можно достигнуть многих высот, а на ФСПиП есть все возможности заниматься любимым делом. Думаю, что за 4 года обучения я показал хорошие результаты в науке. Кстати, мы, студенты-старшекурсники, прививаем любовь к научной деятельности у младших ребят, которым только предстоит защищать свои курсовые и дипломные работы», – отметил Егор.

После окончания университета молодой человек хочет

поступить в магистратуру по специальности «Психология», потом – в аспирантуру, а в будущем преподавать в родной альма-матер. Еще в планах получить образование в сфере общественного управления.

Несмотря на то, что университетская деятельность занимает большую часть жизни студента, он находит время для отдыха. Идеальный выходной день молодого человека – проснуться попозже, съездить к бабушке, прогуляться на свежем воздухе, обязательно сходить в бассейн, посмотреть любимый фильм, почитать книгу. И, конечно, подготовиться к учебе.

По жизни Егор идет с девизом: «Моя гордость – движение к всесторонней реализации своего потенциала».

Алеся МЯДИЛЬ.

НА ПУТИ К ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Мария МОРОЖАНОВА, выпускница ФСПиП нашего университета заочной формы получения образования (специальность «Социальная работа. Социально-психологическая деятельность»), с самого начала учебы заявила о себе как о человеке, которому интересна наука и новые знания. И достойные результаты ее исследовательской деятельности не заставили себя долго ждать.

рова. В этом году она стала обладательницей Президентской стипендии.

«Для меня преподавание – это творческий процесс. Считаю, что необходимо заинтересовать студентов своим предметом. Также для меня очень важна обратная связь. А еще я стараюсь не забывать о самодисциплине. Ведь совмещать работу и учебу, безусловно, сложно, иногда приходится сидеть ночи напролет для того, чтобы все успеть. Сейчас я получаю важный жизненный опыт, который обязательно пригодится мне в будущем», – отметила аспирантка.

Сфера научных интересов Марии связана с раскрытием потенциала человека, с актуализацией и самореализацией в профессиональной дея-



тельности. В своей научной работе «Повседневные и пиковые переживания в профессиональной деятельности» девушка рассматривает следующие вопросы: какие переживания испытывает специалист в своей профессиональной от-

расли, что позволяет ему оставаться успешным, что двигает его к самореализации себя как профессионала и как личности. Научный руководитель аспирантки – С.Л. Богомаз.

По словам Марии, самым главным мотиватором для нее является неугасающий интерес к тому, чем она занимается.

«Еще 5 – 6 лет назад я и не думала о том, что буду учиться в аспирантуре ВГУ и готовиться к защите кандидатской диссертации. Поэтому тем, кто хочет связать свою жизнь с научной деятельностью, хочу посоветовать не бояться пробовать себя в чем-то новом, выражать свои мысли, стучаться в закрытые двери. И тогда все получится», – подытожила Мария.

Элла МАРКЕВИЧ, студентка 3 курса ФГИЯК.

ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ СНГ УЧИТСЯ НА ФСПИП

Людмила Богданова, студентка 3 курса ФСПИП заочной формы получения образования нашего университета, стала победителем международного конкурса «Лучший студент СНГ», организованного Международной ассоциацией студентов (Казахстан, Нур-Султан) при поддержке Объединения юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное объединение «Бобек».

Целью мероприятия было выявление и поощрение представителей молодежи, которые проявили наибольшую активность в научно-исследовательской деятельности. В конкурсе участвовали представители России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Молдовы.

Людмила была награждена нагрудной медалью и дипломом II степени за вклад в образование и науку.

«Я безмерно рада победе в международном проекте «Лучший студент СНГ». Эта награда – заслуга не только моя, но и моего научного руководителя Натальи Ивановны Циркуновой, старшего преподавателя кафедры психологии. Я убеждена, что без ее весомого вклада в развитие моего научного потенциала не было бы таких блестящих результатов. Горжусь, что мне предоставили возможность отстаивать честь факультета социальной педагогики и психологии и любимого университета в рамках данного проекта. Так-



же я очень благодарна ВГУ за то, что здесь каждый студент может проявить себя», – рассказала девушка.

По словам студентки, факультет социальной педагогики и психологии в свое время она выбрала неслучайно, ведь ей всегда хотелось познать себя, а также узнать особенности

профессии психолога, чтобы стремиться к самосовершенствованию и личностному росту.

Научно-исследовательской деятельностью Людмила увлеклась в начале прошлого учебного года. А над статьей «Конфликты в трудовом коллективе», представленной на конкурсе «Лучший студент

СНГ», она вместе со своим научным руководителем работала на протяжении нескольких месяцев.

«Людмила – очень трудолюбивая, ответственная, исполнительная и способная студентка, староста группы. В дальнейшем мы собираемся продолжить развивать тему взаимосвязи конфликтов в трудовом коллективе с психологическим климатом. А в следующем году планируем принять участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов», – рассказала Наталья Ивановна.

Стоит отметить, что это не первая награда Людмилы. Недавно она получила диплом победителя I степени по итогам XXV Международного конкурса научно-исследовательских работ «Путь в науку – 2022», который проходил 2 февраля 2022 года в Москве.

По словам Натальи Циркуновой, эти победы – успех для молодого студента и еще одно подтверждение высоких стандартов образования в ВГУ.

СУПРАЦОЎНІЦТВА

ПАДРЫХТОЎКА НА ВЫДАТНА

Напрыканцы сакавіка прайшоў заключны этап рэспубліканскай алімпіады па 18 вучэбных прадметах.

Яго ўдзельнікамі сталі 1527 хлопцаў і дзяўчат з усіх рэгіёнаў Беларусі.

Найбольшую колькасць дыпламаў заваявалі вучні з Віцебскай вобласці.

Такі вынік стаў магчымым дзякуючы, у тым ліку, выкладчыкам ВДУ,

якія таксама рыхтавалі вучняў да алімпіады. Да таго ж яны працавалі членамі журы.

Заключны этап рэспубліканскай алімпіады па беларускай мове і літаратуры праходзіў у Магілёве. Ён складаўся з водгуку на літаратурны твор і лінгвістычнага конкурсу. Заданні былі падрыхтаваныя з улікам юбілейнай даты – 140-годдзя з дня нараджэння класікаў беларускай літаратуры Янкі Купалы і Якуба Коласа.

Святлана МАРТЫНКЕВІЧ, загадчык кафедры беларускага мовазнаўства, кандыдат педагагічных навук, дацэнт, член журы:

«Творы для напісання водгукі былі прысвечаныя гістарыч-



най памяці народа, раскрывалі патрыятычную і філасофскую тэмы. Лінгвістычныя заданні патрабавалі не толькі

добрага ведання тэарэтычных аспектаў мовы і зместу твораў літаратуры, але і кемлівасці, творчага падыходу да рашэння лінгвістычных задач і ацэнкі літаратурных фактаў.

Каманда Віцебскай вобласці, як і кожны год, вызначылася выдатнай падрыхтоўкай. Дзесяць дыпламаў I, II і III катэгорый і пахвальныя лісты – відавочны паказчык выдатна сфарміраваных у вучняў 4 К, так запатрабаваных сучасным жыццём. Каманда мае добры ўзровень крытычнага мыслення, неабходны для аналізу ўласнай дзейнасці, крэатыў-

насць у інтэрпрэтацыі набытых ведаў, камунікатыўныя здольнасці пры ацэнцы атрыманай інфармацыі. А здольнасць да кааперацыі – быць у камандзе і падтрымліваць сяброў – відавочная!

Вельмі радуе тое, што выкладчыкі кафедры беларускага мовазнаўства маюць непасрэднае дачыненне да высокіх вынікаў выступлення каманды, бо штогод на вучэбных зборах па падрыхтоўцы да заключнага этапу рэспубліканскай алімпіады шчыруюць разам з вучнямі».

Працяг на 10-й стар.

ПАДРЫХТОЎКА НА ВЫДАТНА

Заканчэнне. Пачатак на 9-й стар.



Заклучны этап рэспубліканскай алімпіады па вучэбным прадмеце «Геаграфія» праходзіў у горадзе Маладзечна Мінскай вобласці. Ён уключаў наступныя туры: тэарэтычны, мультымедычны і праектна-практычны. Для тых, хто жадаў паўдзельнічаць у міжнародных спаборніцтвах па геаграфіі, быў арганізаваны дадатковы тур на англійскай мове.

Ірына ГЛАДКАЯ,
намеснік дэкана
па вучэбнай рабоце
педагагічнага факультэта,
член журы:

«Заданні тэарэтычнага этапу былі прадстаўлены 4 блокамі, якія закраналі розныя тэматычныя вобласці ведаў па фізічнай і сацыяльна-эканамічнай геаграфіі, геалогіі. Мультымедычны тур складаўся з 30 тэставых пытанняў, якія суправаджаліся картамі, схемамі, фотаздымкамі, графікамі, дыяграмамі.

Спецыфіку рэспубліканскай алімпіады па геаграфіі вызначаў праектна-практычны тур, на якім трэба было распрацаваць маршрут з прыпынкамі і апісаць яго, прапанаваць план забудовы ўчастка і г.д.

Я з'яўляюся членам журы ўжо трэці год запар і лічу, што ўзровень падрыхтоўкі вучняў з кожным разам павышаецца. Дзеці спраўляюцца з усімі заданнямі на выдатна!

У гэтым годзе вучні Віцебскай вобласці заваявалі 13 дыпламаў. І гэта наша агульная заслуга, бо ў падрыхтоўцы былі задзейнічаны выкладчыкі ВДУ: Аляксандр Галкін, прафесар кафедры экалогіі і геаграфіі, Аляціна Цімашкова, Сяргей Курдзін і Алена Шаматульская, старшыя выкладчыкі кафедры экалогіі і геаграфіі.

Заклучны этап рэспубліканскай алімпіады па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» праходзіў на базе Віцебскага кадэцкага вучылішча. Па традыцы было чатыры туры: адзін тэарэтычны, дзе ўдзельнікі выконвалі пісьмовыя заданні; і тры практычныя (плаванне на дыстанцыі 50 метраў; комплекснае заданне на спартыўных гульнях – валејбол, футбол, гандбол, баскетбол; вызначэнне ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці – чаўночны бег 4х9 м, скачок у даўжыню з месца, падцягванне на перакладзіне для юнакоў, падыманне тулава за 1 хвіліну для дзяўчат).

Каманда Віцебскай вобласці паказала добрыя вынікі. На рахунку ў хлопцаў і дзяўчат – пяць дыпламаў: адзін дыплом II ступені і чатыры – III ступені.

Марына ХЛОПЦАВА,
старшы выкладчык кафедры
спартыўна-педагагічных
дысцыплін, адказны сакратар:

Заклучны этап рэспубліканскай алімпіады па вучэбным прадмеце «Матэматыка» праходзіў у горадзе Слоніме Гродзенскай вобласці і сабраў больш за 160 вучняў з усёй Беларусі.

Сяргей ШЛАПАКОЎ,
дацэнт кафедры геаметрыі
і матэматычнага
аналізу, кандыдат фізіка-
матэматычных навук,
дацэнт, член журы:

«Вось ужо больш за 10 гадоў я з'яўляюся членам журы. І з года ў год вучні з Віцебскай вобласці становяцца лепшымі. Узровень падрыхтоўкі павышаецца.

Вынікі сённяшняга года – 17 дыпламаў (4 – I ступені, 6 – II ступені, 7 – III ступені), большасць з якіх атрымалі вучні з гімназіі № 2 горада Віцебска.

«Алімпіяда па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» самая маладая: праходзіць у чацвёрты раз, але выклікае цікавасць сярод школьнікаў.

Па выніках абласнога этапу адбіраюцца лепшыя прадстаўнікі для ўключэння іх у склад каманды Віцебскай вобласці. Затым для іх Віцебскі абласны інстытут развіцця адукацыі (куратар – метадыст цэнтра педагагічных ініцыятыў у працы з інтэлектуальна адоранымі і высокаматыраванымі навучэнцамі Пётр Іванавіч Кавальчук) арганізуе вучэбна-трэніровачныя зборы для падрыхтоўкі да заключнага этапу алімпіады.

У зборах у якасці педагогаў прымаюць удзел як высокакваліфікаваныя настаўнікі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», так і трэнеры спецыялізаваных дзіцяча-юнацкіх спартыўных школ, і выкладчыкі нашага ўніверсітэта.

Напрыклад, у гэтым навучальным годзе да заключнага этапу алімпіады каманду Віцебскай вобласці рыхтавалі дацэнты кафедры спартыўна-педагагічных дысцыплін Вадзім Хлопцаў і Алег Пракопаў, а таксама старшы выкладчык кафедры фізічнага выхавання і спорту Аляксандра Вільчык».



Дарэчы, там падрыхтоўка хлопцаў і дзяўчат да алімпіады па матэматыцы займаюцца выкладчыкі ФМіІТ нашага ўніверсітэта.

У гэтым годзе алімпіяда па вучэбным прадмеце «Матэматыка» праходзіла ў два туры, у кожным з якіх трэба было рашыць па чатыры задачы рознага ўзроўню. Час для выканання работы – 4–5 гадзін.

Заклучны этап рэспубліканскай алімпіады па вучэбным прадмеце «Кітайская мова» праходзіў у Гомелі на базе Мінскага абласнога інстытута развіцця адукацыі з мэтай стымулявання беларускіх студэнтаў да вывучэння кітайскай мовы, павышэння іх лінгвістычнай кампетэнцыі, падтрымкі таленавітай моладзі і папулярызацыі кітайскай мовы і культуры. Арганізатарамі выступілі Міністэрства адукацыі і Рэспубліканскі інстытут кітаязнаўства імя Канфуцыя БДУ.

Ма Лун,
старшы выкладчык
кафедры сусветных моў,
член журы:

«Алімпіяда праходзіла ў два этапы: пісьмовы і вусны. У першым туры вучні выконвалі заданні па лекцыі, граматыцы кітайскай мовы, а таксама рабілі пераклад з кітайскай на рускую мову і з рускай на кітайскую. У другім – школьнікі выступалі з вусным выказваннем па прапанаванай тэме, а таксама выконвалі заданні на аўдзіраванні. У гэтым годзе я таксама рыхтаваў вучняў да алімпіады».

Дзяніс ШКІР'ЯНАЎ,
прарэктар ВДУ,
старшыня журы:

«Штогод выкладчыкі ВДУ з'яўляюцца членамі журы абласнога і рэспубліканскага этапаў алімпіады, бо гэта выдатная магчымасць бліжэй пазнаёміцца з патэнцыяльнымі абітурыентамі і правесці прафэрыентацыйную працу. Так, напрыклад, на факультэце фізічнай культуры і спорту ВДУ сёння навучаецца 8 хлопцаў і дзяўчат, якія з'яўляліся ўдзельнікамі розных этапаў алімпіады па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», з іх двое – пераможцы заключнага этапу алімпіады мінулага навучальнага года».

Падрыхтавала Алеся МЯДЗІЛЬ.

ВСЮ ЖИЗНЬ ПОСТИГАЕТ ТАЙНЫ ЛИНГВИСТИКИ

Профессора кафедры дошкольного и начального образования, доктора филологических наук, профессора нашего университета, выдающегося ученого Валентину МАСЛОВУ теплыми словами вспоминает не одно поколение выпускников филологического факультета. Нынешние же ребята всегда с удовольствием приходят к ней на занятия, пишут под ее руководством научные, дипломные, магистерские работы, а также кандидатские диссертации. В прошлом году педагог стала победителем в номинации «Преподаватель года ВГУ» (гуманитарный профиль) на церемонии награждения ежегодной университетской премии «Docendo discimus».

О детстве и о любви к чтению

Родилась и выросла Валентина Авраамовна в небольшом, но очень уютном городе Климовичи Могилевской области. Ее детство было наполнено родительской любовью и лаской, ведь она была единственным ребенком семье (ее брат и сестра погибли во время войны). Отец всегда оберегал дочь и позволял ей многое, мама же была более строгой.

С самого детства Валентина Маслова очень много читала. Помнит, как сидела у папы на коленях, а он листал страницы газеты, знакомил с буквами, а потом предлагал найти их. Постепенно алфавит был освоен, и уже в шесть лет девочка читала романы американского писателя Теодора Драйзера. Родители прятали книги, потому что у ребенка стало ухудшаться зрение. Но она читала ночью с фонариком под одеялом.

«Я считаю, что лишь чтение позволяет человеку научиться правильно мыслить, и никакие телепередачи не заменят этого. Визуальный ряд – это только дополнение, поэтому использовать его как основной источник информации нельзя», – отметила Валентина Авраамовна.

Валентина Маслова была отличницей, активисткой и спортсменкой, окончила школу с золотой медалью. Каждую зиму она ходила на лыжах, увлекалась настольным теннисом, показывая хорошие результаты на соревнованиях, стала кандидатом в мастера спорта по пинг-понгу.

Путь от акванавта до филолога

После окончания школы Валентина Авраамовна поехала поступать в Ленинградский гидрометеорологический институт на факультет океаноло-



гии. Она хотела стать исследователем океана. Но на эту специальность был огромный конкурс, да и в тот год набирали только парней. Тогда Валентина Маслова проплакала всю ночь, а на утро взяла билет и улетела в Кыргызстан, где жила ее двоюродная сестра.

В 1967 году она поступила на филологический факультет Кыргызского государственного университета (специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»).

«Я решила, что раз не суждено мне по океанам плавать, тогда уж буду я литературу изучать. С самого первого дня на филологическом факультете у нас были самые лучшие преподаватели. Я поняла, что литература – это нечто подобное искусству, общий блеф о действительности. Когда учителя в школе спрашивают у детей, чему учит нас это произведение, то я хочу сказать, что оно ничему не учит. Оно не способно учить. Я поняла, что литература – это не мой конек, хотя я по-прежнему люблю читать.

Язык – это действительно наука. И чем больше я живу на земле, тем больше убеждаюсь

в правильности своего выбора, потому что в языке заложены тайны», – рассказала Валентина Авраамовна.

В 1972 году она окончила Кыргызский государственный университет и по распределению 10 лет проработала в Ошском государственном педагогическом институте. Как признается преподаватель, это были самые счастливые годы в ее жизни. За это время она защитилась в Институте языкознания Академии наук СССР (специальность «Теория языка»), ей была присуждена ученая степень кандидата филологических наук. На протяжении многих лет Валентина Маслова общалась и сотрудничала с этим учреждением, выдающимися учеными-академиками Борисом Серебрянниковым, Вероникой Телия, Ниной Арутюновой и другими.

Ей очень нравилось жить в Кыргызстане. Люди там другие: гостеприимные и душевные. Валентина Маслова считает, что по крови она белоруска, по культуре – русская, а по душе – киргизка.

О работе в ВГУ

В 1982 году Валентина Авраамовна вместе с семьей ре-

шила вернуться в Беларусь из-за нестабильной обстановки в Кыргызстане. Для нового места работы преподаватель выбрала витебский пединститут.

Валентина Маслова окончила докторантуру Белорусского государственного университета имени В.И. Ленина (специальность «Общее языкознание»). В 1993-м ей была присуждена ученая степень доктора филологических наук. В 1997-м присвоено ученое звание профессора. В нашем университете она работает уже более 40 лет.

«Современные студенты стали более прагматичными, они меньше интересуются глубинами знаний и постоянно пытаются узнать что-то новое. И если первые выпуски студентов работали по своей специальности, то сейчас внимание молодых людей направлено на высокую заработную плату, а не на карьерный рост», – отметила педагог.

Преподаватель гордится своими учениками-аспирантами, которые сейчас работают в сфере образования. Это Сергей Николаенко, декан факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций; Оксана Данич и Наталья Крицкая, доценты кафедры дошкольного и начального образования; Наталья Дружина, доцент кафедры мировых языков; Антон Лавицкий, докторант, доцент кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций Витебского филиала Международного университета «МИТСО» и т.д.

«Я не очень строгий преподаватель. Меня всегда уважали, но не боялись. Считаю, что главное для педагога – знать свой предмет и любить студентов. Я всегда хорошо относилась к ребятам, и они мне отвечали тем же», – призналась Валентина Авраамовна.

Продолжение на 12-й стр.

ВСЮ ЖИЗНЬ ПОСТИГАЕТ ТАЙНЫ ЛИНГ- ВИСТИКИ

Продолжение.
Начало на 11-й стр.

У преподавателя – выработанный режим дня. Встает она в шесть утра, затем идет на прогулку со своими собаками Юкки, Леди и Блонди. Потом пьет кофе и принимается за работу (в настоящее время ученый пишет научный труд «Феноменология природы» (философия природы, репрезентированная в русской поэзии) – прим. автора). Так как Валентина Авраамовна – член президиума ВАК Республики Беларусь, в обеденное время она занимается написанием отзывов на дипломные работы, диссертации, рефераты. Это отнимает немало времени и сил. В месяц приходится читать минимум 10 докторских и кандидатских работ.

Валентина Авраамовна безгранично любит своих четвероногих друзей (у нее в квартире живут еще и три кота – прим. автора), ежегодно участвует со своими собаками в выставках и чемпионатах. К слову, Леди – чемпионка России и Беларуси, Блонди – чемпионка России, Беларуси и Литвы. А в летний период Валентина Маслова выезжает вместе с домашними питомцами на дачу, где любит заниматься цветами. Также на дачном участке преподаватель выращивает помидоры, огурцы и зелень.

«ВГУ – не только место любимой работы, но и родной дом. Здесь – мои друзья и ученики, коллеги и сотрудники, которых я не просто очень уважаю, но и люблю», – подытожила преподаватель.

Алеся МЯДИЛЬ.

Подробнее про научную школу В. Масловой смотрите с помощью QR-кода.



● ЮБИЛЯР

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕЛУ, КОТОРОМУ ПОСВЯТИЛА ЖИЗНЬ

Каким должен быть идеальный педагог, знает Вера ТЕТЕРИНА, доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента ВГУ. Учителями были ее родители, преподает английский в гимназии № 2 г. Витебска ее сын, а сама Вера Владимировна 40 лет работает в нашем университете.

То, что делом ее жизни станет английский язык, будущий педагог поняла еще в пятом классе на первом уроке иностранного языка. Потому что выбор вуза был очевиден – Минский государственный педагогический институт иностранных языков (специальность «Английский и французский языки» – прим. автора).

«Мои родители – выпускники Витебского государственного педагогического института имени С.М. Кирова. Папа окончил физмат, успел до начала Великой Отечественной войны сдать государственные экзамены. Мама отлично знала немецкий язык, училась на химико-биологическом факультете, но диплом получила уже после Победы, – рассказала Вера Владимировна. – В годы войны родители воевали в партизанском отряде, в мирное время работали учителями в школах Витебска. Папа еще руководил городской секцией физики, был отличником народного образования. Их личный пример и сыграл роль в выборе мною профессии педагога».

После окончания столичного института Вера Тетерина работала в средней школе № 9 г. Витебска (сегодня – гимназия № 2). Была классным руководителем, часто выступала на методических объединениях учителей, привнесла моду готовить доклад и представлять его на английском языке. Спустя несколько лет Веру Владимировну направили на работу в среднюю школу № 27 организатором внешкольной и внеклассной работы.

«Я всегда легко находила общий язык со школьниками и как учитель, и как классный руководитель, и как педагог-организатор, – вспомнила Вера Владимировна. – Классным руководителем я была всего два года, но так смогла сформировать коллектив, так сработаться с родителями и детьми, что мы до сих



пор с некоторыми из них поддерживаем отношения, хотя эти ребята уже получили высшее образование».

В 1987 году Вера Тетерина окончила аспирантуру Минского государственного педагогического института имени А.М. Горького и успешно защитила диссертацию по теме взаимодействия трудового коллектива и школьников в трудовом воспитании (научный руководитель – доктор наук, профессор Иосиф Дмитриевич Чернышенко).

С 1982 года Вера Владимировна трудится в нашем университете. Сегодня она преподает «Историю педагогики» на разных факультетах, а также ведет лекционные и практические занятия в русскоязычной и англоязычной магистратурах (китайские граждане).

«Как правило, мои предметы нравятся студентам и магистрантам, они интересны сами по себе, – прокомментировала педагог. – Я уверена, что обучение – двухсторонний процесс. С одной стороны – учитель, который

старается заинтересовать ребят. С другой – студент, который должен понимать, для чего ему нужен этот предмет».

Вера Владимировна признается, что она довольно строгий преподаватель, но при этом всегда дает студенту шанс.

«Работа занимает значительное место в моей жизни. И это не только преподавание. В соавторстве с коллегами Надеждой Зеньковой и Анной Орловой, которых, к сожалению, уже нет с нами, мы подготовили 7 учебников по педагогике под грифом Министерства образования, разработав не только теоретическую, но и практическую части с заданиями для студентов», – рассказала преподаватель.

Дело своей мамы продолжает и Владимир Тетерин – учитель английского языка и председатель профкома гимназии № 2. Он выпускник филологического факультета нашего университета (сегодня – ФГИЯК), окончил магистратуру и аспирантуру, но науке предпочел практику – работу в школе.

Образ идеального педагога у нас передается из поколения в поколение

ТРИ ПРИЧИНЫ ПОСЕТИТЬ АСТРОНОМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВГУ

Наверное, каждый из нас хотя бы раз восхищался красотой и неповторимостью звездного неба.

Рассмотреть его хорошенько можно только за городом, но не у всех для этого есть время и возможность. Тогда на помощь приходят планетарии и обсерватории.

Я встретила с известным астрономом, руководителем учебной обсерватории кафедры инженерной физики Владимиром ГОЛУБЕВЫМ, который рассказал о причинах, по которым каждый должен посетить астрономический центр ВГУ.



Причина первая — одноканальная полнокупольная проекционная система «FEPAS»

Не каждый астрономический центр может похвастаться тем, что в планетарии можно проектировать фильмы на весь купол. В нашем же университете на 7-м этаже проходят кинопросмотры. На сегодняшний день в коллекции астрономического центра есть порядка 12 фильмов формата FullDome.

Полнокупольные фильмы о космосе будут интересны не только взрослым, но и детям. Маленькие посетители со своими родителями — частые гости астрономического центра. Им точно будут интересны такие познавательные ленты, как «Новогодние космические приключения Бабы Яги», «Два стеклышка» (о телескопах) и др.

Причина вторая — осколок Сихотэ-Алинского железного метеорита

12 февраля 1947 года (75 лет назад) на территории СССР в Приморском крае в районе поселка Бейцухе (сейчас — Ме-

теоритный) произошло падение метеорита. Его начальная масса, когда он врезался в атмосферу, была около 70 тонн. Он состоял на 94 % из железа. Летом 1947 года академики Василий Григорьевич Фесенко и Евгений Леонидович Кринов нашли на месте его падения воронки разного размера. Самая большая была шириной 26 м, глубиной — 6 м. Там они обнаружили метеорит массой 1,5 тонны.

Каким же образом осколок Сихотэ-Алинского железного метеорита оказался в ВГУ? В 1977 году здесь астрономии преподавали Михаил Павлович Цветков и Лариса Павловна Лабунова. Они написали письмо-просьбу, чтобы Комитет по метеоритам Российской академии наук предоставил осколок метеорита для показов школьникам, студентам и населению в ВГПИ имени С.М. Кирова (сейчас — ВГУ имени П.М. Машерова). И через несколько месяцев в институт прибыл новый экспонат, который привезла Римма Павловна Медведева, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры геометрии. К слову, о

Сихотэ-Алинском метеорите известный астроном Евгений Кринов написал книгу «Железный дождь», которую проиллюстрировал художник Никита Медведев.

По словам Владимира Голубева, осколки Сихотэ-Алинского метеорита есть в различных музеях и планетариях. Один из них он видел в Литовском этнокосмологическом музее.

Причина третья — современный телескоп «CELESTRON» серии CPC

Этот телескоп рефлектор-рефлектор, использующий в качестве светособирающего элемента зеркало. Главной особенностью этих массивных и устойчивых устройств системы Шмидта-Кассегрена является наличие встроенного GPS-модуля, благодаря которому не нужно вводить дату, время и координаты места наблюдения вручную. Телескоп сам с высокой точностью определит свое местоположение. Увеличение телескопа варьируется в зависимости от того, что мы хотим наблюдать. Например, кометы, туманности — обычное увеличение в 50 — 100 раз, луна и планеты — максимальное увеличение в 450 раз.

P.S. Владимир Голубев выражает благодарность администрации университета во главе с ректором Валентиной Богатырёвой за улучшение материально-технической базы астрономического центра ВГУ.

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото медиацентра ВГУ.

Правила жизни Владимира Голубева смотрите с помощью QR-кода



Алеся ДУБРОВСКАЯ.

НЕ ПРОФЕССИЯ, А СОСТОЯНИЕ ДУШИ

Выдержка, заинтересованность, целеустремленность, отзывчивость и готовность всегда прийти на помощь – такими качествами, по мнению Александра ГАЛКИНА, профессора кафедры экологии и географии нашего университета, доктора геолого-минералогических наук, профессора должен обладать настоящий геолог. Более 20 лет преподаватель делится своими знаниями и опытом со студентами ВГУ.

Пошел по стопам отца

«С выбором своей будущей профессии я определился еще в 6-м классе, – рассказал Александр Галкин. – Дело в том, что мой отец был нефтяником. В 1960-е годы он работал на сверхглубокой скважине в Казахстане (Биикжальская СГ-2), в 1975–1979 гг. – в городе Заполярном Мурманской области (на Кольской сверхглубокой экспериментальной скважине СГ-3). Отец брал меня с собой на буровые работы. Процесс бурения уже тогда вызывал у меня неподдельный интерес».

В 1979 году семья Александра Галкина переехала на Гомельщину. После окончания средней школы № 1 г. Калинковичи он решил поступать в Московский институт нефтехимической и газовой промышленности имени И.М. Губкина. Не хватило 0,5 балла...

«Я был, конечно, огорчен. А директор моей школы Александра Ивановна Радута (кстати, выпускница ВГПИ имени С.М. Кирова) посоветовала поступать в Мозырское профессионально-техническое училище геологии № 84. Так, я пошел по стопам своего отца и выбрал специальность дизелиста-моториста буровых установок. Педагоги были замечательные, раз в неделю мы посещали специальный полигон, где была собрана вся буровая техника, действующая тогда на территории Советского Союза. Там мы отрабатывали первые навыки своей профессии. В производственной практике в Мозырской нефтеразведочной экспедиции глубокого бурения 8 мая 1983 года мне посчастливилось стать свидетелем открытия нового нефтяного месторождения и по-настоящему увидеть фонтанирующую нефть», – отметил преподаватель.

Романтика неизведанных троп

Училище Александр Николаевич окончил с отличием и по совету мастера в 1983 году,



успешно сдав экзамен по физике, стал студентом геологического факультета Гомельского государственного университета. После прохождения военной службы в рядах Советской Армии (служить пришлось на Байконуре) возобновил обучение на факультете.

«На втором курсе на протяжении месяца мы были на практике в Крыму. Базировались в селе Прохладное. Ходили по горам, описывали геологические обнажения, а потом уже по своим описаниям сами создавали настоящие геологические карты», – рассказал Александр Галкин.

Первую производственную практику Александр Николаевич проходил в составе Магданской гидрогеологической экспедиции, где занимался крупномасштабной инженерно-геологической съемкой в составе Сеймчанского отряда.

«Охотское море, температура воды которого в июле по ощущениям была не более +5°C, полевые работы, бурение и отбор кернов, река Колыма, берег которой был усеян множеством халцедонов, агатов, других интересных минералов и горных пород! Меня это так впечатлило, что все взятые с собой теплые вещи я бандеролью отправил домой, а дорожную сумку упаковал различными образ-

цами (часть из них впоследствии была передана в минералогический музей). Милиционер в аэропорту был очень удивлен...», – отметил геолог.

Активист, спортсмен и театрал

По словам Александра Николаевича, ему всегда нравилось учиться, поэтому он никогда не пропускал занятия, хотя и вел активную общественную деятельность, и подрабатывал. На первом курсе серьезно занимался лыжами, выступал на различных соревнованиях. На втором – устроился ночным сторожем, чтобы финансово быть независимым от родителей. На третьем курсе стал актером народного театра.

«Театральная жизнь мне очень нравилась, – рассказал преподаватель. – Запомнилась постановка по пьесе Николая Гоголя «Ревизор». Выступали мы в деревне Савичи Калинковичского района. Деревня, сельский клуб, сцена полтора метра, декорации поставить было некуда, а публика – дедушки и бабушки, которые замечательно воспринимали гоголевский юмор. Я играл доктора Христиана Гибнера, немца. Причем немецкий язык я не знал, в школе и институте изучал английский. Вся моя роль была на немецком, текст я вы-

учил по русской транскрипции. Кстати, помню до сих пор слово в слово».

Семья – поддержка и опора

Со своей будущей женой Ириной Красовской (сегодня – начальник научно-исследовательского сектора ВГУ, кандидат геолого-минералогических наук, доцент) Александр Николаевич познакомился перед отъездом на учебу в МГУ имени М.В. Ломоносова.

«Я учился на четвертом курсе, а она – на первом, – рассказал преподаватель. – Умная, красивая, энергичная. У нас были общие темы для разговоров, общие интересы. Через год после знакомства мы расписались. Я очень благодарен судьбе, что встретил супругу, которая всегда понимает меня и поддерживает во всем».

Преподаватель, практик и ученый

«Научно-исследовательская деятельность увлекла меня со студенчества. Благодаря моему учителю, доктору геолого-минералогических наук Василию Гавриловичу Жогло, который в то время был деканом факультета, у меня была возможность заняться исследованиями в составе опытного научного коллектива. Я выполнял экспериментальные работы, выступал на молодежных конференциях, участвовал в Республиканском конкурсе НИРС», – вспомнил Александр Николаевич.

На пятом курсе по программе студенческих обменов Александр Галкин перевелся в МГУ имени М.В. Ломоносова на кафедру инженерной геологии, там же окончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию. В 2014-м – докторскую.

«Я всегда думал, что, став геологом, буду работать либо в тайге, либо в тундре. Но увлеклись инженерной геологией, а также благодаря тому, что судьба дала шанс поучиться у ведущих профессоров,

инженер-геологов Московского университета (В.Т. Трофимова, В.А. Королёва, Г.А. Голодковской и др.), я почувствовал вкус к преподавательской деятельности и необходимость заниматься наукой», – признался Александр Николаевич.

К настоящему времени на счету преподавателя – более 200 научных работ. Результаты его исследований известны как в Беларуси, так и за ее пределами. А.Н. Галкин награжден Почетной грамотой Национальной академии наук Беларуси (2017 г.) и Грамотой Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь (2020 г.). Сегодня геолог изучает четвертичные отложения Витебской области с целью построения 3D-модели (с применением ГИС-технологий). Часто консультирует производственные организации, частных лиц, которые обращаются за помощью по геологическим вопросам. Активно помогает областному и районным краеведческим музеям, работает со школьниками.

С любовью к ВГУ

В 2001 году Александра Николаевича с супругой пригласили работать в ВГУ. С теплом он вспоминает замечательного человека, известного ученого, основателя и первого заведующего кафедрой экологии Анатолия Максимовича Дорофеева.

«ВГУ познакомил меня с уникальными людьми, дал много друзей, позволил реализоваться в качестве преподавателя и ученого и, в конечном итоге, стал родным домом. С глубоким уважением и признательностью отношусь к нашим уважаемым преподавателям, которые не раз оказывали мне свою поддержку. Несомненно, горжусь своими учениками – выпускниками кафедры географии, которые хоть и получили географическое образование, но достигли значительных успехов в геологических профессиях. Это Александр Карпович, Дмитрий Лысов, Любовь Васильева, Евгений Стрельчень.

Я верю в судьбу. Моя детская мечта осуществилась – я занимаюсь любимым делом, нахожусь рядом с хорошими людьми, работаю с молодежью, горжусь ВГУ и его коллективом. Хорошо, что все сложилось именно так», – подытожил Александр Галкин.

Виктория ЧЕКУШКО.
Фото автора.

ТВОРЧЕСТВО

ТРУДОЛЮБИЕ, УМНОЖЕННОЕ НА ТАЛАНТ, ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТ

В начале апреля в Гомельском государственном техническом университете имени П.О. Сухого в седьмой раз прошел праздник молодости и талантов – Открытый межвузовский творческий фестиваль дружбы среди иностранных студентов Беларуси. Витебский государственный университет имени П.М. Машерова на фестивале представляли студенты и магистранты из Китайской Народной Республики под руководством старшего преподавателя кафедры русского языка как иностранного Татьяны Денисенко и доцента кафедры музыки, кандидата искусствоведения Ольги Жуковой.



В масштабном культурном форуме приняли участие иностранные студенты из 8 вузов нашей страны (ГГТУ имени П. О. Сухого, ГГУ имени Ф. Скорины, БелГУТ, ГГМУ, БТЭУ ПК, Белорусско-Российского университета, БГСХА, ВГУ имени П.М. Машерова), представляющие 10 государств (Гвинейская Республика, Демократическая Республика Конго, Китайская Народная Республика, Республика Узбекистан, Республика Туркменистан, Республика Индия, Республика Камерун, Королевство Марокко, Федеративная Республика Нигерия, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка).

Номера конкурсантов оценивались в нескольких номинациях: вокальном, вокально-инструментальном и инструментальном творчестве, хореографическом и театральном искусстве.

Своими яркими и запомина-

ющимися творческими выступлениями иностранные студенты нашего университета показали высокий уровень мастерства, чем заслужили победу сразу в нескольких номинациях. Так, коллектив студентов ВГУ имени П.М. Машерова из Китайской Народной Республики стал победителем в номинации «Вокально-хореографическая композиция»; Го Мэньяо – лучшей в номинации «Вокальное творчество. Соло»; Чжан Хунвэй и Чэнь Ханьхуа одержали победу в номинации «За лучшую хореографическую композицию».

«То, что наши иностранные ребята стали победителями фестиваля, неслучайно. Они талантливые, трудолюбивые, сплоченные, активные, всегда готовы к участию в различных мероприятиях. И мне очень приятно работать в такой команде», – отметила Татьяна Сергеевна.

По словам Ольги Михайловны, такого рода выездные выс-

тупления для иностранных студентов – отличная возможность знакомства и общения с новыми и интересными людьми, а также важный опыт концертной деятельности. В планах на – и дальше достойно представлять наш университет на различных мероприятиях.

P.S. Недавно наши иностранные студенты и магистранты стали лауреатами Международного фестиваля «Millennium», который с 13 по 17 апреля проходил в Бресте. В мероприятии приняли участие конкурсанты из 33 стран мира. По результатам фестиваля в копилке китайских ребят из ВГУ – 10 дипломов лауреатов I, II степеней. Преподаватели Ольга Жукова и Татьяна Денисенко, которые помогли им подготовиться к конкурсу, получили благодарность.

Виктория ЧЕКУШКО.
Фото Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.

МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ МЕДИАПРОСТРАНСТВО

20 апреля состоялся областной обучающий семинар «МедиаDAY», который был направлен на популяризацию профессии журналиста в обществе, повышение профессиональных навыков и формирование единого медиасообщества Беларуси

Организаторами мероприятия выступили Витебский областной комитет ОО «Белорусский республиканский союз молодежи», главное управление идеологической работы и по делам молодежи Витебского областного исполнительного комитета. В семинаре приняли участие победители областного этапа республиканского конкурса «Пресс-код», а также журналисты Витебской области в возрасте до 31 года. В их числе – студенты и сотрудники нашего университета.

Областной обучающий семинар «МедиаDAY» проходил на протяжении дня, а завершился награждением.

Победителями в номинации «Лучшие авторские материалы» были названы:

Анастасия Ярошенко, студентка 3 курса ПФ;

Алесь Мядиль, корреспондент отдела медиакоммуникаций.

В номинации «Лучший видеоблог»:

Александр Гергаев, специалист отдела медиакоммуникаций,

Анна Семенченко, студентка 5 курса ФГиЯК.



В номинации «Лучший проект в новых медиа»:

Анастасия Мурадова, студентка 2 курса ФГиЯК, **медиацентр ВГУ имени П.М. Машерова**.

В номинациях «Лучшая операторская работа» и «Лучший видеосюжет о памятных местах Беларуси, известных людях, знаменательном событии»:

Александр Гергаев, специалист отдела медиакоммуникаций.

Владимир Бабичев, первый секретарь Витебского областного комитета ОО «БРСМ»:

– Я считаю, что проекты, представленные на конкурсе, действительно высокого уровня. Молодые журналисты пытаются найти проблематику, качественно раскрыть тему, чтобы

читателю было интересно.

Также сегодня очень важен видеоконтент, с удовольствием отмечу высокий профессионализм представленных на конкурс работ. А еще напомним, что 2022-й – Год исторической памяти, потому важно показывать красоту своей малой родины, создавая тот контент, который будет интересен каждому, и продвигая свои социальные сети».

ЛИСТ УРЭДАКЦЫЮ

Сёння не так часта можна сустрэць людзей, якія размаўляюць па-беларуску. Але ж калі чуеш родную мову, то на душы неяк цяплей. А калі чалавек яшчэ па-сапраўднаму захапляецца мовай і смакуе кожнае слова, то ты і сам пачынаеш улюбляцца ў яе, хоць для цябе і больш звыкла размаўляць па-руску. На шчасце, я сустракала такіх людзей на сваім жыццёвым шляху, а таму загарэлася ідэяй карыстацца выключна мовай. На гэта мне спатрэбілася шмат часу, бо да гэтага немагчыма прыйсці адразу, раптоўна, трэба рабіць гэта паступова, крок за крокам.

Спачатку ты пачынаеш больш чытаць па-беларуску, потым шукаеш цікавыя цытаты, глядзіш розныя відэаролікі, слухаеш беларускамоўныя песні, папаўня-

МОЙ ШЛЯХ ДА МОВЫ

еш свой слоўнік запас. Затым, здавалася б, можна было б і загаварыць па-беларуску, але я доўгі час баялася, думала, што ўсе будуць глядзець на мяне коса, а яшчэ вельмі страшна было зрабіць памылку.

Пераадольваць гэты страх я пачала, калі вырашыла, што абіраю спецыяльнасць «Беларуская філалогія». Думала, калі ў верасні прыйду ў ВДУ, то буду размаўляць толькі па-беларуску. Але ў маім асяроддзі – усё рускамоўнае, таму я абмежавалася тым, што выкарыстоўвала беларускую мову толькі ва ўніверсітэце.

Аднаго разу, прыехаўшы дадому, я размаўляла з адной

бабулькай з вёскі на трасянцы і вельмі здзівілася, калі тая запыталася: «Чаму ты не гаворыш па-беларуску?». Мяне вельмі ўсхвалявалі гэтыя словы і, шчыра кажучы, нават крыху закрунулі мой гонар. Я задумалася: сапраўды, я ж валодаю мовай, чаму не размаўляю на ёй?

Паступова я стала часцей выкарыстоўваць беларускую мову для вядзення сацыяльных сетак і афармлення свайго нататніка. І нават на экзамене па філасофіі, якую нам выкладалі па-руску, я адказала па-беларуску, прычым не горш за астатніх.

Дарэчы, напрыканцы 2021 года я паспрабавала ў сацы-

яльных сетках мець стасункі з людзьмі толькі на беларускай мове. Некаторыя сябры мяне падтрымалі і нават адказвалі па-беларуску, але, на жаль, былі і тыя, якія не захацелі так рабіць. Я не зламалася. Упартае дзяўчо. І раптам у маім жыцці з'явіўся чалавек, які не проста падтрымаў мяне, але і падарыў упэўненасць, якой мне ўвесь час не хапала. Я зразумела, што варта размаўляць на роднай мове і натхняць іншых людзей. Ужо на працягу некалькі трыдзятні размаўляю толькі па-беларуску, вядома, памыляюся, але ўсё прыходзіць з часам. Галоўнае – жаданне навучыцца, а яно ёсць.

Караліна ВЯЛІЧКА,

студэнтка 1 курса ФГІМК.