



МЫ І ЧАС

№ 9 (368) ЧАЦВЕР, 28 КАСТРЫЧНИКА 2021 ГОДА

АНДРЕЙ КРОТОВ И АНДРЕЙ МОЛОТОВНИК — «СТУДЕНТЫ ГОДА ВГУ — 2021»



У «Студентов года ВГУ – 2021» **Андрея КРОТОВА** (ФГиЯК) и **Андрея МОЛОТОВНИКА** (ФХБигН) общее не только имя. Оба парня с детства занимаются творчеством, успешно пробуют себя в роли ведущих, а весной они принимали участие в конкурсе «Мистер ВГУ – 2021» (Андрей Кротов тогда стал одним из двух победителей).

Успешно пройдя университетский этап «Студента года», ребята вовсю готовятся к областному. По их словам, они совсем не

боятся конкуренции, потому что конкурс для них – это неповторимые эмоции, новые знакомства и интересный опыт.

– «Студентом года» должен стать самый достойный. Если жюри на областном этапе назовет не мое имя, я не буду сильно расстраиваться. Если же победителем стану я, то буду делать все возможное, чтобы соответствовать этому высокому званию, – прокомментировал Андрей Молотовник.

Что касается Андрея Кротова, то он считает, что если одержит победу в конкурсе, особенно на республиканском этапе, то это поможет ему заявить о себе и получить возможность вносить свои предложения и идеи.

Сегодня два Андрея в гостях у нашей редакции, рассказывают о себе, и, надеемся, искренне отвечают на вопросы.

Продолжение на 14-й стр.

КОРОНАВИРУС: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

Уже почти два года весь мир живет в ситуации ковидной инфекции, которая развивается волнообразно. Сейчас, по словам министра здравоохранения Республики Беларусь Дмитрия Пиневича, началась четвертая волна коронавируса.

О том, чем опасно это заболевание, какие существуют механизмы защиты от коронавирусной инфекции и почему необходимо вакцинироваться, мы поговорили с Александром ЧИРКИНЫМ, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры химии и естественнонаучного образования, лауреатом государственной премии БССР, врачом высшей категории по лабораторной диагностике.

– Какие существуют механизмы защиты от коронавирусной инфекции?

– Их всего два, но оба направлены на выработку в организме нейтрализующих вирус антител. Во-первых, это благополучно завершившееся коронавирусное заболевание, а во-вторых, вакцинация. Эффективность обоих механизмов повышается при соблюдении правил здорового образа жизни, личной и общественной гигиены.

Но нужно понимать, что первый механизм сопряжен летальными исходами заболевания особенно у людей, которые относятся к группам риска (пожилой и младенческий возраст, в последнее время лица в периоде полового созревания и в возрасте от 20 лет) или у тех, чья профессиональная деятельность требует постоянного общения (врачи, педагоги, солдаты и др.).

Второй механизм требует формирования общественного сознания необходимости прививки как способа достижения коллективного иммунитета и сокращения возможности мутаций вируса в более опасное для заболеваемости состояние. Коллективный иммунитет может сформироваться, если 70% населения вакцинировано. Но, к сожалению, и у нас, и во многих странах существует большая прослойка людей, которые относятся к вакцинации отрицательно. Но они должны понять, что чем больше вероятность передачи вируса от человека к человеку, тем быстрее он будет мутировать.

– Некоторые думают, что лучше переболеть, надеясь, что у них высокие шансы перенести заболевание в легкой или средней степени тяжести, а то и вовсе бессимптомно. Что вы думаете по этому поводу?

– Недавно полученные данные показывают, что ряд симптомов может сохраняться после завершения острой фазы заболевания. Такое состояние называется постковидным синдромом. По определению Национального института здоровья и улучшения медицинской помощи (США), в широком смысле постковидный синдром — это симптомы, продолжающиеся или развивающиеся после острой инфекции COVID-19, и которые нельзя объяснить альтернативным диагнозом. Этот термин включает текущий симптоматический COVID-19 (период от 4 до 12 недель после инфекции) и, собственно, постковидный синдром (более 12 недель после заражения).



В постковидный синдром вовлекаются структура и функция множества органов. Среди продолжительных неврологических симптомов у госпитализированных пациентов лидируют потеря обоняния (43%), слабость (40%), утомляемость (38%), потеря вкуса (37%), мышечная боль (25%), головные боли (21%). О депрессии сообщили 23% переболевших, о постоянной тревоге — 16%. В редких случаях развиваются тяжелые неврологические состояния: ишемический инсульт (1,9%), геморрагический инсульт (0,4%) и судороги (0,06%).

Более половины пациентов даже после легкого течения COVID-19 сообщали о хронической усталости (55%), потери обоняния (52%), мышечных болях (45%), потере вкуса и головных болях (44%).

Поэтому просто переболеть и приобрести устойчивость к ковидной инфекции не получится из-за мощных осложнений, которые будут ухудшать качество жизни и успешность дальнейшего обучения и работы.

– Какие проявления постковидного синдрома наиболее опасны?

– Во-первых, усталость. Это одно из наиболее часто отмечаемых проявлений постковидного синдрома вне зависимости от тяжести острой фазы COVID-19. После вспышки SARS до 60% пациентов сообщали об усталости, продолжающейся в течение 12 месяцев после выздоровления. А в

одном из исследований указано, что 92,9% и 93,5% госпитализированных и амбулаторных пациентов с COVID-19, соответственно, сообщали о сохраняющейся усталости через 79 дней после начала заболевания.

Во-вторых, у людей с постковидным синдромом часто встречаются одышка и затруднение дыхания. И через пять недель после заражения COVID-19 вне зависимости от присутствия острых респираторных симптомов или тяжести заболевания этот синдром наблюдают 4,6% переболевших. У госпитализированных с COVID-19 пациентов в момент выписки, приблизительно через месяц после появления симптомов, выявляются нарушение диффузии диоксида углерода, снижение общей емкости легких, объема форсированного выдоха, форсированной жизненной емкости легких, функции дыхательных путей. Это говорит о том, что людям, перенесшим COVID-19, может потребоваться время на восстановление функции легких.

В-третьих, люди с постковидным синдромом нередко обременены стойкими сердечно-сосудистыми нарушениями. У многих через 71 день после постановки диагноза было показано поражение сердца, текущее воспаление миокарда, появление боли в груди — возможно, вследствие миокардита у каждого четвертого пациента.



Помимо жалоб на проблемы с сердцем в исследованиях людей после инфекции COVID-19 также обнаруживается тенденция к развитию отсутствовавшего ранее синдрома тахикардии (резкое учащение сокращений сердца при смене положения тела) вследствие нарушения функции вегетативной нервной системы.

В-четвертых, это мыслительные (когнитивные) и нервно-психические нарушения. Предполагается, что вирус может вызывать септическую энцефалопатию, иммунологические (гипотензия, гипоксия и тромбоз сосудов) и иммунологические эффекты (активация адаптивного иммунитета, микроглии и неадекватный цитокиновый профиль) в центральной нервной системе.

Кроме того, пациенты, госпитализированные с COVID-19, жаловались на энцефалопатию, когнитивные нарушения, цереброваскулярные события/заболевания, припадки, гипоксические повреждения головного мозга, признаки нарушений в корково-спинномозговом пирамидном пути, дерегуляторный синдром, изменения ментального статуса и психиатрические состояния.

В-пятых, после выздоровления от COVID-19 отмечаются стойкие нарушения обоняния и вкуса. Согласно современным оценкам, частота потери обоняния и вкуса через пять недель среди всех людей, перенесших COVID-19, составляет 7,9 – 8,2%. В других исследованиях значения частоты обонятельной и вкусовой дисфункции среди всех групп пациентов, выздоровевших от COVID-19, варьировались от 11 до 45,1%.

В-шестых, у людей с низким или высоким риском тяжелого острого заболевания результатом COVID-19 часто становится поражение многих органов. В исследованиях показано наличие острого поражения почек у пациентов, выздоровевших после COVID-19 и выписанных из больницы. Обнаружено, что у 35% таких лиц функция почек была нарушена через шесть месяцев после выписки.

У людей с COVID-19 встречается острый панкреатит, обнаружено, что через 141 день после заражения у 40% пациентов, страдающих от COVID-19 и имеющих низкий риск развития тяжелой формы заболевания, присутствовало небольшое повреждение поджелудочной железы. Оно сопровождалось диареей, лихорадкой, головной болью и одышкой.

На основе отчетов о клинических случаях и вскрытий было выявлено влияние COVID-19 на селезенку, включая атрофию лимфоидных фолликулов и снижение количества Т- и В-лимфоцитов, ведущее к лимфоцитопении, а также тромботические события, в том числе инфаркты. В печени, желудочно-кишечном тракте, мышцах и кровеносных сосудах выявлено прямое поражение вирусом и непрямым повреждение через усиление системного воспаления. После инфекции COVID-19 также обнаруживаются изменения кишечной микробиоты и подострый тиреоидит.

– В последнее время говорят, что уход от относительно слабого возбудителя «альфа» к сильному возбудителю «дельта» на территории постсоветского пространства привел к повышению заболеваемости. Какие другие варианты возбудителя выявились?

– Другие исследуемые варианты, вызывающие опасения, включают β -, γ -, ζ -, θ - и κ -варианты. Новые варианты SARS-CoV-2 продолжают появляться и распространяться по мере течения пандемии. Например, появились η - и δ -варианты, а недавно возник λ -вариант, который требует пристального внимания. Говорят, что для обозначения мутаций вируса греческого алфавита уже не хватает. У нас их пока нет, поскольку ограничено сообщение между странами и у нас нет массовых протестов против вводимых локдаунов (т.е. строгих запретов). Но многие рвутся на отдых в Турцию, Египет, Индию, Южную Америку и привозят новые варианты инфекции домой.

– Какова причина множественности мишеней для патологического действия возбудителя ковидной инфекции?

– На мой взгляд, возбудитель ковидной инфекции разрушает незакономерным путем систему логистики организма, т.е. дороги и обмен. А логистика организма – это кровеносная система, транспортирующая и распределяющая вещества и структуры, необходимые для функционирования различных органов и тканей организма.

Возбудитель часто действует на уровне микроциркуляции, т.е. обменных сосудов тканей. В зависимости от места поражения микроциркуляторного русла возникает поражение того или иного органа. Отсюда следует непредсказуемость и выраженность поражения органов и систем организма после завершения острой фазы заболевания.

– Что вы порекомендуете в период коронавирусной инфекции? Как уберечь себя и своих близких от этого коварного заболевания?

– Самое главное – привиться и сделать это срочно, поскольку среди привитых в больницу поступает всего 2% заболевших. Прививку следует проводить двукратными инъекциями, прекрасно зарекомендовавшими себя вакцинами «Спутник V» (Россия), и «Vero Cell» фирмы Sinopharm (Китай), а для молодежи предпочтительна одноинъекционная вакцина «Спутник Лайт». Еще рекомендую избегать тесных контактов с другими людьми, по возможности пользоваться для этого электронной почтой, вайбером, телефоном, передачей документов в папках через определенные места. Особенно важно исключить контакты при малейшем недомогании, поскольку в инкубационном периоде (4 – 5 дней) заболевший человек является распространителем инфекции.

Также необходимо соблюдать масочный режим (одноразовую маску через 2 часа следует выбросить в урну в полиэтиленовом пакете), не собираться большими группами в замкнутом помещении, на лекциях выдерживать 1,5-метровую дистанцию и регулярно проветривать помещения.

Нельзя забывать и о здоровом образе жизни, включающем в себя дозированные физические нагрузки, отказ от курения и алкоголя (утяжеляют течение заболевания), прогулки, замену транспорта велосипедом или ходьбой пешком, витаминизированное регулярное питание, смех и хорошее настроение. И, конечно, постоянное мытье рук, протирание лица лосьонами, полоскание рта, промывание носа, гигиена всех слизистых оболочек, поскольку они являются входными воротами для вируса.

– Спасибо за содержательную беседу.
Наш корр.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

ВАКЦИНАЦИЯ – ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА

В ВГУ имени П.М. Машерова проходит кампания по вакцинации студентов от COVID-19.

Для удобства ребят созданы все условия. Чтобы сделать прививку, им не нужно обращаться в поликлинику, достаточно посетить здравпункт университета (проспект Фрунзе, 33).

Сделать это могут как белорусские студенты, так и иностранные граждане старше 18 лет.

Своим мнением о том, нужно ли делать прививку, поделилась ректор ВГУ имени П.М. Машерова, доктор экономических наук, профессор Валентина БОГАТЫРЁВА:

«Есть мнение, что человечество до сих пор живет только потому, что когда-то были изобретены антибиотики и прививки. Именно благодаря массовому проведению вакцинации удалось остановить оспу, чуму, холеру, дифтерию.

В 2019 году мы столкнулись с глобальной проблемой – COVID-19. И сегодня каждый ощущает, насколько эти новые условия мешают нормально жить. Почему я вакцинировалась? Потому что хочу жить в достаточно спокойном режиме, и чтобы была возможность выехать куда-нибудь. Огромное значение для меня имеет и психоэмоциональная составляющая. Я понимаю, что благодаря прививке уже не представляю угрозу для своих близких, особенно для родителей и ребенка. Да и шансов заболеть и тем более попасть в реанимацию у меня достаточно мало: согласно статистике с тяжелыми и ле-

тальными последствиями коронавируса сталкиваются только те, кто не привит.

Родные спокойно отреагировали на мое решение вакцинироваться. Родители, посмотрев на меня, поступили также. А знакомые и близкие люди, у которых было иное мнение, в последнее время тоже стали задумываться о вакцинации.

Сегодня нам всем очень важно оставаться живыми и здоровыми, работать, обеспечивать свои семьи и пополнять бюджет. В университете мы много говорим о необходимости вакцинирования, готовим тематические материалы для социальных сетей, снимаем видеоролики. Моя позиция такова: работая с людьми, постоянно общаясь с ними, нужно нести ответственность. И я благодарна тем коллегам, которые думают о своем здоровье и о здоровье окружающих и делают прививку.

Хочу сказать, что, когда сложно принять какое-то решение, нужно руководствоваться информацией, полученной от людей, которым можно доверять. Преподаватели нашего университета, чья профессиональная деятельность связана с химией и



биохимией, привились первыми. Они более глубоко понимают необходимость и значимость этой процедуры, проводят разъяснительную работу среди сотрудников, которые, быть может, еще не до конца осознают опасность коронавируса.

Желаю всем крепкого здоровья, правильных, взвешенных решений и профессионального подхода».

О личном опыте вакцинации от коронавируса рассказала студентка 2 курса ФГиЯК Елена САВИЦКАЯ:

– Когда я осознала, насколько важно защитить себя и своих близких от нависшей опасности, то приняла решение привиться в университетском здравпункте (проспект Фрунзе, 33). Выбрала «Спутник Лайт» – более облегченный вариант российской вакцины «Спутник V» (не требует повторного посещения прививочного кабинета через 21 день).

В интернете на тему коронавируса есть немало противоречивой информации. Зачастую там пишут о том, что вакцинация небезопасна для здоровья, а ее последствия необратимы для человека. Однако по личному опыту могу сказать, что я не заметила серьезных изменений в своем организме. Живу, как и до вакцинации, но теперь с чувством уверенности в завтрашнем дне.

Принимая решение по поводу вакцинации, каждый из нас может посоветоваться с людьми, чье мнение для него в данном вопросе авторитетно. К примеру, для меня это медицинские работники и опытные преподаватели ВГУ. Также можно поговорить со сверстниками. Это я и сделала.

По словам Тамары Николаевны Шахович, врача университетского здравпункта, в данной эпидемиологической ситуации крайне важно позаботиться о своем здоровье и здоровье близких людей и вовремя привиться. Это не только иммунологическая защита, но и психологическая. Привившийся человек уверен в том,



что он находится вне зоны риска и, более того, безопасен для окружающих. Также следует помнить и о социальной ответственности.

«Я вакциновалася ў красавіку 2021 года. Пасля прышчэпкі адчувала сябе здаровай, ніякіх праяўленняў захворвання не назіралася. Студэнтам параіла б падумаць не толькі пра сябе, але і пра сваіх родных і знаёмых, верагоднасьць якіх заразіцца каранавірусам значна павышаецца, калі ў іх коле непрышчэпленыя. На жаль, не ўсе, хто заразіўся, выжываюць», – отметила Галина Константиновна Семенькова, доцент кафедры белорусского языкознания.

Недавно сделала прививку Елизавета Авсиевич, студентка юридического факультета. Девушка рассказала, что почувствовала

себя хорошо, и что теперь у нее появилось чувство защищенности от вируса.

Согласна с ней и студентка факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций Нина Писарева:

«Я прививалась в конце сентября. Отмечу, что на следующий день у меня noticeably поднялась температура, проредилась в течение нескольких часов и особых неудобств не доставила. Больше никаких изменений в самочувствии, связанных с вакцинированием, не наблюдала».

А вы уже сделали прививку?

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

Как в ВГУ проходит кампания по вакцинации смотрите с помощью QR-кода.



«СИЛЬНЫЕ ИДЕИ – СИЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ»

Под такой эгидой в нашем университете прошла XV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Машеровские чтения».

На открытии выступил проректор по научной работе нашего университета Евгений Аршанский, доктор педагогических наук, профессор. Евгений Яковлевич отметил, что смелые идеи всегда рождаются там, где есть мотивированные люди и созданы условия, чтобы заниматься научной деятельностью. В ВГУ есть и то, и другое.

«В университете осуществляется системная работа, направленная на вовлечение студентов в научную деятельность уже с первого курса. Мы привлекаем ребят в науку путем участия в научных кружках, олимпиадах, подготовке научно-исследовательских работ, а наставничество осуществляют опытные ученые, – рассказал Евгений Аршанский. – Из

года в год в «Машеровских чтениях» принимают участие не только молодые исследователи, но и известные ученые, потому как предъявить результаты работы научной общественности и показать свои смелые идеи важно не только для начинающих исследователей».

Представители 39 учреждений образования, в том числе ведущих университетов Республики Беларусь и России, а также учащиеся Оршанского и Полоцкого колледжей ВГУ подготовили интересные научные работы. Среди них – Дмитрий Довгулевич, специалист отдела организации и сопровождения инновационной деятельности, преподаватель-стажер кафедры инженерной физики. Он выступал на «Машеровских чтениях» с докладом «Разработка IT-сферы для развития экономики Витебского региона».

«Моя работа в большей степени посвящена разработке устройств для автоматизации производства на примере того, что было создано мной лично и на факультете математики и

информационных технологий.

Исследование и точечное внедрение электронных устройств является необходимым шагом на пути модернизации производства и снижения итоговой стоимости продукции любого предприятия. Комплексная замена оборудования очень затратна, но существует возможность модернизации уже имеющегося. Это дешевле, но при этом также повышается производительность.

Участие в подобных конференциях дает возможность озвучить существующие проблемы и обменяться новыми идеями», – рассказал Дмитрий Александрович.

Итоги работы конференции подвел Евгений Аршанский:

«Мы стремимся, чтобы исследования наших молодых ученых были практико-ориентированными и соответствовали V-VI экономическому укладу. При этом, у нас активно развивается педагогическое направление. Многие известные сегодня маститые ученые – наши выпускники. Вот и я горжусь, что в свое время окончил ВГУ. Наша альма-матер дала мне крылья, и, я надеюсь, что эти традции будут продолжаться в моей семье».

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.



СОХРАНИТЬ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Более 50 исследователей и специалистов-практиков из Беларуси, России, Украины, Узбекистана и Ирландии приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Охрана и популяризация культурного наследия: мировой и отечественный опыт».

«Проблемы сохранения и актуализации культурного наследия сегодня весьма значимы и волнуют людей как в Беларуси, так и во всем мире, – отметил заведующий кафедрой истории и культурного наследия ВГУ, кандидат исторических наук, доцент Анатолий Дулов. – В нашем университете на протяжении более двух десятков лет ведется подготовка специалистов в области охраны историко-культурного наследия и туризма, существует профильная кафедра. Поэтому неслучайно с целью обобщения отечественного и зарубежного опыта в данной сфере мы решили провести эту конференцию. Подобный научный форум состоялся в 2012 году. В планах сделать конференцию регулярной. Это способствует как установлению контактов между специалистами, обмену опытом, так и воспитанию у молодого поколения уважения к национальной культуре и историческому прошлому нашего народа».

Участники конференции поделились своими впечатлениями.

Джалалитдин Зайниевич МИРЗАЕВ, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры мировой истории Термезского государственного университета (Узбекистан):

– Мы запланировали совместно с преподавателями ВГУ запустить фундамен-

тальный двухгодичный проект, посвященный охране памятников и сохранению исторической памяти.

Для этого я и приехал в Витебск, чтобы наладить личные контакты. Я впервые оказался в вашем городе, и он пришелся мне по душе. Здесь хорошая, спокойная атмосфера. Такая же, как и у нас в Узбекистане.

Я уже прочитал лекцию и провел мастер-класс для студентов и магистрантов ВГУ. Убедился, что у нас есть что показать, при этом есть что перенять у вас. Надеюсь, в будущем в рамках совместного проекта мы сможем провести конференцию на базе витебского университета с участием делегации нашего вуза. А витебские коллеги смогут попасть в Термез.

Булат Раимович РАХИМЗЯНОВ, кандидат исторических наук, PhD student of the University college Dublin (Ирландия):

– В первую очередь, от конференции я ждал общения. Именно для этого я и приехал. Ни для кого не секрет, что для



налаживания контактов недостаточно обсуждения в рамках пленарного и секционного заседаний. Не меньшее значение имеет кулуарное общение с коллегами. Также мне было интересно представить свой проект, увидеть реакцию опытных историков и, конечно, послушать доклады других участников конференции.

P.S. В репозитории ВГУ можно познакомиться со сборником материалов конференции. Он будет интересен и полезен музеоведам, историкам, архивистам, юристам, специалистам в области охраны культурного наследия.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото автора.

ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ И ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ

Побеседовать с Юлией ГАПОНЁНОК, победителем в номинации «Помощь людям» на церемонии вручения специального приза «Docendo discimus», мне хотелось уже давно. Тем более и поводов прибавилось: в начале 2021 года Юлия Васильевна заняла должность заведующего кафедрой физического воспитания и спорта, а в сентябре стала деканом факультета физической культуры и спорта.

ВГУ в качестве места учебы Юлия Гапонёнок выбрала неслучайно: она всегда хотела помогать тем, кто в этом нуждается. Потому, когда узнала, что на ФФКиС есть специальность «Физическая реабилитация и эрготерапия», то сомнений, куда подавать документы, не осталось.

Творить добро легко

После окончания университета Юлия Васильевна некоторое время работала по специальности, а в 2010 году устроилась преподавателем кафедры анатомии и физиологии биологического факультета (сейчас – факультет химико-биологических и географических наук) в наш университет. Спустя два года стала старшим преподавателем кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины факультета физической культуры и спорта. Несколько лет была заместителем декана по воспитательной работе на ФФКиС и принимала активное участие в волонтерском движении. Студенты факультета всегда охотно отзывались на просьбы помочь, организовывали и проводили различные акции и благотворительные мероприятия.

Также Юлия Гапонёнок возглавляла филиал кафедры ТМФКиСМ на базе Витебского дома-интерната для престарелых и инвалидов, в том числе курировала тяжелых пациентов.

«Там живут не только пожилые люди, но и есть отделение реабилитации для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Мне поручали сложных пациентов. И даже сегодня иногда звонят и просят дать какие-то рекомендации», – рассказала преподаватель.

Юлия Васильевна призналась, что для нее самое приятное в работе – видеть результат своего труда. Это приносит радость и стимулирует двигаться вперед. Потому неудивительно, что, как только началась пандемия коронавируса, Юлия Гапонёнок стала волонтером Белорусского Красного Креста. Она покупала необходимые продукты и отвозила их пожилым людям. Но, конечно, переживала, как это воспримет ее семья.

«Однажды я приехала к пенсионерке в деревню Лучёса Витебского района, взяла у нее список покупок, собралась в магазин, но не смогла завести машину. Отправилась за продуктами пешком, а назад с тяжелыми пакетами возвращалась на такси. Автомобиль так и не завелся и пришлось звонить мужу. Когда я назвала ему адрес, он в недоумении спросил, что я там делаю. Пришлось признаться, что я волонтер. Но самое смешное то, что когда приехал муж, то машина завелась без малейших усилий. К слову,



в желании помогать пожилым людям супруг меня поддержал», – рассказала преподаватель.

На одной волне с молодежью

Юлия Гапонёнок отметила, что ей очень нравится ее работа:

«Я не могу без студентов, потому что от них всегда чему-то учусь. Общаюсь с ребятами на равных. Всегда говорю, что если есть какая-то проблема или нужен совет, то они могут позвонить в любое время. Я считаю, если ты будешь помогать людям, то и они тебе когда-нибудь помогут».

Преподаватель поддерживает связь со многими выпускниками факультета. Некоторые из них уже стали ее друзьями.

«Если в истории в Instagram вижу, что кто-то купил машину, или, например, заключил брак, то обязательно поздравлю. У меня сын такого возраста, как нынешние студенты, потому что в каждом вижу своего ребенка. Всегда слежусь за принципом: общайся с ребятами так, как ты хочешь, чтобы общались с твоими детьми», – отметила Юлия Васильевна.

Не забывает преподаватель и о научной деятельности. В 2016-м году она окончила магистратуру нашего университета, а в 2017-м поступила в аспирантуру БГУ. Тема ее диссертации посвящена работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

Семья и работа одинаково важны

Юлия Гапонёнок всегда старается развиваться: много читает, следит за новинками литературы и идет в ногу со временем. И, конечно, заботится о членах своей семьи.

«Пожалуй, для меня семья и работа одинаково важны, а вот родные иногда говорят, что я ставлю работу выше. Может быть, потому что у меня муж – крепкое плечо. Ему я доверяю какие-то семейные обязанности, а сама больше времени посвящаю преподаванию, научной, административной и волонтерской деятельности, – призналась Юлия Васильевна. – В мой рабочий кабинет всегда открыта дверь. Каждый, будь то преподаватель или студент, может обратиться ко мне с любым вопросом».

Кстати, немногие знают, что у Юлии Васильевны интересное хобби – реставрация старой мебели.

«У нас на даче на втором этаже есть тематический уголок: кровать, комод и еще некоторые предметы в стиле «прованс». Старые вещи я искала у соседней Кровати, трюмо, прялки зачищала и реставрировала сама», – рассказала преподаватель.

В этом году Юлия Васильевна также часть своего отпуска посвятила тому, чтобы придать старым вещам новый облик.

Небольшой блиц-опрос.

– Какая пора года больше соответствует вашей натуре?

– Это, конечно же, лето. Ведь в эту пору года много солнца, тепла, все цветет и появляется много энергии.

– Без чего вы не можете прожить и дня?

– Без близких людей. Когда уезжаю в командировки, то всегда скучаю по своей семье. Очень уютно и тепло, когда родные рядом.

– Как вы реагируете на критику в свой адрес?

– Я все близко принимаю к сердцу. По жизни я перфекционистка, мне нужно все делать на 10 баллов.

– Идеальный отдых – пассивный или активный?

– Конечно же, активный. Иногда хочется полежать на диване, но вскоре это желание пропадает.

– Где бы вы хотели встретить старость?

– На своей даче. Я бы читала книги, гуляла на свежем воздухе. Возможно, у меня было бы свое хозяйство. И обязательно ко мне в гости приезжали бы дети и внуки.

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ НАСТАВНИКОМ

С ВГУ имени П.М. Машерова связаны имена многих знаменитых ученых, кандидатов и докторов наук, которые посвятили свою жизнь работе в нашей альма-матер. На страницах газеты мы будем знакомить читателей с ними. Гость октябрьского номера – Иван ЛАПИН. Иван Людвикович проработал в нашем университете почти 40 лет. И сегодня эрудированного и принципиального преподавателя помнят многие поколения студентов-выпускников, с теплотой и уважением о нем отзываются бывшие коллеги.

«В 1975 году я защитил кандидатскую диссертацию и устраивался на работу в Институт Латинской Америки АН СССР. Однажды в Москве зашел в гости к другу Александру Александровичу Гугнину, брат которого, Николай Александрович, работал на художественно-графическом факультете ВГПИ имени С.М. Кирова. Так я и узнал, что в Витебске организуется филологический факультет, и решил, что как раз там мое место.

Ректором института тогда был Андрей Романович Горбачёв. Помню, он спросил: «Почему вы из Москвы переезжаете сюда?». Я ответил, что хочу вернуться в родные края. Так и получилось, что практически всю трудовую жизнь я посвятил университету в Витебске. Кстати, спустя пару десятилетий Александр Гугнин сам оставил Москву и основал кафедру мировой литературы и культурологии в Полоцком государственном университете, став знаковой фигурой становления филологического образования на Полоччине», – рассказал Иван Людвикович.

Как родился филфак

В мае 1975 года Иван Лапин приступил к работе. Было непросто: до этого педагогов, которые преподавали бы зарубежную литературу, в институте не было, потому Ивану Людвиковичу предстояло за три недели вычитать лекции и принять зачет по курсу «История литературы Средних веков и Возрождения». Молодой преподаватель успешно с этим справился. А с сентября 1975 года помимо зарубежной литературы Иван Лапин стал преподавать испанский язык и практикум русского языка. Педагог с теплотой рассказывает о том времени:

«Разве не примечательно, что филфак родился в год тысячелетия Витебска? Ведь первые студенты (тогда всего две группы) приступили к учебе в сентябре 1974 года. Вся подготовка по специальностям русской и белорусской филологии сконцентрировалась на кафедре, открытой при факультете начальных классов. Ее организатором и прекрасным руководителем выступила Зоя Андриановна Андрианова. Первое время кафедра была небольшая, но в дальнейшем укрепились за счет приезжих спе-



циалистов. У нас был очень дружный коллектив подготовленных, целеустремленных и уверенных в себе преподавателей: Анна Мезенко, Леонид Вардомацкий, Анатолий Конопелько, Анатолий Емельянов, Виктор Здольников...

Мы готовили студентов по двум специальностям: «Русский язык и литература» и «Белорусский язык и литература». Ребята учились всего 4 года, но благодаря тому, что на профильные предметы выделялось больше часов, выпускники были готовы к будущей работе. Позже открылись сдвоенные специальности с пятилетним обучением, и мы продолжили выпускать полноценных специалистов с высшим образованием».

К 1986 году на филологическом факультете были уже две кафедры: русского языка и литературы (заведующим был избран Иван Лапин) и белорусского языка и литературы. В 1988-м русскоязычная кафедра была разделена: Иван Лапин продолжил заведовать кафедрой

литературы, а Анна Мезенко возглавила кафедру русского и общего языкознания.

«В те времена вместе с Анной Михайловной мы проводили совместные научные конференции. Одна из значимых – «Белорусско-русско-польское сопоставительное языкознание и литературоведение», на которую в ВГПИ приезжали ученые из разных стран. В свою очередь наши преподаватели регулярно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в различных научных форумах в Беларуси, России, Польше и т.д.», – отметил Иван Людвикович.

От института к университету

Иван Людвикович всегда добрым словом вспоминает ректора института Виктора Никоневича Виноградова, мудрого и интеллигентного руководителя.

«В то время на заседаниях ученого совета я неоднократно говорил, что по своему потенциалу мы доросли до университета. Виктор Никоневич также понимал всю важность изменения статуса учебного заведения, как и связанные с этим трудности. Только в 1995 году наш институт был преобразован в университет», – рассказал преподаватель.

Педагог очень рад, что сегодня на родном факультете работают его выпускники, которыми он очень гордится. Это Сергей Николаенко, Людмила Шевцова, Елена Крикливец, Анна Оксечук.

В 1996-м Иван Людвикович ушел с должности заведующего, но продолжил работать профессором кафедры. С 2012 года педагог на пенсии.

«Сейчас отношение к преподаванию литературы, мягко говоря, снисходительное. Это предмет не практический, с экономически не просматриваемой эффективностью. Результаты литературной подготовки так сразу не определишь. К сожалению, не замечается, что сегодня люди теряют навыки чтения и письма, связного изложения и осмысления событий окружающего мира. А разве сформировалось бы человеческое в человеке без присутствия в историческом процессе литературы и искусства? Этот вопрос остается открытым», – подытожил Иван Людвикович.

Аlesia МЯДИЛЬ.

Фото автора.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

заведующего кафедрой изобразительного искусства;

доцентов кафедр: белорусского языкознания, литературы, педагогики и образовательного менеджмента;

старших преподавателей кафедр: белорусского языкознания, уголовного права и уголовного процесса.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

Наш адрес: г. Витебск, проспект Московский, д. 33, отдел кадров.

Телефон: 8 0212 37-58-56.

КОГДА УЧЕНИКИ – ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕБЯ

Так считает **Ольга ЖУРОМСКАЯ**, выпускница биолого-химического факультета (сейчас – факультет химико-биологических и географических наук) нашего университета, талантливый человек, учитель химии средней школы №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна.

Уже более 30 лет педагог работает в системе образования. Профессию выбрала осознанно. Еще в детстве маленькая Ольга любила играть в школу. Она заводила тетради для своих кукол, усаживала их за стол, выполняла с ними задания и проверяла. Также на выбор будущей профессии повлияли педагоги средней школы №3 г. Орши, в которой она училась. Это учитель начальных классов Тамара Плащинская и учитель химии (и классный руководитель) Зинаида Рубанова.

«Зинаида Степановна просто «околдовала» меня химией, хотя это было очень непросто. Ведь в те годы было модно поступать в театральные институты в Москве и все девчонки занимались в школьных драматических кружках, чтобы быть ближе к своей мечте», – призналась женщина.

Ольга Журомская в 1985 году поступила на биолого-химический факультет ВГПИ имени С.М. Кирова (сейчас – ВГУ имени П.М. Машерова). И сегодня она вспоминает свои студенческие годы с улыбкой и любовью. Особенно ей запомнились увлекательные полевые практики и экспедиции, а также репетиции и зажигательные выступления команды КВН БХФ (биолого-химического факультета), в составе которой играла Ольга Леонидовна.

Педагог и сегодня общается и дружит со своими однокурсниками. Многие из них работают в сфере образования. К примеру, Лариса Быкова – учителем биологии также в школе №46, а Анатолий Лакотко – старшим преподавателем кафедры экологии и географии ВГУ имени П.М. Машерова.

Ольга Журомская с благодарностью вспоминает своего декана Виталия Кузьменко, прекрасного педагога и замечательного человека, который всегда переживал за каждого студента и в любую сложную минуту приходил на помощь.

«Когда я родила сына, то мне нужно было переходить с 4 на 5 курс. Мне казалось, что я не смогу совмещать воспитание ребенка и учебу в университете. Хотела уйти в академический отпуск, но декан не разрешил. Виталий Яковлевич тогда сказал, что сам детей в общежитии вырастил, так что и у нас тоже получится. И мы справились», – призналась педагог.

Также Ольга Леонидовна убеждена, что не состоялась бы как учитель без знаний по методике преподавания химии, которую вела Татьяна Енякова. Педагог учила своих студентов не только решать задачи, но и преподносить материал так, чтобы детям было понятно. В целом Ольга Журомская признательна преподавателям факультета, которые делились знаниями в области своего предмета и давали студентам множество жизненных уроков.



Кроме этого, именно в нашей альма-матер учитель встретила со своим будущим мужем (на тот момент студентом факультета физического воспитания):

«Мы познакомились случайно в начале 1988-го года на первом этапе олимпиады по педагогике, который проходил в нашем университете. А уже 30 сентября в канун Дня учителя узаконили свой союз. Мы счастливы в браке. К слову, мой муж Валентин Петрович работает учителем физической культуры в гимназии № 7 г. Витебска».

Ольга Леонидовна очень любит свою работу, ведь, по мнению педагога, ученики – это продолжение тебя:

«Мои ученики – это алмазы, которые станут бриллиантами. Мне нравится, что я зажигаю в глазах своих семиклассников интерес к химии, который к 11 классу только разгорается. Я знаю, что не все мои ученики свяжут свою жизнь с этим предметом, но верю, что любовь к данной науке у них останется навсегда».

Как педагог заинтересовывает учащихся своим предметом? Например, вместе с ребятами они «вызывают Джина» (на кусочек мела проливают соляную кислоту, в результате реакции выделяется газ). А во время ожидания сказочного персонажа загадывают желание, которое затем обязательно сбывается.

Ученики Ольги Леонидовны ежегодно участвуют в различных конференциях, конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места:

«Если человек увлекается сам и способен увлечь другого, то всегда найдутся те,

кто пойдет за тобой. Помимо любви к химии ученик должен обладать высокой работоспособностью, знаниями в математике и физике, уметь работать самостоятельно, быть сильным духом, чтобы при поражениях концентрировать свои силы к следующей борьбе».

Ольга Журомская советует своим ученикам поступать в ВГУ имени П.М. Машерова и получать профессию педагога:

«Во многих семьях рождается стереотип, что учитель – это непрестижная профессия. А я считаю, что если в человеке есть интерес к преподаванию, то он не должен изменять себе, а смело идти к своей цели. Но быть морально готовым к тому,

что нужно стать не только учителем, но и классным руководителем, другом, мамой и папой одновременно, психологом, а иногда даже и врачом».

В свободное от работы время Ольга Леонидовна любит читать художественную литературу, заниматься фитнесом. Может поехать в Минск, чтобы посетить Большой театр оперы и балета или Белорусский государственный академический музыкальный театр.

Сейчас больше времени проводит с внуками, ведь она бабушка «в квадрате», которая очень любит играть и гулять со своими мальчишками.

«Если у тебя есть талантливые ученики и команда единомышленников, то ты будешь успешен в работе. Важно – любить свое дело. Постоянное движение вперед и совершенствование – главные составляющие нашей профессии», – подытожила Ольга Леонидовна.

Мои ученики – это алмазы, которые станут бриллиантами

Это стереотип, что учитель – непрестижная профессия

Алеся МЯДИЛЬ.
Фото автора.

О ФИЛОСОФИИ, ПРАВИЛАХ ТРЕХ «П» И ЛЮБВИ К ДЕТЯМ

«Есть семьи, в которых одна профессия передается из поколения в поколение. Моя семья из таких. Для нас педагогика – это не просто работа, это – призвание», – начала свой рассказ Анна БУМАЖЕНКО, выпускница педагогического факультета нашего университета.

Аня уже второй год работает воспитателем в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 2 г. Витебска». Педагогическую профессию она выбрала под влиянием мамы Натальи Ивановны Бумаженко и тети Татьяны Ивановны Шашуткиной (учителей начальных классов).

«Василий Сухомлинский говорил, что для того, чтобы стать настоящим воспитателем детей, нужно отдать им сердце. Этим принципом и руководствуются в своей работе моя мама и тетя. Маленькой девочкой я много наблюдала за ними, слушала рассказы об учениках и их успехах. Свою любовь к детям и профессии родные привили и мне», – прокомментировала воспитатель.

Анна рассказала, что она недолго сомневалась, какой университет выбрать для получения высшего образования. А поступив на педагогический факультет ВГУ, ни разу об этом не пожалела, ведь годы учебы были наполнены интересными событиями, яркими впечатлениями, запоминающимися встречами.

«Я благодарна всем преподавателям педагогического факультета. За то, что всегда были рядом, поддерживали, корректировали и направляли наши мятежные головы», – отметила Анна. – Спасибо за огромный багаж знаний, за опыт, которым вы щедро делились. Все, что вы нам дали, – бесценно! А мы, в свою очередь, сделаем все, чтобы вы о нас еще услышали и с гордостью могли сказать: это мои студенты».

Девушка уверена, что профессия учителя – самая особенная, мудрая и добрая. Ведь именно педагог – это тот человек, кто все свои силы, знания и доброту отдает детям.

«Для меня воспитатель – это не просто профессия, это моя жизнь и моя философия. Клод Гельвеций когда-то сказал, что воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. А от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников. И я с ним согласна, потому не собираюсь останавливаться на достигнутом. Я уже окончила магистратуру, планирую поступать в аспирантуру.

Что касается трудностей, с которыми приходится сталкиваться в работе, то, думаю, что все они преодолимы. Нет ни одного человека, чья профессиональная карьера состояла бы только из одних взлетов и не сопровождалась бы сложностями», – рассказала Анна.

Девушка призналась, что в работе ей очень помогает поддержка коллег, ярких, открытых и креативных педагогов, масте-

ров своего дела. Педагогический коллектив дошкольного центра развития ребенка №2 всегда готов прийти на помощь: помочь профессиональными советами, поддержать морально. В этом Аня смогла убедиться и во время подготовки к участию во втором этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», на котором девушка достойно представила свое учреждение образования в номинации «Воспитатель года».

«По моему мнению, воспитатель должен иметь доброе сердце, умелые руки, позитивный настрой, такт в общении. Быть добрым и терпеливым, а еще справедливым и милосердным. А главное, конечно, любить детей. Еще современному педагогу необходимы высокие нравственные качества, хорошие организаторские способности, умение подходить к педагогической деятельности комплексно, выполнять все последовательно и четко», – рассказала Аня. – Кроме этого, в саду приходится много всего придумывать, потому без способностей к творчеству – никуда».

На вопрос, кем она видит себя через десять лет, Аня затруднилась с ответом. С

Для меня воспитатель – это не просто профессия, это моя жизнь и моя философия



«Я люблю свою нелегкую, но такую интересную и нужную профессию и благодарна судьбе за возможность расти и развиваться вместе с моими воспитанниками, проживать детство многократно», – отметила Анна. – Если человек приходит в эту профессию, то он всегда должен помнить правило трех «П». Ребенка нужно понять, принять и признать. Необходимо воспринимать малыша как личность, а не навязывать ему свое «Я». Есть и другие простые правила трех «П», я их всегда стараюсь помнить и применять в своей работе. Это постепенно, постоянно и правильно».

Но нужно понимать, что воспитатель общается не только с детьми, но и с их родителями, к которым также необходимо найти подход, ведь каждая семья – индивидуальна.

одной стороны, она планирует поступить и окончить аспирантуру по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования и защитить кандидатскую диссертацию. С другой стороны, ей бы хотелось стать высококлассным специалистом в своем деле и разбираться во всех нюансах.

«Для меня очень важен профессиональный рост, осознание, что я делаю крутое дело и развиваюсь в нужную сторону. Пока в этом направлении у меня все получается. Но, кто знает, возможно, когда-нибудь не меньшее удовольствие мне будут доставлять приготовление борща и дрессировка кошек и собак», – рассмеялась Анна. – Пока же я получаю удовольствие от работы, потому что всем сердцем люблю свою профессию».

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото из архива Анны Бумаженко.

Необходимо воспринимать малыша как личность, а не навязывать ему свое «Я»

ЗБОР УРАДЖАЮ АБ'ЯДНОЎВАЕ!

Незабыўныя эмоцыі, выдатныя ўспаміны, знаёмства з цікавымі людзьмі і, вядома ж, бяспэчны вопыт і магчымасць зарабіць грошы, якія заўсёды так патрэбны студэнту, – усё гэта я атрымала гэтай восенню на сельскагаспадарчых работах, арганізаваных на базе РУП «Талачынскі кансервавы завод».

Безумоўна, працаваць было няпроста. Асабліва ў першыя дні, калі я не ведала, што і як рабіць. Напрыклад, як правільна здымаць з дрэва плод у яблыневым садзе. Ды і ад штодзённага нашэння цяжкіх сумак з яблыкамі пастаянна балела ўсё цела.

Яшчэ складаней было працаваць на бульбасховішчы. Там ад холаду ратавалі толькі цёплы бушлат і смачны гарачы абед. На жаль, пасля працоўнага дня не заўсёды была магчымасць памыцца пад цёплай вадой у душы.



Райшэн АТАБАЛАŬ
(4 курс):

– У верасні на сельскагаспадарчыя работы ў Талачын я паехаў не ў першы раз. Гэта была добрая магчымасць зарабіць грошы і трохі адпачыць ад заняткаў ва ўніверсітэце. У гэты раз я займаўся зборам

яблык, быў камандзірам, таму арганізоўваў і кантраляваў працу іншых хлопцаў і дзяўчат. Сёння з лёгкасцю магу адрозніць адзін гатунак яблык ад другога.

Думаю, сельскагаспадарчыя работы ў Талачыне запам'яцца мне надоўга. У нашым атрадзе царыў камандны дух і была цеплая рабочая атмасфера. За гэты час мы пасябралі са многімі беларускімі студэнтамі. Разам гулялі ў «Мафію», «Лазертаг», валејбол і г.д.

На жаль, у гэтым годзе я заканчваю ВДУ. Але, калі б была магчымасць зноў паехаць на сельскагаспадарчыя работы, то я б з задавальненнем пагадзіўся.

ца пад цёплай вадой у душы.

Але на гэтыя дробязі я не звяртала ўвагі, бо для мяне самым галоўным былі людзі побач, якія заўсёды маглі дапамагчы, падказаць і падбадзёрыць у цяжкую хвіліну.

Яшчэ запамнілася, як весела мы гулялі ў «Лазертаг» і «Мафію». І наогул ўвесь час, праведзены ў Талачыне, праяцеў для мяне вельмі хутка.

Сваімі ўражанямі ад працы падзяліліся і іншыя ўдзельнікі студатрадаў, якія таксама пабывалі ў Талачыне.



Сафія САЛАŬЕВА
(3 курс ЮФ):

– Гэта была мая трэцяя паездка ў Талачын. Нас засялілі ў гасцініцу, там жа знаходзілася сталовая. Самае складанае было тое, што мы працавалі калектыўна, таму твой заробак залежыў ад унёску кожнага ўдзельніка

студатрада, бо колькасць сабраных яблыкаў дзялілася на ўсіх. Сельскагаспадарчыя работы ў Талачыне – гэта заўсёды новыя знаёмствы, вечары ў вясёлай кампаніі, бяспэчны вопыт працы ў камандзе.

У гэтым годзе БРСМ арганізаваў для нас гульні «Лазертаг». Каманды былі змешаныя, і гэта дапамагло беларускім і туркменскім хлопцам і дзяўчатам яшчэ больш згуртавацца і пасябраваць. Студэнты заўсёды шукаюць магчымасць зарабіць грошы і адначасова правесці час цікава. І Талачын для гэтага – цудоўны варыянт. Таму, думаю, што і ў наступным годзе я паеду ў складзе студатрада на сельскагаспадарчыя работы.



Мікіта ДУБРОВА
(2 курс ФМіІТ):

– У гэтым годзе ў Талачын

я паехаў упершыню. І змог папрацаваць усюды: займаўся пагрузкай бульбы ў фуры і яе адборам на канвееры, збіраў яблыкі. Умовы праживання былі падобныя на тыя, што ёсць у студэнцкім інтэрнаце ВДУ. Добра, што харчаванне арганізавалі ў корпусе, дзе мы і жылі. На працу і назад нас прывозілі на аўтобусе.

Побач са мной знаходзіліся добрыя людзі, якія былі гатовыя прыйсці на дапамогу ў лю-

бой сітуацыі.

Самым складаным для мяне аказалася тое, што не было выходных. Вядома, можна было ў нядзелю застацца ў інтэрнаце, але хто ж хацеў губляць магчымасць папрацаваць за двойную аплату.

А яшчэ запамніўся выпад, калі кіроўца аўтобуса забыўся аднаго хлопца, і мы вярталіся на паўдарозе, каб яго забраць. Наогул у Талачыне акрамя заробку я атры-

маў выдатны вопыт і змог адпачыць ад разумовай працы. Ад паездкі засталіся толькі станоўчыя эмоцыі.

Анастасія КАСЦЮКЕВІЧ,
студэнтка 2 курса ФГІМК.
Фотаздымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ і з архіву рэспандэнтаў.

Фота - і відэарэпартаж з Талачына глядзіце з дапамогай QR-кода.



ВМЕСТЕ СОХРАНЯЯ ЧИСТОТУ

Загрязнение мусором сегодня – одна из главных проблем экологии. Внести вклад в ее разрешение может каждый. Для этого достаточно не мусорить самому и по возможности убирать за другими, менее ответственными людьми. Этим и занимались студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета в октябре. К тому же субботники – это не только доброе дело – сделать наш город чище, но и возможность пообщаться в неофициальной обстановке на свежем воздухе.

Так, 9 октября студенты художественно-графического факультета и факультета химико-биологических и географических наук во главе с руководителем волонтерского центра ВГУ Екатериной Гусаковой присоединились к республиканскому экологическому мероприятию по уборке мусора «Мы заботимся». Организатором соревнований, в которых приняли участие 15 вузов Беларуси, выступил Республиканский центр экологии и краеведения при поддержке унитарного предприятия «Кока-Кола Бевриджиз Белоруссия» (Coca-Cola HBC Belarus).

«Мы приводили в порядок зону отдыха «Лучеса». Почти два часа работы на территории лесного массива ребята убрали более 200 килограммов мусора. Затем эти пакеты отвезли на сортировочный центр, – рассказала Екатерина. – Отмечу, что накануне соревнований я проходила онлайн-курсы по сортировке мусора и узнала много интересной и полезной информации. Например, что пластик белого цвета, а также с маркировкой «3» и «7» не подлежит переработке. Или что пластиковые бутылки сегодня можно сдавать вместе с крышечками».

По словам Екатерины, в настоящее время проблема загрязнения окружающей среды актуальна для всех стран мира. Бережному отношению к природе нужно приучать с детства, а начать с элементарного – научить детей не мусорить на улице.

16 октября студенты нашего университета приняли участие в акции «Чистый лес». Ребята вместе с Натальей Маркович и Инной Пузуревской, сотрудниками отдела по воспитательной работе с молодежью ВГУ, убрали мусор на территории Рубовского лесничества ГЛХУ «Витебский лесхоз».

«С этой организацией ВГУ

сотрудничает уже не первый год. К примеру, в апреле 2020 года совместно с Рубовским лесничеством мы занимались посадкой леса. В этом году в акции «Чистый лес» приняли участие более 40 студентов. Большинство из них – представители Школы лидеров «Машеровцы». Хорошо, что ребята понимают, насколько даже маленький вклад важен для общего дела.

Молодые люди должны помнить о том, что нужно бережно относиться к окружающей среде и сохранить ее для потомков», – подытожила Наталья Сергеевна.

Алеся МЯДИЛЬ.



● **РАССКАЗЫВАЮТ СТУДЕНТЫ**

А КУДА ТЫ ПОТРАТИЛ СТИПЕНДИЮ?

День стипендии всегда с нетерпением ждуют все студенты, особенно первокурсники в начале учебного года, ведь, как правило, это их первые, личные, честно «заработанные» деньги. Вспомина себя год назад.

Я сразу не тратила первую стипендию, потому что не было острой в этом необходимости.

Но со временем часть денег ушла на посещение кино, кафе и театра. И, конечно, я внесла свой вклад в семейный бюджет.

А как распорядились своей стипендией нынешние первокурсники? Об этом я их и спросила.

Полина ЛЕЛЯГО (ФГиЯК):

«Честно, я с трепетом ждала, когда получу деньги. Думала, как здорово, что смогу потратить их на то, что хочу, и не буду ни перед кем отчитываться. А в результате они очень быстро исчезли! Половина стипендии ушла на оплату интернета и питания, остальное – на развлечения. Впредь постараюсь быть осторожнее и более разумно подходить к тратам».

Дарья СЕМЕНОВИЧ (ФСПиП):

«В первую очередь я купила электрический чайник, потому как наш старый плохо работал. На оставшиеся деньги приобрела то, что мне было нужно из

косметики, чистящих средств, а также продуктов».

Иван МЕДВЕДЕВ (ФХБигН):

«Я потратил свою первую стипендию довольно быстро. Во-первых, выбрал себе кофту. К слову, очень доволен этой покупкой. Во-вторых, посетил продуктовый магазин. Часть денег ушла на оплату проезда и на обеды в столовой».

Полина КОНСТАНТИНОВА (ЮФ):

«Первую стипендию я потратила на покупку косметики (приобрела тушь и блеск для губ от Maybelline) и вкусной еды (тортик, пирожные, сладкие йогурты, фрукты). Часть денег ушла на недель-

ный запас повседневных продуктов».

Илья ШИТИКОВ (ФМиИТ):

«Я свою стипендию не тратил. Решил, что буду копить. У меня есть давняя мечта: отучиться в автошколе и купить автомобиль. Конечно, на это нужны немалые средства, но тут, как мне кажется, главное – начать».

Анна ПЕРХАЛЬСКАЯ (ПФ):

«Большую часть стипендии я потратила на свое развитие в танцевальной сфере, в частности, посетила мастер-класс в молодежном театре эстрады «Школа звезд».

Я увлеклась танцами еще в пять лет, долгое время зани-

малась народными, в последние годы – современными. Вижу себя преподавателем в этой сфере».

Савелий ЯНЧЕНКО (ХГФ):

«Со своей первой стипендии я приобрел масляные краски, перо и тушь. Также купил двухнедельный запас продуктов питания. Мне кажется, что на минимальную стипендию прожить целый месяц нереально, на повышенную при большом желании – возможно. Потому надо постараться хорошо сдать сессию. Для этого я и поступил в университет – учиться».

Александра ДАНИЛЕНКО, студентка 2 курса ФГиЯК.

УЧЕБА И РАБОТА: КАК СОВМЕСТИТЬ?

Ответ на этот вопрос известен некоторым студентам-старшекурсникам ВГУ имени П.М. Машерова, которые, несмотря на то, что учатся на дневной форме получения образования, нашли себе подработку.

Для одних это возможность приобрести опыт, который пригодится в будущей профессиональной деятельности, для других – заработать дополнительные деньги, чтобы меньше зависеть от родителей.

Как ребятам удается совмещать учебу и подработку, они рассказали нашему корреспонденту.

Ольга КУКУШКИНА,
студентка 4 курса
факультета
гуманитаристики

и языковых коммуникаций:

– Я учитель белорусского языка и литературы в гимназии №1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова.

Вопрос о совмещении работы с учебой появился в тот момент, когда возникла необходимость дополнительного заработка. Конечно, это довольно сложно, так как наличие свободного времени сводится к нулю. Однако есть и свои плюсы.

Как говорят, чем больше человек занят, тем больше он успевает. Найти работу в школе мне помогла мой куратор Елена Сергеевна Дедова. Она и предложила попробовать свои силы в сфере образования. На данный момент я планирую остаться в Витебске и продолжить заниматься педагогической деятельностью.



Работа в школе – это тяжелый труд. Но если вы готовы заполнять огромное количество документации и находить индивидуальный подход к «трудным» ученикам, тогда сможете сделать так, чтобы педагогическая деятельность принесла вам радость и удовольствие.

В учебе мне очень помогает наличие индивидуального графика, который позволяет не только не выпадать из учебного процесса, но и с большим рвением стремиться к усвоению материала.



Евгения МИНЧУКОВА,
студентка 4 курса
факультета социальной
педагогике и психологии:

– Я работаю педагогом-психологом в гимназии №2 г. Могилева.

Я сама родом из этой местности. Да и от Витебска это не особо далеко, получается ездить туда-сюда.

Считаю, что совмещение учебы и работы – процесс достаточно трудоемкий и требует большого количества ресурсов.

Важно уметь планировать свои дела. И когда появляется свободное время, использовать его с пользой. Например, чтобы что-то почитать, выучить, выполнить какие-то задания.

Работа учебе не мешает, потому что тот, кто хочет – может все. Вот и я в определенный момент решила заняться саморазвитием, поняла, что хочу большего, у меня появилось стремление стать по-настоящему самостоятельной и независимой. Поэтому решила пойти работать.

Сперва было сложно, потому что моя трудовая деятельность связана с детьми, а это большая ответственность. Да и с количеством заполняемой документации справиться было нелегко. Спасибо моим коллегам, которые помогли адаптироваться.

Для себя я решила, что буду работать в сфере образования. По крайней мере, в ближайшее время.



Никита ПОЗНЯК,
студент 4 курса
факультета математики
и информационных
технологий:

– Я тружусь разработчиком программного обеспечения в компании «ЕРАМ». Все началось с того, что я записался на курсы, которые проводит компания на базе нашего университета.

После этого прошел собеседование с уже работающими программистами и получил

приглашение на дальнейшее обучение и трудоустройство. От возможности работать в успешной IT-компании решил не отказываться.

Совмещать учебу и работу помогает индивидуальный график, по которому есть возможность посещать не все пары, а только заранее согласованные.

Отмечу, что на данный момент я не получаю практически никаких сложных заданий. Поэтому большая часть времени уходит на приобретение новых знаний и их закрепление.

Я считаю, что IT-сфера привлекательна сама по себе, поэтому что предоставляет возможность работать не только программистом, но и бизнес-аналитиком, HR-менеджером, менеджером по продажам, тестировщиком, тимлидом.

В будущем я хотел бы попробовать себя в качестве ресурс-менеджера.

Мария САКУНОВСКАЯ,
студентка 3 курса
факультета
химико-биологических
и географических наук:

– Я подрабатываю официанткой. Это вынужденная мера, ведь из-за учебы и подготовки к играм КВН у меня практически нет времени и возможности найти другую подработку, а деньги необходимы. Хочется уже не так сильно зависеть от родителей.

К тому же я играю в команде КВН, у нас часто бывают выездные чемпионаты, а спонсорская помощь есть не всегда.

Совмещать подработку и учебу мне довольно-таки сложно, ведь когда работаешь в ночную смену, то трудно потом качественно готовиться к занятиям. А из-за того, что тружусь в выходные, не получается полноценно отдохнуть, поэтому накапливается усталость.



Еще сложно то, что тебе приходится постоянно взаимодействовать с людьми. Но я четко знаю, ради чего это делаю. При этом, как только появится возможность найти другую подработку, я это сделаю.

В будущем я хотела бы трудиться в сфере дополнительного образования либо в культуре.

Алеся МЯДИЛЬ.
Фото из архивов
респондентов.

Жыццё будзе яшчэ больш цікавым, калі знайсці сабе занятак для душы. У гэтым упэўнены выкладчыкі і супрацоўнікі нашага ўніверсітэта, якія з задавальненнем бавяць час за любімым хобі.

Якім? Ва ўсіх яно рознае: калекцыяніраванне, раслінаводства, фатаграфаванне, хэнд-мэйд і інш. Сёння мае суразмоўцы – старшы выкладчык кафедры крымінальнага права і крымінальнага працэсу Вялэта КАЗЛОЎСКАЯ і выкладчык-стажор кафедры дызайну Анастасія ВАРГАН.

Вялэта Віктараўна захапляецца фатаграфаваннем, а Анастасія Андрэеўна – вырабамі з дрэва.



– Вялэта Віктараўна, як вы праводзіце вольны час?

– Часцей дома, з сям’ёй ці з кніжкай у абдымку. Магу паглядзець кіно, люблю прагулкі па старым Віцебску, аўтамабільныя падарожжы па гарадах і вёсках. Удваіх з мужам мы аб’ехалі шмат цікавых месцаў Беларусі. Яшчэ амаль круглы год (апроч лета) займаюся ў спартыўнай зале, летам жа люблю плаваць.

Адносна нядаўна я захапілася фатаграфіяй. І гэта зразумела, бо вакол столькі прыгожага

і так хочацца захаваць гэта надоўга! Доўгі час я марыла купіць прафесійны фотаапарат, але ўсё не атрымлівалася. Зараз жа, дзякуючы сучасным тэхналогіям, можна фатаграфавач з дапамогай мабільнага тэлефона.

– Вы вучыліся фатаграфавач самастойна ці наведвалі нейкія курсы? Як злавіць той самы кадр і як для вас выглядае ідэальная фотасесія?

– Фатаграфавач вучыся пастаянна. Дзякуючы інтэрнэту, гэта рабіць нескладана. У сеціве можна знайсці карысныя парады, вебінары фотамайстроў, выконваць заданні, адпраўляць на суд прафесіяналаў свае нясмелыя спробы...

Галоўнае, як мне падаецца, – трэба інстынктыўна адчуваць кадр. Чалавечыя вочы істотна адрозніваюцца ад камеры, імі мы бачым у шмат разоў больш. Але ў тым і фокус, што трэба ўмець злавіць момант, якім можна будзе любавачца зноў і зноў.

Як правіла, мы ўсе зацyklены на нейкіх звыклых ракурсах, імкнемся рабіць кадры, падобныя на нечыя... А гэта няправільна. Сучасная тэндэнцыя – пошук новых форм, эфектаў, ракурсаў, тэхнік. Гэта можна заўважыць у работах многіх сучасных прафесійных фатографіаў.

Адна з запамінальных маіх фотасесій адбылася гэтым летам: я здымала з вышыні 1000 метраў падчас палёту на паветраным шары.

– Нярэдка можна пачуць ад фатографіаў, што самае цяжкае – гэта фатаграфавач людзей, бо многія з іх саромеюцца камеры. Што б вы параілі?

– З аднаго боку, можна падысці да гэтага пытання з усёй адказнасцю і чытаць адпаведную літаратуру. Напрыклад, магу параіць кнігу амерыканскага фатографа Раберта Валенсуэла «Ідэальнае пазіраванне». З другога, трэба ўмець адпусціць сітуацыю, дазваляць чалавеку быць самім сабою, імкнуцца зрабіць усе залежнае, каб ён



адчуваў сябе максімальна камфортна.

– На вашу думку, ці можа хобі стаць працай?

– Я юрыст па прафесіі і па прызначэнні. У маім выпадку хобі зусім не канкурэнт працы, бо менавіта мая выкладчыцкая дзейнасць займае большую частку часу. Калі будзе інакш, гэта стане падставай задумацца, ці не пара змяніць прафесію. Але, калі шчыра, не думаю, што такое магчыма.



– Анастасія Андрэеўна, наколькі я ведаю, вы яшчэ ў студэнцкія гады пачалі займацца вырабам сувеніраў і ўпрыгожванняў з дрэва. Як вы прыйшлі да гэтага занятку?

– Мне заўсёды падабалася рабіць ўпрыгожванні, для гэтага я спрабавала выкарыстоўваць розныя тэхнікі і матэрыялы. Гэта – бісер, сутаж, кераміка, палімерная гліна і іншыя.

Аднойчы я ўбачыла вакансію ў інтэрнэце – быў патрэбны спецыяліст па лазернай рэзцы па дрэве. Тады і вырашыла – чаму б і не. Дарэчы, на гэтай пасадзе я працавала нядоўга, затое зразумела, што менавіта гэта тэхніка і гэты матэрыял мне падабаюцца больш за ўсё.

– Што вас найбольш прываблівае ў вашым хобі і ці цяжка гэтаму навучыцца?

– Больш за ўсё я люблю сам працэс вырабу, ён мяне захапляе і супакойвае. Хаця лазерная рэзка па дрэве – адна з самых складаных і карпатлівых работ.

Практычна адразу, як я пачала займацца вырабам сувеніраў і ўпрыгожванняў, аформіла рамесніцтва. Зараз сумяшчаю сваё хобі з працай на факультэце. Працаваць з дрэвам для мяне – лепшы адпачынак.

Прафесійна гэтаму нідзе не навучалася, усё спрабавала рабіць сама.

– Якія пароды дрэў вы часцей выкарыстоўваеце для

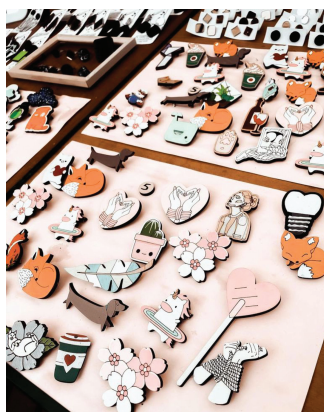
вырабу ўпрыгожванняў і ці ёсць нейкія сакрэты іх эксплуатацыі?

– Як правіла, я працую з бярозай або з яловымі пародамі драўніны. Амаль заўсёды раблю акцэнт на ручны роспіс, выкарыстоўваю фарбы і пакрываю вырабы воданепранікальнымі вадкасцямі, таму ніякі дождж ім не страшны. Але, як і любое дрэва, такія ўпрыгожванні і сувеніры баяцца працяглых кантактаў з вадой, таму не рэкамендуецца іх доўга мыць.

І, вядома, трэба памятаць, што гэта ручная праца, якая ў цэлым патрабуе акуратнасці падчас эксплуатацыі

– Цікава, як вы знаходзіце сваіх пакупнікоў?

– Часцей за ўсё я рэкламую свае вырабы праз Instagram, з задавальненнем прымаю ўдзел у розных кірмашах, мерапрыемствах, дзе рамеснікі могуць паказаць сваю прадукцыю, знайсці кліентаў і пазнаёміцца з аднадумцамі.



– Дайце, калі ласка, якія-небудзь парады тым, хто толькі пачынае спрабаваць сябе ў дадзенай сферы.

– Трэба заўсёды памятаць пра сваю індывідуальнасць. Яшчэ зараз папулярна прасоўваць не столькі прадукт, колькі сябе як майстра, таму трэба не баяцца гэта рабіць.

Эла МАРКЕВІЧ, студэнтка 3 курса ФГІМК. Фота з архіву рэспандэнтаў.

АНДРЕЙ КРОТОВ И АНДРЕЙ МОЛОТОВНИК – «СТУДЕНТЫ ГОДА ВГУ – 2021»



Продолжение. Начало на 1-й стр.

Андрей Молотовник окончил Воропаевскую среднюю школу Поставского района. В старших классах увлекся спортом и всерьез занялся географией: завоевал первое место по этому предмету на районном этапе олимпиады, принимал участие в республиканской научно-практической конференции «Эврика» (раздел «География»), где успешно преодолел областной этап и вышел на республику.

– Меня еще привлекали такие предметы, как история и биология, но благодаря учителю географии Александру Анатольевичу Гарному, потрясающему человека и высококлассному специалисту, к слову, выпускнику нашего университета, я всерьез занялся географией и решил связать с ней свою жизнь, – рассказал Андрей. – Почему ВГУ? Когда я приезжал в Витебск на конференцию «Эврика», то для нас был организован концерт в актовом зале университета. Увидев выступления студентов, шикарный зал, почувствовал атмосферу вуза, я понял, что хочу учиться именно здесь и покориť именно эту сцену.

Благо опыта для этого у молодого человека достаточно, ведь еще учась в школе, он участвовал в театральных постановках, выступал в роли ведущего различных мероприятий, пробовал свои силы в конкурсе чтецов.

Что касается Андрея Кротова, то он учился в Вороновской средней школе Витебского района. Будущую профессию выбрал буквально накануне ЦТ, хотя до этого у молодого человека были мысли поступить в Белорусский государственный университет культуры, чуть позже – в Академию МВД Республики Беларусь. Но все решил концерт в рамках дня открытых дверей ВГУ.

– Я сразу понял, что это мой университет и это моя сцена. Что касается исторической специальности, то я всегда любил этот предмет. О своем выборе ни капли не жалею, уже пробую себя в роли педагога – веду факультатив «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в одной витебской школе, – отметил Андрей.

Специально для ребят мы подготовили несколько вопросов.

Назовите ваши сильные и слабые стороны.

Андрей К.: Я позитивный. И это моя сильная черта. Из слабых назову безотказность, чем пользуются некоторые люди.

Андрей М.: Сильная – умение общаться с людьми, слабая – безответственность по отношению к себе. Я понимаю, что у меня есть умения и навыки, которые могу развивать и чего-то добиться, но не делаю это, потому что нерационально распределяю свое время. Еще я излишне эмоционален. Иногда это очень мешает.

Вспомните себя первокурсником. Что изменилось за это время?

Андрей К.: Я стал более организованным и коммуникабельным. Одним словом, повзрослел.

Андрей М.: Я уже не так скромн, как тогда. В полной мере ощущаю, что ВГУ – мой второй дом.

Как вы относитесь к критике?

Андрей К.: Я самокритичен, потому что к критике извне отношусь положительно, но только к той, которая во благо. Для меня важно мнение близких людей.

Андрей М.: Нормально отношусь. Понимаю, какая критика полезна, а какая нет. Прислушиваюсь к мнению людей, которые мне дороги, а также к профессионалам с большим опытом.

Чему бы вы хотели научиться?

Андрей К.: Я хотел бы совершенствоваться как ведущий, потому что с удовольствием научился бы чему-то новому в этом направлении.

Андрей М.: Хотел бы усовершенствовать свои навыки игры на гитаре и вокал.

Как начинается утро «Мистера ВГУ»? Какую социальную сеть просматриваете в первую очередь?

Андрей К.: Конечно, первым делом я открываю tvu.vsu как в Instagram, так и в Telegram. Обязательно просматриваю новости в Telegram-канале ФГИЯК.

Андрей М.: Начинаю утро с просмотра роликов на YouTube. Они должны быть короткими и максимально полезными (на тему



истории, географии или геополитики).

Что помогает вам расслабиться?

Андрей К.: Я живу с родителями в деревне, потому отдыхаю редко. Расслабиться мне помогают баня, встречи с друзьями и репетиции.

Андрей М.: Я расслабляюсь, играя в стратегические игры на компьютере или в шахматы, во время встреч с друзьями и с помощью хорошей музыки, чаще рока.

Представьте, что о вас в будущем напишут книгу. Как она может называться?

Андрей К.: Отвечу кратко: «Мой путь».

Андрей М.: Мне бы хотелось, чтобы она называлась «История успеха». Но не исключаю, что на титульном листе может быть написано что-то вроде «Жизнь такой-то личности...».

Кем видите себя через несколько лет?

Андрей К.: У меня в планах получить второе высшее образование, дальше развиваться, работать, как вариант, в структурах. И на полставки ведущим (смеется).

Андрей М.: В последнее время думаю о том, как буду работать учителем, и эта мысль начинает мне нравиться. Для меня самое главное – общение с людьми, а у педагога с этим проблем нет. Но я не исключаю и поступление в магистратуру, недаром меня дома часто называют будущим профессором.

Желаем ребятам удачи на областном этапе конкурса!

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.



Полную версию интервью со «Студентами года ВГУ – 2021» смотрите с помощью QR-кодов.



О СЧАСТЬЕ БЫТЬ МНОГОДЕТНОЙ МАМОЙ

«Это большая ответственность и много обязанностей. Нужно везде и всюду успевать: работать, воспитывать детей, заниматься домашними делами и, конечно, находить время для себя», – призналась Светлана ЗУЕВА, инструктор-методист спортивного клуба нашего университета.

Родилась и выросла Светлана Александровна в Витебске, с детства занималась легкой атлетикой, поэтому после окончания гимназии №1 решила поступать в ВГУ имени П.М. Машерова на факультет физической культуры и спорта. Уже на первом курсе девушка познакомилась со своим будущим мужем Виктором, который также учился на ФФКиС. Сегодня Виктора Зуева знают многие. Он заслуженный мастер спорта по боксу, призер чемпионатов мира и Европы и серебряный призер Олимпийских игр-2004 в Афинах. Работает прославленный спортсмен в Витебской областной СДЮШОР профсоюзов по тяжелой атлетике и боксу тренером.

«Мы встретились на протяжении 5 лет, а на выпускном курсе решили узаконить отношения. У нас всегда были общие интересы. Вместе радовались его спортивным успехам и достижениям. А еще супруг хотел большую семью, пока у нас все по плану», – рассказала Светлана.

У каждого члена семьи Зуевых свой распорядок дня, поэтому в будни вместе они собираются лишь за ужином, рассказывают, у кого и как прошел день, делятся новостями и успехами. Старшая дочь Мария (13 лет) посещает изостудию, практикует йогу и пилатес. Средняя София (10 лет) занимается плаванием и рисованием. К слову, в школе девочки учатся на отлично, уроки делают самостоятельно, а мама лишь изредка контролирует некоторые моменты. Сын Демид (5 лет) – подвижный, энергичный и активный ребенок, поэтому папа старается поддерживать все его начинания и стремления. Играет с ним в футбол на стадионе, занимается на турниках и общей физической подготовке.

Что касается методов воспитания, то, по мнению многодетной мамы, самое главное – это любить своих детей, но делать это осознанно.



«Важно вовремя направить, поддержать, где-то поругать и указать на ошибки, ведь в жизни бывает по-всякому. Поэтому мы как родители учим их тому, что нужно быть сильными духом. А семья будет всегда рядом, ведь она опора и поддержка. Главное для меня как для мамы, чтобы мои дети в будущем были счастливы и реализовались каждый в своем деле», – отметила Светлана Александровна.

Выходные дни – любимое время в семье Зуевых. Ведь тогда можно вместе отдохнуть за городом, навестить бабушек и дедушек, которые очень любят, когда у них гостят внуки.

По словам Светланы Александровны,

Мария, София и Демид очень дружны между собой, они всегда при деле, помогают ей по дому. К примеру, могут вместе с мамой налепитьпельменей на неделю или приготовить на ужин пиццу.

«Важно, что у меня есть свободное время, которое я могу потратить на себя: побыть наедине со своими мыслями, заняться тем, что мне нравится: почитать книгу, сходить на йогу или в бассейн. Ведь если у мамы хорошее настроение, тогда и в доме сохраняется баланс, на котором держится любая семья», – подытожила Светлана Зуева.

Виктория ЧЕКУШКО.

Фото из архива семьи Зуевых.

ЛІСТ ДА МАТУЛІ

Прывітанне, мама! Твая дачка ўжо вырасла і, як і марыла, стала студэнткай Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П.М. Машэрава. Ты можаш мной ганарыцца!

Жыць у Віцебску мне вельмі падабаецца, адзінае, што засмучае, – цябе няма побач. Напрыклад, зусім нядаўна было цудоўнае свята – Дзень маці. На жаль, я змагла павіншаваць цябе толькі па тэлефоне. А мне так хацелася ў гэты дзень быць побач і гаварыць табе цёплыя словы!

Я вельмі сумую, мне не хапае тваёй усмешкі, позірка добрых, блакітных вачэй.

Я ўсё ніяк не магу прывыкнуць, што кожны ранак самастойна прачынаюся пад гукі будзільніка, а не ты ласкава кажаш мне: «Дачушка, уставай».

Мама! Як шмат я хачу табе расказаць: пра тое, як зараз жыву, пра сяброў, вучобу, вольны час... Часам мне бывае вельмі складана. І ў такіх моманты асабліва не хапае цябе побач. Мне так патрэбна тваё добрае слова і твая падтрымка! Я ведаю, што заў-

сёды магу табе патэлефанаваць, але звянон не можа замяніць жывую размову.

Любая, ведаю, што ты таксама сумуеш. Але хутка я прыеду дадому ў родную вёску Гута (Пастаўскі раён). Тады мы проста сядзем і паразмаўляем пра ўсё. Табе ж, напэўна, таксама ёсць, што расказаць. А пакуль я дасылаю сваё цёплае прывітанне і самае шчырае віншаванне са святам! Мама, ведай, ты самая цудоўная!

Караліна ВЯЛІЧКА,
студэнтка 1 курса ФГІМК.

С ДЕТСТВА ЛЮБИТ БЕЛАРУСЬ

Большинство студентов, которые приезжают учиться в белорусские университеты, незнакомы с нашей страной.
А Кристиан ГИРИТЦЕР, студент 1 курса факультета математики и информационных технологий ВГУ имени П.М. Машерова, многое знал о Беларуси, ведь в Витебске живет его бабушка.

После окончания школы в Австрии Кристиан для себя решил, что должен иметь свой собственный доход. Более 6 лет парень работал консультантом в магазине бытовой техники. А потом задумался о том, чтобы получить достойное образование. Он слышал положительные отзывы о ВГУ, потому решил приехать сюда.

«Я хочу стать программистом, ведь в Австрии эта профессия очень востребована и приносит высокий доход», – отметил Кристиан.

Когда молодой человек приехал в Беларусь, он не знал русского языка. Изучал его на занятиях подготовительного отделения факультета обучения иностранных граждан ВГУ. В настоящее время в университете он занимается изучением английского.

«Беларусь кардинально отличается от моей родины. Во-первых, люди здесь совершенно другие. Многие белорусы не такие спокойные, как австрийцы. Во-вторых, в вашей стране иной внешний вид у зданий, магазинов, кафе и т.д. В-третьих, австрийцы все вокруг себя содержат в порядке и чистоте», – отметил парень.

Температурный режим белорусской зимы также удивил Кристиана. Ведь раньше он и не знал, что бывает настолько холодно. Минимальная температура, с которой сталкивался молодой человек, была минус 14 градусов,



да и то в горах.

«Зимой я очень не хотел ходить на пары в университет. А при температуре минус 20 градусов мне хотелось лежать в теплой постели и пить горячие напитки. Но, в принципе, я и так по жизни домосед», – рассказал Кристиан.

В свободное время молодой человек может встретиться со своими друзьями и за чашечкой кофе в уютном месте обсудить что-нибудь, а также прогуляться по площади Победы. По мнению парня, это одно из самых красивых мест Витебска. Любовь к нашей стране у Кристиана с детства: Беларусь ему понравилась, когда он приезжал с родителями навестить бабушку и побывал на экскурсии в Могилеве.

Молодой человек считает, что помимо учебы нужно обязательно поддерживать себя в

отличной физической форме. Поэтому он посещает тренажерный зал, соблюдает режим дня и придерживается сбалансированного питания.

«За время проживания в Беларуси я уже успел попробовать и полюбить многие блюда. Моя бабушка нередко балует меня пельменями, борщом, ухой, супами. В австрийской кухне такого нет. В наших блюдах – много мяса, которое по вкусу отличается от белорусского», – отметил Кристиан.

В Витебске к праздничному столу студент готовит кайзершмаррн (большой и легкий блин, который разрывается на кусочки после выпечки), шницель и баккендль (обжаренный во фритюре цыпленок, разделенный на 4 части (без крылышек)).

Любимые праздники Кристиана – Новый год, Рождество и Пасха.

«Мы с бабушкой все отмечаем вместе. В Австрии на религиозные праздники я с семьей ходил в католический храм. В Витебске посетить костел пока не получилось», – рассказал парень.

В Австрии молодой человек учился в музыкальной школе, играл в оркестре. Его любимые направления в музыке – рок, хард-рок, регги, фанк. К слову, в детстве у Кристиана был кумир – американский джазовый барабанщик, бэнд-лидер, композитор Бадди Рич.

А недавно студент со своими друзьями создал музыкальную группу. Она пока не имеет названия, но ребята верят в успех и в то, что вскоре будут собирать полные залы на своих концертах.

«Один раз в неделю мы обязательно репетируем в студии. Я играю на барабанах, один друг – на электрогитаре, второй – на бас-гитаре и поет», – рассказал студент.

Кристиан признался, что после окончания ВГУ хочет вернуться в Австрию. И, кто знает, может, мы еще услышим о нем как об известном музыканте.

**Аlesia МЯДИЛЬ.
 Фото
 Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

Познакомиться с другими героями международного проекта VSU PLANET можно с помощью QR-кода.



ОФИЦИАЛЬНО

К СВЕДЕНИЮ ГРАЖДАН!

Инспекция Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по Первомайскому району г. Витебска обращает внимание граждан, имеющих более одной квартиры, частные дома, дачи, гаражи и земельные участки, на необходимость уплаты имущественных налогов и арендной платы на землю.

Такая уплата должна быть произведена в установленные законодательством сроки (за текущий год – не позднее 15 ноября 2021 года). Однако во избежание возникновения проблемных вопросов просим не откладывать уплату на последний день, а произвести ее уже прямо сейчас.

Также обращаем внимание, что в 2021 году физические лица, не получившие по состоянию на 1 января этого года в установленном порядке разрешение на допуск транспортного средства к участию в дорожном движении, обязаны уплатить не позднее 15 декабря 2021 года авансовый платеж в размере одной базовой величины, а в отношении прицепа, прицепа-дачи (каравана) и мотоцикла – в размере 20 бел. руб. за каждый объект налогообложения.

При наличии вопросов граждане могут обратиться в любой налоговый орган для уточнения сведений об объектах налогообложения или получения налоговых льгот.

Отдел информационно-разъяснительной работы инспекции МНС по Первомайскому району г. Витебска.



**ГАЗЕТА
 УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ
 «ВІЦЕБСКІ
 ДЗЯРЖАЎНЫ
 УНІВЕРСІТЭТ
 імя П.М. МАШЭРАВА»**

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маскоўскай пр-т, 33.
 Тэл. 37-33-79. Эл. пошта: gazeta@vsu.by
 Газета надрукавана афсетным спосабам
 ва УПП «Віцебская абласная друкарня».
 ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.
 Вул. Шчарбакова-Набаржная, 4, Віцебск, 210015.
 Падысана да друку 27.10.2021 г. у 16.30. Тыраж 830.
 Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 5379.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.
 Газета выходзіць адзін раз на месяц.

**Галоўны рэдактар
 В.В. БАГАТЫРОВА**

**Рэдактар
 А.А. ДУБРОЎСКАЯ**

Газета зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі 27.10.2009 г. Рэг. № 747.